



АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ



ДОБРЫЕ ФИНАНСЫ

2026

ДОБРЫЕ ФИНАНСЫ

ДЕНЬГИ - ЭТО ВЕСЕЛО,
ЕСЛИ ЗНАТЬ ПРАВИЛА!

УДК 336
ББК 65.26
С42

Сборник сказок подготовлен Региональным центром финансовой грамотности «Финикум» Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) и адаптирован для лиц с ограниченными возможностями здоровья АНО «Агентство социальных инициатив» в рамках реализации социально-просветительского проекта «Добрые финансы: повышение финансовой грамотности лиц с ограниченными возможностями здоровья». Проект реализуется при ресурсной поддержке Ассоциации развития финансовой грамотности и банка «Центр-инвест».

Выражаем благодарность ООО «МАСТЕР ЦВЕТА» за помощь в издании сборника.

Сказки написаны волонтерами-экспертами финансового просвещения.

Сборник направлен на повышение доступности финансовых знаний для людей с ОВЗ, способствует формированию практических навыков управления личными финансами и повышению уровня финансовой культуры в инклюзивной среде.

Составители:

**Джуха Владимир Михайлович, Отришко Марина Олеговна,
Меликсетян Светлана Николаевна, Такмазян Аида Самвеловна,
Приказюк Наталья Васильевна**

**Психолог – Шведова Александра Станиславовна
Редактор – Багдасарян Алла Степановна
Иллюстратор – Драникова Анастасия Игоревна**

ISBN 978-5-600-05194-2

г. Москва, г. Ростов-на-Дону, 2026

Дорогие читатели!

Перед вами необычный сборник — это сказки о финансах, написанные с душой и заботой о каждом. В этих историях герои сталкиваются с жизненными ситуациями, которые могут произойти с каждым из нас: как правильно обращаться с деньгами, как планировать покупки, зачем откладывать на мечту и как не стать жертвой мошенников.

Сказки, вошедшие в этот сборник, были написаны волонтерами-экспертами финансового просвещения и адаптированы для людей с ограниченными возможностями здоровья. Мы верим, что финансовая грамотность должна быть доступна каждому, независимо от возраста, состояния здоровья или жизненных обстоятельств.

Проект реализован Региональным центром финансовой грамотности «Финикум» РГЭУ (РИНХ) и АНО «Агентство социальных инициатив» при поддержке Ассоциации развития финансовой грамотности и банка «Центр-инвест». Мы надеемся, что эти сказки помогут вам сделать первые шаги к финансовой независимости, научат простым и полезным правилам, а чтение будет радостным и интересным.

Желаем вам приятного путешествия в мир добрых финансовых сказок!

ПУТЕШЕСТВИЕ НАЧИНАЕТСЯ!

СОДЕРЖАНИЕ

Личный бюджет глазами Вики	8
Первый самостоятельный бюджет	13
Совместная поездка	19
Финансовый план Ивана	24
Банковские тайны на уроке обществознания	28
Вклады глазами Володи	34
Кредитование глазами Лизы	40
Инвестиции глазами Насти	46
Тайна денег	52
Детские вопросы о взрослых налогах	58
Когда деньги становятся слабее	63
Майнинг криптовалют глазами Маргариты	70
Блок за блоком: как строится мир без банков	76
Как идеи становятся реальностью	81
Страхование глазами подростков: история Ильи и Саши	87

ЛИЧНЫЙ БЮДЖЕТ ГЛАЗАМИ ВИКИ

Вика захотела понять, как тратить деньги. Она слышала слово «бюджет». Ей стало интересно. Решила разобраться, что это такое, какие бывают доходы и расходы, а также как правильно планировать.

БЮДЖЕТ - ЭТО ПЛАН
ТВОИХ ДЕНЕГ

ЛИЧНЫЙ
БЮДЖЕТ?!

Она подошла к маме вечером и спросила:

– Мама, что такое «личный бюджет»?

Мама улыбнулась. И начала объяснять Вике.

– Бюджет – это план твоих денег, – ответила мама. – Это план на месяц. Мы считаем доходы и расходы. Вика внимательно слушала.

– Что такое доход? – спросила Вика.



– Доход бывает разный, – продолжила мама. – Регулярный – приходит часто. Например, зарплата или пенсия. Нерегулярный – приходит редко. Например, премия или подарок.

Вика заинтересованно кивает.

– Мама, я поняла, что такое доход. А что такое расход?

– Расход – это деньги, которые уходят, – ответила мама. – Например: еда, одежда, проезд, игрушки. Есть важные расходы – это еда и жильё. Есть не очень важные – это сладости и развлечения. – Деньги важно распределять, – сказала мама.

Вика спросила: «А как это сделать?»

Мама ей объяснила: «**Можно делить деньги так:**

50% – важные расходы.

30% – желания.

20% – копилка».



Вика уточнила: «Копилка?»

– Копилка – это сбережения. Это деньги на будущее. Например, на телефон. Или на поездку, – ответила мама.

– А у детей и родителей бюджет разный? – спросила Вика.

– У родителей бюджет больше, – ответила мама. – Они платят за квартиру. Покупают билеты на море. Это большие покупки. А ты покупаешь себе сладости, блокноты и ручки, игрушки. Это маленькие покупки. Но их тоже надо считать.

– А зачем всё это считать? – спросила Вика.

– Чтобы всегда были деньги, – сказала мама. – **Иногда денег не хватает. Это дефицит.** Расходов больше, чем доходов, – объяснила мама и продолжила, что тогда нужно подумать, можно меньше тратить, можно отказаться от лишнего.

ДЕФИЦИТ

Расходов больше,
чем доходов



ПРОФИЦИТ

Доходов больше,
чем расходов



МОЖНО
КОПИТЬ!

– Если деньги остаются – это профицит. Доходов больше, чем расходов. Это хорошо. Можно копить, например, на велосипед. Но важно отдыхать, – добавила мама. – Нужно соблюдать баланс.

Вика улыбнулась. «Мамочка, я теперь все поняла», – сказала Вика. – **Главное – планировать. И не тратить всё сразу.**

Теперь Вика знает: деньги нужно планировать. Это помогает чувствовать себя уверенно и спокойно. И надо быть ответственным.



БАЗОВЫЕ ВОПРОСЫ (ПОНИМАНИЕ СЮЖЕТА):

1. Кто хотел понять про деньги? Кого Вика спросила?
2. Что такое бюджет?
3. Что такое доход? Приведи пример дохода.
4. Что такое расход? Приведи пример расхода.
5. Что значит «дефицит»?
6. Что значит «профицит»?
7. На что нужно откладывать 20% денег?

ВОПРОСЫ НА ОСМЫСЛЕНИЕ И СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ:

1. Есть ли у тебя карманные деньги? На что ты обычно тратишь деньги?
2. Какие траты самые важные?
3. Можно ли копить деньги? Зачем?
4. Что можно сделать, если денег мало?
5. Нужно ли записывать покупки?
6. Есть ли у тебя копилка? На что ты хотел(а) бы накопить?



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (НА СОПЕРЕЖИВАНИЕ И ЛИЧНЫЙ ОПЫТ):

1. Было ли Вике интересно узнавать про деньги?
2. Тебе легко или трудно говорить о деньгах?
3. Что тебе понравилось в истории Вики больше всего? Почему?
4. Как ты думаешь, приятно ли планировать покупки заранее?
5. Кому ты можешь задать вопрос о деньгах?

ПЕРВЫЙ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ

После школы Олег шёл по двору. Светило солнце. Он улыбался. По пути он встретил Настю. Она сидела на скамейке.

Олег поздоровался и сел рядом.

– У меня появилась подработка! – радостно сказал он. – Я буду развозить еду после школы на своём велосипеде. Три часа в день. Мне будут платить деньги.

Настя слушала внимательно. В руках у неё был телефон.

– Олег, это классно! И у меня есть новость, – сказала она. – Я веду блог. Мне заплатили за рекламу.

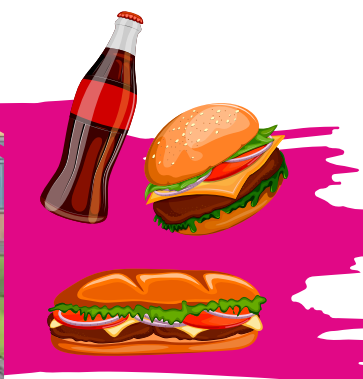
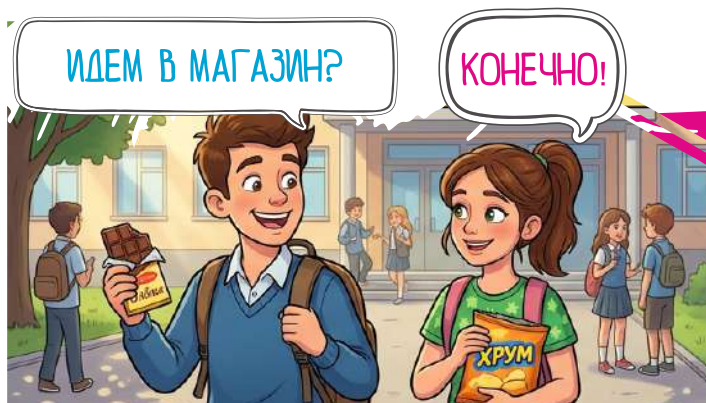


Друзья переглянулись. Это были их первые деньги. Свои. Заработанные.

Неделя прошла быстро. Были уроки. Были встречи с друзьями. Были покупки по дороге домой.

Сначала деньги казались большими. Но потом Олег заметил: купюр стало меньше.

Он вспоминал: шоколад после школы. Газировка в магазине. Небольшие покупки каждый день.



Настя тихо сказала:

– У меня так же. Я часто покупаю перекусы. Кажется, это мелочь.

Они посмотрели друг на друга и задумались.

– Куда уходят деньги?

Они решили разобраться. Сели за стол в библиотеке. Вокруг было тихо.

Олег открыл телефон. Он скачал приложение. Программа называется «**БЮДЖЕТ**».

Олег начал записывать всё. Настя последовала его примеру.

– Это мой личный бюджет, – говорит Олег. – Личный – значит мой. Бюджет – это учет денег. Сколько пришло. Сколько ушло. Сколько осталось.

Доход – подработка.

Расход – еда.

Расход – транспорт.

Расход – развлечения.

И ещё – копилка.

ОГО, СМОТРИ,
СКОЛЬКО МЫ ТРАТИМ
НА ЧИПСЫ!

С НОВЫМ
ПРИЛОЖЕНИЕМ
КОНТРОЛИРОВАТЬ
РАСХОДЫ СТАЛО
НАМНОГО ПРОЩЕ!



Теперь каждый день они записывали траты. Сначала было непривычно. Потом стало понятно.

Прошло время. Олег и Настя открыли бюджет и удивились.

– Вот куда ушли деньги! – сказал Олег. – Я много тратил на сладкое. Теперь я буду класть деньги в копилку.

– Вот куда ушли деньги! – сказала Настя. – Я много тратила на мелочи, которые были не нужны. Теперь я буду покупать только нужное.

Теперь цифры всё показали. Маленькие покупки стали большими расходами.

Ребята сделали простой вывод.

Есть «нужно». Это важное и полезное.

Есть «хочу». Это приятно, но не всегда важно. Если выбирать разумно, деньги остаются.

Теперь Олег и Настя не грустят. Они знают, где их деньги. Они сами решают, что купить.

БЮДЖЕТ ПОМОГАЕТ
КОПИТЬ



Олег сказал:

– Я буду копить на телефон.

Настя улыбнулась:

– Я тоже буду планировать.

Друзья чувствовали уверенность.

Теперь они знали: деньги любят порядок. Когда считаешь – спокойно. Когда планируешь – легче.

Личный бюджет – это твой план денег. Записывай доходы (деньги пришли). Записывай расходы (деньги ушли). Смотри, что осталось. Бюджет помогает копить и не терять деньги.



БАЗОВЫЕ ВОПРОСЫ (ПОНИМАНИЕ СЮЖЕТА):

1. Как звали героев сказки?
2. Откуда у Олега взялись деньги? (Что делал Олег?)
3. Откуда у Насти взялись деньги? (Что делала Настя?)
4. Что случилось с деньгами у Олега и Насти? (Куда они делись?)
5. Что Олег нашел в телефоне? (Как называется программа?)
6. Что такое «личный бюджет»?
7. Что Олег и Настя стали делать в программе? (Что они записывали?)
8. Что они увидели, когда посмотрели в телефон?
9. Какой вывод сделали друзья?
10. Грустно или весело стало Олегу и Насте в конце сказки?

ВОПРОСЫ НА ОСМЫСЛЕНИЕ И СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ:

1. Почему у Олега и Насти закончились деньги?
2. Шоколадка и наклейка – это нужные вещи или нет?
3. Что помогает узнать, куда ушли деньги?
4. Зачем нужно записывать покупки?
5. Что такое «копилка»? Зачем она нужна?
6. У тебя есть свои деньги? Что ты любишь покупать?
7. Ты записываешь свои покупки или нет?
8. У тебя есть копилка? На что ты хочешь накопить деньги?
9. Какие вещи нужно покупать сначала? (Важные или не очень?)
10. Что значит «нужная вещь»? Приведи пример. Что значит «не очень нужная вещь»? Приведи пример.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (НА СОПЕРЕЖИВАНИЕ И ЛИЧНЫЙ ОПЫТ):

1. Как Олег и Настя радовались, когда получили деньги? Покажи.
2. Что почувствовал Олег, когда понял, что потратил деньги на мелочи? (Ему было весело или грустно?)
3. Тебе бывало грустно, когда деньги закончились, а ты хотел купить что-то еще?
4. Как Олег и Настя удивились, когда увидели свои траты в телефоне? Покажи.
5. Что почувствовал Олег, когда положил деньги в копилку? (Радость? Гордость?)
6. Тебе нравится, когда ты сам решаешь, на что потратить деньги?
7. Тебе нравится копить деньги? Что ты чувствуешь, когда копилка становится тяжелее?

СОВМЕСТНАЯ ПОЕЗДКА

Как-то одним из вечеров друзья переписывались в мессенджере. Магомед написал друзьям:

– Весна. Каникулы. Давайте поедem в Махачкалу! Там мой город. Погуляем вместе.

Олег сразу ответил:

– Я согласен.

Настя тоже согласилась.

Магомед ответил на сообщения друзей:

– Отлично! Родители согласны. Но нужно рассчитать, сколько нужно денег. Куда поедem? Где будем спать? Что будем есть?

Друзья решили всё посчитать.



ОНИ РЕШИЛИ ВСЕ РАССЧИТАТЬ

У КАЖДОГО СВОЯ РОЛЬ

Настя написала:

– Я сделаю таблицу. Запишем всё по порядку.

Они решили созвониться по видеосвязи.

Магомед сказал:

– Ехать далеко. Примерно девятьсот километров.

Можно поехать поездом. Можно автобусом.

Настя искала билеты и изучала цены на гостиницу.

Олег сказал:

– Купим еду в дорогу. Можно взять с собой перекус.

Настя добавила:

– Завтрак в гостинице. Обед и ужин – в кафе.

Магомед предложил:

– Отложим немного денег на непредвиденные расходы.

Олег сказал:

– У Магомеда есть тётя Заира. Можно зайти в гости!



Они поделили задачи:

Настя ищет билеты. Олег покупает еду. Магомед выбирает жильё и смотрит, куда пойти гулять.

У каждого есть роль. Каждый отвечает за своё дело. Друзья всё записали: доходы, расходы, запас денег. Олег сказал:

– Раньше я не думал. Покупал всё подряд. Тратил много денег.

Настя добавила:

– А теперь у нас план. Всё понятно. Всё по порядку. Ничего не забудем.

Олег рассмеялся:

– И зубную щётку тоже не забудем!



Ребята показали план родителям.

Родители сказали: «Молодцы!»

И все поехали отдыхать. Вместе. По плану. Им было спокойно.

Они знали: если есть план, деньги под контролем. Путешествовать приятно и безопасно.





БАЗОВЫЕ ВОПРОСЫ (ПОНИМАНИЕ СЮЖЕТА):

1. Как зовут трех друзей? В какое время года ребята собрались ехать? (Когда это было?)
2. Что сказали родители? (Что нужно сделать?)
3. Сколько километров ехать до Махачкалы? (Много или мало?)
4. На чем можно поехать? (Виды транспорта)
5. Что нужно было сделать сначала?
6. Какие расходы обсуждали друзья?
7. Какие роли у кого были? Кто за что отвечал?

ВОПРОСЫ НА ОСМЫСЛЕНИЕ И СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ:

1. Зачем нужно составлять план перед поездкой?
2. Что будет, если не подумать о дороге заранее?
3. Почему нужно брать с собой еду в дорогу?
4. Зачем нужен запас денег?
5. Что значит «непредвиденные расходы»? (Когда деньги нужны неожиданно)
6. Почему ребята разделили дела? (Кто за что отвечает)
7. Тебе нравится путешествовать? Куда ты хочешь поехать?
8. С кем ты любишь ездить в гости или путешествовать? Что ты берешь с собой в дорогу?
9. Что легче: ехать без плана или по плану? Почему?

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (НА СОПЕРЕЖИВАНИЕ И ЛИЧНЫЙ ОПЫТ):

1. Как ты думаешь, ребята обрадовались, когда Магомед предложил поехать? Покажи, как они обрадовались.
2. Было ли им спокойно после планирования?
3. Как ты думаешь, ребятам было трудно или интересно составлять план?
4. Что почувствовал Олег, когда понял, что теперь он не тратит деньги зря?
5. Что почувствовали ребята, когда родители сказали: «Молодцы!»? (Радость? Гордость?)
6. Радостно ли готовиться к поездке?
7. Тревожно ли ехать без плана?



ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ИВАНА

Однажды утром Ваня пришёл в школу грустный. Он сидел тихо в классе. Это заметили друзья.

– Ваня, почему ты грустный? – спросил друг Олег.

– У меня кончились деньги, – сказал Ваня. – Мне дали деньги в пятницу, а сегодня уже среда. Я всё потратил. На проезд денег нет. Просить у родителей стыдно.

Подруга Настя услышала и сказала:

– Ваня, мы с Олегом научим тебя делить деньги. Это просто. Давай составим план денег. Это называется бюджет.

Дети сели за парту.

– Сколько денег ты получаешь? – спросила Настя.

– Две тысячи пятьсот рублей, – ответил Ваня.

– Хорошо. Теперь будем делить, – сказал Олег.





Правило трёх кучек:

Нужное (на проезд) – 700 рублей.

Копилка (на мечту) – 500 рублей.

Можно потратить (на вкусняшки) – 1300 рублей.

Ваня удивился:

– Я никогда не копил.

Настя спросила:

– Ты хочешь новые наушники? Верно?

Ваня кивнул. Они стоят почти 2000 рублей.

– Каждый месяц клади в копилку 500 рублей. Четыре месяца – и наушники твои. Ты купишь их сам.

Ваня кивнул и улыбнулся. Ваня задумался. Ему понравилась эта идея.

Дома он скачал приложение в телефоне и записывал там все траты.

Прошло время. Ваня стал тратить аккуратно. Меньше вкусняшек и лишнего.

Ваня улыбался. Он купил наушники сам. Без долгов и просьб. Он даже нашёл скидку. И немного денег осталось.

– Смотрите! Я купил наушники! – сказал Ваня.
– Молодец! – закричали Олег и Настя.
– Раньше я не умел копить, – сказал Ваня. – А теперь умею. Спасибо вам друзья, что объяснили.
Ваня понял главное: деньги любят порядок. Деньги – это не просто бумага. Это способ идти к цели.



БАЗОВЫЕ ВОПРОСЫ (ПОНИМАНИЕ СЮЖЕТА):

1. Почему Ваня расстроился?
2. На что он потратил деньги?
3. Сколько денег он получает в месяц?
4. Сколько нужно на транспорт?
5. Что предложила Настя?
6. На что Ваня хотел накопить?
7. Что он сделал, чтобы считать расходы?
8. Что Ваня смог купить сам?
9. Какой вывод сделал Ваня?

ВОПРОСЫ НА ОСМЫСЛЕНИЕ:

1. Почему могут деньги быстро заканчиваются?
2. Считаешь ли ты свои расходы?
3. Есть ли у тебя мечта? Пробовал(а) ли ты копить деньги?
4. Что для тебя «нужно», а что «хочу»?
5. Помог бы тебе план расходов?

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (НА СОПЕРЕЖИВАНИЕ И ЛИЧНЫЙ ОПЫТ):

1. Как чувствовал себя Ваня вначале?
2. Почему ему стыдно?
3. Как поддержали его друзья?
4. Радостно ли покупать что-то на свои деньги?
5. К кому ты можешь обратиться за советом о деньгах?

БАНКОВСКИЕ ТАЙНЫ НА УРОКЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Вечером после школы Ваня за ужином стал рассказывать маме, что сегодня был очень необычный урок.

«Сегодня у нас в школе был крутой урок. Мы проходили БАНКИ. Раньше я думал: банк – это просто место с копилкой. А нет. Всё серьезно. Учительница рассказала, что банки бывают разные. Есть банки, куда приходят люди. Там можно: – положить деньги; – взять карточку; – попросить деньги в долг, если не хватает на покупку».

Ваня продолжил:

– А есть самый главный банк. Он называется Центральный. Он следит, чтобы другие банки работали правильно. Как директор в школе.



Учительница спросила:

– Кто знает, что такое депозит?

Я подумал, что это сложное слово. Но оказалось, это просто!

Депозит – это когда ты даёшь банку свои деньги, чтобы он их хранил.

Банк говорит тебе «спасибо» и каждый месяц даёт тебе маленькую добавку. Это добавка называется процент.

Если деньги лежат в банке долго, добавка (процент) становится больше.

А есть другое слово – кредит.

Кредит – это когда тебе срочно нужны деньги, (например, на машину), а своих нет.

Ты идёшь в банк и говоришь: «Дайте мне, пожалуйста, деньги в долг».

Банк даёт. Но потом эти деньги надо вернуть. И вернуть надо больше, чем взял. Потому что банк тоже хочет получить «спасибо» (процент).



Я спросил:

– А детям можно ходить в банк?

Учительница сказала, что можно.

С 14 лет можно самому открыть вклад, но с согласия родителей. А с 6 лет можно получить детскую карту. Это почти как взрослая карта. У неё есть ПИН-код и секретный номер (CVC). Никому нельзя их говорить! Это тайна!

Мама, а ещё нам учительница рассказала, что сейчас у всех родителей в телефоне есть приложение банка.

Там на экране видно:

- сколько денег есть;
- сколько потрачено;
- сколько осталось.

Можно даже копить на мечту прямо в телефоне».

Мама внимательно слушала и, улыбаясь, кивала.

«Я задумался и испугался:

– А если банк закроется? Деньги пропадут?



Учительница сказала, что не пропадут. Есть специальная защита – страхование. Если с банком что-то случится, государство вернёт людям деньги. Все будут спокойны.

Раньше я думал: главное – сколько монет в копилке. А теперь я знаю: есть целая система. Она помогает людям хранить деньги, копить и тратить с умом. Мама, давай выберем мне детскую карту. Ты будешь класть туда карманные деньги, а я буду сам следить, сколько потратил и сколько осталось. А когда вырасту, смогу сам копить на большую мечту».

Мама улыбнулась и сказала:

– Конечно, сынок, давай выберем тебе карту. Молодец. Это и есть финансовая грамотность.



БАЗОВЫЕ ВОПРОСЫ (ПОНИМАНИЕ СЮЖЕТА):

- 1. О чем говорили сегодня в школе у Вани?**
- 2. Какие бывают банки? Чем они отличаются?**
- 3. Что такое депозит? Объясни простыми словами.**
- 4. Что такое кредит? Когда люди его берут?**
- 5. Что банк дает человеку сверху, когда тот хранит деньги на вкладе? Как это называется?**
- 6. Что такое детская банковская карта? С какого возраста ее можно получить? Какие тайные цифры есть на карте? Можно ли их кому-то говорить?**
- 7. Что попросил Ваня у мамы в конце истории?**

ВОПРОСЫ НА ОСМЫСЛЕНИЕ:

- 1. Зачем люди кладут деньги в банк, а не хранят их все дома в копилке?**
- 2. Чем вклад (депозит) отличается от кредита?**
- 3. Зачем детям и подросткам нужна своя банковская карта?**
- 4. Как приложение в телефоне помогает копить на мечту?**
- 5. Почему важно знать, сколько денег у тебя есть и сколько ты потратил?**
- 6. Что такое «финансовая грамотность» и зачем она нужна?**



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (НА СОПЕРЕЖИВАНИЕ И ЛИЧНЫЙ ОПЫТ):

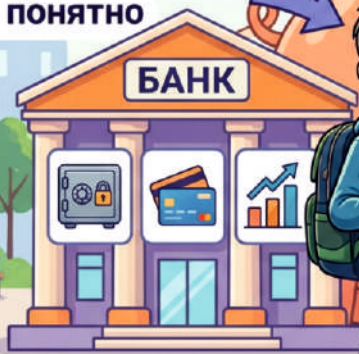
1. Удивился ли Ваня тому, что узнал про банки? Как думаешь, что его удивило больше всего?
2. Ваня сначала подумал, что слово «депозит» сложное. Бывало ли у тебя так, что ты сначала боялся сложного слова, а потом оно оказывалось простым?
3. Ваня испугался, что деньги могут пропасть, если банк закроется. А ты бы испугался? Что его успокоило?
4. Как ты думаешь, что чувствовал Ваня, когда рассказывал маме про урок? Почему мама улыбалась?
5. Тебе бы хотелось иметь детскую банковскую карту, как у Вани? Почему?
6. Если бы ты копил на мечту в приложении, что бы это было?
7. Что важного понял Ваня в конце сказки?



Копилка:
просто
и понятно



Банк:
безопасно
и с процентом



Карта:
удобно следить
за деньгами

ВКЛАДЫ ГЛАЗАМИ ВОЛОДИ

Привет! Я Володя.
Я всегда хотел понять, как сохранить деньги, чтобы их стало больше.

Однажды я услышал слово «ВКЛАД» и решил спросить у мамы:

– Мама, а что такое вклад?

Мама улыбнулась и сказала:

– Вклад – это как тайный сундук. Ты кладёшь деньги в банк. Банк их охраняет. А потом говорит тебе «спасибо» – добавляет немного денег сверху. Эта добавка называется процент.

– Зачем это нужно? – спросил я.

– Чтобы деньги не лежали без дела, а работали на тебя, – ответила мама.



ВКЛАД - ЭТО КАК
ТАЙНЫЙ СУНДУК.



Мама объяснила, что вклады бывают разные. Бывает «срочный вклад» – это когда деньги «отдыхают» в банке долго. Их нельзя забрать раньше времени. За это банк даёт больше процентов («спасибо»). Бывает «вклад до востребования» – это когда деньги можно забрать в любой момент. Но процентов банк даёт меньше.

Я спросил:

– А проценты всегда одинаковые?

Мама объяснила:

– Нет. Бывают простые и сложные проценты.

Простые проценты – банк добавляет деньги только на то, что ты положил вначале.

Сложные проценты – банк добавляет деньги и на то, что ты положил, и на проценты, которые уже начислил.

– Это как снежный ком, – сказала мама. – Катится и становится всё больше и больше!

– О, я понял! Это очень интересно!

– воскликнул я. –

А что нужно, чтобы открыть вклад? – спросил я.

Мама сказала:

– Нужен паспорт.

Ещё надо заполнить специальную бумагу (заявление) и подписать договор.

Я спросил:

– А мне можно открыть вклад?



Мама ответила:

– Можно, но по-разному.

До 14 лет вклад открывают родители.

С 14 до 18 лет можно открыть вклад самому, но нужно спросить разрешение у родителей.

– А что я должен делать, если открою вклад? – уточнил я у мамы.

Мама сказала:

– Нужно следить за условиями. Не забирать деньги раньше времени, если не хочешь потерять проценты.

– А если срочно понадобятся деньги? – спросил я.

– Можно снять часть денег. Но проценты могут стать меньше. Это написано в твоём договоре.

– А если с банком что-то случится? Деньги пропадут?

– заволновался я.

Мама успокоила:

– Не пропадут. Есть Агентство по страхованию вкладов. Это специальная защита.

Если банк закроется, государство вернёт деньги. Можно вернуть до 1,4 миллиона рублей. Для этого необходимо взять паспорт и договор и написать заявление.

– А что хорошего и плохого во вкладах? – решил я уточнить.

Мама рассказала:

– Плюсы:

– надёжно (деньги защищены);

– знаешь, сколько получишь (доход известен заранее);

– легко и просто открыть.

Минусы:

– доход небольшой (есть способы заработать больше, но они сложнее);

– нельзя забрать деньги раньше времени без потери процентов.

Раньше я думал: главное – просто копить деньги. Я сказал маме:

– Теперь я знаю:

– деньги могут работать и приносить доход;

– надо выбирать надёжный банк;

– надо внимательно читать договор.

Я буду следить за своими деньгами и учиться их приумножать!

И друзьям расскажу, чтобы они тоже знали, как сохранить сбережения.

Мама улыбнулась и сказала:

– Молодец. Это и есть финансовая грамотность.



БАЗОВЫЕ ВОПРОСЫ (ПОНИМАНИЕ СЮЖЕТА):

- 1. Как зовут мальчика, который хотел узнать про вклады? У кого Володя спросил про вклады?**
- 2. Что такое вклад? Объясни простыми словами, как мама Володе.**
- 3. Что банк дает человеку сверху, когда тот открывает вклад? Как это называется?**
- 4. Какие два вида вкладов бывают? Чем они отличаются?**
- 5. Чем простые проценты отличаются от сложных? На что, по маминим словам, похожи сложные проценты?**
- 6. Какие документы нужны, чтобы открыть вклад?**
- 7. Во сколько лет дети могут открыть вклад сами? А с кем до 14 лет?**
- 8. Что случится с деньгами, если банк закроется? Кто их вернет? Сколько денег можно вернуть?**
- 9. Что Володя решил сделать в конце сказки?**

ВОПРОСЫ НА ОСМЫСЛЕНИЕ:

- 1. Зачем людям открывать вклады? Почему не нужно хранить все деньги дома?**
- 2. Что значит фраза мамы: «Деньги должны работать на тебя»?**
- 3. Почему по срочному вкладу процент больше, а по вкладу до востребования – меньше?**
- 4. Какие плюсы у вкладов? Почему люди их выбирают? Какие минусы у вкладов? О чем нужно помнить, когда открываешь вклад?**
- 5. Почему важно не забирать деньги со срочного вклада раньше времени?**
- 6. Зачем придумали страхование вкладов? Почему это важно для людей?**
- 7. Почему перед открытием вклада нужно внимательно читать договор?**

8. Почему родители открывают вклады маленьким детям?
9. Как знание про вклады может помочь тебе в будущем?

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (НА СОПЕРЕЖИВАНИЕ И ЛИЧНЫЙ ОПЫТ)

1. Володя был любознательным и задавал много вопросов. А ты любишь задавать вопросы, когда что-то непонятно? Кому ты обычно их задаешь?
2. Мама Володе все терпеливо объясняла. Как ты думаешь, что чувствовал Володя, когда мама ему рассказывала про вклады?
3. Тебе понравилось сравнение со «снежным комом» для сложных процентов? Стало ли от этого понятнее?
4. Как ты думаешь, что чувствовал Володя, когда понял, как работают деньги?
5. Тебе бы хотелось научиться копить и приумножать деньги, как Володя? Почему?
6. Володя решил рассказать друзьям про вклады. А ты бы рассказал? Кому бы ты рассказал про это?
7. Что в этой истории показалось тебе самым интересным? А что – самым сложным для понимания?
8. Если бы ты захотел открыть вклад, на что бы ты копил?

КРЕДИТОВАНИЕ ГЛАЗАМИ ЛИЗЫ

Привет! Я Лиза.

Я часто слышала слово «КРЕДИТ», но не понимала, что это такое. Вечером я решила спросить у мамы:

– Мама, а что такое кредит?

Мама объяснила:

– Кредит – это когда банк даёт тебе деньги в долг. Ты получаешь деньги сейчас, а потом возвращаешь. Возвращать нужно больше, чем взял. Это плата банку за помощь. Она называется процент.

– А зачем брать деньги в долг у банка? – спросила я.

Мама сказала:

– Чтобы купить то, на что не хватает денег сразу. Например, квартиру, машину, оплатить учёбу, сделать ремонт. Есть несколько разновидностей кредита, сейчас тебе объясню.

Есть «потребительский кредит» – на покупку телефона, мебели, техники. Можно брать на что хочешь.

Есть «ипотека» – на покупку квартиры или дома. Деньги дают на много лет.

ПРИВЕТ!
Я ЛИЗА



ЧТО ТАКОЕ
КРЕДИТ?



«Автокредит» – на покупку машины.

Существует «кредитная карта» – карта, на которой есть деньги банка. Можно тратить до лимита (определённой суммы, которую дал банк).

Есть «образовательный» – на оплату учёбы в институте.

Я задумалась – как много разных видов кредита, и задала следующий вопрос:

– А что самое главное в кредите?

Мама ответила:

– Главное – это договор. Там написано:

– сколько денег дают (одобряют);

– на какой срок;

– сколько нужно платить каждый месяц;

– какой процент. Проценты бывают разные, – сказала мама.

Фиксированный процент – всегда одинаковый, не меняется.

Плавающий процент – может меняться, то больше, то меньше.

– И что ещё важно? Как нужно отдавать деньги? – спросила я у мамы.



Мама объяснила:

– Нужно платить каждый месяц. В договоре есть график платежей. Обычно платят равными частями. В платёж входит часть денег, которые взяли, и проценты (плата банку).

Я испугалась:

– А если я забуду заплатить или не смогу?

Мама ответила:

– Тогда будут штрафы. Испортится кредитная история (банки будут знать, что ты не платишь). Банк может пойти в суд. Если кредит брали под залог (например, на квартиру или машину), банк может забрать имущество.

Я уточнила у мамы:

– А если случилось что-то плохое и платить трудно?

Можно что-то сделать?

Мама сказала:

– Да. Есть два способа решения.

Рефинансирование – это когда можно взять новый кредит в другом банке, чтобы закрыть старый. Чтобы платить меньше.

Реструктуризация – договориться со своим банком, чтобы он изменил условия: сделал платежи меньше или дал больше времени.

– Что нужно, чтобы взять кредит? – спросила я у мамы.

Мама ответила:

– Обычно нужны паспорт, справка о доходах, иногда просят поручителя (человека, который поможет платить, если ты не сможешь). Если документов нет, кредит дадут, но процент будет выше.

– Какие плюсы кредита? – поинтересовалась я.

Мама начала объяснять:

– Плюсы: можно быстро получить деньги и купить нужное.

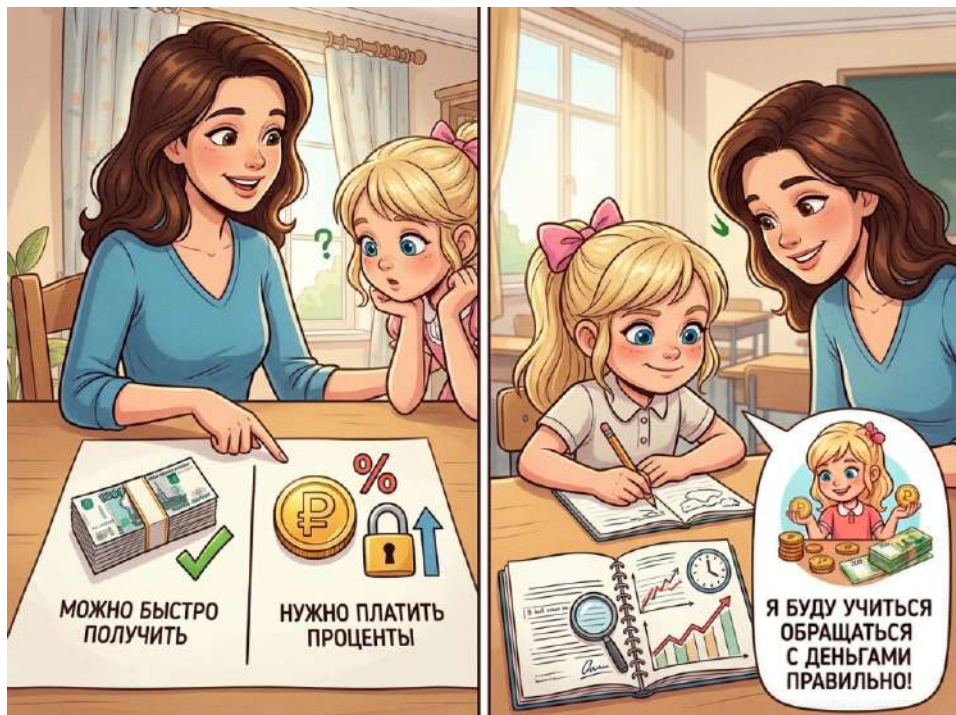
– Минусы:

– нужно платить проценты (переплачивать);

– можно попасть в долги;

– можно испортить кредитную историю.

– Наш учитель экономики, – сказала я, – на уроке рассказывала, что нужно внимательно читать договор и не брать больше, чем можешь вернуть.



Мама согласилась:

– Кредит – это ответственность. Нужно подходить с умом. Главное – планировать расходы и платить вовремя.

– Я буду учиться обращаться с деньгами правильно! – сказала я.

Мама одобрительно кивнула и сказала: «Правильно, умничка!»

БАЗОВЫЕ ВОПРОСЫ (ПОНИМАНИЕ СЮЖЕТА):

1. Как зовут девочку, которая хотела узнать про кредиты?
2. У кого Лиза спросила про кредиты?
3. Что такое кредит? Объясни простыми словами.
4. Что такое процент? Зачем его платят банку?
5. Для чего люди берут кредиты? Назови несколько причин.
6. Какие виды кредитов бывают? Перечисли их.
7. Какой кредит дают на покупку квартиры? А на покупку машины?
8. Что такое кредитная карта?
9. Какие документы нужны, чтобы взять кредит?
10. Что такое фиксированный процент? Чем он отличается от плавающего?
11. Что будет, если не платить кредит вовремя?
12. Что такое рефинансирование? Реструктуризация?
13. Какие плюсы и минусы у кредита назвала мама?

ВОПРОСЫ НА ОСМЫСЛЕНИЕ И СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ:

1. Почему люди не всегда могут купить нужную вещь сразу и обращаются в банк за кредитом?
2. Почему по кредиту нужно возвращать больше денег, чем взял?
3. Зачем банку нужны документы и справка о доходах, когда человек просит кредит?
4. Почему важно внимательно читать договор перед тем, как взять кредит?
5. Что такое кредитная история? Почему важно, чтобы она была хорошей?
6. Зачем нужен поручитель? Какую роль он выполняет?

7. Чем рефинансирование отличается от реструктуризации?

В каком случае помогает каждый из этих способов?

8. Что значит «брать кредит с умом»? Как ты это понимаешь?

Эмоциональные вопросы (на сопереживание и личный опыт):

1. Лиза была любознательной и задавала много вопросов маме. А ты любишь спрашивать о том, что тебе непонятно? Кого ты обычно спрашиваешь?

2. Как ты думаешь, что чувствовала Лиза, когда мама ей всё объясняла? Ей было интересно или трудно?

3. Лизе стало страшно, когда она узнала про штрафы и что банк может забрать имущество. А тебе бы стало страшно? Почему?

4. Что тебя больше всего удивило в рассказе про кредиты?

5. Как ты думаешь, почему важно не брать в долг больше, чем сможешь вернуть?

6. Лиза решила, что будет учиться обращаться с деньгами правильно. А ты хочешь научиться этому? Зачем?

7. Как ты думаешь, что чувствовала мама, когда Лиза сказала, что будет учиться обращаться с деньгами правильно?

8. Что в этой истории показалось тебе самым важным?

9. Что бы ты рассказал другу про кредиты после того, как узнал эту историю?

ИНВЕСТИЦИИ ГЛАЗАМИ НАСТИ

Привет! Меня зовут Настя, мне 12 лет. Я часто слышала от родителей слово «ИНВЕСТИЦИИ». Мне было непонятно, но очень интересно! Однажды вечером я спросила у мамы:

– Мама, а что такое инвестиции?

Мама начала объяснять:

– Инвестиции – это когда ты вкладываешь деньги сегодня, чтобы заработать больше завтра. Например, покупаешь что-то, что будет расти в цене.

Я удивилась:

– Звучит интересно! Но не совсем понятно, что это. А куда можно вкладывать?

– поинтересовалась я.

Мама рассказала, что есть разные способы.

– Акции – это доля в компании. Слово «акция» возникло в Голландии и означало долю в капитале торговой компании.

ПРИВЕТ!
Я НАСТЯ



Если компания работает хорошо, акция растёт в цене. Можно продать дороже или получать дивиденды (часть прибыли компании);

– облигации – это когда ты даёшь деньги в долг компании или государству. Они платят тебе проценты. Понятие «облигация» буквально означает «обязательство»;

– недвижимость – это покупаешь квартиру или дом, чтобы потом продать дороже или сдавать в аренду;

– криптовалюта – это цифровые деньги. Они не настоящие, а в интернете. Это очень рискованно! Слово «криптовалюта» дословно переводится с английского как тайная валюта.

– Ого! Как интересно! А как узнать, в какую компанию вкладывать? – спросила я.

– Нужно изучать информацию: читать новости про компанию. Смотреть, сколько она зарабатывает. Узнать, кто ею управляет. – ответила мама.

– Где это смотреть? – спросила я.

– На сайтах компаний, в приложениях, в финансовых новостях, – улыбаясь, спокойно ответила мама.

Я долго думала, позже подошла к маме и спросила у нее:

– А как узнать, не потеряю ли я деньги?

Мы с мамой сели за стол и стали обсуждать дальше:

– Хороший вопрос, доченька. Есть несколько источников, из которых можно узнать информацию. Нужно смотреть историю компании. Если компания старая, давно существует и известная – меньше риск. Долги компании. Если долгов много – риск больше. Рынок. Если всё плохо в стране или мире, акции могут падать. Молодые компании (стартапы) – рискованные.

Большие и старые компании – надёжнее.

– Понятно, – сказала я. – А есть какие-то правила, которые помогут избежать больших потерь?

– Да, конечно, есть – ответила мама, – есть четыре главных правила.

1. Не клади все яйца в одну корзину. Нужно вкладывать в разное: акции, облигации, недвижимость. Это называется диверсификация.

2. Имей подушку безопасности. Это запас денег на случай, если что-то пойдёт не так.

3. Не жди быстрой и большой прибыли. Инвестиции – это долго. Быстро разбогатеть почти нельзя.

4. Спрашивай совета у тех, кто понимает: у родителей, учителей, специалистов.

Прошло несколько дней. Я подошла к маме с вопросом:

– Мама, а если я захочу стать инвестором, что мне нужно?

Мама ответила:

1. Деньги для начала (можно даже от 100 рублей, есть специальные приложения).

2. Инвестиционный счёт в банке или у брокера.

3. Знания, чтобы понимать, что делаешь.



– Ой, а кто такой брокер? – спросила я.

– Это посредник. Он помогает покупать и продавать акции.

– Мама, а как это работает на практике? – спросила я.

– Допустим, ты выбрала компанию, – объяснила мама. – Через брокера покупаешь её акции. Потом следишь за ценой.

Если цена выросла – можешь продать и получить прибыль.

– А если цена падает? – спросила я.

– Если цена упала – можно подождать, пока вырастет снова, или продать и потерять деньги. Главное – не паниковать и не делать глупостей, – сказала мама.

– Угу, поняла, – сказала я.

– Я уже говорила с папой. Он сказал, что для начала можно почитать детские книги про деньги. А если непонятно – он объяснит.

Мама улыбнулась:

– Замечательно! Я тоже всегда помогу.

– Теперь я знаю: инвестиции – это возможность заработать, но ещё и большая ответственность. Нужно учиться, изучать и не бояться спрашивать, – улыбнулась я.

Мама согласилась:

– Именно так. Если начинать с малого, учиться на ошибках и советоваться – можно добиться успеха.

– Мамочка, спасибо, что объяснила мне, теперь я запомнила.

Инвестиции – это когда деньги работают и приносят новые деньги.

Но чтобы не потерять всё, нужно учиться, изучать и советоваться.

Начинай с малого, не жди быстрой прибыли и не вкладывай всё в одно место.

Тогда всё получится!

БАЗОВЫЕ ВОПРОСЫ (ПОНИМАНИЕ СЮЖЕТА):

- 1. Как зовут девочку, которая хотела узнать про инвестиции? Сколько лет Насте?**
- 2. У кого Настя спросила про инвестиции?**
- 3. Что такое инвестиции? Объясни простыми словами.**
- 4. Какие способы инвестирования перечислила мама? Назови их.**
- 5. Что такое акции? Что можно получать, если у тебя есть акции?**
- 6. Что такое облигации? Кому ты даешь деньги в долг, когда покупаешь облигации?**
- 7. Что такое недвижимость? Как на ней можно заработать?**
- 8. Что такое криптовалюта? Почему это рискованно?**
- 9. Где можно искать информацию о компаниях?**
- 10. Какие 4 главных правила инвестирования назвала мама?**
- 11. Что такое диверсификация? Объясни правило про яйца и корзину.**
- 12. Что такое «подушка безопасности»? Зачем она нужна?**
- 13. Кто такой брокер? Что он делает?**
- 14. Что Настя решила делать, чтобы научиться инвестировать?**

ВОПРОСЫ НА ОСМЫСЛЕНИЕ И СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ:

- 1. Почему люди инвестируют? Зачем вкладывать деньги, если можно просто их копить?**
- 2. Что значит фраза «деньги работают»? Как ты это понимаешь?**
- 3. Почему акции могут расти или падать в цене? Чем акции отличаются от облигаций?**

4. Почему криптовалюта – это рискованно? Стоит ли туда вкладывать деньги новичку?
5. Почему важно изучать компанию перед тем, как покупать ее акции?
6. Почему не стоит ждать быстрой и большой прибыли от инвестиций?
7. Зачем советоваться с родителями и специалистами, когда начинаешь инвестировать?
8. Почему для инвестиций нужны знания, а не только деньги?

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (НА СОПЕРЕЖИВАНИЕ И ЛИЧНЫЙ ОПЫТ):

1. Насте было интересно, но сначала непонятно. А у тебя бывает, что ты слышишь непонятные слова и хочешь узнать, что они значат?
2. Какое слово или правило в рассказе мамы показалось тебе самым интересным? А какое самым сложным?
3. Правило про «яйца в одной корзине» – это метафора. Тебе понравилось такое объяснение? Стало понятнее?
4. Что тебя больше всего удивило в рассказе про инвестиции?
5. Если бы у тебя были небольшие деньги, которые можно вложить, что бы ты выбрал? Почему?
6. Настя решила читать детские книги про деньги и советоваться с родителями. А ты бы хотел научиться инвестировать?
С чего бы ты начал?
7. Что важного поняла для себя Настя в конце сказки? Что ты понял для себя?

ТАЙНА ДЕНЕГ

Весна. Вечером во дворе было тепло. Два брата сидели на скамейке около дома. Ждали маму с работы. А ещё мечтали, кем будут, когда вырастут.

– Я буду капитаном! – сказал Миша. Он был постарше.

– Буду плыть по всем морям. Правда, здорово?

Ваня задумался. Потом улыбнулся:

– А я буду врачом. Врач лечит людей.

Пока они спорили, к дому подошла мама. В руках она держала большой и вкусный торт.

– Я получила зарплату. Пойдём пить чай с тортом.

За столом было уютно и радостно. Чайник кипел. Вкусный торт лежал на тарелке. Было весело. И тут Миша задумался:

– А что такое зарплата?

– Зарплата – это деньги, – весело сообщила мама.

– А что такое деньги? – не понял Ваня.

– Все говорят про деньги, – стал рассуждать Миша. – Тратят в магазине, получают сдачу. Но зачем они нам?



– Хотите разобраться? – предложила мама. – Это целая история. Раньше денег не было.

– Как не было? – удивились Миша и Ваня.

– Вот так. Попробуйте сами узнать. Интересно?

– Самая настоящая тайна! – прошептал Ваня.

И братья взялись за дело. Мама показала, какие книги почитать, что найти в интернете. Потом папа рассказал много интересного.

И даже дедушка отвечал на вопросы мальчиков.

И вот тайна денег была раскрыта. Вся семья собралась за столом.

– Оказывается, раньше денег и правда не было, – начал Миша. – Люди обменивались вещами и продуктами, которые сами вырастили или сделали.

– Это значит, ты мне, я тебе, – уточнил Ваня. – Зерно на молоко, или обувь на посуду. И слово придумали: бартер.

Миша продолжил:

– Но это было очень неудобно. Люди хотят разное: я хочу конфету, ты хочешь книгу. А у нас только два яблока. И как тут меняться?

Ваня пожал плечами:

– Не знаю.

– И тогда придумали заменители! – открыл секрет Миша.

– Заменители вещей – это и были первые деньги. А выглядели они по-разному.

– Красивые ракушки, – сказал Ваня. – Их было мало, всем не хватало. А ещё каменные деньги! Большие камни с дырками. Тяжёлые. И носить их с собой было нельзя.

– А у нас в России деньгами были шкуры зверей, – продолжил Миша. – В Африке – железные прутья. В Китае – чай.

– А почему у всех разное, знаете? – спросил Ваня.



Папа ответил:

– Деньги – это то, что люди ценили. Для кого-то железо ценным. Для кого-то чай или ракушки.

Миша продолжил:

– Потом появились настоящие монеты. Их делали из золота, серебра, меди. Чем дороже металл, тем ценнее монета. На них печатали портреты королей, или гербы страны.

– Ага, вот такие! – Ваня показал десятирублёвую монету.

– А что за насечки на краю монеты? – спросил дедушка.

– Их придумали для защиты, – ответил Миша. – Монеты были золотыми. Кто-то мог край монетки отрубить, чтобы себе забрать. Это нечестно. А по насечкам стало видно: монета целая. И всё честно.

Мама достала кошелёк, в котором лежали бумажные деньги, и спросила:

– Сейчас у нас деньги бумажные. Почему?

– Потому что монеты были тяжёлые! – ответил Ваня.

– Представь: тебе надо с собой целый мешок монет носить. Устанешь.

А бумага лёгкая!

Дедушка спросил:

– А где сейчас делают монеты? Знаете?

– Монеты делают в Монетном дворе, – сообщил Миша.

– В России их два: в Москве и Санкт-Петербурге.

Папа достал из кармана пластиковую карту и спросил:

– А это что такое? Это не бумажные деньги. И не монеты.

– Сейчас есть безналичные деньги, – ответил Миша. – Банковские карты, переводы через телефон. Это значит, что ваши деньги «привязаны» к карте. Картой можно платить за покупки.

– Молодцы! – сказала мама. – Вы проделали большую работу и узнали тайну появления денег.



БАЗОВЫЕ ВОПРОСЫ (ПОНИМАНИЕ СЮЖЕТА):

- 1. Что такое зарплата, по словам мамы?**
- 2. Как называется обмен вещами без денег? Приведи пример.**
- 3. Какие необычные деньги были раньше? Назови два вида.**
- 4. Из каких металлов делали первые монеты?**
- 5. Зачем нужна насечка на краю монеты?**
- 6. Где делают монеты в России? Назови два города.**
- 7. Какие виды денег есть сейчас? Назови три.**

ВОПРОСЫ НА ОСМЫСЛЕНИЕ И СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ:

- 1. Почему бартер был неудобным? Приведи свой пример, когда сложно поменяться вещами.**
- 2. Почему ракушки или шкуры зверей могли быть деньгами?**
- 3. Представь, что ты живёшь в давние времена. Чем бы ты хотел расплачиваться? Почему?**
- 4. Как ты думаешь, почему безналичные деньги удобны? Приведи пример.**
- 5. Что лучше: иметь много монет или одну карту? Объясни свой выбор.**
- 6. Как ты понимаешь фразу: «Деньги – не просто бумажки, за ними большая история»?**
- 7. Как ты думаешь, какие деньги будут через 50 лет? Опиши их.**

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (НА СОПЕРЕЖИВАНИЕ И ЛИЧНЫЙ ОПЫТ):

1. Вспомни, когда ты в последний раз держал(а) монету или купюру. Что ты чувствовал(а)?
2. Тебе было бы интересно искать «тайну денег», как братьям?
3. Какую финансовую тайну ты хотел(а) бы раскрыть?
4. Ты когда-нибудь копил(а) деньги на что-то важное? Что это было? Легко ли было копить?
5. Как ты думаешь, мама и папа гордились Мишей и Ваней? Почему?
6. Что тебе понравилось в истории братьев больше всего? Почему?
7. Хочешь ли ты узнать ещё что-то про деньги? Что именно?



ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ О ВЗРОСЛЫХ НАЛОГАХ

Меня зовут Мира, мне десять лет. У меня есть младший брат Назар, ему семь лет. Недавно наша семья купила новую квартиру. Мы были очень рады!

Родители говорили о чём-то загадочном под названием «имущественный вычет».

Одним вечером, когда мама готовила ужин на кухне, а папа ей помогал, я подошла к ним и спросила:

– Папа, ты говорил «имущественный вычет». Что это?

Мама улыбнулась и сказала: «Давайте вместе обсудим».

– Хороший вопрос, Мира. Сейчас расскажу, – сказал папа. – Сначала надо понять, что такое налоги. Каждый месяц я получаю зарплату. Но не все деньги я забираю себе. Часть денег я отдаю государству. Это налоги.



– Это как плата за то, что работаешь? – спросила я.
– Нет, – ответил папа. – Это плата за то, что мы живём в городе. На налоги строят дороги, лечат людей, учат детей.

– А что такое имущественный вычет? – спросила я.

– Мы купили квартиру, – продолжал папа. – Это наше имущество. Государство говорит: «Молодцы, что купили квартиру. Мы вернём вам немного денег обратно». Это и есть имущественный вычет.

Назар поднял голову от игры на планшете:

– Ура! – закричал Назар. – Деньги возвращаются!

– Да, – засмеялась мама. – Мы заплатили налоги, а государство нам помогло.

– А сколько денег вернут? – уточнила я.

Папа показал на пальцах:

– Государство считает так. Стоимость жилья – два миллиона рублей. Это предельная сумма. Мы умножаем её на ставку налога. Ставка налога – 13 процентов. Два миллиона умножить на тринадцать процентов – это 260 тысяч рублей. Столько денег нам вернут.



– Ого! – удивилась я. – Много. Что нужно делать, чтобы получить вычет?

– Чтобы получить деньги, надо собрать бумаги, – сказала мама. – Нужен договор покупки квартиры. Там написано, что квартира теперь наша. Ещё нужен акт приёмки-передачи. Там написано, что мы взяли квартиру и всё в ней хорошо. Нужны чеки. Это подтверждение оплаты. И нужно свидетельство права собственности. Это главная бумага на квартиру.

– Ой, как много бумаг, – серьёзно сказал и расстроился Назар.

– Раньше было трудно, – сказал папа. – А теперь всё просто. Мы заходим на портал госуслуг. Заходим в личный кабинет налогоплательщика. Загружаем бумаги и ждём.

– А сколько ждать? – заинтересованно спросили мы с Назаром.

– Ждать надо два-три месяца, – сказал папа. Но важно не опоздать. Надо подать бумаги за три года. Если пройдёт три года, деньги уже не вернут.



– Почему три года? – удивленно спросил Назар.
– Такой закон, – ответил папа. – Закон надо выполнять.
– А какие ещё вычеты бывают? – спросила я: – А только за квартиру дают вычет?
– Нет, – ответила мама. – Бывают разные налоговые вычеты.

Мама стала загибать пальцы:

– Есть имущественный вычет – за квартиру. Есть социальный налоговый вычет. Это когда ты платишь за лечение, за образование, за благотворительность или делаешь пенсионные взносы. Часть денег тоже вернут. Есть стандартный налоговый вычет. Это для родителей. Для инвалидов. Для других людей. Им государство тоже помогает.

– Как много всего! – удивилась я. – Теперь я буду знать про налоги. Я буду умной в финансах!

– Умница, – похвалил папа. – Кто знает про деньги, тому жить легко!



БАЗОВЫЕ ВОПРОСЫ (ПОНИМАНИЕ СЮЖЕТА):

1. Что купила семья?
2. Кто объяснял детям про налоги: мама или папа?
3. Что такое налоги?
4. Что государство вернуло семье за покупку квартиры?
5. Сколько месяцев надо ждать возврата денег?
6. За сколько лет надо подать бумаги, чтобы получить деньги?
7. Какой вычет дают за квартиру?
8. Куда папа загружал бумаги: в компьютер или в магазине?

ВОПРОСЫ НА ОСМЫСЛЕНИЕ И СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ:

- 1. Почему папа сказал, что налоги – это «плата за город»?**
- 2. Зачем государство возвращает деньги тем, кто купил квартиру?**
- 3. Почему Назар сначала подумал, что налоги – это как игрушка в магазине?**
- 4. Что будет, если не успеть подать бумаги за три года?**
- 5. Зачем люди хранят чеки, когда покупают квартиру или делают ремонт?**
- 6. Что нужно сделать, чтобы получить деньги от государства?**
- 7. Кто может получить социальный вычет: тот, кто учится, или тот, кто играет?**
- 8. Почему Мира сказала: «Теперь я буду умной в финансах»?**

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (НА СОПЕРЕЖИВАНИЕ И ЛИЧНЫЙ ОПЫТ):

- 1. Как ты думаешь, дети обрадовались, когда узнали, что государство вернет деньги?**
- 2. Назар удивился, когда услышал про налоги. А тебе было что-то удивительно в этом рассказе?**
- 3. Мира внимательно слушала папу. Она хотела понять. Ты любишь узнавать новое?**
- 4. Папа и мама говорили с детьми спокойно и ласково. Как ты себя чувствуешь, когда взрослые тебе что-то объясняют?**
- 5. Твои родители тоже работают. Как ты думаешь, они платят налоги?**
- 6. Если бы ты мог спросить папу и маму о деньгах, что бы ты спросил?**
- 7. Тебе было интересно слушать историю?**

КОГДА ДЕНЬГИ СТАНОВЯТСЯ СЛАБЕЕ

Привет! Меня зовут Соня. Вчера вечером мы сидели с моей старшей сестрой Аней на кухне. Она учится в 11-м классе, готовится сдавать экзамен по обществознанию, и кажется, она всё-всё знает.

Я решила спросить у неё про слово, которое часто слышу по телевизору: «инфляция».

– Аня, – спрашиваю я. – А что такое инфляция? Почему взрослые всё время про неё говорят? Они что, боятся?

Аня улыбнулась.

– Сестра, смотри сюда, – сказала Аня. – Инфляция – это когда цены растут. Было дешево. Стало дорого. Деньги есть, а купить можно меньше. Представь, что у тебя есть 100 рублей. Что ты можешь купить сегодня?



– Шоколадку и сок! – быстро ответила я.

– Точно, – кивнула Аня. – А теперь представь: прошёл год. У тебя снова 100 рублей. Ты идёшь в магазин. А там... шоколадка подорожала. И сок подорожал. Я смотрела очень удивлённо на сестру.

Анна взяла шоколадку.

– Смотри. Вчера шоколадка стоила 100 рублей. А сегодня она стоит 150 рублей. Деньги те же. Шоколадка дороже. Деньги стали слабее. Их сила упала. Деньги обесцениваются, – объяснила Аня. – «Обесценить» – значит сделать дешевле. Деньги были ценные. Стали менее ценные. Как будто деньги потеряли свою силу.

– Ой, – огорчилась я. – Значит, на 100 рублей я куплю только шоколадку? Без сока?

– Да, – сказала Аня. – Это и есть инфляция.

Я спросила дальше:

– А почему цены растут?

Аня ответила:

– Есть две причины. Первая причина. Государство печатает много новых денег. Денег стало много. А товаров столько же. Магазинов столько же. Еды столько же. Тогда продавцы говорят: «Денег у всех много. Я подниму цену». Так цены растут.

Вторая причина. Дорожает бензин. Или дорожают продукты. Например, хлеб подорожал. Значит, всё, где есть мука, тоже подорожает. Пирожки, печенье, макароны. Всё становится дороже.

– Теперь понятно, – сказала я. – А инфляция – это всегда плохо?

– Нет, – ответила Анна. – Есть умеренная инфляция. Это когда цены растут, но понемножку. Это полезно. Значит, экономика работает. Люди покупают товары. Заводы работают.

– А если цены растут сильно-сильно?

– Это высокая инфляция. Это плохо. Люди перестают верить деньгам. Все сразу бегут в магазин. Покупают всё подряд. А завтра денег нет, а цены ещё выше. Бизнесу трудно работать. Он не знает, сколько всё будет стоить завтра.

– А если цены падают? – спросила я.

– Это дефляция, – сказала Анна. – Это тоже плохо. Люди ждут, когда станет ещё дешевле. Никто не покупает. Заводы стоят. Денег нет.

– Ох, – вздохнула я. – Значит, надо, чтобы цены росли, но по чуть-чуть?

– Умница, – улыбнулась Анна. – Именно так.

Я вспомнила:

– По телевизору говорят про Центральный банк. Что он делает? – спросила я.

– Центральный банк – это самый главный банк в стране, – сказала Анна. – Он следит за деньгами. Он не дает деньгам слабесть слишком быстро. У него есть рычаг. Этот рычаг называется ключевая ставка. Это специальная кнопка банка. Если цены растут сильно, банк нажимает кнопку. Кнопка называется «ставка высокая». Тогда брать деньги в долг (в кредит) становится дорого. Люди перестают много тратить. Цены перестают расти.

– А если цены не растут? – спросила я.

– Тогда банк нажимает другую кнопку, – сказала Анна.

– Кнопка «ставка низкая». Кредиты дешевые. Люди берут деньги и покупают товары. Так банк помогает экономике. Экономика – это то, как работает вся наша страна.

– Как качели? – догадалась я.

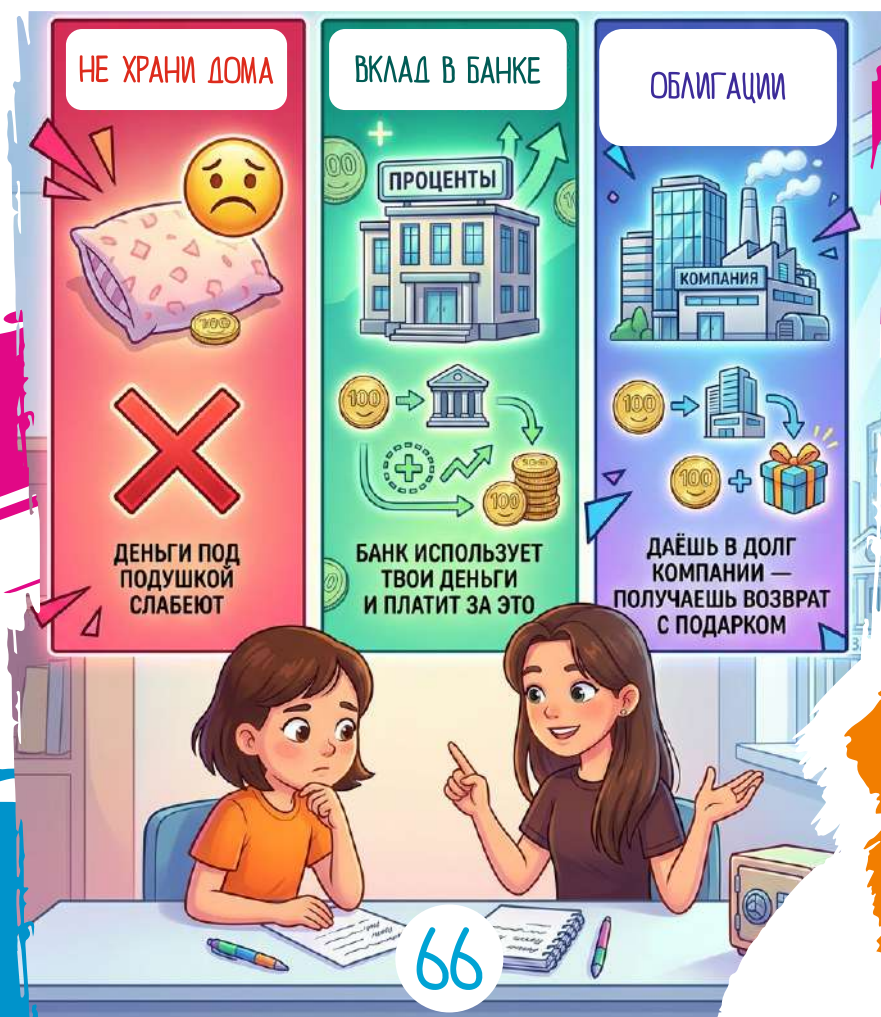
– Да, как качели. – ответила Аня.

– А что делать с деньгами? – спросила я.

– Их надо спасать, – сказала Анна. – Нельзя хранить дома, «под подушкой». Там деньги слабеют.

– Куда их тогда положить? – спросила я.

– Можно открыть вклад в банке, – сказала Анна. – Вклад – ты даешь деньги банку. Банк пользуется ими и платит тебе. Денег становится чуть больше. Еще можно купить облигации, – продолжила Анна. – Это как дать деньги в долг большой компании. Компания работает и возвращает тебе деньги с подарком. Это финансовые инструменты. Они помогают сохранить деньги. А ещё можно приумножить.



– Понятно, – кивнула я. – Деньги не должны лежать. Они должны работать.

– И ещё важно не тратить всё сразу, – добавила Анна. Надо делить: на нужное, на потом, на копилку. Надо распределять расходы.

– Как в игре про сокровища, – вспомнила я.

– Спрятать так, чтобы не потеряли ценность.

– Я запомню, сестра, – сказала я. – Инфляция – это когда деньги слабеют. А Центральный банк помогает деньгам не слабесть слишком быстро.

– Молодец, – похвалила Анна. – Ты становишься финансово грамотной.

Я засмеялась:

– Я пойду проверю свою копилку! Может, пора открывать вклад? А может, я буду министром финансов!



БАЗОВЫЕ ВОПРОСЫ (ПОНИМАНИЕ СЮЖЕТА):

- 1. Кто объяснял и отвечал на вопросы Сони?**
- 2. Какое слово Соня часто слышала по телевизору?**
- 3. Что происходит с деньгами при инфляции: они становятся сильнее или слабее?**
- 4. Что Соня хотела купить на 100 рублей?**
- 5. Кто следит за деньгами в стране и нажимает на кнопку?**
- 6. Как называется кнопка, которой управляет Центральный банк?**
- 7. Почему нельзя хранить деньги «под подушкой»?**
- 8. Как называется место, где деньги не лежат, а работают?**

ВОПРОСЫ НА ОСМЫСЛЕНИЕ:

- 1. Почему Аня сказала, что при инфляции «деньги стали слабее»? Что это значит?**
- 2. Если в стране напечатают очень много денег, товаров в магазинах станет больше или меньше? А цены вырастут или упадут?**
- 3. Что лучше для страны: чтобы цены стояли на месте, росли по чуть-чуть или росли очень быстро? Почему?**
- 4. Зачем Центральный банк делает кредиты дорогими (ставка высокая), когда цены растут слишком быстро?**
- 5. Что такое «облигация»? На что это похоже из жизни?**
- 6. Как ты думаешь, что значит «распределять расходы»? Как бы ты разделил свои карманные деньги?**

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (НА СОПЕРЕЖИВАНИЕ И ЛИЧНЫЙ ОПЫТ):

1. Соня очень удивилась, когда узнала, что деньги могут слабеть. А тебе было что-то удивительно в этом рассказе?
2. Как ты думаешь, Соне было интересно разговаривать с Аней? А тебе нравится, когда тебе кто-то объясняет непонятные слова?
3. Соня испугалась, что её сокровища в копилке съест инфляция. А ты когда-нибудь переживал за свои деньги или игрушки?
4. Аня говорила с Соней ласково и всё объясняла. Как ты себя чувствуешь, когда взрослые говорят с тобой спокойно и всё объясняют?
5. Соня обрадовалась, когда поняла, что деньги можно спасти – положить на вклад или купить облигации. А тебе стало спокойнее, когда ты узнал, что деньги можно защитить?
6. Если бы ты мог спросить у Ани или Сони что-то про деньги, о чём бы ты спросил?
7. Соня мечтает стать министром финансов. А о чём мечтаешь ты?



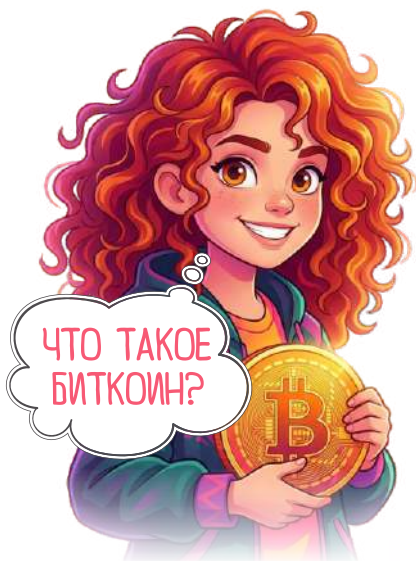
МАЙНИНГ КРИПТОВАЛЮТ ГЛАЗАМИ МАРГАРИТЫ

Это история о девочке Маргарите и её маме Кристине.

Маргарита любит смотреть, как работает компьютер. Однажды она спросила у мамы, когда они сидели пили чай вечером:

– Мама, – спросила она. – Я слышала про биткоин. И про майнинг. Что это такое? Мама отложила чашку и подошла к ноутбуку.

– Хочешь узнать секрет? Это как добыча сокровищ. Только сокровища эти живут не в сундуках, а в интернете. – Смотри, – мама показала на экран. – Есть такие деньги, которые нельзя потрогать руками. Они называются криптовалюта. Крипто – значит «тайный» или «защищённый». А валюта – это деньги. Получается – тайные, цифровые деньги.



- А как они появляются? – спросила Маргарита.
- Их создают компьютеры. Этот процесс называется майнинг.
- Представь себе большую гору, – продолжила мама.
- Внутри горы спрятаны золотые монеты. Чтобы их достать, шахтёры берут кирки и лопаты и долго копают.
- В мире криптовалюты всё почти так же. Только горы там – это сложные задачи. Кирки и лопаты – это мощные компьютеры. А монеты – это биткойны. Биткойн – это самая главная цифровая монета. Она появилась первой. Люди её очень ценят.
- Когда мощный компьютер решает сложную задачу, он находит монетку, – объяснила мама. – Компьютер много думает, считает, проверяет. Это его работа. За работу компьютер получает награду – маленькую часть биткойна.
- Значит, компьютер работает, как шахтёр? – удивилась Маргарита.
- Да, – кивнула мама. – Поэтому такие компьютеры называют майнеры, то есть добытчики.



– А есть только биткоин? – спросила Маргарита.

– Нет, – ответила мама. – Есть ещё эфир. Это другая цифровая монета. А ещё есть много других. На самом деле их тысячи. Они немного отличаются. Работают по разным правилам.

– А это сложно? – спросила Маргарита.

– Да, – честно ответила мама. Компьютерам, которые добывают биткоин, нужно очень много электричества. Они работают дни и ночи, гудят и греются. На это уходит очень много силы.

– Это плохо для природы? – спросила Маргарита.

– Да. Когда тратится много электричества, страдает наша планета. Поэтому люди придумали другой способ добычи. Если просто, – продолжила мама, – то можно не заставлять компьютер тяжело работать. Можно просто показать, что у тебя уже есть немного монет, и сказать: «Я хороший, я не обману». Тогда тебе доверяют и дают награду. Этот способ тратит мало электричества. Он лучше для природы.

– Мам, а нам можно дома поставить такой компьютер? – загорелась Маргарита.

– Вообще можно, – ответила мама. – В России майнинг не запрещён. Но нужно быть очень осторожным и всё узнавать заранее. Законы про цифровые деньги ещё только пишут. Они могут меняться. – И ещё важное правило, – мама подняла палец. – Если ты нашёл монету, значит, у тебя появился доход. Доход – это деньги, которые ты получил. Все люди, которые получают доход, должны платить налог. Налог – это часть денег, которую отдают государству. Государство тратит эти деньги на школы, больницы и дороги. Если ты добыл биткоин и продал его, нужно заплатить 13 процентов. Это называется налог на доходы.

– А если не заплатить? – спросила Маргарита
– Если не заплатить налог, это называется уклонение. За это наказывают. Могут выписать штраф. Штраф – это деньги, которые ты должен отдать, потому что нарушил правило. Штраф платить неприятно. Лучше всегда платить налоги вовремя.

Маргарита всё поняла. Она сказала:

– Майнинг – это не просто игра. Это работа. Компьютеры решают задачи и добывают монеты. Нужно знать разные монеты: биткоин, эфир и многие другие. Нужно помнить про электричество и беречь природу. А главное – за любой доход нужно платить налоги. Иначе будет штраф.

– Ты у меня просто умница! – похвалила мама и обняла дочку. – Прежде чем начинать любое дело, всегда нужно спросить совета у знающих людей: родителей, учителей, воспитателей. И обязательно во всём раз-обратиться.

Маргарита довольно улыбнулась, обняла маму в ответ и побежала в свою комнату – рисовать свой будущий, самый лучший компьютер для майнинга. Теперь она знала, что это серьёзно, но от этого не менее интересно.



БАЗОВЫЕ ВОПРОСЫ (ПОНИМАНИЕ СЮЖЕТА):

- 1. Как зовут девочку в этой истории? А как зовут её маму?**
- 2. Что Маргарита спросила у мамы вечером на кухне?**
- 3. С чем мама сравнила добычу криптовалюты?**
- 4. Что такое биткоин? Это обычная бумажная денежка или цифровая монета?**
- 5. Кто работает и добывает биткоины: люди с лопатами или компьютеры?**
- 6. Как называют компьютер, который добывает монеты?**
- 7. Как называется налог, который нужно платить с денег, которые ты получил?**

ВОПРОСЫ НА ОСМЫСЛЕНИЕ И СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ:

- 1. Мама сказала, что майнинг – это как добыча сокровищ. Чем похожи шахтёр и компьютер-майнер?**
- 2. Зачем компьютеру решать сложные задачи? Что он получает за свою работу?**
- 3. Почему мама сказала, что добывать биткоины сложно? Что нужно для этого иметь?**
- 4. Мама рассказала про два способа майнинга. Один тратит много электричества, другой – мало. Какой способ лучше для природы? Почему?**
- 5. Что такое налог? Куда государство тратит деньги, которые люди платят в качестве налогов?**
- 6. Что случится, если найти монету, продать её и не заплатить налог?**

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (НА СОПЕРЕЖИВАНИЕ И ЛИЧНЫЙ ОПЫТ):

- 1. Как ты думаешь, Маргарите было интересно разговаривать с мамой? Почему ты так решил(а)?**
- 2. Маргарита удивилась, когда узнала, что компьютер работает как шахтёр. А тебе это сравнение показалось удивительным?**

3. Маргарита испугалась, что майнинг вредит природе. Ты тоже переживаешь, когда кто-то тратит много электричества или мусорит?
4. Мама сказала, что за неуплату налога выпишут штраф. Как ты думаешь, это страшно или нет? Почему?
5. В конце истории Маргарита побежала рисовать компьютер. Она была рада, что узнала что-то новое. А ты любишь узнавать новое? Что ты чувствуешь, когда тебе объясняют непонятные вещи?



БЛОК ЗА БЛОКОМ: КАК СТРОИТСЯ МИР БЕЗ БАНКОВ

Федя всегда интересовался технологиями и новыми трендами. Любит смотреть видео на компьютере. Однажды он увидел новое слово «криптовалюта».

Федя спросил у своей старшей сестры Маши:

– Маша, что такое криптовалюта?

Маша взяла листок бумаги и нарисовала кружок.

– Это цифровые деньги, – сказала Маша. – Обычные деньги – бумажные. Мы можем их потрогать. А криптовалюта – это картинка в компьютере. Её нельзя положить в карман.

– Есть обычные деньги – рубли. Они лежат в кошельке, их печатает государство. Их можно потрогать. А криптовалюта – это цифровые деньги. Они есть только в компьютере. – добавила Маша.



– У криптовалюты есть имя? спросил Федя:

– Да, – ответила Маша. – Самая известная – биткоин. Её мало, как золота в сундуке. Поэтому она самая дорогая. Есть и другие: эфир, токены и много других – всего тысячи видов.

– Ого, как интересно, но сложно, – сказал Федя. – Кто следит за порядком? – спустя некоторое время спросил Федя

– Все операции записываются в блокчейн, – ответила Маша.

– Это большая компьютерная книга. Её видят все. Никто не может обмануть и приписать себе лишние монеты.

– А как получить криптовалюту? – спросил Федя.

– Её можно купить, – сказала Маша. – Как игрушку в интернет-магазине. Нужен специальный электронный кошелёк. Это программа в телефоне или компьютере, где хранятся такие деньги.

– Но важно помнить! – Маша сделала серьезное лицо.

– У кошелька есть ключ. Это самый главный пароль. Если ты потеряешь ключ – деньги пропадут навсегда. Никто не сможет их найти. Ключ нужно хранить в тайне и в надёжном месте.

– А как создаются эти монеты? – спросил Фёдор.

– Новые монеты появляются благодаря майнингу, – объяснила Маша. – Мощные компьютеры решают задачи и подтверждают переводы. За это они получают новые монеты. Это сложная работа для машин.

– А зачем люди их покупают? – удивился Федя.

– Чтобы продать дороже, – объяснила Маша. – Сегодня одна монета стоит сто рублей, а завтра – тысячу. Можно заработать. Но можно и потерять. Завтра монета может стоить ноль рублей.

– А можно купить пиццу за биткоин? – спросил Федя.

– В магазине рядом с домом – нельзя, – ответила Маша.

– В России криптовалюта – это не деньги, а имущество. Сначала её нужно обменять на рубли, а потом платить.

Вечером Федя рассказал всё маме и папе.

Папа сказал:

– Криптовалюта – это сложно и рискованно. Сначала нужно хорошо выучить математику и понять, как работает компьютер.

Мама добавила:

– А ещё нужно быть очень осторожным. В интернете много обманщиков, которые хотят украсть чужие деньги.

Федя всё понял: криптовалюта есть, но она непростая. Это деньги для тех, кто много знает. Федя решил: сначала буду учиться, а потом разбираться в сложных деньгах.



БАЗОВЫЕ ВОПРОСЫ (ПОНИМАНИЕ СЮЖЕТА):

1. Какое новое слово увидел Федя в компьютере? У кого Федя спросил про криптовалюту?
2. Что нарисовала Маша на листке бумаги?
3. Обычные деньги (рубли) можно потрогать? А криптовалюту можно положить в карман?
4. Как называется самая известная криптовалюта?
5. Где хранится криптовалюта?
6. Что такое «ключ» от кошелька?
7. Что может случиться, если потерять ключ от кошелька?
8. Можно ли купить пиццу в магазине за биткоин?
9. Что сказали мама и папа, когда Федя рассказал им про криптовалюту?

ВОПРОСЫ НА ОСМЫСЛЕНИЕ И СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ:

1. Чем обычные рубли отличаются от криптовалюты?
2. Почему биткоин называют дорогой монетой?
3. Зачем люди покупают криптовалюту?
4. Что такое «риск»? Объясни своими словами.
5. Что нужно сделать с биткоином, чтобы купить на него хлеб или пиццу в нашем магазине?
6. Почему мама сказала, что в интернете нужно быть осторожным?
7. Какие предметы мы храним в сейфе или в тайном месте дома? А где Федя должен хранить ключ от кошелька?
8. Зачем, по словам папы, нужно учить математику, если хочешь заниматься криптовалютой?

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (НА СОПЕРЕЖИВАНИЕ И ЛИЧНЫЙ ОПЫТ):

1. Как ты думаешь, Феде было интересно слушать Машу? Почему ты так решил?
2. Удивился ли Федя, когда узнал, что деньги могут быть только в компьютере? А тебя это удивляет?
3. Как ты думаешь, Федя огорчился, что на биткоин нельзя купить пиццу? Или он просто запоминал новое правило?
4. Тебе бывает сложно, когда ты узнаешь что-то новое? Федя тоже сказал: «Как интересно, но сложно».
5. Мама и папа сказали Феде быть осторожным. Они хотели его напугать или защитить?
6. Как ты думаешь, Федя поступил правильно, что сразу рассказал всё родителям? А ты делишься новостями с мамой и папой?



КАК ИДЕИ СТАНОВЯТСЯ РЕАЛЬНОСТЬЮ

Привет. Меня зовут Олег. Мне 13 лет. Я учусь в школе. Однажды я увидел в телефоне новое слово – «краудфандинг». Слово длинное и непонятное.

Я подошёл к маме на кухню, она пила чай, и я спросил:

– Мама, что такое краудфандинг?

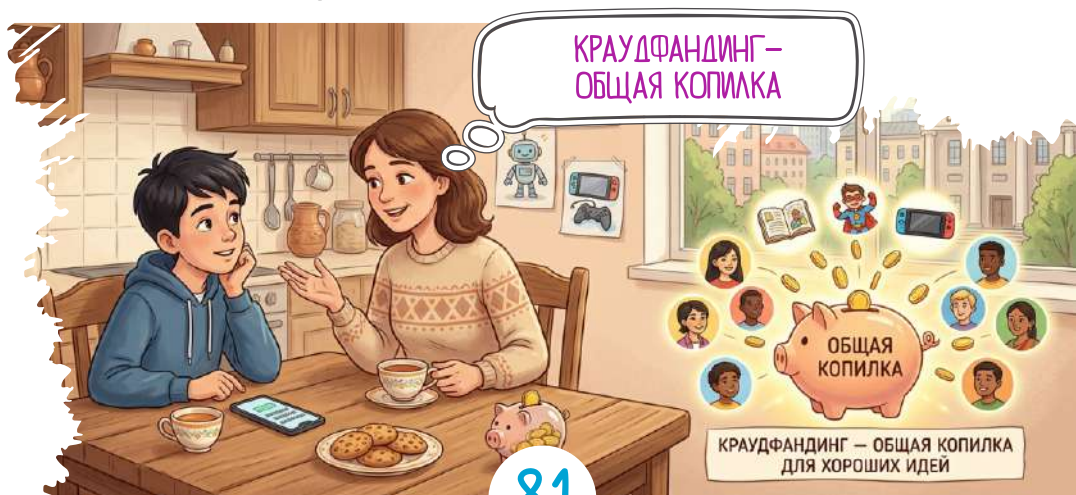
Мама отложила чашку и сказала:

– Это общая копилка. Одна большая копилка для всех. Ты знаешь, что такое копилка?

– Да, – ответил Олег. – Это куда кидают монетки.

– Правильно, – сказала мама. – Только это копилка не для одного человека. Это копилка для всех людей.

Люди со всего мира кидают туда деньги. Чтобы помочь сделать что-то хорошее. У людей есть идеи, – продолжила мама. – Например, кто-то хочет написать книжку с картинками. Или снять добрый мультик. Или сделать новую игру. Денег на это не хватает. Тогда человек приходит в интернет на специальную платформу и говорит: «Люди, помогите! Давайте сложимся понемножку».



– А люди дают деньги просто так? – уточнил я.
– Они дают, если идея хорошая, – сказала мама. – Один человек даст 100 рублей. Второй даст 500 рублей. А третий даст 50 рублей. Все вместе собирают большую сумму. Это и есть краудфандинг.

Я подумал и сказал:

– То есть как в школе, когда мы собирали деньги на цветы для учителя? – Каждый дал по сто рублей и купили большой букет.

– Да! – улыбнулась мама. – Это тоже краудфандинг. Только маленький. – Люди объединяются, чтобы сделать одно общее дело.

– А если я захочу купить новый телефон? – спросил я.

– Тоже краудфандинг?

Мама покачала головой:

– Нет. Телефон ты хочешь только для себя. А краудфандинг – это для всех. Чтобы новый мультик посмотрели все дети. Чтобы новую книжку почитали все ребята.

– А если человеку просто не хватает денег на еду? – уточнил я.

– Тогда это называется благотворительность, – сказала мама. – Это когда помогают тем, кто болеет или кому трудно живется. Люди собирают деньги просто так, от доброго сердца. Им ничего не надо взамен.

– А еще есть слово «социальные инвестиции», – вспомнил я. – Это сложно?

Мама объяснила:

– Слово «инвестиции» – это когда деньги вкладывают, чтобы получить прибыль. Вложил 100 рублей, а потом получил обратно 150 рублей. Это выгода. А социальные инвестиции – это когда вкладывают деньги, чтобы стало хорошо всем. Например, посадить деревья во дворе.

Или построить площадку для игр. Прибыли (денег) тут нет. Но всем приятно и красиво. Это и есть польза для общества.

– А государство знает про такие сборы? – спросил я.

– Конечно, – кивнула мама. – Если ты собрал деньги на книжку или на игру – это твой доход. С дохода нужно платить налоги. Налог – это часть денег, которую отдают государству. Чтобы в городе был порядок, работали школы и больницы.

– А если сбор на благотворительность, на помощь больным?

– Там другие правила, – сказала мама. – Но всё равно нужно всё делать честно и по закону.

– А это безопасно? – спросил я.

– Не всегда, – ответила мама. Есть плохие люди – мошенники. Они тоже могут зайти на сайт и написать: «Соберём деньги на помощь бездомным щенкам». А сами возьмут деньги и убегут. Никаким щенкам не купят ничего.

– Как же не попасться? – удивился я.



– Нужно выбирать большие и надежные сайты (платформы).

И нужно читать, кто просит деньги. Есть у него имя, есть у него фотографии. Что он сделал раньше. Если сайт проверяет людей – это хорошо. Если сайт не проверяет, то можно потерять деньги, – объяснила мама.

Я задумался. И сделал вывод:

– Получается, краудфандинг – это когда люди собираются вместе?

– Да, – сказала мама.

– Даже если ты дашь 10 рублей – это помощь. Это маленький вклад в большое дело. Главное – делать это с умом. Проверять, кому помогаешь. И помнить про налоги.

Я улыбнулся.

– Теперь я знаю трудное слово «краудфандинг». Это общая копилка для хороших идей!



БАЗОВЫЕ ВОПРОСЫ (ПОНИМАНИЕ СЮЖЕТА):

- 1. Какое новое слово увидел Олег в телефоне? У кого Олег спросил про это слово?**
- 2. Где сидела мама, когда Олег к ней подошел?**
- 3. Как мама объяснила слово «краудфандинг»?**
- 4. Куда люди кидают деньги при краудфандинге?**
- 5. На что люди собирают деньги?**
- 6. Какой пример из школы вспомнил Олег?**
- 7. Можно ли назвать краудфандингом сбор денег на свой собственный телефон?**
- 8. Как называются плохие люди, которые обманывают и забирают деньги себе?**
- 9. Чем закончился рассказ? Олег теперь знает трудное слово или нет?**

ВОПРОСЫ НА ОСМЫСЛЕНИЕ И СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ:

- 1. Чем отличается копилка для одного человека от общей копилки (краудфандинга)?**
- 2. Как ты думаешь, почему люди дают деньги на чужие идеи (книжки, мультики)?**
- 3. Олег спросил: «А если человеку просто не хватает денег на еду?». Мама сказала, что это не краудфандинг. А как это называется? (Благотворительность).**
- 4. В чем разница? Краудфандинг – это помочь сделать мультик. Благотворительность – это помочь тому, кто ...**
- 5. Что такое налоги? Кому и зачем их платят?**
- 6. Что такое мошенники? Почему мама сказала, что нужно выбирать надежные сайты?**
- 7. Что нужно сделать, чтобы не отдать деньги мошенникам?**
- 8. Можно ли помочь общему делу, если у тебя есть только 10 рублей?**
- 9. Как ты думаешь, посадка деревьев во дворе – это краудфандинг или социальные инвестиции? Почему?**

10. Приходилось ли тебе или твоим знакомым когда-нибудь собирать с кем-то деньги на общее дело? Расскажи.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (НА СОПЕРЕЖИВАНИЕ И ЛИЧНЫЙ ОПЫТ):

1. Олегу было интересно узнать новое слово. А тебе нравится узнавать значения новых слов?

2. Мама Олега пила чай на кухне. А у тебя есть любимое место, где ты разговариваешь с родителями о важном?

3. Олег обрадовался, когда понял, что сбор на цветы учителю – это тоже маленький краудфандинг. А тебе было бы приятно участвовать в таком сборе для своего учителя?

4. Мама рассказала про мошенников, которые обманывают людей. Тебе было страшно это слушать? Или неприятно?

5. Как ты думаешь, что почувствуют люди, которые помогли деньгами, а мошенник их обманул и ничего не сделал?

6. Олег улыбнулся в конце рассказа, потому что он все понял.

А ты любишь, когда сложное становится понятным? Что ты при этом чувствуешь?

7. Если бы у тебя была идея (мультик, книга, игра), ты бы хотел, чтобы люди тебе помогли? Как бы ты себя чувствовал, если бы они согласились?

8. Мама сказала: «Даже маленький вклад – это помощь». Согласен ли ты с этим? Что ты чувствуешь, когда помогаешь кому-то (даже маленькой помощью)?

9. Олег сравнил краудфандинг с тем, что люди собираются вместе. А тебе нравится делать что-то вместе с другими? Что именно?

СТРАХОВАНИЕ ГЛАЗАМИ ИЛЬИ И САШИ

Это Илья. А это его друг Саша. Друзья гуляют в парке. Светит солнышко. Хорошо!

– Саша, моя мама купила защиту для нашей квартиры, – говорит Илья.

Саша удивился:

– Защиту? Это как щит?

Илья пожал плечами:

– Не знаю. Давай спросим у мамы?

Мальчики пришли домой к Илье. Мама налила всем чай.

Саша вежливо спросил:

– Тётя Лена, что такое защита для квартиры?

Мама улыбнулась и сказала:

– Это называется «страховка». Это как домик для твоих вещей. Если случится беда, страховка поможет.

Саша спросил:

– А что можно защищать?

Мама начала загибать пальцы:



– Можно защищать дом (квартиру, машину). Можно защищать здоровье (если кто-то заболел). Можно защищать жизнь.

Илья спросил:

– А как купить такую защиту?

Мама ответила:

– Нужно прийти в специальную компанию и заключить договор. Это такой важный документ. В договоре написано, что мы защищаем и сколько это стоит. Нужно говорить только правду. Не обманывать. Защита работает, если заплатить. Платить можно раз в год.

Саша подумал и спросил:

– А если ничего плохого не случится, деньги вернут?

Мама покачала головой:

– Нет. Деньги не вернут. Это плата за спокойствие. Ты знаешь, что ты под защитой.

– А что делать, если всё-таки случилась беда? – спросил Илья.



Мама объяснила:

– Надо позвонить в компанию и показать, что случилось. Сфотографировать. Компания проверит. Если всё честно, компания даст деньги. Это называется помощь. – Главное, – сказала мама, – всегда читать договор и ничего не прятать.

Саша кивнул:

– Понял. Обманывать страховую компанию нельзя. А то помощи не будет.

Мальчики допили чай.

Илья сказал:

– Теперь я понял. Страховка – это не лишние деньги. Это спокойствие за свой дом.

Саша согласился:

– Да. Это взрослая забота. Лучше подготовиться заранее, чтобы не бояться.

Друзья пошли играть в мяч. Они были рады, что узнали новое слово – «страховка». Это слово означает «защита».



БАЗОВЫЕ ВОПРОСЫ (ПОНИМАНИЕ СЮЖЕТА):

1. Кто гулял в парке?
2. Что мама купила для квартиры? (Защиту) Как по-другому называется «защита»?
3. Куда пошли мальчики, чтобы узнать про страховку?
4. Как называется главный документ, который нужен для страховки?
5. Сколько раз в год можно платить за страховку?
6. Что нужно сделать, если случилась беда?
7. Во что пошли играть друзья после разговора?

ВОПРОСЫ НА ОСМЫСЛЕНИЕ И СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ:

1. Мама сказала, что страховка – это «домик для вещей». Как ты думаешь, что он делает?
2. Что мама защищает страховкой: игрушки или дом?
3. Если человек заболел, что поможет: мороженое или страховка здоровья?
4. Можно ли обманывать страховую компанию?
5. Что будет, если обмануть?
6. Если ничего плохого не случилось, деньги возвращают?
7. За что мы платим деньги в страховую компанию?

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (НА СОПЕРЕЖИВАНИЕ И ЛИЧНЫЙ ОПЫТ):

1. Какое настроение было у мальчиков в парке?
2. Как ты думаешь, Саша испугался, когда услышал слово «защита»?
3. Тебе нравится, когда твои вещи в порядке и никто их не ломает?
4. Мама Ильи добрая? Она помогла мальчикам всё понять?

5. Что чувствовали мальчики, когда узнали про страховку?
6. У твоего дома или у твоей семьи есть «защита» (страховка)?
7. Что ты чувствуешь, когда знаешь, что ты под защитой?



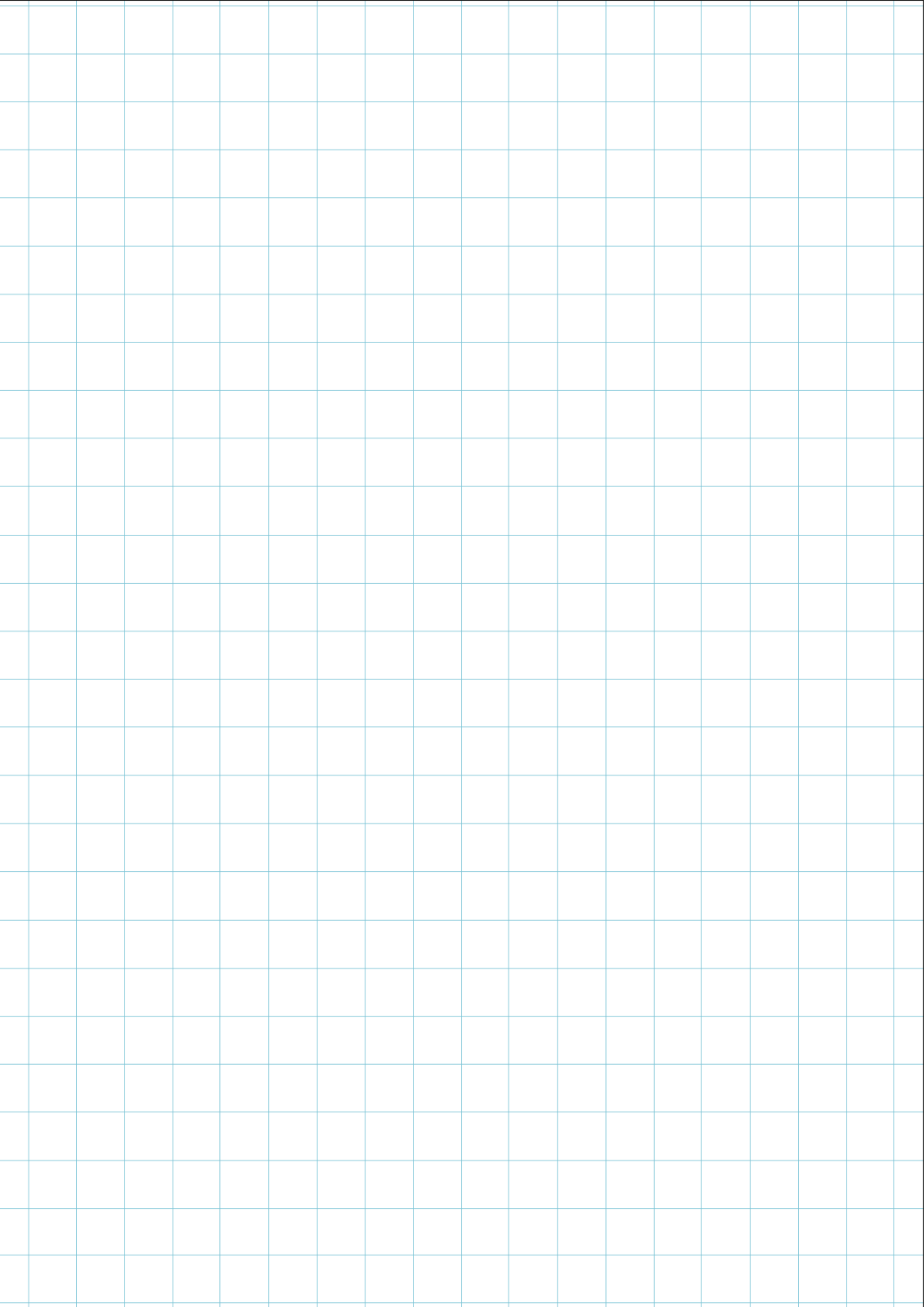
ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Мы надеемся, что этот сборник сказок стал для вас не только увлекательным, но и полезным путеводителем в мире финансов. Пусть простые и добрые истории помогут вам увереннее ориентироваться в вопросах денег, принимать обдуманые решения и учиться новым полезным привычкам.

Каждая сказка — это шаг к финансовой самостоятельности, безопасности и мечте о достойном будущем. Помните: финансовая грамотность доступна каждому, и сделать первые шаги к уверенности можно в любом возрасте и в любых жизненных обстоятельствах.

Благодарим всех волонтеров-экспертов и партнёров, принявших участие в создании этого сборника. Мы верим, что вместе сможем сделать финансовое просвещение добрее и ближе для всех!

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ,
ВДОХНОВЕНИЯ И НОВЫХ ОТКРЫТИЙ**



МАЛЕНЬКИЕ ШАГИ К БОЛЬШОЙ ФИНАНСОВОЙ МУДРОСТИ!

