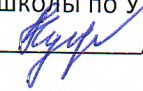
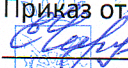
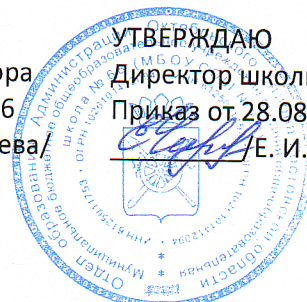


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
гуманитарного цикла
протокол от 26.08.2026 № 1

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
школы по УВР 27.08.2026
 /О. Г. Кудашева/

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Приказ от 28.08.2026 г. №115
 /Е. И. Чебуракова/



Чебуракова
Елена
Ивановна

Подписан: Чебуракова Елена
Ивановна
DN: C=RU, S=Ростовская область,
L=п.Новоперсиановка, T=Директор,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 68, СНИЛС=03151916521,
ИНН=612501403857,
E=maurco@mail.ru, G=Елена
Ивановна, SN=Чебуракова,
CN=Чебуракова Елена Ивановна
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-19 14:41:44
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Рабочая программа
учебного предмета

«Обществознание»

для обучающихся 9 классов

основное общее образование

уровень образования

1 год

срок реализации программы:

Составитель: учитель истории и обществознания:
Яковенко Т.В.

п. Новоперсиановка
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 9 класса составлено в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (с изменениями), включая федеральную рабочую программу по учебному предмету «Обществознание».
4. Приказ Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников» (с изменениями, внесёнными приказами от 27 октября 2025 г. № 768, от 18 декабря 2025 г. № 973 и от 26 марта 2026 г. № 203).

Планирование разработано на основе структуры государственного учебника: Обществознание : 9-й класс : учебник / под ред. Д. А. Медведева ; руководитель авторского коллектива В. Р. Мединский. — Москва : Просвещение-Союз, 2026. Учебник допущен к использованию приказом Минпросвещения России от 26 марта 2026 г. № 203 и включён в федеральный перечень учебников.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение обществознания в 9 классе отводится 34 часа — 1 час в неделю. С 1 сентября 2026 года изучение предмета в 8 классе не предусмотрено, курс реализуется в 9—11 классах, поэтому в 9 классе он открывает изучение обществознания на уровне основного общего образования. Это учтено при планировании: на введение и на повторительно-обобщающие уроки отведено дополнительное время.

Планированием предусмотрены 2 контрольные работы (за первое полугодие и итоговая) и 4 практические работы. Распределение часов внутри разделов может быть скорректировано учителем с учётом календарного учебного графика школы.

СТРУКТУРА КУРСА

Курс построен по пяти главам учебника:

- Глава I. Человек и общество (§ 1—5) — 6 ч;
- Глава II. Государство и право (§ 6—12) — 8 ч;
- Глава III. Культура (§ 13—17) — 6 ч;
- Глава IV. Экономика (§ 18—20) — 5 ч;
- Глава V. Россия на пути в будущее (§ 21—23) — 4 ч.

Сдвоенные параграфы учебника (§ 2—3, § 6—7, § 13—14, § 21—22) изучаются в течение двух уроков каждый.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Символы государства: Государственный герб Российской Федерации, Государственный флаг Российской Федерации, Государственный гимн Российской Федерации.

1. Человек и общество.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социализация личности. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Отношения между поколениями. Традиции. Принципы и нормы морали. Влияние моральных норм на общество и человека. Нравственные чувства человека. Этика. Свобода и ответственность. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейный уклад. Семейные обычаи и традиции. Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Общественные и семейные ценности. Связь поколений: родословие семьи. Семья и брак. Нация. Информационное общество. Средства массовой информации и коммуникации. Свобода слова. Информационная безопасность и правила безопасного поведения в Интернете. Особенности общения в реальном и виртуальном пространстве. Правда и фейк. Общественные объединения и организации. Политические партии. Молодежь — активный участник общественной жизни. Гражданское общество. Социальная активность: добровольчество и волонтерство.

2. Государство и право.

Теории происхождения государства. Признаки государства. Функции государства. Государство и страна. Формы правления. Политические режимы. Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Территориальное устройство. Россия — многонациональное государство. Россия — социальное государство. Система социальной защиты в России. Правовые основы государства. Источники права: закон, кодекс, нормативно-правовой акт. Система права. Законотворческий процесс. Конституция Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Гражданин и его обязанности. Атрибуты гражданства. Налоги. Уплата налогов. Виды и функции налогов. Налог на доходы физических лиц. Права несовершеннолетних. Правонарушение и ответственность. Права и свободы. Защита прав человека в Российской Федерации. Разделение властей в Российской Федерации. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Президент — глава государства Российская Федерация. Федеральное Собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная

Дума Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Цифровое государство. Электронное правительство. Электронный бюджет. Государственные услуги.

3. Культура. Образование и наука.

Культура: духовные и материальные ценности. Искусство. Культурный человек. Традиционные ценности русского народа. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодежная культура. Как работает отрасль культуры: театры, библиотеки, музеи, кино. Самореализация в творчестве и сфере культуры. Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии в Российской Федерации. Россия — светское государство. Система образования в Российской Федерации. Право человека на образование. Образованность в XXI в. Права и обязанности обучающегося. Непрерывное образование и самообразование. Профессии настоящего и будущего. Онлайн-образование. Наука: фундаментальная и прикладная. Роль науки в развитии общества. Передовые рубежи русской науки в XXI в. Государственная поддержка науки в Российской Федерации. Новые технологии в различных отраслях экономики. Возможности самореализации в науке.

4. Экономика.

Деньги и их функции. Наличные и безналичные деньги. Платежные карты. Денежные переводы и платежи. Кредиты и займы.

Семья и домохозяйство. Экономические функции семьи. Семейное хозяйство. Заработок и доход. Занятость и безработица. Источники доходов и расходов домохозяйств. Инфляция и ее влияние на экономику семьи. Маркетплейсы. Семейный бюджет и рациональное потребление. Профицит и дефицит семейного бюджета. Способы и формы сбережений. Личный финансовый план.

5. Россия на пути в будущее.

Технический прогресс. Искусственный интеллект. Технологический суверенитет. Россия в XXI веке: Россия - государство-цивилизация. Биполярный и однополярный мир. Глобализация и многополярный мир. Справедливый миропорядок. Россия в глобальной политике. Россия - страна возможностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Личностные результаты изучения обществознания воплощают традиционные русские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации.

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины – России.

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают сформированные **познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия.**

Познавательные УУД:

выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи;

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений

других, аргументировать свою позицию, мнение;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования;

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

Коммуникативные УУД:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта.

Регулятивные УУД:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей;

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других людей.

Предметные результаты (к концу обучения в 9 классе):

Приобретет знания о природе общества и социальных свойствах человека, роли и значении семьи и ее истории в жизни и становлении человека как личности, основах семейной экономики; роли и значении исторических традиций и традиционных духовно-нравственных ценностей в обеспечении социальной устойчивости общества и жизни человека; характерных чертах политической и социальной организации жизни общества и основных сфер социальной деятельности, включая деятельность институтов государственной власти, науки и образования, религии, культуры; основах конституционного строя, правовой и политической системы Российской Федерации, правовом статусе, правах и обязанностях гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); влиянии цифровых и информационных технологий на деятельность общества и государства; роли и месте Российской Федерации в многополярном мире; необходимости обеспечения технологического суверенитета, безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма.

Уметь характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины), государство как социальный институт.

Уметь приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определенного типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности.

Уметь классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции.

Уметь сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции.

Уметь устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве.

Уметь использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и информационных технологий в современном мире; примеров здорового образа жизни, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции.

Уметь с использованием обществоведческих знаний, фактов общественной жизни и личного социального опыта определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности.

Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений.

Владеть смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; уметь составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст.

Владеть приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете.

Уметь анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями, личным социальным опытом, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.

Уметь оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности, осознавать неприемлемость всех форм антиобщественного поведения.

Использовать полученные знания, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина и осознанного выполнения гражданских обязанностей, для анализа потребления

домашнего хозяйства, составления личного финансового плана, для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере.

Самостоятельно заполнять форму (в том числе электронную) простейших документов (заявления, обращения, личный финансовый план).

Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ». 9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Человек	1	Каталог Разделы «Вебинары», «Методическая помощь» официального сайта https://prosv.ru/
2-3	Как устроено общество	2	Каталог https://prosv.ru/
4	Традиционные ценности российского общества	1	Каталог https://prosv.ru/
5	Информационное пространство современного общества	1	Каталог https://prosv.ru/
6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»	1	Каталог https://prosv.ru/
7-8	Государство	2	официальный сайт Президента РФ http://kremlin.ru Конституция РФ http://constitution.ru Каталог

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
9-10	Основы организации государственной власти в России	2	официальный сайт Президента РФ http://kremlin.ru Конституции РФ http://constitution.ru Каталог
11	Цифровое государство	1	официальный сайт Президента РФ http://kremlin.ru Конституции РФ http://constitution.ru Каталог
12-13	Нормы и отрасли права. Правоотношения	2	официальный сайт Президента РФ http://kremlin.ru Конституции РФ http://constitution.ru Каталог
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1	официальный сайт Президента РФ http://kremlin.ru Конституции РФ http://constitution.ru Каталог
15	Гражданин и гражданство	1	официальный сайт Президента РФ http://kremlin.ru Конституции РФ http://constitution.ru Каталог
16-17	Повторительно- обобщающий урок по теме «Государство и право»	2	официальный сайт Президента РФ http://kremlin.ru Конституции РФ http://constitution.ru

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
18	Культура. Искусство	1	Каталог https://prosv.ru/
19	Религия	1	Каталог https://prosv.ru/
20	Образование	1	Каталог https://prosv.ru/
21	Наука	1	Каталог https://prosv.ru/
22-23	Повторительно- обобщающий урок по теме «Культура»	2	Каталог https://prosv.ru/
24	Хозяйственная система	1	Каталог https://prosv.ru/
25-26	Государство в экономике	2	Каталог https://prosv.ru/
27	Семья в экономике	1	Каталог https://prosv.ru/
28-29	Повторительно- обобщающий урок по теме «Экономика»	2	Каталог https://prosv.ru/
30-31	Россия – страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет	2	Каталог https://prosv.ru/
32	Россия в многополярном мире	1	Каталог https://prosv.ru/

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
33	Повторительно- обобщающий урок по теме «Россия на пути в будущее»	1	Каталог https://prosv.ru/
34	Итоговое повторение	1	Каталог https://prosv.ru/
	Всего:	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы	Воспитательный потенциал урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.1	Введение	1		Установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.	Библиотека ЦОК m.edsoo.ru; Национальный центр «Россия»
2.1	Глава I. Человек и общество (§ 1—5)	6		Установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.	Библиотека ЦОК m.edsoo.ru; Культура.РФ culture.ru; Президентская библиотека prlib.ru
3.1	Глава II. Государство и право (§ 6—12)	8		Установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.	Президент России kremlin.ru; Правительство России government.ru; Совет Федерации council.gov.ru; Государственная Дума дума.gov.ru; Конституция РФ constitution.kremlin.ru; ЦИК России cikrf.ru; Верховный Суд РФ vsrf.ru; Конституционный Суд РФ ksrf.ru; Госуслуги gosuslugi.ru
4.1	Глава III. Культура (§ 13—17)	6	1	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации,	Культура.РФ culture.ru; Госкаталог Музейного фонда РФ goskatalog.ru; Президентская библиотека prlib.ru

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы	Воспитательный потенциал урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				активизации познавательной деятельности.	
5.1	Глава IV. Экономика (§ 18—20)	5		Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности.	Правительство России government.ru; Служба финансового уполномоченного finombudsman.ru; Госуслуги gosuslugi.ru
6.1	Глава V. Россия на пути в будущее (§ 21—23)	4		Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности.	Платформа «Россия — страна возможностей» rsv.ru; Атлас новых профессий atlas100.ru; МИД России mid.ru; Национальный центр «Россия»
7.1	Итоговое повторение и обобщение	4	1	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности.	Библиотека ЦОК m.edsoo.ru; Конституция РФ constitution.kremlin.ru; Культура.РФ culture.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Обществознание: зачем изучать общество	1			Библиотека ЦОК m.edsoo.ru; Национальный центр «Россия»
2	Человек (§ 1)	1			Библиотека ЦОК m.edsoo.ru; Президентская библиотека prlib.ru
3	Как устроено общество (§ 2—3)	1			Библиотека ЦОК m.edsoo.ru
4	Как устроено общество (§ 2—3)	1			Библиотека ЦОК m.edsoo.ru; Национальный центр «Россия»
5	Традиционные ценности русского общества (§ 4)	1			Культура.РФ culture.ru; Президентская библиотека prlib.ru
6	Информационное пространство современного общества (§ 5)	1			Библиотека ЦОК m.edsoo.ru; Госуслуги gosuslugi.ru
7	Повторительно- обобщающий урок по главе I «Человек и общество». Практическая работа	1	1		Библиотека ЦОК m.edsoo.ru
8	Государство (§ 6—7)	1			Президент России kremlin.ru; Конституция РФ constitution.kremlin.ru
9	Государство (§ 6—7)	1			Правительство России government.ru; Конституция РФ constitution.kremlin.ru
10	Основы организации государственной власти в России (§ 8)	1			Совет Федерации council.gov.ru; Государственная Дума duma.gov.ru; Президент России kremlin.ru
11	Цифровое государство (§ 9)	1			Госуслуги gosuslugi.ru;

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
					Правительство России government.ru
12	Нормы и отрасли права. Правоотношения (§ 10)	1			Конституция РФ constitution.kremlin.ru; Библиотека ЦОК m.edsoo.ru
13	Правонарушения и юридическая ответственность (§ 11)	1			Верховный Суд РФ vsrf.ru; Конституционный Суд РФ ksrf.ru
14	Гражданин и гражданство (§ 12)	1			ЦИК России cikrf.ru; Госуслуги gosuslugi.ru; Конституция РФ constitution.kremlin.ru
15	Повторительно- обобщающий урок по главе II «Государство и право». Практическая работа	1	1		Конституция РФ constitution.kremlin.ru; Библиотека ЦОК m.edsoo.ru
16	Культура. Искусство (§ 13—14)	1			Культура.РФ culture.ru; Госкаталог Музейного фонда РФ goscatalog.ru
17	Культура. Искусство (§ 13—14)	1			Культура.РФ culture.ru; Госкаталог Музейного фонда РФ goscatalog.ru
18	Религия (§ 15)	1			Культура.РФ culture.ru; Президентская библиотека prlib.ru
19	Образование (§ 16)	1			Библиотека ЦОК m.edsoo.ru; Госуслуги gosuslugi.ru
20	Наука (§ 17)	1			Президентская библиотека prlib.ru; Библиотека ЦОК m.edsoo.ru
21	Повторительно- обобщающий урок по главе III «Культура». Контрольная работа за первое полугодие	1	1		Библиотека ЦОК m.edsoo.ru

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
22	Хозяйственная система (§ 18)	1			Библиотека ЦОК m.edsoo.ru; Правительство России government.ru
23	Государство в экономике (§ 19)	1			Правительство России government.ru; Библиотека ЦОК m.edsoo.ru
24	Семья в экономике (§ 20)	1			Служба финансового уполномоченного finombudsman.ru; Госуслуги gosuslugi.ru
25	Семья в экономике (§ 20). Практическая работа «Семейный бюджет»	1			Служба финансового уполномоченного finombudsman.ru; Госуслуги gosuslugi.ru
26	Повторительно- обобщающий урок по главе IV «Экономика»	1			Библиотека ЦОК m.edsoo.ru; Служба финансового уполномоченного finombudsman.ru
27	Россия — страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет (§ 21—22)	1			Платформа «Россия — страна возможностей» rsv.ru; Атлас новых профессий atlas100.ru
28	Россия — страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет (§ 21—22)	1			Платформа «Россия — страна возможностей» rsv.ru; Атлас новых профессий atlas100.ru
29	Россия в многополярном мире (§ 23)	1			МИД России mid.ru; Президент России kremlin.ru
30	Повторительно- обобщающий урок по главе V «Россия на пути в будущее». Практическая работа	1			Платформа «Россия — страна возможностей» rsv.ru; Национальный центр «Россия»
31	Итоговое повторение: человек, общество, государство	1			Библиотека ЦОК m.edsoo.ru; Конституция РФ constitution.kremlin.ru

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
32	Итоговое повторение: культура и экономика	1			Библиотека ЦОК m.edsoo.ru; Культура.РФ culture.ru
33	Итоговая контрольная работа по курсу	1	1		Библиотека ЦОК m.edsoo.ru
34	Анализ итоговой работы. Заключение. Обществознание в жизни человека	1			Национальный центр «Россия»; Платформа «Россия — страна возможностей» rsv.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебник

- Обществознание : 9-й класс : учебник / под ред. Д. А. Медведева ; рук. авторского коллектива В. Р. Мединский. — Москва : Просвещение-Союз, 2026. — 240 с.

Цифровые образовательные ресурсы

Перечень составлен на основе раздела «Интернет-ресурсы» учебника (с. 238):

- Президент России kremlin.ru
- Правительство России government.ru
- Совет Федерации council.gov.ru
- Государственная Дума дума.gov.ru
- Конституция РФ constitution.kremlin.ru
- ЦИК России cikrf.ru
- Верховный Суд РФ vsrf.ru
- Конституционный Суд РФ ksrf.ru
- Госуслуги gosuslugi.ru
- Национальный центр «Россия»
- Служба финансового уполномоченного finombudsman.ru
- Президентская библиотека prlib.ru
- Атлас новых профессий atlas100.ru
- Платформа «Россия — страна возможностей» rsv.ru

Дополнительно используются:

- Библиотека ЦОК m.edsoo.ru
- Культура.РФ culture.ru
- Госкаталог Музейного фонда РФ goskatalog.ru
- МИД России mid.ru