

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных
материалов для проведения годовой
промежуточной аттестации по
окружающему миру за курс 3 класса**

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов
для проведения годовой контрольной работы по окружающему миру за курс
3 класса

1. Пояснительная записка

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику контрольной работы по учебному курсу «Окружающий мир» и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов контрольной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания контрольной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к сдаче промежуточной аттестации по окружающему миру.

Содержание контрольных измерительных материалов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ № 68, а также рабочим программам по предмету, составленным на основе авторских программ «Окружающий мир» для 1-4 классов Плешакова А. А. УМК «Школа России»

2. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по окружающему миру в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

3. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 31.05. 2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

4. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения знаний по предмету "Окружающий мир", формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами предмета.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 20 заданий, среди которых:

1) 17 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

2) 3 задания – задания с кратким ответом (далее – КО), в которых ответ необходимо записать словом (словосочетанием), последовательностью цифр, букв и т.п.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 24
Базовый	17	17	70
Повышенный	3	7	30
Высокий	-	-	-
Итого	20	24	100

Распределение заданий по разделам программы

Разделы программы	Уровень	Число заданий	Максимальный балл
Часть А			
«Как устроен мир»	Б	1	1
«Как устроен мир»	Б	1	1
«Как устроен мир»	Б	1	1
«Как устроен мир»	Б	1	1
«Эта удивительная природа»	Б	1	1
«Эта удивительная природа»	Б	1	1
«Эта удивительная природа»	Б	1	1
«Эта удивительная природа»	Б	1	1
«Эта удивительная природа»	Б	1	1
«Мы и наше здоровье»	Б	1	1
«Мы и наше здоровье»	Б	1	1
«Мы и наше здоровье»	Б	1	1
«Чему учит экономика»	Б	1	1
«Чему учит экономика»	Б	1	1
«Чему учит экономика»	Б	1	1
«Путешествия по городам и странам»	Б	1	1
«Путешествия по городам и странам»	Б	1	1
Часть В			
«Как устроен мир»	П	1	2
«Эта удивительная природа»	П	1	2
Часть С			
«Эта удивительная природа»	П	1	3
итого		20	24

5. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

6. Дополнительное оборудование: не требуется.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение диагностической работы по окружающему миру равен 24.

Каждое правильно выполненное задание А1–А17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1-В2 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал полный правильный ответ; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий С1 оценивается 3 баллами. Задание С1 считается выполненным верно, если ученик верно записал 3-4 примера экологических связей и оценивается 3 баллами; 2 балла выставляется, если ученик верно записал 2 примера, 1 балл – записан один пример, 0 баллов – ответа нет.

Первичный балл	Отметка	Уровень
20-24	«5»	высокий
14-19	«4»	повышенный
7-13	«3»	базовый
0-6	«2»	низкий

8. План годовой контрольной работы по окружающему миру

Номер задания	Код планируемых результатов	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А					
A1	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	Б	ВО	1.10.1	1
A2	Узнавать (различать) изученные объекты и явления живой и неживой природы	Б	ВО	1.1.1	1
A3	Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств	Б	ВО	1.3.2	1
A4	Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию	Б	ВО	1.1.4	1
A5	Характеризовать понятия «тела», «вещества», «частицы»	Б	ВО	1.8.1	1
A6	Классифицировать тела и вещества, приводить примеры естественных и искусственных тел, твёрдых, жидких и газообразных веществ; различать тела и вещества	Б	ВО	1.8.2	1
A7	Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию	Б	ВО	1.1.3	1
A8	Соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами	Б	ВО	1.1.1	1
A9	Различать изученные объекты и явления живой и неживой природы	Б	ВО	1.1.2	1
A10	Выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы	Б	ВО	1.2.1	1
A11	Использовать знания о строении и функционировании организма человека для со-	Б	ВО	1.10.3	1

	хранения и укрепления своего здоровья				
A12	Использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	Б	ВО	1.10.3	1
A13	Различать товары и услуги; приводить примеры товаров и услуг; характеризовать роль труда в создании товаров и услуг	Б	ВО	2.5.1	1
A14	Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию	Б	ВО	1.1.4	1
A15	Характеризовать государственный бюджет, его доходы и расходы	Б	ВО	2.5	1
A16	Описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Москву, свой регион и его главный город	Б	ВО	2.5.2	1
A17	Различать государственную символику Российской Федерации от других стран	Б	ВО	2.5.3	1
Часть В					
B1	Характеризовать животных разных групп по способу размножения; моделировать стадии размножения животных разных групп	П	КО	1.3.1	2
B2	Характеризовать понятия «тела», «вещества», «частицы»; классифицировать тела и вещества, приводить примеры естественных и искусственных тел, твёрдых, жидких и газообразных веществ	П	КО	1.3.2	2
Часть С					
C1	Обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, прослеживать по схеме обнаруженные взаимосвязи, рассказывать о них, опираясь на схему	П	КО	1.1.5	3
итого					20

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ

Годовая контрольная работа по окружающему миру

Ф.И. учащегося _____ 3 класс _____

Вариант 0

Часть А

- А 1. Что не относится к признакам живых организмов?
А) дыхание Б) рост В) течение Г) питание
- А 2. Что относится к характеристике семьи?
А) совместное хозяйство Б) свой язык В) границы Г) государственные символы
- А 3. Что относится к телам?
А) кислород Б) Луна В) вода Г) соль
- А 4. Какое свойство воздуха указано неверно?
А) прозрачен Б) серого цвета В) не имеет запаха Г) бесцветен
- А 5. Какое растение относится ко мхам?
А) черёмуха Б) ромашка В) кактус Г) ягель
- А 6. Какое животное относится к группе насекомых?
А) паук Б) дождевой червь В) таракан Г) слизень
- А 7. Что относится к товарам?
А) ремонт Б) стрижка В) продукты Г) отопление
- А 8. К какой системе органов относится мозг?
А) к опорно – двигательной Б) к кровеносной
В) к дыхательной Г) к нервной
- А 9. Из чего делают бензин?
А) из торфа Б) из нефти В) из железной руды Г) из природного газа
- А 10. Какое растение относится к зерновым культурам?
А) капуста Б) тимофеевка В) рожь Г) лён
- А 11. Какая группа растений самая многочисленная?
А) хвойные Б) цветковые В) папоротники Г) мхи
- А 12. Укажи, какая страна входит в Бенилюкс?
А) Люксембур Б) Германия В) Белорусь Г) США
- А 13. Укажи, куда откладывают яйца самки лягушек?
А) в норку Б) в ямку в земле В) в воду Г) на листья растений
- А 14. Наука об охране окружающей среды называется?
А) ботаника Б) экология В) зоология Г) психология
- А 15. Выбери животного, для которого среда обитания пруд.
А) морж Б) карась В) волк Г) заяц
- А 16. Укажи, человек какой профессии оказывает людям услугу?
А) программист Б) продавец В) шахтёр Г) сталевар

А 17. Укажи сколько стран - соседок называют словом Бенилюкс?

А) две Б) четыре В) три Г) пять

Часть В

В 1. Вставь пропущенные слова в цепочках развития животных

Яйцо - _____ куколка - бабочка

Икра - малек - _____

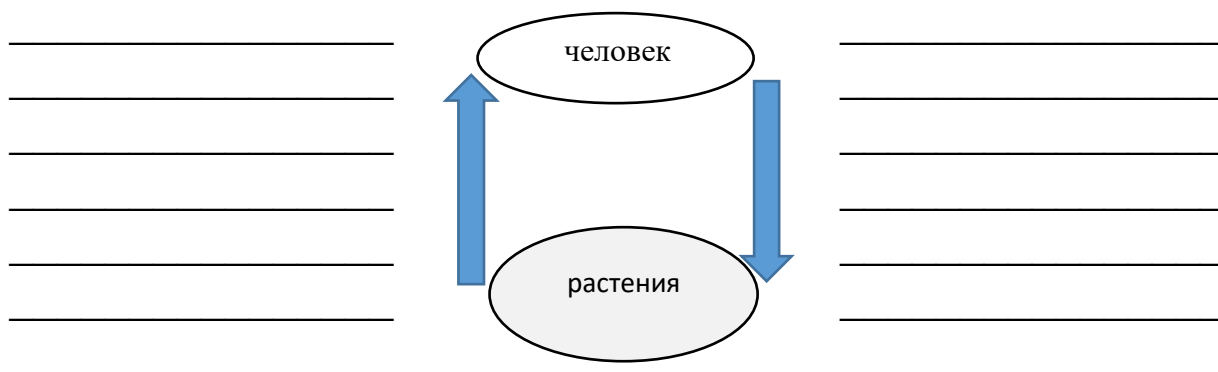
В 2. Распредели слова на 2 группы

Солнце, стол, дерево, машина, камень, ложка, трава.

Естественные тела	Искусственные тела

В3. Какие приспособления есть у животных для выживания? Напиши, приведи примеры

С1. Приведи примеры экологических связей



Ответы
Вариант 0

А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6	А 7	А 8	А 9	А 10	А 11	А 12	А 13	А 14	А 15	А 16	А 17	В 1	В 2	В 3	С 1
Б	А	Б	Б	Г	В	В	Г	Б	В	Б	А	В	Б	Б	Б	В	Личинка, взрослая рыба	Ест.: 1,3,5,7 Иск.: 2,4,6	Клыки (хищни ки), яд (змеи), окраска (кузне- чик)	Пища, одежда, жилище