

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных
материалов для проведения годовой
промежуточной аттестации по
математике
за курс 4 класса**

Пояснительная записка.

Промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по математике, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 4 класса по математике.

Аттестационный материал составлен на основе УМК «Школа России»:
1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.. Математика. Рабочая программа. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018)

Работа состоит из 6 заданий. Из них 5 заданий базового уровня, 1 задание повышенного уровня.

Форма проведения: комбинированная контрольная работа, рассчитана на 40 минут.

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых в контрольной работе по математике

Кодификатор составлен на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06. 10. 2009 г.)

Конкретизация элементов содержания, включенных в кодификатор, содержится в Примерной программе начального общего образования по математике.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Максимальный балл
1	Числа от 1 до 1 000 000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000. Числовое выражение. Установление порядка действий в выражениях со скобками	2
2	Взаимосвязь между компонентами и результатом действий. Нахождение неизвестного компонента	2
3	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).	3
4	Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам: длине, массе, вместимости.	2
5	Решение геометрической задачи	3
6	Решение задачи повышенной сложности	2

	Всего	14
--	-------	----

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 4 класса по математике

№ задания в работе	Планируемые результаты. Проверяемые умения	Максимальный балл
1	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок); находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок)	2
2	Находить неизвестный компонент арифметического действия;	2
3	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение. Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	3
4	Различать, записывать и сравнивать величины: масса(вместимость; время,; длина; площадь); скорость); переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр, километров в час – м в ч)	2
5	Находить периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, находить площадь прямоугольника и квадрата	3
6	Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	2
	Всего	14

Система оценивания заданий.

№ задания в работе	Указания к оцениванию	Баллы
1	За правильный порядок действий	1
	За правильные вычисления	1
2	За правильный выбор действия	1
	Неизвестный компонент арифметического действия найден верно	1
3	Правильное оформление условия, решения, ответа	1
	За правильный ход решения	1
	За правильные вычисления	1
4	Верно выполнены все сравнения	2
	Правильно выполнены 3 сравнения	1
	Правильно выполнены 1-2 сравнения.	0
5	Правильное оформление условия, решения, ответа	1
	За правильный ход решения	1
	За правильные вычисления	1
6	За правильный ход решения	2
	Максимальный балл	14

Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.

Первичный балл	14 – 13	12 – 11	10 - 7	Менее 7 баллов
Школьная отметка	5	4	3	2

Итоговая контрольная работа по математике

1.Выполни вычисления.

$$38746 + (313\,996 - 51\,916) : 24 =$$

2.Реши уравнение.

$$x - 46 = 3 \cdot 1945$$

3.Реши задачу.

От пристани в одно и то же время в противоположных направлениях вышли два теплохода. Скорость первого 30 км/ч, а второго – 40 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

4.Выполни сравнение величин.

$$\begin{array}{l} 3\text{ т } 56\text{ кг} * 356\text{ кг} \\ 510 * 5\text{ дм } 1\text{ см} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2\text{ мин } 50\text{ с} * 250\text{ с} \\ 7\text{ см}^2 6\text{ мм}^2 * 76\text{ мм}^2 \end{array}$$

5.Реши задачу.

1.Площадь садового участка 216 м². Ширина участка 12м. Найди периметр этого садового участка.

2.* Пять товарищей спускались с горы на санках. Игорь проехал дальше Романа, но ближе, чем Олег. Костя проехал меньше, чем Роман, а Илья – дальше Олега.

Кто из ребят проехал дальше всех, а кто - ближе?