

Ростовская область, Октябрьский район, поселок Новоперсиановка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №68

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 68
приказ от «31»августа 2020г.
№ 87

Л.М.Верзакова
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «История»

На 2020-2021 учебный год

Среднее общее образование 11 класс

Количество часов: - 68 часов

УМК: Рабочая программа по истории составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне, примерной программы среднего (полного) общего образования по истории Учебник для 11 класса средних общеобразоват. учебных заведений (Базовый уровень). – М., 2007, 64с.) и программы по всеобщей истории Загладина Н.В. Всемирная история. XX век. Программа курса. 10—11 классы (Русское слово, 2010)(учебник Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века»).

Учитель: Яковенко Татьяна Владимировна

Планируемые результаты в изучении курса Всеобщей истории.

В результате изучения истории в XI классе ученик должен

знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Введение	Знакомство с учебником, его разделами , содержанием	Работа с учебником.	
2	МИР В ИНДУСТРИАЛЬНУЮ ЭПОХУ. В первой половине 20-ого века Второй технологический переворот и становление индустриального производства Модернизация в странах Европы, США и Японии Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки Державное соперничество и Первая мировая война. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Основные понятия и термины: массовое потребление, конвейерное производство, система Тейлора, модернизация производства, монополия, картель, синдикат, трест, концерн, вывоз капитала, олигархия, социальное партнерство, социальный конфликт, социальная конфронтация, ревизионизм, доминион, гражданское неповиновение, модернизация общества, протекционизм, сфера влияния, геополитика, пацифизм, макроэкономика, неолиберализм, кейнсианство, тоталитаризм, фашизм, коллективная безопасность, аншлюс, "странная война", блицкриг.	уроки лекционно-семинарского па; • изучение исторических источников; • обсуждение ученических сообщений; • уроки-дискуссии и др.	Циклический характер развития рыночной экономики в индустриальном обществе. Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Экономическая модель монополистического капитализма и противоречия ее развития. Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссия о "догоняющем развитии" и "особом пути". Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и изменение практики конституционного строительства в услови-

				ях формирования социального правового государства.
3	Мировое развитие во второй половине XX - начале XIX в. (11 часов) Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Особенности экономического и политического развития в странах Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Страны Запада на рубеже 20-21 вв.. Интеграция в Европе и Северной Америке. Страны Восточной Европы и СНГ. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации. Китай, Япония и новые	Основные понятия и термины: импичмент, разрядка, средний класс, транснациональные корпорации (ТНК), транснациональные банки (ТНБ), информационное общество, маргинализация, офшорные зоны, глобализация, единое пространство, революция управляющих, неоконсерватизм, структурная безработица, исламская революция, массовая культура, абстракционизм, поп-арт, дадаизм, гиперреализм, минимализм, хепенинг, постмодернизм, инвайронмент, видеоискусство, битники, хиппи, рокеры.	Индивидуальная, групповая, коллективная	Дискуссия о пост-индустриальной стадии общественного развития. Информационно-технологическая революция второй половины XX в. и становление информационного общества. Соответственность, труд и творчество в информационном обществе. Переход к социально ориентированной экономике. "Государство благосостояния". Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. "Общество потребления" и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. "Новые левые". Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-

	индустриальные страны. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка во второй половине 20 –начале 21 веков. Духовная жизнь после Второй мировой войны. Мировая цивилизация :новые проблемы на рубеже тысячелетий. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.			психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг. Развертывание интеграционных процессов в Европе. "Биполярная" модель международных отношений в период "холодной войны". Формирование и развитие мировой системы социализма и ее распад. Страны Восточной Европы на современном этапе развития. "Новые индустриальные страны": экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема "мирового Юга". Система международных отношений на рубеже XX -
--	---	--	--	---

				XXI вв. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания "холодной войны". Европейский союз. Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире. Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX - XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы "неоконсервативной революции". Современная социал-демократическая и либеральная идеологии. Попытки формирования идеологии "третьего пути". Антиглобализм. Религия и Церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возникновения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование но-
	Итоговое повторе-			

	ние. Зачет по курсу Всеобщей истории.			вой научной картины мира. Нарастание технократизма и иррационализма в общественном сознании. От модерна к модернизму - изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества.
--	---	--	--	--

3. Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Наименование тем	Количество часов	Дата проведения по плану.
1	Вводный урок..	Знакомство с новым учебником, содержанием, его разделами.	1	2.09
2	Раздел 1. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века		10	
		Страны Европы и Америки в конце19- начале 20 вв.	1	7.09
		Азия в начале 20 века Завершение колониального раздела мира.	1	9.09
		Державное соперничество и Первая мировая война.	1	14.09
		Послевоенная Европа и Америка :от революции к экономическому кризису (1918-1919)	1	16.09
		Страны Европы и США в 30-е годы.	1	21.09
		Страны Востока между двумя Войнами.	1	23.09
		Международные отношения Между двумя Войнами.	1	28.09
		Культура во второй половине 20 века.	1	30.09
		Вторая мировая и Великая .Отечественная война.Коренной перелом в войне.Окончание войны.	2	5.10 7.10
3	Раздел 2. Мировое развитие во второй-половине XX - началеXXI века.		11	

		Последствия войны. Послевоенное урегулирование мира.	1	12.10
		Особенности экономического развития в странах Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	1	14.10
		Страны Запада на рубеже 20-21 вв. Интеграция в Европе и Северной Америке	1	19.10
		Страны Восточной Европы и СНГ.	1	21.10
		Страны Азии , Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации. Китай, Япония и новые индустриальные страны.	1	2.11
		Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка во второй половине 20 – начале 21 веков.	1	9.11
		Духовная жизнь после Второй мировой войны	1	11.11
		Мировая цивилизация :новые проблемы на рубеже тысячелетий	1	16.11
		Социальные и этнические процессы в информационном обществе	1	18.11
		Итоговое повторение Зачет по курсу Всеобщей истории.	1	23.11

Тематическое планирование по курсу

« История»

11 класс

№п\п	Наименование разделов	Всего часов
1	Вводный урок..	1
2	Раздел 1. Мир в индустриаль-ную эпоху: конец XIX – середина XX века	10
3	Раздел 2. Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века.	11
4	Итого часов по Всеобщей истории	22
	История России.	
5	Российская империя накануне Первой Мировой войны. Россия на рубеже 19-20 веков	7
6	Россия в годы революций и гражданской войны.	8
7	Советская Россия	7
8	Советский союз в годы Второй мировой войны и Великой отечественной.	5

9	Послевоенное восстановление СССР.	6
10	СССР в годы «коллективного руководства».	4
11	Перестройка и распад СССР.	4
12	Россия на рубеже 20-21 вв.	5
13	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу истории России	2
14	ИТОГО ПО ИСТОРИИ РОССИИ	46

2. Содержание учебного курса.

№п\п	Наименование раздела программы	Основное содержание	Формы организации учебной деятельности	Основные виды учебной деятельности
1	Российская империя накануне Первой Мировой войны Россия на рубеже 19-20 веков		Беседа	Представление об определенной роли государства в экономической жизни страны; охарактеризовать особенности территории и населения Российской империи.
		Российская империя накануне Первой Мировой войны	Тест Устный опрос.	Представление об определенной роли государства в экономической жизни страны; охарактеризовать особенности территории и населения Российской империи
		Кризис империи: Русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	Раздаточный материал Беседа.	Представление о нарастании экономических и социальных противоречий в условиях модернизации ; о русско-японской войне 1904-1905 гг; основные события революции 1905-1907 гг.
		Политическая жизнь страны после манифеста 17 октября 1905 г.	Работа с документами Тест.	Представление об идейных течениях, политических партиях и общественных движениях в России.
		Третьеиюньская монархия и реформы Столыпина П.А.	Индивидуальные задания Тест.	Познакомить с реформами П.А.Столыпина
		Культура России в	Вопросы	Представление о раз-

		конце 19- начале 20 веков.		витии духовной жизни русского общества
2	Россия в годы ре- волюций и граж- данской войны.		Беседа по вопро- сам Тест	
		Россия в Первой мировой войне. Конец империи	Тест Письменные за- дания.	Сообщить основные факты , участие России в Первой мировой войне.
		Февральская рево- люция 1917 года	Тест	Представление о собы- тиях Февральской ре- волюции
		Приход большеви- ков к власти.	Таблица Самостоятельная работа.	Определить круг ос- новных проблем, свя- занных с восстанием в Петрограде.
		Гражданская война и военная интер- венция в 1918-1922 гг.	Письменная ра- бота.	Представление о граж- данской войне и ино- странный интервенции.
		Советское государ- ство и общество в 1920-1950 гг. Новая экономиче- ская политика. НЭП.	Тест Опрос.	Сущность перехода к НЭПу.
		Образование СССР и его международ- ное признание	Опрос.	Рассказать об образо- вании СССР, назвать и охарактеризовать вы- бор путей объедине- ния.
		Культура и искус- ство после Октября 1917 года.	Беседа по вопро- сам Тест.	Представление о раз- витии культуры и ис- кусства в 1920-е гг.
3	Советская Россия		Устный опрос	
		Модернизация экономики и обо- ронной системы страны в 1930-е гг.	Письменные за- дания	Дать представление о культурной революции, причины и источники индустриализации

		Культурная революция		СССР.
		Культ личности Сталина. Массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом.	Письменные задания	Представление о партийных дискуссиях; назвать цели массовых репрессий.
		Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.	вопросы	Дать представление о развитии культуры и искусства.
		Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	Опрос Тест	Представление о внешне-политической стратегии СССР между мировыми войнами.
		СССР в 1939-1941 гг.	Тест Письменное задание	Представление о внешне-политической стратегии СССР между мировыми войнами.
4	Советский союз в годы Второй мировой войны и Великой отечественной.		Тест Хронология	
		Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Начальный период Великой Отечественной войны Июнь 1941-ноябрь 1942.	Вопросы Беседа	Назвать основные этапы военных действий.
		Коренной перелом в Великой Отечественной войне. ноябрь 1942-зима 1943гг.	Письменное задание	Представления об основных военных действиях ВОВ.

		Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВОВ	Беседа Тест	Роль СССР во II мировой войне.
		Причины, цена и значение Великой Победы.	Письменное задание	Охарактеризовать причины и значение Великой Победы.
5	Послевоенное восстановление СССР.		Письменное задание	
		Сов. Союз в первые послевоенные десятилетия (1945-1964 гг.) Внешняя политика СССР начало «холодной войны».		Понятие «холодная война», ее влияние на внешнюю политику страны.
		Сов. Союз в последние годы жизни И.В. Сталина	Вопросы	Представление о процессе восстановления хозяйства после войны.
		Первые политические реформы XX Съезд КПСС	Письменное задание	Историческое значение съезда КПСС.
		Противоречия политики мирного существования	Письменное задание	Значение овладения СССР ракетно-ядерным оружием, характеризовать «холодную войну».
		Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Таблица	Тенденции развития Сов. общества в конце 1950-х – начале 1960-х гг.
		Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Вопросы	Особенности науки образования и культуры в 1940 – 1960-е гг.
6.	СССР в годы «коллективного руководства».		Опрос	

		СССР в годы «коллективного руководства». Политика и экономика: от реформ к «застоя».	Письменное задание	Раскрыть понятие «застой», охарактеризовать попытки модернизации Сов. общества
		СССР на международной арене в 1960-х-1970-х годах	Письменное задание	Представление о достижениях военно-стратегического паритета СССР и США.
		Духовная жизнь в СССР середины 1960-середины 1980-х гг.		
		Наука, литература, искусство, спорт в 1960-1980-е годы.	Письменное задание	Определить особенности развития культуры науки в 1960 – 1980-х гг.
7	Перестройка и распад СССР.		Письменное задание	
		Перестройка и распад Сов. общества. Политика перестройки в сфере экономики.	Вопросы	Охарактеризовать политику перестройки.
		Развитие гласности и демократии в СССР.	Письменные задания по вариантам.	Охарактеризовать политику «перестройки» и «гласности».
		Новое политическое мышление	Беседа	Направление внешне-политического курса СССР в период перестройки.
		Кризис и распад Сов. общества	Тест Устный опрос.	Определить причины распада СССР
8	Россия на рубеже 20-21 вв.		Раздаточный материал Беседа.	

		Россия на рубеже XX-XXI вв. Курс на реформы: социально- экономические аспекты	Работа с доку- ментами Тест.	Переход к рыночной экономике
		Политическое развитие РФ в начале 1990-х гг.	Индивидуальные задания Тест.	Политический кризис сентябрь-октябрь 1993г.
		Общественно- политические проблемы в Рос- сии во второй по- ловине 1990-х гг.	Вопросы	Международные от- ношения в современ- ной России
		Россия в начале 21 века.	Беседа по вопро- сам Тест	Охарактеризовать со- бытия 2000 г.
		Внешняя политика демократической России	Тест Письменные за- дания.	Дать представление о России и процессах глобализации
9.	Итоговое повторе- ние и обобщение материала по курсу истории России		Тест	
		Тренинг по мате- риалам ЕГЭ		

3. Календарно – тематическое планирование.

№п\п	Наименование раздела.	Название темы	Количество часов	Дата по плану
1	Россия на рубеже 19-20 веков		7	
		Российская империя накануне Первой Мировой войны	2	25.11-30.11
		Кризис империи: Русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	2	2.12-7.12
		Политическая жизнь страны после манифеста 17 октября 1905 г.	1	9.12
		Третьеиюньская монархия и реформы Столыпина П.А.	1	14.12
		Культура России в конце 19-начале 20 веков.	1	16.12
2	Россия в годы революций и гражданской войны.		8	
		Россия в Первой мировой войне. Конец империи	2	21.12-23.12
		Февральская революция 1917 года	1	11.01.2021
		Приход большевиков к власти.	1	13.01
		Гражданская война и военная интервенция в 1918-1922 гг.	1	18.01
		Советское государство и общество в 1920-1950 гг. Новая экономическая поли-	1	20.01

		тика. НЭП.		
		Образование СССР и его международное признание	1	25.01
		Культура и искусство после Октября 1917 года	1	27.01
3	Советская Россия		7	
		Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция	2	1.02-3.02
		Куль личности Сталина. Массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом.	2	8.02-10.02
		Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.	1	15.02
		Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1	17.02
		СССР в 1939-1941 гг.	1	22.02
4	Советский союз в годы Второй мировой войны и Великой отечественной.		4	
		Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Начальный период Великой Отечественной войны Июнь 1941-ноябрь 1942.	1	24.02
		Коренной перелом в Великой Отечественной войне. ноябрь 1942-зима 1943гг.	1	1.03
		Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВОВ	1	3.03

		Причины, цена и значение Великой Победы.	1	10.03
5	Послевоенное восстановление СССР.		6	
		Сов. Союз в первые послевоенные десятилетия (1945-1964 гг.) Внешняя политика СССР начало «холодной войны».	1	15.03
		Сов. Союз в последние годы жизни И.В. Сталина	1	15.03
		Первые политические реформы XX Съезд КПСС	1	15.03
		Противоречия политики мирного существования	1	17.03
		Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	1	17.03
		Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1	29.03
6.	СССР в годы «коллективного руководства».		4	
		СССР в годы «коллективного руководства». Политика и экономика: от реформ к «застоя».	1	31.03
		СССР на международной арене в 1960-х-1970-х годах	1	5.04
		Духовная жизнь в СССР середины 1960-середины 1980-х гг.	1	7.04
		Наука, литература, искусство, спорт в 1960-1980-е годы.	1	12.04
7	Перестройка и распад СССР.		4	
		Перестройка и распад Сов.	1	14.04

		общества. Политика перестройки в сфе- ре экономики.		
		Развитие гласности и демо- кратии в СССР.	1	19.04
		Новое политическое мышле- ние	1	19.04
		Кризис и распад Сов. обще- ства	1	21.04
8	Россия на рубеже 20-21 вв.		5	
		Россия на рубеже XX-XXI вв. Курс на реформы: социально- экономические аспекты	1	26.04
		Политическое развитие РФ в начале 1990-х гг.	1	28.04
		Общественно-политические проблемы в России во второй половине 1990-х гг.	1	28.04
		Россия в начале 21 века.	1	5.05
		Внешняя политика демокра- тической России	1	12.05
9.	Итоговое повторе- ние и обобщение материала по курсу истории России		2	17.05- 19.05
		Тренинг по материалам ЕГЭ		24.05

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета. Обучающиеся

Должны знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;

Должны уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Владеть компетенциями:

учебно-познавательной, ценностно-ориентационной, рефлексивной, коммуникативной, информационной, социально-трудовой.

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану основного общего образования МБОУ СОШ №68 и годовому календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год рабочая программа по учебному предмету « История» в 11 классе рассчитана на 68 часов из расчета 2 час(а) в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем на 2020, 2021 годы, скорректировать общее количество часов в сторону уменьшения (увеличения) на - час(а).

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения

МБОУ СОШ № _____
от 28 августа 2020 № _____

Руководитель ШМО

_____ (Г.Г.Гринкевич)
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ (О.А.Чупрова).
подпись ФИО

31 августа 2020 г.
дата