

Аннотация к рабочей программе по предмету « Обществознание» 6 класс.

1.Общая характеристика предмета «Обществознание» 6 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 6 класса составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и утверждена протоколом № 1/15 от 8 апреля 2015 г.), авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителя общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.], - М.: Просвещение, 2014. – 63 с.),

Данная рабочая программа по обществознанию для 6 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

Авторской программы Обществознание. Рабочие программы.
Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы :Москва «Просвещение» 2016 г. ;
УМК под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание.6 класс»

2.Цели и задачи изучения предмета «Обществознание».

Обучающиеся должны знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- механизмы правового регулирования

Обучающиеся должны уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;

человека как «социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их

общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие

общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и

государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений: ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической

рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи,

отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

вседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

3. Место учебного предмета «Обществознание».

Примерная рабочая программа по обществознанию рассчитана на 34 часа, рабочая программа реализуется в 6 классе за 34 часа.