

Ростовская область, Октябрьский район, п.Новоперсиановка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 68
приказ от 31 августа 2020 г. № 87
Л.М.Верзакова
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «алгебра»

на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование 9 класс

Количество часов: - 98 час

УМК: Федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования, Примерной основной
образовательной программы и сборника Математика : рабочие
программы : 5—11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С.
Якир, Е. В. Буцко. — М. : Вентана-Граф, 2017.

Программы по математике: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б.
Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2014. – 152
с.

Учитель: Ефременко Тамара Ревазиевна

(ФИО учителя)

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «алгебра» 9 класс

Изучение алгебры по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного образования.

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. Умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
5. Критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
4. Развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
5. Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
6. Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
7. Умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки.

Предметные результаты:

1. Осознание значения математики для повседневной жизни человека;
2. Представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
3. Развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
4. Владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
5. систематические знания о функциях и их свойствах;
6. Математические умения и навыки: выполнять вычисления с действительными числами: решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств: решать текстовые задачи арифметическим способом, способом составления и решения уравнений; проводить практические расчёты; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений; выполнять операции над множествами; исследовать функции и

строить их графики; решать простейшие комбинаторные задачи.

Алгебраические выражения

Выпускники научатся:

- оперировать понятиями "тождество", "тождественное преобразование", решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
- оперировать понятиями "квадратный корень", применять его в вычислениях;
- выполнять преобразование выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- выполнять разложение многочленов на множители.

Выпускник получит возможность:

- выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;
- применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса.

Уравнения

Выпускник научится:

- решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

Выпускник получит возможность:

- овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
- применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- составлять и решать линейные уравнения при решении задач, возникающих в других учебных предметах.

Неравенства

Выпускник научится:

- понимать терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;
- решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления;
- применять аппарат неравенства для решения задач из различных разделов курса.

Выпускник получит возможность:

- освоить разнообразные приёмы доказательства неравенств; уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач, задач из смежных предметов и практики;
- применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.

Функции

Выпускник научится:

- понимать и использовать функциональные понятия, язык (термины, символические обозначения);
- строить графики элементарных функций, исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;

- понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами;
- понимать и использовать язык последовательностей (термины, символические обозначения);
- применять формулы, связанные с арифметической и геометрической прогрессиями, и аппарат, сформированный при изучении других разделов курса, к решению задач, в том числе с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность:

- проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с "выколотыми" точками и т. п.);
- использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса;
- решать комбинированные задачи с применением формул n -го члена и суммы n первых членов арифметической и геометрической прогрессий, применяя при этом аппарат уравнений и неравенств;
- понимать арифметическую и геометрическую прогрессии как функции натурального аргумента; связывать арифметическую прогрессию с линейным ростом, геометрическую - с экспоненциальным ростом.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств (наибольшие и наименьшие значения, промежутки возрастания и убывания, области положительных и отрицательных значений и т.п.);

Элементы прикладной математики

Выпускник научится:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин;
- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- находить относительную частоту и вероятность случайного события;
- решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Выпускник получит возможность:

- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения
- понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных;
- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации их результатов;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать количество возможных вариантов методом перебора;
- иметь представление о роли практически достоверных и маловероятных событий;
- сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления; оценивать вероятность реальных событий и явлений в несложных ситуациях

2. Содержание учебного предмета «алгебра» 9 класс

№ п/ п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Неравенства	Числовые неравенства. Основные свойства числовых неравенств. Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения. Неравенства с одной переменной. Решение неравенств с одной переменной. Числовые промежутки. Системы линейных неравенств с одной переменной. Системы рациональных неравенств с модулями. Иррациональные неравенства. Рассуждения от противного. Метод использования очевидны неравенств. Метод применения ранее доказанного неравенства. Метод геометрической интерпретации	Индивидуальная работа, работа в парах, фронтальная работа, консультация, тренинг, практикум	<i>Распознавать</i> и приводить примеры числовых неравенств, неравенств с переменными, линейных неравенств с одной переменной, двойных неравенств. <i>Формулировать: определения:</i> сравнения двух чисел, решения неравенства с одной переменной, равносильных неравенств, решения системы неравенств с одной переменной, области определения выражения; <i>свойства</i> числовых неравенств, сложения и умножения числовых неравенств <i>Доказывать:</i> свойства числовых неравенств, теоремы о сложении и умножении числовых неравенств. <i>Решать</i> линейные неравенства. Записывать решения неравенств и их систем в виде числовых промежутков, объединения, пересечения числовых

№ п/ п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Неравенства			промежутков. Решать систему неравенств с одной переменной. Оценивать значение выражения. Изображать на координатной прямой заданные неравенствами числовые промежутки
2.	Квадратичная функция	Повторение и расширение сведений о функции. Свойства функции. Как построить график функции $y = kf(x)$, если известен график функции $y = f(x)$. Как построить графики функций $y = f(x) + b$ и $y = f(x + a)$, если известен график функции $y = f(x)$. Квадратичная функция, её график и свойства. Решение квадратных неравенств. Решение рациональных неравенств. Метод интервалов. Системы уравнений с двумя переменными. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. Как построить график функции, если известен график функции	Индивидуальная работа, работа в парах, фронтальная работа, консультация, тренинг, практикум Индивидуальная работа, работа в парах, фронтальная работа, консультация, тренинг, практикум	<i>Описывать</i> понятие функции как правила, устанавливающего связь между элементами двух множеств. <i>Формулировать: определять:</i> нуля функции; промежутков знакопостоянства функции; функции, возрастающей (убывающей) на множестве; квадратичной функции; квадратного неравенства; <i>свойства</i> квадратичной функции; <i>правила</i> построения графиков функций с помощью преобразований вида $f(x) \rightarrow f(x) + a$; $f(x) \rightarrow f(x + a)$; $f(x) \rightarrow kf(x)$. <i>Строить</i> графики функций с помощью преобразований вида $f(x) \rightarrow f(x) + a$; $f(x) \rightarrow f(x + a)$; $f(x) \rightarrow kf(x)$. <i>Строить</i> график квадратичной функции. По графику квадратичной

№ п/ п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
2.	Квадратичная функция			функции описывать её свойства. <i>Описывать</i> схематичное расположение параболы относительно оси абсцисс в зависимости от знака старшего коэффициента и дискриминанта соответствующего квадратного трёхчлена. <i>Решать</i> квадратные неравенства, используя схему расположения параболы относительно оси абсцисс. <i>Описывать</i> графический метод решения системы двух уравнений с двумя переменными, метод подстановки и метод сложения для решения системы двух уравнений с двумя переменными, одно из которых не является линейным. <i>Решать</i> текстовые задачи, в которых система двух уравнений с двумя переменными является математической моделью реального процесса, и интерпретировать результат решения
3.	Элементы прикладной математики	Математическое моделирование. Процентные расчёты. Абсолютная и относительная погрешности.	Индивидуальная работа, работа в парах, фронтальная работа, консультация, тренинг, практикум	<i>Приводить примеры:</i> математических моделей реальных ситуаций; прикладных задач; приближённых

№ п/ п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
3.	Элементы прикладной математики	Приближённые вычисления. Основные правила комбинаторики. Частота и вероятность случайного события. Классическое определение вероятности. Начальные сведения о статистике.	Индивидуальная работа, работа в парах, фронтальная работа, консультация, тренинг, практикум	величин; использования комбинаторных правил суммы и произведения; случайных событий, включая достоверные и невозможные события; опытов с равновероятными исходами; представления статистических данных в виде таблиц, диаграмм, графиков; использования вероятностных свойств окружающих явлений. Формулировать: определения: абсолютной погрешности, относительной погрешности, достоверного события, невозможного события; классическое определение вероятности; правила: комбинаторное правило суммы, комбинаторное правило произведения. Описывать этапы решения прикладной задачи. Пояснять и записывать формулу сложных процентов. Проводить процентные расчёты с использованием сложных процентов.

№ п/ п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
3.	Элементы прикладной математики	Приближённые вычисления. Основные правила комбинаторики. Частота и вероятность случайного события. Классическое определение вероятности. Начальные сведения о статистике.	Индивидуальная работа, работа в парах, фронтальная работа, консультация, тренинг, практикум	Находить точность приближения по таблице приближённых значений величины. Использовать различные формы записи приближённого значения величины. Оценивать приближённое значение величины. Проводить опыты со случайными исходами. Пояснять и записывать формулу нахождения частоты случайного события. Описывать статистическую оценку вероятности случайного события. Находить вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами. Описывать этапы статистического исследования. Оформлять информацию в виде таблиц и диаграмм. Извлекать информацию из таблиц и диаграмм. Находить и приводить примеры использования статистических характеристик совокупности

№ п/ п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
3.	Элементы прикладной математики	Приближённые вычисления. Основные правила комбинаторики. Частота и вероятность случайного события. Классическое определение вероятности. Начальные сведения о статистике.	Индивидуальная работа, работа в парах, фронтальная работа, консультация, тренинг, практикум	<i>данных: среднее значение, мода, размах, медиана выборки</i>
4.	Числовые последовательности	Числовые последовательности. Арифметическая прогрессия. Сумма n первых членов арифметической прогрессии. Геометрическая прогрессия. Сумма n первых членов геометрической прогрессии. Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой $ q $ меньше 1.	Индивидуальная работа, работа в парах, фронтальная работа, консультация, тренинг, практикум	<i>Приводить примеры: последовательност ей; числовых последовательност ей, в частности арифметической и геометрической прогрессий; использования последовательност ей в реальной жизни; задач, в которых рассматриваются суммы с бесконечным числом слагаемых. Описыва ть: понятие последовательност и, члена последовательност и, способы задания последовательност и. Вычислять члены последовательност и, заданной формулой n-го члена или рекуррентно. Форму лировать: определе ния: арифметической прогрессии, геометрической прогрессии; свойст ва членов геометрической и арифметической прогрессий. Задава ть</i>

№ п/ п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
4.	Числовые последовательности	Числовые последовательности. Арифметическая прогрессия. Сумма n первых членов арифметической прогрессии. Геометрическая прогрессия. Сумма n первых членов геометрической прогрессии. Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой $ q $ меньше 1.	Индивидуальная работа, работа в парах, фронтальная работа, консультация, тренинг, практикум	арифметическую и геометрическую прогрессии рекуррентно. Записывать и пояснять формулы общего члена арифметической и геометрической прогрессий. Записывать и доказывать: формулы суммы n первых членов арифметической и геометрической прогрессий; формулы, выражающие свойства членов арифметической и геометрической прогрессий. Вычислять сумму бесконечной геометрической прогрессии, у которой $ q < 1$. Представлять бесконечные периодические дроби в виде обыкновенных

3. Тематическое планирование учебного предмета «алгебра» 9 класс

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Повторение курса алгебры 8 класса	5
2	Неравенства	19
3	Квадратичная функция	27
4	Элементы прикладной математики	21
5	Числовые последовательности	14
6	Повторение	12
	Всего	98

**4. Календарно-тематическое планирование по предмету
«алгебра» 9 класс**

№	наименование раздела программы, тема урока	кол-во часов	дата проведения урока
	Повторение курса алгебры 8 класса	5 часов	
1	Повторение темы «Действия с действительными числами»	1 час	2.09.2020
2	Повторение темы «Упрощение выражения»	1 час	4.09.2020
3	Повторение темы «Решение линейных уравнений»	1 час	7.09.2020
4	Повторение темы «Решение квадратных уравнений»	1 час	9.09.2020
5	Повторение темы «Решение задач»	1 час	11.09.2020
	Неравенства	19 часов	
6	Числовые неравенства (открытие знаний)	1 час	14.09.2020
7	Числовые неравенства (закрепление знаний)	1 час	16.09.2020
8	Решение заданий по теме: «Числовые неравенства»	1 час	18.09.2020
9	Основные свойства числовых неравенств (открытие знаний)	1 час	21.09.2020
10	Всероссийская проверочная работа	1 час	23.09.2020
11	Сложение и умножение числовых неравенств (открытие знаний)	1 час	25.09.2020
12	Сложение и умножение числовых неравенств (закрепление знаний)	1 час	28.09.2020
13	Неравенства с одной переменной (открытие знаний)	1 час	30.09.2020
14	Решение неравенств с одной переменной (закрепление знаний)	1 час	2.10.2020
15	Решение неравенств с одной переменной (урок комплексного применения знаний).	1 час	5.10.2020
16	Решение заданий по теме: «Неравенств с одной переменной»	1 час	7.10.2020
17	Решение неравенств с одной переменной	1 час	9.10.2020
18	Решение заданий из вариантов ОГЭ по теме: «неравенств с одной переменной».	1 час	12.10.2020
19	Системы линейных неравенств с одной переменной (открытие знаний)	1 час	14.10.2020
20	Системы линейных неравенств с одной переменной (закрепление знаний)	1 час	16.10.2020
21	Системы линейных неравенств с одной переменной (урок комплексного применения знаний)	1 час	19.10.2020
22	Решение систем линейных неравенств с одной переменной	1 час	21.10.2020

№	наименование раздела программы, тема урока	кол-во часов	дата проведения урока
23	<i>Контрольная работа по теме «Неравенства» Контрольная работа за 1 четверть.</i>	1 час	23.10.2020
24	Повторение и систематизация учебного материала	1 час	2.11.2020
	Квадратичная функция	27 часов	
25	Повторение и расширение сведений о функции	1 час	6.11.2020
26	Повторение и расширение сведений о функции	1 час	9.11.2020
27	Повторение и расширение сведений о функции	1 час	11.11.2020
28	Свойства функции (открытие знаний)	1 час	13.11.2020
29	Свойства функции (закрепление знаний)	1 час	16.11.2020
30	Свойства функции (урок комплексного применения знаний)	1 час	18.11.2020
31	Построение графика функции $y=kf(x)$ (открытие знаний)	1 час	20.11.2020
32	Построение графика функции $y=kf(x)$ (закрепление знаний)	1 час	23.11.2020
33	Построение графиков функций $y=f(x)+b$ и $y=f(x+a)$	1 час	25.11.2020
34	<i>Пробная экзаменационная работа по математике в форме ОГЭ</i>	1 час	27.11.2020
35	Построение графиков функций $y=f(x)+b$ и $y=f(x+a)$	1 час	30.11.2020
36	Квадратичная функция, её график и свойства (открытие знаний)	1 час	2.12.2020
37	Квадратичная функция, её график и свойства (закрепление знаний)	1 час	4.12.2020
38	<i>Контрольная работа по теме «Квадратичная функция»</i>	1 час	7.12.2020
39	Решение квадратных неравенств (открытие знаний)	1 час	9.12.2020
40	Решение квадратных неравенств (закрепление знаний)	1 час	11.12.2020
41	Решение квадратных неравенств (урок комплексного применения знаний)	1 час	14.12.2020
42	Решение заданий из вариантов ОГЭ по теме: «квадратные неравенства»	1 час	16.12.2020
43	<i>Контрольная работа за 2 четверть.</i>	1 час	18.12.2020
44	Решение квадратных неравенств	1 час	21.12.2020
45	Системы уравнений с двумя переменными (открытие знаний)	1 час	23.12.2020
46	Системы уравнений с двумя переменными (закрепление знаний)	1 час	25.12.2020

№	наименование раздела программы, тема урока	кол-во часов	дата проведения урока
47	Системы уравнений с двумя переменными (урок комплексного применения знаний)	1 час	11.01.2021
48	Решение заданий по теме: «Системы уравнений с двумя переменными»	1 час	13.01.2021
49	Системы уравнений с двумя переменными	1 час	15.01.2021
50	Повторение и систематизация учебного материала	1 час	18.01.2021
51	Контрольная работа по теме «Квадратные неравенства»	1 час	20.01.2021
	Элементы прикладной математики	21 часа	
52	Математическое моделирование (открытие знаний)	1 час	22.01.2021
53	Математическое моделирование (закрепление знаний)	1 час	25.01.2021
54	Математическое моделирование (урок комплексного применения знаний)	1 час	27.01.2021
55	Пробная экзаменационная работа по математике в форме ОГЭ	1 час	29.01.2021
56	Процентные расчеты	1 час	1.02.2021
57	Решение задач на тему: «процентные расчеты»	1 час	3.02.2021
58	Абсолютная и относительная погрешности (открытие знаний)	1 час	5.02.2021
59	Абсолютная и относительная погрешности	1 час	8.02.2021
60	Основные правила комбинаторики (открытие знаний)	1 час	10.02.2021
61	Основные правила комбинаторики (закрепление знаний)	1 час	12.02.2021
62	Основные правила комбинаторики (урок комплексного применения знаний)	1 час	15.02.2021
63	Частота и вероятность случайного события (открытие знаний)	1 час	17.02.2021
64	Частота и вероятность случайного события (закрепление знаний)	1 час	19.02.2021
65	Классическое определение вероятности (открытие знаний)	1 час	22.02.2021
66	Классическое определение вероятности (урок комплексного применения знаний)	1 час	24.02.2021
67	Решение заданий из ОГЭ на тему: «Классическое определение вероятности»	1 час	26.02.2021
68	Начальные сведения о статистике (открытие знаний)	1 час	1.03.2021
69	Начальные сведения о статистике (закрепление знаний)	1 час	3.03.2021
70	Начальные сведения о статистике (урок комплексного применения знаний)	1 час	5.03.2021

№	наименование раздела программы, тема урока	кол-во часов	дата проведения урока
71	Повторение и систематизация учебного материала	1 час	10.03.2021
72	Контрольная работа по теме «Элементы прикладной математики» Контрольная работа за 3 четверть.	1 час	12.03.2021
	Числовые последовательности	14 часов	
73	Числовые последовательности	1 час	15.03.2021
74	Пробная экзаменационная работа по математике в форме ОГЭ	1 час	17.03.2021
75	Арифметическая прогрессия (открытие знаний)	1 час	19.03.2021
76	Арифметическая прогрессия (закрепление знаний)	1 час	29.03.2021
77	Сумма n первых членов арифметической прогрессии (открытие знаний)	1 час	31.03.2021
78	Сумма n первых членов арифметической прогрессии (закрепление знаний)	1 час	2.04.2021
79	Сумма n первых членов арифметической прогрессии. Решение заданий из ОГЭ.	1 час	5.04.2021
80	Геометрическая прогрессия (открытие знаний)	1 час	7.04.2021
81	Геометрическая прогрессия (закрепление знаний)	1 час	9.04.2021
82	Геометрическая прогрессия. Решение заданий из ОГЭ	1 час	12.04.2021
83	Сумма n первых членов геометрической прогрессии (открытие знаний)	1 час	14.04.2021
84	Сумма n первых членов геометрической прогрессии (закрепление знаний)	1 час	16.04.2021
85	Сумма бесконечной геометрической прогрессии. Решение заданий из ОГЭ	1 час	19.04.2021
86	Контрольная работа по теме «Числовые последовательности»	1 час	21.04.2021
	Повторение	12 часов	
87	Числовые и буквенные выражения	1 час	23.04.2021
88	Алгебраические выражения. Вычисление значений выражений	1 час	26.04.2021
89	Функции и графики	1 час	28.04.2021
90	Решение заданий из вариантов ОГЭ по теме: «Чтение графиков»	1 час	30.04.2021
91	Итоговая контрольная работа за год.	1 час	5.05.2021
92	Решение уравнений из материалов подготовки к ОГЭ	1 час	7.05.2021
93	Неравенства	1 час	12.05.2021

№	наименование раздела программы, тема урока	кол-во часов	дата проведения урока
94	Системы неравенств	1 час	14.05.2021
95	Задачи на составление уравнений или систем уравнений	1 час	17.05.2021
96	Решение текстовых задач на движение	1 час	19.05.2021
97	Решение текстовых задач на работу	1 час	21.05.2021
98	Числовые выражения	1 час	24.05.2021
		98 часов	

Примерная программа по алгебре рассчитана на 102 часов, рабочая программа реализуется в 9 классе за 98 часов в соответствии с производственным календарем на 2020 и 2021 год (праздничные дни 4.11.2020, 8.03.2021, 3.05.2021, 10.05.2021) и календарным учебным графиком МБОУ СОШ №68 на 2020-2021 учебный год.

Тема «Повторение» рассчитана на 16 часов, планируется дать фактически 12 часов. Уплотнение темы «Обобщающее повторение».

«Рассмотрено»	«Согласовано»
Протокол заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла № 1 МБОУ СОШ № 68 от «__» _____ 20__ г. Руководитель МО школы: _____ / _____ / (подпись) (расшифровка подписи)	Заместитель директора школы по УВР МБОУ СОШ № 68 _____ / _____ / (подпись) (расшифровка подписи) «__» _____ 20__ г.