

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных
материалов для проведения годовой
промежуточной аттестации по
русскому языку
за курс 4 класса**

Пояснительная записка

1.Назначение итоговой работы (КИМ) - оценить подготовку учащихся 4 класса по русскому языку с целью проверки знаний, умений и способов деятельности за курс начальной общеобразовательной школы.

2.Документы, определяющие содержание итоговой работы (КИМ):

1.Обязательный минимум содержания основного общего образования по предмету (приложение к Приказу Минобразования России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования»

2.Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования по русскому языку в школе с русским (родным)языком обучения.(Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного)общего образования»от 05.03.2004 г.№1089).

3. Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы. «Русский язык» Т.М.Андриановой.УМК «Планета знаний», ФГОС. Москва «Аст.Астрель»2012.

3.Характеристика структуры и содержания итоговой работы (КИМ).

На выполнение работы отводится 1 урок (45 мин)

Контрольно-измерительный материал состоит из трёх частей, которые последовательно выполняются учениками.

Часть 1 включает 10 заданий. К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям учащиеся должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу (сочинение).Проверяется умение создавать собственное речевое высказывание на заданную тему.

Варианты работы равноценны по трудности.

Распределение заданий по частям итоговой работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максималь- ного первичного балла за всю работу, равного 24 баллам	Тип заданий
1	Часть 1	10	10	42%	Задание с выбором ответа
2	Часть 2	4	4	16%	Задания с развёрнутым ответом.
3	Часть 3	1	10	42%	Задание с развёрнутым ответом.
	Итого	15	24	100%	

При разработке содержания итоговой работы (КИМ) учитывается необходимость проверки не только усвоения элементов знаний, но и, в равной мере овладения

умениями, представленными в таблице 2

Таблица 2

Вариант 1 Часть 1	Перечень проверяемых умений.	Количество заданий	Балл
A1	Умение находить в словах мягкие согласные звуки.	1	1
A2	Умение разбирать слова по составу.	1	1
A3	Умение подбирать антонимы.	1	1
A4	Умение находить родственные (однокоренные) слова.	1	1
A5	Умение находить в словах безударную проверяемую гласную корня.	1	1
A6	Умение определять спряжение, лицо, число глагола.	1	1

A7	Умение находить слова с разделительным мягким знаком.	1	1
A8	Умение определять безударные падежные окончания имён существительных и прилагательных.	1	1
A9	Умение находить орфографическую ошибку.	1	1
A10	Умение распознавать сложные предложения.	1	1
Вариант 1 Часть 2			
B1	Умение устанавливать связь в предложении с помощью вопроса.	1	1
B2	Умение обобщать, делать выводы.	2	1
B3	Умение записывать предложения с прямой речью с обращением и без обращения.	2	1
B4	Умение склонять существительное, прилагательное, местоимение. Определять падежи.	1	1
Вариант 1 Часть 3	1. Умение различать типы текстов. 2. Умение последовательно излагать собственные мысли, осуществлять выбор и организацию языковых средств. Раскрыть тему и главную мысль текста. 3. Умение использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка. Оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.	1	2 4 4

Вариант 2 Часть 1	Перечень проверяемых умений.	Количество заданий.	Балл.
A1	Умение определять звуки и буквы.	1	1
A2	Умение определять в слове ударение.	1	1
A3	Умение находить фразеологизмы.	1	1
A4	Умения находить проверочные слова.	1	1

A5	Умение определять склонение имён существительных.	1	1
A6	Умение различать приставки от предлога.	1	1
A7	Умение определять время глагола.	1	1
A8	Умение отличать существительное женского рода с шипящим на конце от существительного мужского рода с шипящим на конце.	1	1
A9	Умение определять лицо местоимений.	1	1
A10	Умение находить наречие.	1	1
Вариант2 Часть 2			
B1	Умение находить ошибки в постановке знаков препинаниях в однородных предложениях.	1	1
B2	Умение разбирать предложение по членам	1	1
B3	Умение составлять предложения в данных падежах.	2	1
B4	Умения определять грамматические признаки существительного, прилагательного, глагола, наречия.	1	1
Вариант2 Часть3	1. Умение различать типы текстов. 2. Умение последовательно излагать собственные мысли, осуществлять выбор и организацию языковых средств. Раскрыть тему и главную мысль текста. 3. Умение использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка. Оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.	1	2 4 4

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 10 заданий (А1-А10). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 4 заданий (В1-В4). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 состоит из одного задания (С1) и представляет собой небольшую письменную работу (сочинение).

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас

останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить

как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части под номером выполняемого вами задания (А1-А10) обведите кружком цифру, которая соответствует выбранному вами ответу.

А1 В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) щели
- 2) жираф
- 3) уголь
- 4) достояние

А2

Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) выдумщик
- 2) влетел
- 3) прехорошенький
- 4) рисовали

А3

Найдите антоним к слову *прохладный*.

- 1) тёплый
- 2) ледяной
- 3) палящий
- 4) холодный

А4 Укажите лишнее слово среди однокоренных.

- 1) прикачу
- 2) выкатить
- 3) кадушка
- 4) перекатный

А5 В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1. К...лосья, д...ревья
- 2. Лес...ница, со...нце

3. площа...ка, зу...ки.

A6 Укажите глагол 2 спряжения, 3 лица, единственного числа.

- 1) крутится
- 2) падает
- 3) раздаётся
- 4) ждёшь

A7 В каком ряду во всех словах пишется Ъ ?

- 1) в...юга, дерев...я, счаст...е
- 2) мурав...и, от...езд, варен...е
- 3) пред...юбилейный, с...едобный, об...явление
- 4) Ол...га, коп...ё, п...ёт

A8 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) на маленьк...й парт..., к быстр...й речк...
- 2) перед коротк...м замыкани...м, около лающ...й собак...
- 3) у ласков...й дочк..., к красив...й лошаdk...
- 4) на утренн...й зарядк..., наш...й девочк...

A9 Укажите слово, написанное неправильно (с орфографической ошибкой).

- 1) жыраф
- 2) пушинка
- 3) почта
- 4) чудо

A10 В каком ряду сложное предложение?

- 1) Лень портит, а труд красит.
- 2) В лесу люди собирали грибы и ягоды.
- 3) Пламя разгорается.
- 4) Наступила золотая осень.

Вариант 1

Часть 2

Ответы к заданию В1 запишите цифрами.

В1

Найдите номера неправильно выписанных словосочетаний. Напишите их в порядке возрастания.

Дятел срывает с ветки шишку и достаёт острым клювом семена.

- 1) дятел срывает 4) срывает шишку 7) острым клювом
2) срывает с ветки 5) срывает и достаёт 8) достаёт семена
3) с ветки 6) достаёт клювом

Ответы к заданиям В2-В4 запишите словами.

В2

Дополните в этом рассуждении недостающую часть. Напишите.

1. Все глаголы обозначают действие предмета.

Значит, глагол **лежит** обозначает действие предмета.

2. Все планеты Солнечной системы вращаются вокруг Солнца.

Марс-планета Солнечной системы.

Значит, _____

В3

Составьте из данных слов и запишите два предложения с прямой речью: первое - без обращения, второе - с обращением.

учитель, объяснять, ребята, кормушки, спасти, птицы, от, голод

зима, на, грядка, прорасти, чеснок, рассказать, Сима, на, занятие

Ответы к заданию В4 запишите словами в таблице.

В4

Просклоняй

существительное, прилагательное, местоимение и заполни все пропуски в таблице.

Падеж	Имя существительное	Имя прилагательное	Местоимение
И.	речка	смешной	ты
....		смешного	тебя
Д.	речке		
...	речку	смешного	
Т.		смешным	тобой
П.	о речке		об тебе

При выполнении задания этой части сначала запишите номер задания С1, а затем напишите сочинение.

С1 Выбери из предлагаемых тем сочинений темы, соответствующие повествованию.
Темы сочинений.

1. Как я провёл лето.
2. Лес утром.
3. Почему я люблю читать.
4. В гостях у бабушки.
5. Зимний лес.
6. Для чего я учусь.
7. Случай в лесу.
8. Сад весной.
9. Всё ли в жизни зависит от случая?

[illegible]