МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области МБОУ СОШ № 68

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов

Руководитель МО

Бисерова В. В.

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г. СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ№68

Чебуракова Е. И. Приказ № 92 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Дон. Традиция. Культура»

для обучающихся 3 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплект «Дон. Традиция. Культура» разработан на основе Примерной программы по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с письмом Минобразования Российской Федерации №08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которым предоставляется возможность реализации учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Предметная область ОДНКНР может быть реализована, в частности, через включение занятий по входящим в нее предметам во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Предлагаемый курс может быть использован как во внеурочной деятельности общеобразовательных организаций (начальная ступень обучения, возраст 7-9 лет), так и в организациях дополнительного образования.

Цель курса — приобщение обучающихся начальной школы к наследию великой духовной и культурной традиции нашего народа, нашего государства, развитие в них чувства сопричастности к ней. Можно сказать, что это вопрос сохранения цивилизационного кода России и передачи его обучающимся.

Курс призван решать следующие задачи:

- пропедевтически знакомить обучающихся с содержанием православной культуры на краеведческом материале;
- стимулировать развитие общей культуры обучающихся, гражданское, социальное и интеллектуальное воспитание, становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- формировать у обучающихся представления об исторически сложившихся на Донской земле нравственных, культурных и семейно-бытовых традициях;
- способствовать формированию и развитию у обучающихся предметных (по основам православной культуры), метапредметных и личностных компетенций, в соответствии с ФГОС начального образования;
- развивать детское творчество, понимаемое не как «самовыражение», а как умение творить (пусть и на ученическом уровне) в парадигме отечественной культуры.

- организовывать интеллектуальное и творческое сотрудничество обучающихся, при наличии адекватного возрастным особенностям уровня соревновательности;
- использовать в образовательном процессе разнообразные современные образовательные технологии, преимущественно деятельностного типа;
- предоставить обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- стимулировать включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города);
- на примере культурных традиций родного края воспитывать чувство гражданской ответственности, инициативности и самостоятельности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Учебно-методический комплект включает в себя:

- рабочее пособие для обучающихся, построенное как единство книги для чтения и рабочей тетради;
- методическое пособие для педагога с примерной рабочей программой, построенное по принципу «методического конструктора»;
- диск с дополнительными и стимульными материалами, включающий, в частности, аудиофайлы мини-лекций, продолжительностью от 5 до 8 минут по теме каждого занятия.

Курс выстроен как единство четырех содержательных линий:

- Отечественная культура неотъемлемая часть культуры восточноправославной цивилизации.
 - Культура Донского края, ее Евангельские истоки.
 - Традиции многонационального населения Донского края. Казачество.
- Донская земля как наш общий дом, ее история, раскрываемая прежде всего через святыни и памятные места.

Содержание программы сгруппировано в четырех блоках, изучение каждого блока завершается итоговым занятием, построенным преимущественно на самостоятельной творческой работе обучающихся.

Каждое занятие может быть дополнено еще одним часом коллективной творческой работы обучающихся в рамках времени, отводимого на внеурочную воспитательную работу.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Блок 1. Путешествие по Донскому краю.

Ростов-на-Дону — столица Донского края. Кафедральный собор Рождества Пресвятой Богородицы. Донской край, его природа. Краткая характеристика территории Ростовской области. Сотворение мира. Бог Троица. Бог Творец мира. Дни творения. Сотворение человека. Сотворение женщины. Грехопадение. День седьмой. Ожидание Спасителя. Седьмой день — «день покоя» и время истории человечества. Православные храмы Донского края. История кафедрального собора Ростова-на-Дону и Введенского храма Белой Калитвы. Покров Пресвятой Богородицы. Пресвятая Богородица. Почитание Ее на Донской земле. История праздника Покрова Богородицы. Богородичные храмы на Дону.

Блок 2. Путешествие в прошлое Донского края.

Прошлое Донской земли. Скифы и греки в Северном Причерноморье. Танаис. Христианство. Предание о проповеди Андрея Первозванного. Бродники и казака. Донская икона Божией Матери. Азов. Казаки. «Азовское осадное сидение». Азовские походы Петра Первого. Таганрог: военноморская гавань и мирный город. Петр Первый и основание Таганрога. Военно-морская гавань. Развитие промышленности культуры. И Многонациональное население Таганрога. Таганрог православный. Таганрог – город воинской славы. Ростов-на-Дону: город, соименный святому. Казачьи станицы в устье Дона. Крепость святителя Димитрия. Город Ростов-на-Дону. Страницы его истории. Святитель Димитрий Ростовский. Происхождение. Учеба. Монашество. Составление свода житий. Архиерейское служение в Ростове Великом. Создание училища. Творчество. Подвиг. Прославление.

Блок 3. Православие на Донской земле.

В ожидании Рождества Христова. Рождество Христово. Начало подготовки к Рождественскому празднику. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождение Спасителя. Рождество Христово: событие, смысл, особенности празднования. Проповедь Иисуса Христа. Проповедь Христа действиями, поучениями и притчами. Главное, чему учит Христос: мы призваны стать сыновьями и дочерьми Бога, и Сам называет Своих учеников друзьями. Христос и Его Крест. Как был совершен подвиг нашего спасения. Что значит «нести свой крест». Великий пост — путь к Пасхе. Для чего нужен пост и что в нем главное. Как совершается Великий пост. Светлое Христово Воскресение. Пасха. Подвиг и радость жен-мироносиц. Что сказал Ангел.

Почему христиане выносят плащаницу из храма. **Что сделал для нас Христос** Своим Воскресением. О смысле Воскресения Христова. «Прочтение» иконы «Схождение во ад». Путь, проложенный для нас. Церковь. Вознесение. Пятидесятница. Проповедь апостолов. Библия и библиотеки. Занятие, посвященное Дню православной книги.

Блок 4. Святыни родной земли.

Донская икона Божией Матери. Донской Старочеркасский монастырь. Азовская икона Божией Матери. Храм Азовской иконы Божией Матери в г. Азове. Аксайская икона Божией Матери. Храмы, построенные в память заступничества Божией Матери. Икона Божией Матери «Живоносный Источник». Источник в селе Петровка. Храм иконы Божией Матери «Живоносный Источник», подворье женского монастыря в селе Петровка. Память о святых просветителях славян на Донской земле. Святые Донской земли.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- А. Обучающиеся познакомятся с происхождением и основными чертами традиционной культуры своей малой родины Донского края;
- Б. Осуществится формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий (межпредметные, метапредметные и личностные результаты), мотивационной основы учебной деятельности, учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; знаний основных моральных норм и ориентации на их выполнение; этических чувств как регуляторов морального поведения; воспитание у обучающихся эмпатии, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- В. Обучающиеся получат возможность научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков других людей, продуктивно взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе и вне его рамок; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; оказывать сотоварищам необходимую взаимопомощь; правильно использовать речевые средства для решения возникающих коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.
- Г. Педагог в процессе преподавания данного курса получит возможность глубже ознакомиться с традиционной культурой России и Донского края, пережить свою сопричастность ей и ответственность за передачу ее следующим поколениям, обратиться к Евангельским истокам отечественной нравственности и культуры, стать ее носителем и сотворцом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

Nº		Количество часов			Электронные			
п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	(цифровые) образовательные ресурсы			
Блок	Блок 1. Путешествие по Донскому краю.							
1.1	Ростов-на-Дону – столица Донского края. Кафедральный собор Рождества Пресвятой Богородицы.	1						
1.2	Донской край, его природа.	1						
1.3	Сотворение мира.	1						
1.4	Сотворение женщины. Грехопадение. День седьмой. Ожидание Спасителя.	1						
1.5	Православные храмы Донского края.	1						
1.6	Покров Пресвятой Богородицы.	1						
1.7	Итоговое занятие первого блока.	1						
Ито	Итого по разделу							
Бло	ок 2. Путешествие в прошлое До	нского і	срая.					
2.1	Прошлое Донской земли.	2						
2.2	Таганрог: военно-морская гавань и мирный город	1						
2.3	Ростов-на-Дону: город, соименный святому.	1						
2.4	Святитель Димитрий Ростовский.	1						
2.5	Итоговое занятие второго блока. Прошлое Донской земли, запечатленное в храмах и иконах.	1						
	Итого по разделу							
Блок 3. Православие на Донской земле.								
3.1	В ожидании Рождества Христова.	1						
3.2	Благовещение Пресвятой Богородицы.	1						

3.3	Рождение Спасителя.	1			
3.4	Проповедь Иисуса Христа.	1			
3.5	Христос и Его Крест.	1			
3.6	Великий пост – путь к Пасхе.	1			
3.7	Светлое Христово Воскресение. Пасха.	2			
3.8.	Путь, проложенный для нас.	1			
3.9	Библия и библиотеки.	1			
3.10	Итоговое занятие третьего блока. Повторительно-обобщающее.	1			
Итого по разделу		11			
Блок 4. Святыни родной земли.					
4.1	Донская икона Божией Матери. Донской Старочеркасский монастырь.	1			
4.2	Азовская икона Божией Матери.	1			
4.3	Аксайская икона Божией Матери.	1			
4.4	Икона Божией Матери «Живоносный Источник».	1			
4.5	Память о святых просветителях славян на Донской земле.	1			
4.6	Святые Донской земли.	1			
4.7	Итоговое занятие четвертого блока. Повторительно- обобщающее занятие.	1			
4.8	Итоговое занятие курса.	1			
Итого по разделу		8			
Резервное время		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Рабочее пособие для обучающихся, построенное как единство книги для чтения и рабочей тетради

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие для педагога с примерной рабочей программой, построенное по принципу «методического конструктора»;

Диск с дополнительными и стимульными материалами, включающий, в частности, аудиофайлы мини-лекций, продолжительностью от 5 до 8 минут по теме каждого занятия.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Православная энциклопедия. Под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. – М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия». http://www.vidania.ru/slovar/ Православный словарь.

https://azbyka.ru/ Православная энциклопедия Азбука веры.

Древо. https://drevo-info.ru/ Открытая православно-историческая энциклопедия.

http://www.ww.rostoveparhia.ru/ Сайт Ростовской-на-Дону епархии.

http://sofia.ortox.ru/ Сайт Отдела религиозного образования и катехизхации Ростовской-на-Дону епархии.