

Отдел образования администрации Октябрьского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

Протокол от «18» мая 2023 г.
№ 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №68

 Л.М. Верзакова

Приказ от «18» мая 2023 г.
№61



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
«ЛИДЕР»

Уровень программы: базовый

Вид программы: типовая

Тип программы: разноуровневая

Возраст детей: от 7 до 17 лет

Срок реализации: год, 102 часа.

Разработчик: педагог дополнительного
образования Рудакова Д.П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	5
2.1 Учебный план.....	5
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	17
3.1 Условия реализации программы.....	17
3.2 Формы контроля и аттестации	17
3.3 Планируемые результаты	17
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	19
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	20

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы состоит в том, что посредством ее изучения воспитанникам будет легче определиться в выборе будущей профессии. Приобретая навык организационной работы, каждый ребенок получит не только уверенность в своих силах, но и возможность иметь дополнительную профессию (журналист, актер, диктор, историк-краевед), что немаловажно для самостоятельной взрослой жизни.

Отличительные особенности программы, новизна: заключается в том, что активная позиция лидера общественной организации воспитывается посредством практикоориентированной деятельности.

Цель программы – создание условий для развития личностных и коллективных ориентации в сфере социальной самореализации.

Задачи

обучающие:

– Приобретение конкретных социальных и профильных знаний и умений, предусмотренных программой.

развивающие:

– Развитие творческих способностей, развитие аналитического и критического мышления, воображения и рефлексивной культуры.

воспитательные:

– Формирование мотивации к социально значимой деятельности
Формирование общественно активного коллектива, создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, развитие культуры межнационального общения.

Характеристика программы

Направленность: социально-педагогическая

Тип : разноуровневая

Вид : типовая

Уровень освоения : базовый

Объем и срок освоения программы

102 часа, год.

Режим занятий: понедельник-пятница 15:00-16:00

Тип занятий учебный

Форма обучения очная

Адресат программы: учащиеся 7-17 лет

Наполняемость группы 22 человек

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

Таблица 1

Учебный план

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел 1 / «Портрет лидера»					
1.1	Портрет лидера	2		2	тестирование
1.2	Самодиагностика	2		2	тестирование
1.3	Экипаж – одна семья	2		2	анкетировани е
2. Раздел 2 / Структура, функции и средства общения					
2.1	Общение. Структура и средства	2		2	ответы на вопросы
2.2	Невербальные средства общения	2		2	традиционное занятие (диалог); тренинг; занятие-игра;
2.3	Речевые средства общения	2		2	Выполнение практических заданий
2.4	Позиции в общении	2		2	Выполнение практических заданий
2.5	Стили общения	2		2	традиционно е занятие (диалог)
3. Раздел Коллективное целеполагание					
3.1	Коллективное целеполагание	2		2	традиционное занятие (диалог);
3.2	Чувства, мысли, поведение людей	3		3	традиционное занятие (диалог);

3.3	Как создать коллектив.		2	2	Выполнение практических заданий
3.4	Разработка сценария	2		2	Выполнение практических заданий
3.5	Страницы истории детского движения	2		2	традиционное занятие (диалог);
3.6	Мастерская журналистов	2		2	традиционное занятие (диалог);
3.7	Школа ведущих. Практика сценического искусства. Этюды.		2	2	традиционное занятие (диалог);
3.8	Проблемные ситуации: как себя вести.		2	2	Выполнение практических заданий
3.9	Компетентное мнение	2		2	Выполнение практических заданий
3.10	Методы релаксации	2		2	Выполнение практических заданий
4. Раздел Деятельность лидера					
4.1	Школьное самоуправление. Знакомство с понятием и структурой.		2	2	создание проектов
4.2	Основы ученического самоуправления, методы, функции.	2		2	Выполнение практических заданий
4.3	Модель ученического самоуправления.	2		2	Выполнение практических

					заданий
4.4	Виды деятельности лидера	2		2	Выполнение практических заданий
4.5	Основные идеи методики коллективно-творческой деятельности. Этапы.		2	2	традиционное занятие (диалог);
4.6	Изготовление социального проекта.		2	2	традиционное занятие (диалог);
4.7	Защита проекта		1	1	проверка проектов
5. Раздел Развитие навыков эффективной коммуникации					
5.1	Развитие навыков эффективной коммуникации	2		2	Выполнение практических заданий
5.2	Эффективное взаимодействие. Вербальное и невербальное общение	2		2	Выполнение практических заданий
5.3	Навыки невербального общения. Позы, жесты, мимика	2		2	Выполнение практических заданий
5.4	Навыки вербального общения. Приемы убеждения и аргументации.	2		2	Выполнение теоретических заданий
5.5	Манипулирование в общении. Методы преодоления манипуляций в общении.	2		2	Выполнение теоретических заданий
5.6	Межличностные и групповые конфликты. Методы управления конфликтом.	3		3	Выполнение теоретических заданий
5.7	Уверенное поведение в		2	2	Выполнение

	общении				теоретическ х заданий
5.8	Навыки уверенного реагирования на критику		2	2	Выполнение теоретическ х заданий
5.9	Навыки общения со сверстниками и взрослыми		3	3	
6. Раздел Игровое направление					
6.1	Актерское мастерство лидера		3	3	Выполнение теоретическ х заданий
6.2	Правила проведения игр	2		2	Выполнение теоретическ х заданий
6.3	Коллективные игры в больших группах		2	2	проведение игр
6.4	Интеллектуальные игры		3	3	проведение игр
6.5	Разучивание игр, песен, массовок, тренингов	1			Выполнение теоретическ х заданий
6.6	Составление игровых программ		2	2	составление игровых программ
6.7	Игровой практикум.		3	3	Выполнение теоретическ х заданий
7. Раздел Человек. Гражданин. Лидер					
7.1	Российская государственная символика.	3		3	Выполнение теоретическ х заданий
7.2	Гражданская позиция лидера.	3		3	Выполнение теоретическ х заданий
7.3	Азы правовой культуры. Конвенция о правах ребёнка.	2		2	Выполнение теоретическ х заданий

7.4	Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков. Тест “Экзаменуем лидера”.	2		2	Выполнение теоретических заданий
7.5	Смотр ЗУН лидеров. Презентация “Я – лидер”.		3	3	Выполнение теоретических заданий
7.6	Подведение итогов.		2	2	тестирование, анкетирование
Итого:				102ч	

2.2 Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график по программе «Лидер»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	01.09.2022 02.09.2022	Портрет лидера	2	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	тестирование
2	07.09.2022 08.09.2022	Самодиагностика	2	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	тестирование
3	12.09.2022 14.09.2022	Экипаж – одна семья	2	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	анкетирование
4	15.09.2022 20.09.2022	Общение. Структура и средства	2	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	ответы на вопросы
5	21.09.2022 22.09.2022	Невербальные средства общения	2	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	занятие (диалог); тренинг; занятие-

							игра;
6	26.09.2022 28.09.2022	Речевые средства общения	2	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	Выполнение практических заданий
7	29.09.2022 04.10.2022	Позиции в общении	2	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	Выполнение практических заданий
8	06.10.2022 07.10.2022	Стили общения	2	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	традиционное занятие (диалог)
	11.10.2022 12.10.2022	Коллективное целеполагание	2	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	традиционное занятие (диалог);
9	14.10.2022 19.10.2022 20.10.2022	Чувства, мысли, поведение людей	3	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	традиционное занятие (диалог);
10	21.10.2022 25.10.2022	Как создать коллектив.	2	15:00-16:00	Практика	Кабинет релаксации	Выполнение практических заданий
11	26.10.2022 27.10.2022	Разработка сценария	2	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	Выполнение практических заданий
12	09.11.2022 10.11.2022	Страницы истории детского	2	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	традиционное занятие

		движения					(диалог);
13	14.11.2022 15.11.2022	Мастерская журналистов	2	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	традиционное занятие (диалог);
14	17.11.2022 18.11.2022 22.11.2022	Школа ведущих. Практика сценического искусства. Этюды.	3	15:00-16:00	Практика	Кабинет релаксации	традиционное занятие (диалог);
15	23.11.2022 24.11.2022	Проблемные ситуации: как себя вести.	2	15:00-16:00	Практика	Кабинет релаксации	Выполнение практических заданий
16	28.11.2022 30.11.2022	Компетентное мнение	2	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	Выполнение практических заданий
17	01.12.2021 06.12.2021	Методы релаксации	2	15:00-16:00	Практика	Кабинет релаксации	Выполнение практических заданий
18	07.12.2022 08.12.2022	Чувства, мысли, поведение людей	2	15:00-16:00	Практика	Кабинет релаксации	традиционное занятие (диалог);
19	12.12.2022 14.12.2021 16.12.2021	Разработка сценария	3	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	традиционное занятие (диалог);

20	20.12.2022 21.12.2022	Страницы истории детского движения	2	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	Выполнение практических заданий
21	22.12.2022 26.12.2022	Мастерская журналистов	2	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	Выполнение практических заданий
22	28.12.2022	Школа ведущих. Практика сценического искусства. Этюды.	1	15:00-16:00	Практика	Кабинет релаксации	традиционное занятие (диалог);
23	10.01.2023 11.01.2023 12.01.2023	Проблемные ситуации: как себя вести.	3	15:00-16:00	Практика	Кабинет релаксации	традиционное занятие (диалог);
24	16.01.2023 18.01.2023	Компетентное мнение	2	15:00-16:00	Практика	Кабинет релаксации	Испытание на точность передачи
25	19.01.2023 24.01.2023	Методы релаксации	2	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	Выполнение практических заданий
26	25.01.2023 26.01.2023	Разработка сценария	2	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	Выполнение практических заданий
27	31.01.2023 01.02.2023	Школьное самоуправ	2	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	Выполнение

		ление. Знакомств о с понятием и структурой					практиче ских заданий
28	03.02.2023 07.02.2023	Основы ученическ ого самоуправ ления, методы, функции.	2	15:00- 16:00	Теория	Кабинет релаксации	Выполне ние теоретич еских заданий
29	09.02.2023 10.02.2023 14.02.2023	Модель ученическ ого самоуправ ления.	3	15:00- 16:00	Теория	Кабинет релаксации	Выполне ние теоретич еских заданий
30	15.02.2023 16.02.2023	Виды деятельнос ти лидера	2	15:00- 16:00	Теория	Кабинет релаксации	Выполне ние теоретич еских заданий
31	20.02.2023 21.02.2023	Основные идеи методики коллектив но- творческой деятельнос ти. Этапы.	2	15:00- 16:00	Практика	Кабинет релаксации	Выполне ние теоретич еских заданий
32	01.03.2023 02.03.2023 05.03.2023	Изготовле ние социальног о проекта.	3	15:00- 16:00	Практика	Кабинет релаксации	Выполне ние теоретич еских заданий
33	10.03.2023 14.03.2023	Школьное самоуправ	2	15:00- 16:00	Практика	Кабинет релаксации	Выполне ние

		ление. Знакомств о с понятием и структурой					практиче ских заданий
34	15.03.2023 16.03.2023	Основы ученическ ого самоуправ ления, методы, функции.	2	15:00- 16:00	Практика	Кабинет релаксации	Выполне ние практиче ских заданий
36	21.03.2023 22.03.2023	Модель ученическ ого самоуправ ления.	2	15:00- 16:00	Теория	Кабинет релаксации	Выполне ние практиче ских заданий
37	24.03.2023 04.04.2023	Развитие навыков эффективн ой коммуника ции	2	15:00- 16:00	Практика	Кабинет релаксации	Выполне ние теоретич еских заданий
39	06.04.2023 11.04.2023	Навыки невербальн ого общения. Позы, жесты, мимика	2	15:00- 16:00	Практика	Кабинет релаксации	Выполне ние теоретич еских заданий
40	13.04.2023 15.04.2023 18.04.2023	Навыки вербальног о общения. Приемы убеждения и аргумента	3	15:00- 16:00	Теория	Кабинет релаксации	Выполне ние теоретич еских заданий

		ции.					
41	19.04.2023 20.04.2023 25.04.2023	Манипулирование в общении. Методы преодоления манипуляций в общении.	3	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	проведение игр
42	26.04.2023 27.04.2023 04.05.2023	Межличностные и групповые конфликты. Методы управления конфликтом.	3	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	проведение игр
43	15.05.2023 18.05.2023	Уверенное поведение в общении	3	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	Выполнение теоретических заданий
44	19.05.2023 22.05.2023	Навыки уверенного реагирования на критику	3	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	составление игровых программ
45	23.05.2023 24.05.2023	Навыки общения со сверстниками и взрослыми	3	15:00-16:00	Теория	Кабинет релаксации	Выполнение теоретических заданий
58	25.05.2023 30.05.2023	Актерское мастерство	2	15:00-16:00	Практика	Кабинет релаксации	Выполнение

		лидера					теоретических заданий
59	31.05.2023	Подведены итоги.	1	15:00-16:00	Практика	Кабинет релаксации	тестирование, анкетирование

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Необходимое оборудование, для проведения учебного курса программы внеурочной деятельности:

1. Компьютер
2. Проектор

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

3.2 Формы контроля и аттестации

Традиционное занятие (диалог), тренинг, занятие-игра, занятие-экскурсия, теоретическое занятие, практическое занятие, коллективная работа, конкурсы, создание проектов, защита проекта.

3.3 Планируемые результаты

Предметные

- формировать лидерские и коммуникативные качества, способность к рефлексии, самооценке;
- обучить умению публичных выступлений, ораторскому искусству, навыкам делового общения, умению самостоятельно оценивать ситуацию, отстаивать собственную точку зрения;
- способствовать расширению интересов, увлечений детей с целью их личностного развития.

Личностные

- создать условия для нравственного становления обучающихся, мотивации к социально-значимой деятельности;
- формировать культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- содействовать формированию активной гражданской позиции обучающихся;.

Метапредметные

- развивать навыки организаторской деятельности; управленческой культуры, навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия;
- развивать аналитическое и критическое мышление, самооценку, творческие и интеллектуальные способности; эмоциональную устойчивость в сложных жизненных ситуациях, волю и настойчивость..

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Наглядные пособия;
2. Плакаты;
3. С.Н. Чистякова. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников. – М.: Academia, 2007. – 128 с.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

1. Тест Торренса
2. Тест Махони
3. Методика социометрия
4. Методика «Лесенка»
5. Тест «Лидер ли я?»

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А.Т. Зуб. Психология управления. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015. – 384 с.
2. Е.Ю. Бенилова. Влияние стиля общения с детьми на их развитие, деятельность и интеграцию. Учебное пособие. – М.: Секачев В. Ю., 2015. – 184 с.
3. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. Психология и педагогика. Учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 510 с
4. Т.П. Авдулова. Психология подросткового возраста. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. – 394 с.
5. Филип Райс, Ким Долджин. Психология подросткового возраста. – СПб.: Питер, 2014. – с.
6. Зилира Булатова. Нравственное воспитание подрастающего поколения. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 164 с.
7. В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. Теория обучения и воспитания. – М.: Юрайт, 2012. – 314 с.
8. Т.П. Авдулова. Психология подросткового возраста. – М.: Академия, 2012. – 240 с.
9. Ю.В. Василькова, Т.А. Василькова. Социальная педагогика. – М.: Академия, 2008. – 448 с.