

Ростовская область, Октябрьский район, п. Новоперсиановка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 68
приказ от 31 августа № 87
_____ Верзакова Л.М.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык»

на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование 3 класс

Количество часов: - 136

УМК: «Перспективная начальная школа»

Учитель: Журавлева Алла Викторовна _____

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

3 класс

Личностными результатами освоения учебного предмета «Русский язык»

в 3 классе являются:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явление национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- овладение словами речевого этикета.

Метапредметные результаты:

обучающиеся научатся, получат возможность научиться:

- свободно ориентироваться в корпусе учебных словарей, быстро находить нужную словарную статью;
- свободно ориентироваться в учебной книге: уметь читать язык условных обозначений; находить нужный текст по страницам «Содержание» и «Оглавление»; быстро находить выделенный фрагмент текста, выделенные строчки и слова на странице и развороте; находить в специально выделенных разделах нужную информацию;
- работать с текстом (на уроках развития речи): выделять в нем тему и основную мысль (идею, переживание); выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения, и удерживать заявленный аспект;
- работать с несколькими источниками информации (с частями учебной книги, в одной из которых – система словарей; тетрадь для самостоятельной работы и дополнительными источниками информации – другими учебниками комплекта, библиотечными книгами, сведениями из Интернета); текстами и иллюстрациями к текстам.
- работать с соседом по парте, в малой группе, в большой группе: распределять между собой работу и роли, выполнять свою часть работы и встраивать ее в общее рабочее поле;
- понимать основание разницы между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них или отстаивать собственную точку зрения;
- находить в учебнике подтверждение своей позиции или высказанным сквозными героями точкам зрения, используя для этой цели в качестве аргументов словарные статьи, правила, таблицы, модели.
- осуществлять самоконтроль и контроль полученного результата.

Предметные результаты:

Содержательная линия «Система языка»

Раздел «Фонетика и графика»

Обучающиеся научатся:

- выполнять звукобуквенный анализ слова (определять количество слогов, выполнять элементарную транскрипцию, находить ударный и безударные слоги, соотносить количество и порядок расположения букв и звуков, давать характеристику согласных и гласных звуков).

Раздел «Орфоэпия»

Обучающиеся научатся:

- правильно употреблять приставки на- и о- в словах надеть, надевать, одеть, одевать;
- правильно произносить орфоэпически трудные слова из орфоэпического минимума, отобранного для изучения в 3 классе (что, чтобы, ...).

Раздел «Морфемика и словообразование»

Обучающиеся научатся:

- сравнивать слова, связанные отношениями производности: объяснять, какое из них от какого образовано, указывая способ словообразования (с помощью приставки, с помощью суффикса, с помощью приставки и суффикса одновременно, сложением основ с соединительным гласным);
- мотивированно выполнять разбор слова по составу на основе словообразовательного анализа (вычленять окончание и основу, в составе основы находить корень, приставку, суффикс);
- обнаруживать регулярные исторические чередования (чередования, видимые на письме).

Раздел «Лексика»

Обучающиеся научатся:

- различать прямое и переносное значения слова;
- находить в тексте синонимы и антонимы;
- отличать однокоренные слова от омонимов и синонимов.

Раздел «Морфология»

Обучающиеся научатся:

- различать части речи: существительное, прилагательное, глагол, местоимение, предлог;
- различать на письме приставки и предлоги;
- изменять существительные по числам и падежам; определять их род;
- различать названия падежей;
- изменять прилагательные по числам, падежам и родам;

- изменять глаголы по временам и числам; в прошедшем времени — по родам; в настоящем и будущем времени - по лицам.

Раздел «Синтаксис»

Обучающиеся научатся:

- находить в составе предложения все словосочетания;
- в словосочетании находить главное слово и зависимое, ставить от первого ко второму вопрос;
- находить в предложении основу (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения (дополнение, обстоятельство, определение);
- задавать смысловые и падежные вопросы к разным членам предложения.

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Обучающиеся научатся:

- определять орфограммы;
- использовать разные способы проверок орфограмм (путем подбора родственных слов, изменения формы слова, разбора слова по составу, определения принадлежности слова к определенной части речи, использование словаря);
- писать словарные слова в соответствии с заложенным в программе минимумом;
- писать о-ё после шипящих в окончаниях существительных;
- писать слова с наиболее употребительными приставками, с приставкой с-, приставками на -с, -з;
- писать слова с суффиксами -ек- и -ик-;
- писать безударные падежные окончания существительных и прилагательных;
- писать о-е после шипящих и ц в падежных окончаниях существительных;
- находить нужные словарные статьи в словарях различных типов и читать словарную статью, извлекая необходимую информацию.

Содержательная линия «Развитие речи»

Обучающиеся научатся:

- определять тему и основную мысль (основное переживание) текста, составлять план текста и использовать его при устном и письменном изложении, при устном и письменном сочинении;
- членить текст на абзацы, оформляя это членение на письме;
- грамотно писать и оформлять письма элементарного содержания;
- владеть нормами речевого этикета в типизированных речевых ситуациях (разговор по телефону; разговор с продавцом в магазине; конфликтная ситуация с одноклассником и пр.);
- работать со словарями;
- соблюдать орфоэпические нормы речи;

- устному повседневному общению со сверстниками и взрослыми с соблюдением норм речевого этикета;
- писать записки, письма, поздравительные открытки с соблюдением норм речевого этикета.

Содержательная линия «Система языка»

Раздел «Фонетика и графика»

Обучающиеся научатся:

- выполнять звукобуквенный анализ слова.

Раздел «Орфоэпия»

Обучающиеся научатся:

- правильно употреблять приставки на- и о-;
- правильно произносить орфоэпически трудные слова из орфоэпического минимума, отобранного для изучения в этом классе.

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Обучающиеся научатся:

- сравнивать слова, связанные отношениями производности: объяснять какое из них от какого образовано, указывая способ словообразования;
- мотивированно выполнять разбор слова по составу на основе словообразовательного анализа;
- обнаруживать регулярные исторические чередования видимые на письме.

Раздел «Лексика»

Обучающиеся научатся:

- отличать прямое и переносное значение слова;
- находить в тексте синонимы и антонимы;
- отличать однокоренные слова от омонимов и синонимов.

Раздел «Морфология»

Обучающиеся научатся:

- различать части речи: существительное, прилагательное, глагол, местоимение, предлог;
- различать на письме приставки и предлоги;
- изменять существительные по числам и падежам; определять их род;
- различать названия падежей;
- изменять прилагательные по числам, падежам, родам;
- изменять глаголы по временам и числам; в прошедшем времени – по родам; в настоящем и будущем – по лицам.

Раздел «Синтаксис»

Обучающиеся научатся:

- находить в составе предложения все словосочетания; в словосочетании находить главное и зависимое слово; ставить от первого ко второму вопрос;
- находить в предложении основу и второстепенные члены предложения;
- задавать смысловые и падежные вопросы к разным членам предложения.

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Обучающиеся научатся:

- определять орфограммы;
- использовать разные способы проверок орфограмм;
- писать словарные слова в соответствии с заложенным в программе минимумом;
- писать о-ё после шипящих в окончаниях существительных;
- писать слова с наиболее употребительными приставками, с приставкой с-, приставками на –с, -з;
- писать слова с суффиксами –ек и –ик; писать безударные падежные окончания существительных и прилагательных;
- писать о-ё после шипящих и ц в падежных окончаниях существительных;

- находить нужные словарные статьи в словарях различных типов и читать словарную статью, извлекая необходимую информацию.

Содержательная линия «Развитие речи»

Обучающиеся научатся:

- Определять тему и основную мысль текста, составлять план текста и использовать его при устном и письменном изложении, при устном и письменном сочинении;
- Членить текст на абзацы, оформляя это членение на письме;
- Грамотно писать и оформлять письма элементарного содержания;
- Владеть нормами речевого этикета в типизированных речевых ситуациях;
- Работать со словарями;
- Соблюдать орфоэпические нормы речи;
- Устному повседневному общению со сверстниками и взрослыми с соблюдением норм речевого этикета;
- Писать записки, письма, поздравительные открытки с соблюдением норм речевого этикета.

В области познавательных УУД (общеучебных)

Обучающиеся научатся:

- свободно ориентироваться в корпусе учебных словарей, быстро находить нужную словарную статью;
- свободно ориентироваться в учебной книге: уметь читать язык условных обозначений, находить нужный текст по страницам "Содержание" и "Оглавление", быстро находить выделенный фрагмент текста, выделенные строчки и слова на странице и развороте, находить в специально выделенных разделах нужную информацию;
- работать с текстом (на уроках развития речи): выделять в нем тему и основную мысль (идею, переживание); выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения, и удерживать заявленный аспект;
- работать с несколькими источниками информации (двумя частями учебной книги (в одной из которых - система словарей), "Рабочей тетрадью" и дополнительными источниками информации (другими учебниками комплекта, библиотечными книгами, сведениями из Интернета); текстами и иллюстрациями к текстам.

В области коммуникативных УУД

Обучающиеся научатся:

В рамках инициативного сотрудничества:

- работать с соседом по парте, в малой группе, в большой группе: распределять между собой работу и роли, выполнять свою часть работы и встраивать ее в общее рабочее поле;

В рамках коммуникации как взаимодействия:

- понимать основание разницы двух заявленных точек зрения, двух позиций и мотивированно присоединяться к одной из них или отстаивать собственную точку зрения;
- находить в учебнике подтверждение своей позиции или высказанным сквозными героями точкам зрения, используя для этой цели в качестве аргументов словарные статьи, правила, таблицы, модели.

В области регулятивных УУД (контроль и самоконтроль учебных действий)

Обучающиеся научатся:

- осуществлять самоконтроль и контроль полученного результата.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык».

3 класс

1. Фонетика и орфография (20 ч)

Закрепление общего правила обозначения фонетических чередований на письме: чередующиеся в одном и том же корне звуки обозначаются на письме одинаково, в соответствии с проверкой. Различные способы проверок подобных написаний. Понятие об орфограмме. Виды изученных орфограмм. Написание двойных согласных в корне слова и на стыках морфем. Правописание наиболее употребительных приставок, приставки с, приставок на -с, -з. Правописание предлогов. Разграничение на письме приставок и предлогов. Представление о «беглом гласном» звуке. Написание суффиксов -ик/-ек с учетом беглого гласного. Написание суффикса -ок после шипящих. Звукобуквенный разбор слова.

2. Лексика (15 ч)

Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Способы разграничения многозначных и омонимичных слов. Синонимы. Отличия однокоренных слов от синонимов и омонимов. Антонимы. Происхождение слов. Использование сведений о происхождении слов при решении орфографических задач.

3. Морфемика и словообразование (15 ч)

Образование слов с помощью суффиксов. Образование слов с помощью приставок. Образование слов с помощью приставки и суффикса одновременно. Сложные слова с соединительными гласными. Чередования звуков, видимые на письме (исторические чередования). Системность подобных чередований при словообразовании и словоизменении. Разбор слова по составу.

4. Морфология (56 ч)

Понятие о частях речи

Имя существительное как часть речи. Категориальное значение (значение предметности). Разряды по значению (на уровне наблюдения). Одушевленность. Значение числа. Изменение по числам. Значение рода. Синтаксическое значение падежа (изменение слова для связи с другими словами в предложении). Склонение как изменение по числам и падежам. Синтаксическая функция имен существительных в предложении. Три склонения существительных. Правописание безударных падежных окончаний. Написание о-ё после шипящих и ц в падежных окончаниях существительных. Написание существительных с суффиксом -ищ. Морфологический разбор имени существительного.

Имя прилагательное как часть речи. Категориальное значение (значение признака). Начальная форма. Зависимость от имени существительного в значениях числа, рода и падежа. Значение числа. Склонение (твёрдый и мягкий варианты). Синтаксическая функция имен прилагательных в предложении. Правописание безударных падежных окончаний. Традиционное написание окончания -ого.

Местоимение как часть речи (общее представление). Категориальное значение (значение указания на имя). Личные местоимения. Изменение по лицам и числам. Глагол как часть речи (значение действия). Категориальное значение. Неопределённая форма глагола как его начальная форма. Суффикс неопределённой формы -ть (-ти, -чь). Суффикс -л глагола прошедшего времени. Другие глагольные суффиксы -а, -е, -и, -о, -у, -я, постфиксы -ся (сь).

5. Синтаксис (15 ч)

Понятие о главных и неглавных членах предложения. Подлежащее и сказуемое как основа предложения. Значение второстепенных членов предложения. Понятие дополнения, обстоятельства, определения. Формирование умения ставить смысловые и падежные вопросы к разным членам предложения. Формирование умения составлять схему предложения.

Разбор простого предложения по членам предложения.

6. Развитие речи с элементами культуры речи (15 ч)

Построение текста. Выделение в тексте смысловых частей. Подбор заголовков к каждой части текста и к тексту в целом. Составление плана текста. Использование плана для пересказа текста, устного рассказа по картине, написания изложения и сочинения. Освоение изложения как жанра письменной речи.

Различение текста-описания и текста-повествования. Обнаружение в художественном тексте разных частей: описания и повествования. Сочинение по наблюдениям с использованием описания и повествования. Сравнение научно-популярных и художественных текстов

(интегрированная работа с авторами комплекта по окружающему миру).

Различение развернутого научного сообщения на заданную тему и словарной статьи на эту же тему. Определение темы и основной мысли живописного произведения. Сочинение по картине с использованием описания и повествования. Сравнительный анализ разных текстов и живописных произведений, посвященных одной теме (сравнение основной мысли или переживания); сравнительный анализ разных текстов и живописных произведений, посвященных разным темам (сравнение основной мысли или переживания).

3. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»
3 класс

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Фонетика и орфография	20
2	Лексика	15
3	Морфемика и словообразование	15
4	Морфология	56
5	Синтаксис	15
6	Развитие речи с элементами культуры речи	15
7	Всего	136

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Русский язык»
3 класс
4 часа в неделю, 136 часов в год

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1	02.09.2020	Р.р. Для чего нужна речь? Что такое орфограмма? Повторение изученных орфограмм	1
2	03.09.2020	Повторение изученных орфограмм. Безударные гласные в корне слова	1
3	04.09.2020	Повторение изученных орфограмм. Непроизносимый согласный в корне слова	1
4	07.09.2020	Р. р. Какие бывают предложения. Повторение изученных орфограмм. Разделительный ь и ь знаки.	1
5	09.09.2020	Что такое орфограмма? Правописание суффиксов –чик-, и –ок-	1
6	10.09.2020	Звукобуквенный разбор слова.	1
7	11.09.2020	Р.р. Текст, тема текста и основная мысль. Последовательность предложений в тексте.	1
8	14.09.2020	Звукобуквенный разбор слова	1
9	16.09.2020	Входной диктант	1
10	17.09.2020	Части речи. Имя существительное.	1
11	18.09.2020	Условные сокращения в словарной статье толкового словаря с заголовочным словом имени существительного	1
12	21.09.2020 2	Р. р. Устное сочинение по картине. Одушевленные и неодушевленные существительные. Существительное как член предложения.	1
13	23.09.2020	Словообразование имени существительного	1
14	24.09.2020	Имя прилагательное как часть речи	1
15	25.09.2020	Имя прилагательное. Правописание орфограмм в именах прилагательных.	1
16	28.09.2020	Глагол как часть речи	1
17	30.09.2020	Значение существительного как части речи	1
18	01.10.2020	Глагол. Правописание Ъ после приставок	1
19	02.10.2020	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов	1
20	05.10.2020	Р. р. План текста. Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов	1
21	07.10.2020	Части речи. Местоимение.	1
22	08.10.2020	Личные местоимения.	1
23	09.10.2020	Предлоги и приставки	1
24	12.10.2020	Р. р. Порядок абзацев в тексте. Научные названия главных членов предложения	1
25	14.10.2020	Синонимы	1

№ п\п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
26	15.10.2020	Проверочная работа № 1 по теме «Части речи»	1
27	16.10.2020	Работа над ошибками, допущенными в пр/р. Изменение имен существительных по числам.	1
28	19.10.2020	Р. р. Устное изложение «Новый голосок». Изменение имен существительных по падежам	1
29	21.10.2020	Изменение имен существительных по падежам	1
30	22.10.2020	Контрольный диктант за 1 четверть	1
31	23.10.2020	Работа над ошибками, допущенными в к/д. Именительный падеж	1
32	02.11.2020	Р. р. Письменное изложение «Где ёжик?»	1
33	05.11.2020	Родительный падеж	1
34	06.11.2020	Дательный падеж	1
35	09.11.2020	Винительный падеж	1
36	11.11.2020	Определение винительного падежа.	1
37	12.11.2020	Творительный падеж	1
38	13.11.2020	Определение творительного падежа	1
39	16.11.2020	Предложный падеж	1
40	18.11.2020	Антонимы	1
41	19.11.2020	Антонимы. Р. р. Текст-описание и текс-повествование.	1
42	20.11.2020	Различение падежей	1
43	23.11.2020	Различение падежей (продолжение)	1
44	25.11.2020	Различение падежей (закрепление)	1
45	26.11.2020	Что такое устойчивые выражения Р. р. Работа с картиной Валентина Серова «Портрет Микки Морозова». Устное сочинение.	1
46	27.11.2020	Контрольная работа «Различение падежей»	1
47	30.11.2020	Работа над ошибками к/р. Склонение имен существительных.	1
48	02.12.2020	Склонение имен существительных Р. р. Работа с картиной Клода Моне «Лондон. Парламент». Письменное сочинение	1
49	03.12.2020	Существительные первого склонения	1
50	04.12.2020	Существительные второго склонения	1

№ п\п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
51	07.12.2020	Существительные третьего склонения	1
52	09.12.2020	Р.р. Текст-описание и текст-повествование. Написание удвоенной буквы согласного на границе частей слова	1
53	10.12.2020	Написание удвоенной буквы согласного в прилагательных	1
54	11.12.2020	Различение склонений. Правописание падежных оконча-ний имен существительных	1
55	14.12.2020	Различение склонений. Правописание падежных оконча-ний имен существительных (продолжение)	1
56	16.12.2020	Различение склонений. Правописание падежных оконча-ний имен существительных. Р. р. Устное изложение «Трясогузкины письма»	1
57	17.12.2020	Второстепенные члены предложения. Обстоятельства	1
58	18.12.2020	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1
59	21.12.2020	Контрольный диктант за 2 четверть	1
60	23.12.2020	Работа над ошибками, допущенными в к/д. Правописание падежных окончаний	1
61	24.12.2020	Проверочная работа № 2	1
62	25.12.2020	Работа над ошибками, допущенными в пр/р. Р. р. Состав-ляем рассказ по рисунку	1
63	11.01.2019	Р. р. Письменное изложение «Кошка и ёж»	1
64	13.01.2021	Повторение, изученного в 1-ом полугодии	1
65	14.01.2021	Существительное. Безударные окончания существительных в единственном числе	1
66	15.01.2021	Безударные окончания существительных в единственном числе	1
67	18.01.2021	Правописание безударных окончаний существительных в единственном числе	1
68	20.01.2021	Заседание клуба «Ключ и заря» Как пишутся приставки.	1
69	21.01.2021	Правописание приставок оканчивающихся -З-, -С-	1
70	22.01.2021	Правописание приставок оканчивающихся -З-, -С-(закр.)	1
71	25.01.2021	Как пишутся приставки. Правописание приставок, оканчи-вающихся на букву согласного перед буквами Е, Ё, Ю, Я	1
72	27.01.2021	Безударные окончания существительных в единственном числе	1
73	28.01.2021	Правописание безударных окончаний существительных I склонения в Р.п., Д. п., П. п. в единственном числе	1
74	29.01.2021	Правописание безударных окончаний существительных II склонения в П. п. в единственном числе	1
75	01.02.2021	Проверочная работа № 3 «Безударные падежные окончания существительных»	1
76	03.02.2021	Работа над ошибками пр./р. Р. р. Научный текст	1

№ п\п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
77	04.02.2021	Значения слов. Повторение старого и открытие нового	
78	05.02.2021	Существительные с подвижным и неподвижным ударением	1
79	08.02.2021	Безударные окончания существительных I и II склонения в единственном числе	1
80	10.02.2021	Правописание безударных окончаний существительных I и II склонения в единственном числе	1
81	11.02.2021	Слова с удвоенной буквой согласного в середине слова. Р. р. Научный текст.	1
82	12.02.2021	Безударные окончания существительных III склонения в единственном числе	1
83	15.02.2021	Слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков	1
84	17.02.2021	Написание букв О и Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1
85	18.02.2021	Написание букв О и Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных. Р. р. Работа с картиной Ивана Шишкина «Дубовая роща». Устное сочинение	1
86	19.02.2021	Правописание букв О и Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных (продолжение)	1
87	22.02.2021	Правописание букв О и Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных (закрепление)	1
88	24.02.2021	Жизнь корня в составе разных частей речи	1
89	25.02.2021	Слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков. Р. р. Устное изложение «Как котенок Яша учился рисовать»	1
90	26.02.2021	Окончание существительных во множественном числе	1
91	01.03.2021	Окончания существительных во множественном числе И.п.	1
92	03.03.2021	Р. р. Письменное изложение	1
93	04.03.2021	Окончания существительных во множественном числе в Р.п. (нулевое, -ов, -ев, -ей)	1
94	05.03.2021	Окончания существительных во множественном числе в Р.п. (нулевое, -ов, -ев, -ей) (закрепление)	1
95	10.03.2021	Предварительная комплексная работа	1
96	11.03.2021	Написание существительных с суффиксом -ИЩ-	1
97	12.03.2021	Написание существительных с суффиксом -ИЩ-. Р. р. Устное сочинение по картине К. Коровина «Портрет Татьяны Любатович».	1
98	15.02.2021	Проверочная работа № 4	1
100	18.03.2021	Контрольный диктант за 3 четверть	1
101	19.03.2021	Работа над ошибками, допущенными в к/д. Окончания существительных во множественном числе в разных падежах	1
102	29.03.2021	Окончания существительных во множественном числе в разных падежах (продолжение)	1
103	31.03.2021	Окончания существительных во множественном числе в разных падежах (закрепление). Р. р. Сочиняем басню по картине Готфрида Минда «Кошка в клетке».	1
104	01.04.2021	Существительные с суффиксом –ОК-. Написание суффикса -ОК- после шипящих	1

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
105	02.04.2021	Прилагательное. Изменение прилагательных по родам и числам	1
106	05.04.2021	Изменение прилагательных по падежам	1
107	07.04.2021	Окончания прилагательных мужского и среднего рода в И.п. и В.п.	1
108	08.04.2021	Окончания прилагательных мужского и среднего рода в И.п. и В.п. (закрепление). Р. р. Устное изложение «Как папа бросил мяч под автомобиль».	1
109	09.04.2021	Окончания прилагательных мужского и среднего рода в Р.п. и В.п.	1
110	12.04.2021	Падежные окончания прилагательных мужского, среднего и женского рода	1
111	14.04.2021	Чередование звуков в корне слова, видимое на письме. [е] и [о] – беглые гласные звуки	1
112	15.04.2021	Чередование звуков в суффиксах слова, видимое на письме. [е] и [о] – беглые гласные звуки	1
113	16.04.2021	Р.р. Письменное изложение «Умная птичка»	1
114	19.04.2021	Склонение прилагательных во множественном числе	1
115	21.04.2021	Окончания прилагательных во множественном числе в И.п. и В.п.	1
116	22.04.2021	Окончания прилагательных во множественном числе в Р.п., В.п., П.п.	1
117	23.04.2021	Окончания прилагательных во множественном числе в Д.п., Т.п.	1
118	26.04.2021	Второстепенные члены предложения. Определения	1
119	28.04.2021	Итоговая комплексная работа	1
120	29.04.2021	Работа над ошибками, допущенными в пр/р. Слова с удвоенной буквой согласного	1
121	30.04.2021	Глагол. Начальная форма глагола. Суффикс -ть (-ти, -чь)	1
122	05.05.2021	Написание частицы -ся	1
123	06.05.2021	Написание Ъ перед частицей -ся	1
124	07.05.2021	Другие суффиксы глагола: -а-, -е-, -и-, -о-, -у-, -я-	1
125	12.05.2021	Времена глагола. Прошедшее время глагола	1
126	13.05.2021	Настоящее время глагола	1
127	14.05.2021	Будущее время глагола	1
128	17.05.2021	Итоговая промежуточная аттестация. Контрольный диктант	1
129	19.05.2021	Работа над ошибками, допущенными в к/д. Обобщение: времена глагола; изменение по лицам и родам	1
130	20.05.2021	Написание Ъ после шипящих во всех формах глагола	1
131	21.05.2021	Повторение и закрепление изученного за год	1
132	24.05.2021	Повторение и закрепление изученного за год	1
133	25.05.2021	Повторение и закрепление изученного за год	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану основного общего образования МБОУ СОШ №68 и годовому календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год рабочая программа по учебному предмету «русский язык» в 3 классе рассчитана на 136 часов из расчета 4 часа в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем на 2020, 2021годы, скорректировать общее количество часов в сторону уменьшения на 3 часа.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения

МБОУ СОШ № 68

от _____ 2020 ____ № _____

Руководитель ШМО

_____/Бисерова В.В./
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/Чупрова О.А./
подпись ФИО

дата

