

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 6 класс.

1.Общая характеристика предмета «История» 6 класс.

Рабочая программа по курсу «История Средних веков, история России» для 6 класса разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования по предмету «История» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и авторской программы по истории России И. Л. Андреева и И. Н. Федорова и истории Средних веков Е. В. Агибалова и Г. М. Донского. Особенности программы – ее интегрированность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности.

Преподавание курса «Истории России с древнейших времен до конца XVI» предполагает детальное, подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. На изучение истории России отводится 40 учебных часов.

Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV век – от падения Западной Римской империи до начала эпохи великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю отводится не более 28 часов – небольшой объем времени акцент делается на определяющие явления, помогающие, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Согласно учебному плану школы на изучение программного материала всего по истории в 6 классе отводится 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю.

Программа рассчитана на базовый уровень обучения. Данная рабочая программа рассчитана на детей со средней и высокой мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания, работа с дополнительной литературой.

Таким образом, учитель должен решить сложную и ответственную задачу: познакомить учеников с общими историческими и социологическими понятиями, объяснить им элементы исторической жизни, научить вести поиск информации, анализировать, делать выводы, развивать критическое мышление, уметь оценивать результаты своей деятельности.

2.Цели и задачи изучения предмета «История».

Цель курса

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации, определению своих ценностных приоритетов и критическому восприятию общественно-политической и исторической информации на основе осмысления исторического опыта человечества, способного применять исторические знания и умения при оценке различных явлений прошлого и настоящего, в учебной и общественной деятельности.

Данный предмет ставит следующие **основные задачи** курса на этом этапе основного образования:

- овладеть историческими знаниями, представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобрести опыт оценки социальных явлений;
- сформировать умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном мире;
- совершенствовать умения искать, проверять, систематизировать, анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, представлять историческую информацию в наглядной форме;
- сформировать умение оценивать полученную информацию по различным критериям, определять и аргументировать свое отношение к ней;

3.Место учебного предмета «История» .

Согласно учебному плану школы на изучение программного материала всего по истории в 6 классе отводится 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю.

Программа рассчитана на базовый уровень обучения.Данная рабочая программа рассчитана на детей со средней и высокой мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех

этапах курса. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания, работа с дополнительной литературой.

Таким образом, учитель должен решить сложную и ответственную задачу: познакомить учеников с общими историческими и социологическими понятиями, объяснить им элементы исторической жизни, научить вести поиск информации, анализировать, делать выводы, развивать критическое мышление, уметь оценивать результаты своей деятельности.