

ПРОФИЛАКТИКА ПРОЯВЛЕНИЯ ЖЕСТОКОСТИ, НАСИЛИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

Жестокое обращение с детьми - это одна из основных опасностей для благополучия общества, которая вызывает все большую озабоченность. Как показывает статистика, ежегодно в России более 100 тысяч детей подвергаются насилию, около 30 тысяч погибают. В связи с этим, все более актуальным становится повышение правовой культуры педагогов по защите прав ребенка, формирование в обществе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к детям, создание условий по профилактике насилия и жестокости, направленных против детей.

Несовершеннолетние дети взяты под охрану государства и обладают следующими правами:

- Жить и воспитываться в семье
- Общаться с родителями и другими родственниками
- Защищать свои права
- Выражать своё мнение
- Право на имя, отчество и фамилию
- Изменение фамилии и имени
- Право на имущество
- Право на медицинское обслуживание
- Право на образование и другие.

В современном обществе эти права часто нарушаются, родителями, государством, а зачастую и сверстниками.

Ст. 56 Семейного Кодекса РФ говорит о том, что ребенок имеет право на защиту своих прав и право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей.

Ст. 156 Уголовного кодекса предусматривает уголовную ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним. Жестокое обращение может выражаться в непредставлении несовершеннолетнему питания, запираении в помещении одного на долгое время, систематическом унижении его достоинства, издевательствах, нанесении побоев.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного или иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, наказывается штрафом от 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда, либо ограничением свободы на срок до 2-х лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3-х лет или без такового.

Жестокое обращение с детьми (в том числе физическое и психическое насилие над ними), покушение на их половую неприкосновенность является основанием (согласно **статье 69 Семейного Кодекса РФ**) для лишения родителей родительских прав.

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей осуществляются родителями, а в случаях, предусмотренных Семейным кодексом органом опеки и попечительства, прокурором, судом. Должностные лица организации, иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни, здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, фактов жестокого обращения, обязаны сообщить в органы Опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка.

В Федеральном закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оговариваются некоторые аспекты, косвенно касающиеся профилактики нарушения прав и свобод несовершеннолетних.

В Статье 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» помимо прав выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования, предоставления условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, обучения по индивидуальному учебному плану, и т.д., причисляются такие пункты как

- 9) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

Также в ФЗ при перечислении мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся в пункте б сказано о недопустимости принуждения обучающихся, к вступлению в общественные объединения, тк. Это является нарушением их прав и свобод.

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

7. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

Статья 45 посвящена защите прав обучающихся, родителей

1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- 1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

- 3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

Что касается **Обязанностей и ответственность педагогических работников, этот вопрос обсуждается в Статье 48,**

- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- б) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

В нашей стране действует достаточно документов по защите прав несовершеннолетних. Меры по защите прав ребенка значительно расширились в связи с принятием новых документов. Новый Закон дает детям, признанным потерпевшими, гарантию бесплатной юридической и обязательной психологической помощи. А всегда ли прав учитель? Зачастую дети подвергаются

непосредственному насилию, как со стороны сверстников, старшеклассников, так и со стороны педагогов, либо с их молчаливого согласия.

Факторы, способствующие школьному и семейному насилию (по результатам социологических опросов в разных регионах страны)

- Плохой микроклимат в учительском коллективе.
- Равнодушное и безучастное отношение педагогов.
- Низкая успеваемость ученика.
- Неполные семьи, где воспитанием занимается родитель-одиночка.
- Авторитарный и властный стиль воспитания в семье. Дети в таких семьях зачастую «задавлены», и школа является тем самым каналом, где они выплескивают внутренне подавляемые гнев и страх.
- Недееспособные семьи, где родители злоупотребляют спиртным, не работают и т. п.
- Частые конфликтные ситуации в семье. Дети из семей, где «практикуется» насилие, воспринимают насильственные ситуации иначе. Часто на насильственную коммуникацию они реагируют как на нормальное явление.

Вашему вниманию предлагается **алгоритм действий педагога при выявлении жестокого обращения по отношению к ребенку:**

1. Отнеситесь к ребенку серьезно. Попытайтесь оставаться спокойными. Успокойте и поддержите ребенка

2. Проведите индивидуальную беседу, постарайтесь получить дополнительную информацию для установления фактов совершения насильственных действий с ребёнком (совместно с психологом):

3. По установленным фактам физического и/или сексуального насилия в семье педагог по закону в обязательном порядке должен проинформировать правоохранительные органы.

4. Необходимо разработать план действий по выводу ребёнка из кризисной ситуации. При необходимости подключить других специалистов социально-психологической службы. Исходя из степени тяжести ситуации, педагог может:

- вынести родителям предупреждение;
- организовать совет профилактики, с присутствием родителей;
- написать представление в КДН или полицию.

5. При злостном уклонении родителей от обязанностей по воспитанию ребёнка педагог имеет право собрать необходимые документы (характеристику ребёнка, акт жилищно-бытовых условий, докладные и др.) и направить в отдел опеки и попечительства для решения вопроса о лишении родительских прав.

Основания для лишения родительских прав, которые должны быть подтверждены неоспоримыми доказательствами:

- Уклонение от выполнения родительских обязанностей,
- Злоупотребление своими родительскими правами (создание условий, затрудняющих полноценное развитие ребенка, получение ребенком образования; приучение его к употреблению алкогольных напитков, наркотиков; использование ребенка при совершении преступления),
- Жестокое обращение с детьми,
- Хронический алкоголизм или наркомания родителя,
- Совершение умышленного преступления против жизни или здоровья ребенка либо против жизни и здоровья супруга (необходим приговор суда, подтверждающий совершенное преступление).

Мы педагоги, можем прививать детям чувство ответственности, учить детей способности контролировать свою жизнь, более эффективно разрешать возникающие конфликты; установить для детей четкие рамки поведения, применяя систему поощрения и наказания, следя за тем, чтобы «воздаяние» было справедливо; пропагандировать и разъяснять права детей, семьи.

Для выяснения степени актуальности обсуждаемой проблемы в настоящее время предлагаю Вам ответить на вопросы следующей анкеты:

**Анкета для педагогов
по проблемам насилия над детьми и степени их осведомленности в вопросах
злоупотреблений в отношении детей.**

1. Встречались ли Вы в своей профессиональной деятельности со случаями жестокости по отношению к детям?

-Да.

- Нет.

2. Как подсказывает Вам Ваш профессиональный и жизненный опыт, увеличилось ли за последние 2 года число детей пострадавших от...

- Физического насилия - да.

- Физического насилия - нет.

- Психического насилия - да.

- Психического насилия - нет.

- Сексуального насилия - да.

- Сексуального насилия -нет.

- Пренебрежения - да.

- Пренебрежения - нет.

3. Как Вы поступаете, если родители Вашего ученика злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с ним или уклоняются от обязанностей по его воспитанию?

- Встречаюсь с родителями.

- Обсуждаю с коллегами.

- Обращаюсь к администратору.

- Обращаюсь в милицию.

-Обращаюсь в органы опеки и попечительства.

- Обращаюсь в управление образования.

- Ничего не могу сделать.

- Обращаюсь в кризисный центр.

- Другое.

4. В какой форме, по Вашему мнению, следует организовать обучение педагогов по профилактике насилия над детьми?

- Занятия с детьми по безопасному поведению.

- Информационно-просветительская работа с родителями.

- Лекции и семинары для педагогов.

- Активизация работы социально-педагогических центров с детьми-жертвами насилия.

- Детский телефон доверия.

-Другое.

5.Что конкретно можно сделать в настоящих условиях, чтобы защитить детей от насилия?

- Повысить уровень знаний родителей по проблеме жестокого обращения (выявление и помощь).

- Повысить уровень юридических знаний.

- Просвещать родителей по вопросам воспитания детей.

- Проводить предупредительную работу с детьми.

- Развивать психологическую помощь детям и семьям.

- Издавать больше материалов по этой проблеме.

- Этой проблемы у нас не существует.

- Другое.