

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных
материалов для проведения годовой
промежуточной аттестации по
литературному чтению за курс
3 класса**

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по литературному чтению за курс 3 класса

1. Пояснительная записка

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику контрольной работы по учебному курсу «Литературное чтение» и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов контрольной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания контрольной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к сдаче промежуточной аттестации по литературному чтению.

Содержание контрольных измерительных материалов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ № 68, а также рабочим программам по предмету, составленным на основе авторских программ «Литературное чтение» для 1-4 классов под редакцией Л.Ф. Климановой УМК «Школа России».

2. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по литературному чтению в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

3. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 31.05. 2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

4. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения знаний по литературному чтению, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа по литературному чтению представляет собой текст и 15 заданий к нему, среди которых:

10 заданий части А – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится три варианта ответа, из которых верен только один.

3 задания части В – задание с кратким ответом (далее – КО), который необходимо записать словом (словосочетанием, предложением), цифрами.

2 задания части С - задание с развернутым ответом (РО), требующие аргументации с привлечением прочитанного текста; умение работать с толковым словарем.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 24
Базовый	10	10	46
Повышенный	3	6	27
Высокий	1	6	27
Итого	15	22	100

5. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

6. Дополнительное оборудование: не требуется.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по литературному чтению равен 22 баллам.

Каждое правильно выполненное задание А1–А10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1-В3 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал полный правильный ответ; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий С1-С2 оценивается 3 баллами. Если дан полный обоснованный ответ выставляется 3 балла; если дан краткий ответ выставляется 2 балла; если допущена 1 ошибка – 1 балл. 0 баллов ставится, если ученик не справился с заданием.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по результатам выполнения всех заданий работы:

Первичный балл	Отметка	Уровень
19-22	«5»	высокий
13-18	«4»	повышенный
7-12	«3»	базовый
0-6	«2»	низкий

8. План годовой контрольной работы по литературному чтению

Номер задания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А					
А1-А10	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания явлений, процессов), заданную в явном виде.	Б	ВО	1.7.13	10
Часть В					
В1	Восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание либо пополняя его событиями.	П	КО	4.2	2
В2	Определять основные события произведения, устанавливать их последовательность.	П	КО	1.7.6	2
В3	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	П	КО	1.7.13	2
Часть С					

С1	Формулировать простые выводы, основываясь на тексте.	В	РО	1.9.5	3
С2	Объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы.	Б	РО	1.7.15	3
итого					22

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развернутый ответ

Вариант 0

Прочитай текст. Выполни задания. Если возникнут затруднения, перечитай текст.

Как Москва строилась.

Даже тот, кто никогда не был в Москве, знает Московский Кремль с его величественными зубчатыми стенами, башнями с высокими шатровыми кровлями. Стены кремля сложены из красного кирпича. Всегда ли Кремль был таким? Нет, не всегда.

Первый Кремль – деревянный – был заложен по приказу Юрия Долгорукого в 1156 году. Москва тогда была маленькой крепостью, затерянной в дремучих лесах Владимиро-Суздальской земли.

Зимой 1238 года к Москве подступили монголо-татары. Москвичи мужественно оборонялись, но деревянный Кремль не мог сдержать монгольских полчищ. Сожгли враги Москву.

И казалось, никогда сожженной Москве не подняться из пепла, но уж очень удобное место – самое сердце Руси. Отстроили Москву, снова поднялись кремлевские стены из крепкого дуба. Разрослась Москва, стала центром русских земель.

В 1365 году случилась на Руси засуха, в церкви Всех Святых занялся пожар, ветер быстро разнёс огонь... Через два часа не стало Москвы – сгорела «от копеечной свечки».

Но не умерла Москва – приступили москвичи к делу, доселе невиданному возвели на кремлевском холме стены и башни из белого камня. Не так страшны теперь пожары. Красавицей белокаменной называют теперь москвичи свой город.

Шли годы. Прогнали с Руси татар. Узнали о Москве за пределами Русского государства. Тесно стало Москве в белокаменных стенах, и в конце XV века построили новый кремль – из красного кирпича. Тот самый, который мы знаем сейчас, только верхушки башен были надстроены позднее.

Так что не зря говорят: «Не сразу Москва строилась...».

Часть А

Отметьте знаком (V) правильный вариант ответа.

- А 1.** Когда был заложен первый Кремль?
- 1) в 1238 году;
 - 2) в 1156 году;
 - 3) в 1147 году.
- А 2.** В старину Москва была
- 1) маленькой крепостью;
 - 2) деревней;
 - 3) посёлком.
- А 3.** На территории, каких земель находилась Москва?
- 1) Киевская;
 - 2) Новгородская;
 - 3) Владимиро-Суздальская
- А 4.** Какое бедствие не один раз случалось в истории Москвы?
- 1) пожар;
 - 2) наводнение;
 - 3) землетрясение.
- А 5.** Какое событие произошло зимой 1238 года?
- 1) случилась засуха на Руси;
 - 2) построили кремль из белого кирпича;
 - 3) к Москве подступили монголы-татары.
- А 6.** В каком веке был построен Кремль из красного кирпича?
- 1) XVI век;
 - 2) XV век;
 - 3) X век.

А 7. Как называлась церковь, где начался пожар в 1365 году?

- 1) Московская церковь;
- 2) Всех Святых;
- 3) Собор Василия Блаженного.

А 8. Укажи причины пожара в Москве 1365:

- 1) засуха, пожар в церкви, ветер;
- 2) пожар в церкви, ветер;
- 3) засуха, пожар в церкви.

А 9. Почему называли москвичи свой город «красавицей белокаменной»?

- 1) потому, что красивая;
- 2) потому, что стены и башни Кремля были из белого камня;
- 3) потому, что чистая.

А 10. Какое выражение подходит к данному тексту?

- 1) «Москва – всем городам мать»;
- 2) «Москва слезам не верит...»;
- 3) «Не сразу Москва строилась...».

Часть В

В 1. Восстанови текст.

И казалось, никогда _____ не подняться из _____, но уж очень удобное место – само _____.
Отстроили Москву, снова поднялись _____
из крепкого _____. Разрослась Москва, стала _____.

В 2. Установи соответствие между левым и правым столбиками. Покажи соответствие стрелками.

1156 год	Москву сожгли монголы-татары.
1238 год	Москва сгорела от «копеечной свечки».
1365 год	был заложен деревянный Кремль.

В 3. Как москвичи уберегли Москву от пожаров? Найди ответ в тексте и запиши.

Часть С

С 1. Из чего строился Московский Кремль за время своего существования?

С 2. Выбери незнакомое тебе слово и объясни его значение, пользуясь толковым словарём.

Ответы

Вариант – 0

A1	2
A2	1
A3	3
A4	1
A5	3
A6	2
A7	2
A8	1
A9	2
A10	3
B1	И казалось, никогда <i>сожженной Москве</i> не подняться из <i>пепла</i> , но уж очень удобное место – самое <i>сердце Руси</i> . Отстроили Москву, снова поднялись <i>кремлевские стены</i> из крепкого <i>дуба</i> . Разрослась Москва, стала <i>центром русских земель</i> .
B2	1156 год - был заложен деревянный Кремль 1238 год – Москву сожгли монголы-татары 1365 год – Москва сгорела от «копеечной свечи»
B3	Но не умерла Москва – приступили москвичи к делу, доселе невиданному: возвели на кремлевском холме стены и башни из белого камня.
C1	Из дуба, из белого камня, из красного кирпича.
C2	