

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА
Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель:** «Опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника социальный педагог, Камынина Ирина Андреевна

должность наставника зам. директора по ВР Семикозова Татьяна Михайловна

Срок осуществления плана: с « 20.11 » 2023 г. по « 31.05 » 2024 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	В течение года	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	В течение года	консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	В течение года	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей.		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	В течение года	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО.		
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	В течение года	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов.		
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог и другие сотрудники.	В течение года	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		

2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете с деятельности ОО	В течении года	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях и изучены правила размещения информации в интернете		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	В течении года	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения.		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	В течении года	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей.		
2.7.	Изучить методику построения и организации результативной работы с детьми группы риска.	В течении года	Организован результативный учебный процесс по работе с детьми группы риска.		
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течении года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения.		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся	В течении года	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-10 классов.		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	В течении года	Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога.		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности.	В течении года	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч.- подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	В течении года	Совместно с наставником подготовлены и проведены родительские собрания, мероприятия с родителями.		

3.5.	Изучить документы регулирующие деятельность педагога (должностная инструкция)	В течении года	Изучены должностные инструкции.		
3.6.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	В течении года	Подготовлены по требованиям.		
3.7.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	В течении года	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год.		
3.8.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования.	В течении года	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики.		
3.9.	Подготовить публикацию/конкурсную документацию.	В течении года	Подготовлена к публикации работы		

Подпись наставника

С. Семёнова П. Е.
« 20 » 11 2023 г.

Подпись наставляемого сотрудника

И. В. Кашаева
« » 20 г.

Подпись куратора

О. С. Кузнецова
« 20 » 11 2023 г.