

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

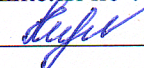
гуманитарного цикла

протокол от 26.08.2026 № 1

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора

школы по УВР 27.08.2026

 /О. Г. Кудашева/

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Приказ от 28.08.2026 г. №115

 /Е. И. Чебуракова/

Чебуракова
Елена
Ивановна

Подписан: Чебуракова Елена
Ивановна
DN: C=RU, S=Ростовская область,
L=п.Новоперсиановка, Т=Директор,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 68, СНИЛС=03151916521,
ИНН=612501403857,
E=maurco@mail.ru, G=Елена
Ивановна, SN=Чебуракова,
CN=Чебуракова Елена Ивановна
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Местоположение: место
подписания
Дата: 2026-10-19 14:39:21
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Рабочая программа
учебного предмета

«Изучаем Конституцию Российской Федерации»

для обучающихся 9 классов

основное общее образование

уровень образования

1 год

срок реализации программы:

Составитель: учитель истории и обществознания:
Яковенко Т.В.

п. Новоперсиановка
2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору «Изучаем Конституцию Российской Федерации» для 9 класса составлена на основе авторской программы С.Н. Степанько «Правоведение. 8-9 классы.»

Место предмета в учебном плане школы. Курс «Изучаем Конституцию» ведётся в 9 классе за счёт часов школьного компонента учебного плана школы на 2024-2025 учебный год годовым объёмом 17 часов (0,5 час в неделю). Введение данного курса в учебный план обусловлено практической необходимостью. На протяжении последних лет учащиеся 9 класса выбирают в рамках итоговой аттестации экзамен по обществознанию. Отведённый в федеральном компоненте 1 час в неделю на обществознание не даёт возможности качественно подготовить девятиклассников к экзамену. Данный курс позволяет более детально изучить такие темы курса 9 класса по обществознанию, как «Государство», «Право», тему «Местное самоуправление», которая в курсе 9 класса по обществознанию не предусмотрена. Занятия носят практико-ориентированный характер, нацелены на подготовку учащихся к ОГЭ в новой форме.

В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанным на праве. Государству и обществу нужны твёрдые и общепризнанные правила в форме положений Конституции, законов и других НПА. Именно на уроках права учащиеся начинают овладевать основами культуры прав человека. Школа может многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека; формировали чувство собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости и проявлять толерантность.

Воспитание правового сознания на уроках права связано с формированием и закреплением демократических представлений и взглядов, таких ориентиров поведения и ценностей, как свобода, справедливость. Данный курс направлен на то, чтобы учащиеся могли сделать моральный выбор жизненной позиции, на воспитание социально активных и законопослушных граждан.

Цели обучения:

- воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, социальных отношениях между людьми;
- формирование уважительного отношения к закону, чувство ответственности за свои действия;
- формирование у учащихся собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности.

Задачи:

1. Систематизировать знания учащихся в сфере права.
2. Способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства.
3. Дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в реальном российском обществе.
4. Углубить знания учащихся о праве как об особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.

Учебно-методическое сопровождение курса:

Правоведение. 8-9 классы. Изучаем Конституцию: элективный курс/ авт.-сост. С.Н. Степанько. - Волгоград: Учитель, 2022

Конституция Российской Федерации. – М.: Ось-89, 2020

Правоведение: учеб. Пособие/ Н.Н. Аверьянова, О.Ю. Апарина, Ю.В. Барзилова; под ред. Г.Н. Комковой. –М.: Проспект, 2019

Конституционное право России: учеб. Пособие/ А.В. Карпов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2020

На изучение элективного курса «Изучаем Конституцию» в 9 классе учебным планом предусматривается 17 учебных часов – из расчета 0,5 час в неделю.

Основные формы работы на уроке – индивидуальная, групповая, в парах.

Уроки проводятся с применением компьютерных, групповых интерактивных технологий. Цели технологий: заложить в обучающихся механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Тематический план (17 ч)

№	Раздел	Кол-во часов
Раздел 1. Становление конституционализма в России и за рубежом – 3 часа		
1	История появления конституции	1
2	Всеобщая декларация прав человека 1948 года	1
3	Советские Конституции	1
	Раздел 2. Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ.	6 часов
4	Конституция Российской Федерации	1
5	Конституционный строй РФ	1
6	Понятие прав человека	1
7	Основы правового статуса личности	1
8	Гражданство	1
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Права и свободы человека и гражданина в РФ»	1
	Раздел 3. Особенности конституционного строя РФ.	2 часа
10	Субъекты Федерации	1
11	Разделение властей и условия их взаимодействия	1
	Раздел 4. Органы власти Российской Федерации .	4 часа
12	Органы власти Российской Федерации	1
13	Президент РФ	1
14	Федеральное собрание РФ. Совет Федерации, Государственная Дума	1
15	Правительство РФ.	1
	Раздел 5. Судебная система Российской Федерации. Местное самоуправление. Избирательное право. 2 часа.	
16	Судебная власть РФ. Конституционный суд РФ.	1
17	Органы местного самоуправления, их функция. Избирательная система РФ. Виды избирательных систем	1
	ИТОГО	17 часов

Содержание курса

Что такое конституция? Конституция США. Билль о правах и его значение. Мыслители Древнего мира, Средних веков и Нового времени о государстве и обществе. Конституционализм. Возникновение государства. «Великая хартия вольности». «Декларация независимости» 4 июля 1776 года.

Реформаторская деятельность Александра Первого и движение декабристов. Первые попытки конституировать политические отношения. «Манифест 17 октября» - начало демократического конституционализма.. 1906 год – принятие «Основных государственных законов Российской империи» Теория «отмирания права». Задача права в социалистическом обществе. Первая советская конституция 1918 года, её особенности. 1922 год – образование СССР. Конституция СССР 31 января 1924 года и Конституция СССР 5 декабря 1936 года – общественное и государственное устройство, система управления, права и обязанности граждан, избирательная системы и государственные символы. 7 октября 1977 года – Конституция СССР. СССР – «развитое социалистическое общество». Принцип разделения властей.

Причины конституционного кризиса 90-х годов. 1993 год – противостояние Верховного Совета и Президента (с одной стороны) с Правительством (с другой стороны). 14 сентября 1993 года – Указ 1400 «О поэтапной конституционной реформе РФ». Достоинства и недостатки Конституции РФ. Россия – демократическое государство. Принципы и ценности демократии. Суверенитет. РФ – правовое государство. Признаки правового государства. Отражение принципов правового государства в положениях Конституции РФ.

Государство как система властных органов. Закрепление суверенитета в Конституции РФ. Конституционное значение понятия «гражданин РФ». Суверенитет личности. Статус гражданина. Свобода личности и права человека. Народовластие. Суверенитет народа. Три главные формы осуществления народовластия. Непосредственная демократия. Верховенство права. Государственный суверенитет. Идеологический плюрализм. РФ – полноправный член мирового сообщества. Политический плюрализм. Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на территории всей страны.

Идея прав человека в истории человечества. Понятие «право человека» и «свобода человека». Всеобщая декларация прав человека. Гражданские права и свободы – гуманистические основы жизни общества. Право на равенство, жизнь, свободу, защиту со стороны закона. Право на свободу совести и религии. Презумпция невиновности. Политические права и свободы: свобода мысли, слова и объединений, право участвовать в управлении делами государства. Классификация прав: социальные, культурные, экономические, неотъемлемые. Конституционные обязанности.

Многонациональное государство. Понятие суверенитета. Полный суверенитет. Передача части прав федеральному руководству. Право народа на свободу в составе федерации. Автономные образования в составе федерации. Формы государственного устройства. Формы федеративного устройства. Разделение полномочий в федеративном государстве. Основные этапы российского федерализма. Понятие федерации. Субъекты РФ. Основные права субъектов РФ.

Власть и порядок в обществе. Теория разделения властей. Три ветви власти и их особенности. Глава государства – кто он? Учреждение поста Президента. Права и обязанности, порядок избрания, функции Президента Импичмент.

РФ – государство с республиканской формой правления. Парламент – орган представительной власти в демократическом государстве. Две палаты парламента, состав, полномочия. Выборы парламента.

Организация исполнительной власти. Силловые министерства. НПА, регулирующие деятельность правительства. Задачи Правительства. Отставка правительства.

Как осуществляется правосудие в России. Какие суды входят в систему судебной власти. Независимость судей. Прокурор и адвокат в суде. Суд присяжных. Высшие судебные органы власти. Прокуратура.

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать/Понимать:

- что такое правовая система общества и какова роль государства и личности в ней; знать, что такое правовая норма, правовое государство, правовая культура, что такое гражданское общество, правовой статус граждан, основные признаки правового государства;
- знать систему прав человека и гражданина в РФ, уметь строить свои отношения в рамках правовой системы;
- знать принципы и систему государственного управления в РФ, особенности судебной системы, местного самоуправления;
- знать, что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм, каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны, чтобы оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения;
- знать, чем отличаются подходы к определению права, роль системы права в регулировании общественных отношений. Общее в морали и праве, правосознание, каким образом взаимодействует право и правосознание. Правомерное поведение и его признаки;
- Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Уметь:

- спорить и отстаивать свои взгляды, давать устный отзыв на ответы одноклассников, делать выводы;
- оперировать правовыми понятиями и терминами;
- анализировать правовые источники, применять содержащуюся в них информацию для подтверждения своих суждений;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям;
- предоставления результатов изучения правового материала в формах сообщений, планов, кратких конспектов, других творческих работ, проектов, опорных карт, кластеров;
- участия в дискуссиях по обществоведческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации социологические, исторические, графические и др. сведения;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Календарно-тематическое планирование курса по выбору «Изучаем Конституцию РФ»
9 класс**

Количество часов – 17

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вводимые понятия	Деятельность учащихся	Воспитательный потенциал урока
1	История появления конституции	1	Конституция, федерация, Декларация независимости (США), Билль о правах, теории о сущности конституции	Мозговой штурм (слова-ассоциации) ПОПС, анализ текста	Воспитание правового сознания на уроках права связано с формированием закреплением демократических представлений и взглядов, таких ориентиров поведения и ценностей, как свобода, справедливость.
2	Всеобщая декларация прав человека 1948 года	1	ООН, структура ООН, Декларация прав человека 1948 года	Анализ документа	Воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, социальных отношениях между людьми;
3	Советские Конституции	1	Западники и славянофилы, Манифест 17 октября 1905 года, советские конституции 1918, 1925, 1937, 1978 годов	Групповая работа, заполнение таблицы «Конституции СССР»	формирование уважительного отношения к закону чувства ответственности за свои действия;
4	Конституция Российской Федерации	1	Основной закон, высшая юридическая сила	Групповая работа достоинства и недостатки конституции	формирование уважительного отношения к закону чувства ответственности за свои действия;
5	Конституционный строй РФ	1	Демократическое, правовое, социальное, светское государство	Анализ главы 1 Конституции	

6	Понятие прав человека	1	Права и обязанности человека и гражданина, неотъемлемые права	Решение правовых задач	формирование у учащихся собственных установок, основанных на современных правовых ценностях, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности.
7	Основы правового статуса личности	1	Правовой статус личности, права и свободы, гарантии прав и свобод	Беседа по теме урока	формирование у учащихся собственных установок, основанных на современных правовых ценностях, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности.
8	Гражданство	1	Гражданство, гражданин, ИГ, ЛБГ,	Мозговой штурм	формирование у учащихся собственных установок, основанных на современных правовых ценностях, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности.
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Права и свободы человека и гражданина в РФ»	1		Контрольная работа (тест № 2)	Установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя
10	Субъекты Федерации	1	Субъекты Федерации, типы субъектов	Анализ ст. 65 Конституции	Установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя
11	Разделение властей и условия их взаимодействия	1	Принцип разделения властей	Анализ высказываний мыслителей Нового времени о государстве и власти	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности.

12	Органы власти Российской Федерации	1	Органы государства, органы законодательной, исполнительной и судебной власти,	Беседа по теме урока	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности.
13	Президент РФ	1	Правовой статус Президента РФ	Составление кластера, анализ главы 4 Конституции	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности.
14	Федеральное собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума.	1	Парламент, ФС, полномочия. Полномочия СФ, ГД. Статус депутата.	анализ главы 5 Конституции	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности.
15	Правительство РФ	1	Структура и полномочия правительства	анализ главы 6 Конституции	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности.
16	Судебная власть РФ. Конституционный суд РФ.	1	Правовой статус судьи, КС, ВАС, ВС РФ; особенности судебной власти; прокурор, адвокат, суд присяжных	анализ главы 7 Конституции	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности.
17	Органы местного самоуправления, их функция. Избирательная система РФ и ее виды.	1	Местное самоуправление, органы местного самоуправления, предметы ведения. Принципы избирательного права.	Составление кластера	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности.
	ИТОГО:	17 часов.			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Правоведение. 8-9 классы. Изучаем Конституцию: элективный курс/ авт.-сост. С.Н. Степанько. - Волгоград: Учитель, 2022

Конституция Российской Федерации. – М.: Ось-89, 2020

Правоведение: учеб. Пособие/ Н.Н. Аверьянова, О.Ю. Апарина, Ю.В. Барзилова; под ред. Г.Н. Комковой. –М.: Проспект, 2019

Конституционное право России: учеб. Пособие/ А.В. Карпов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК по обществознанию

Конституция Российской Федерации. – М.: Ось-89, 2020

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Обществознание РФ

РЭШ

ФИПИ

