# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 68

«Рассмотрено»	«Согласовано» «Утверждено»
Протокол заседания	Заместитель директора Директор
методического объединения учителей	МБОУ СОШ №68 МБОУ СОШ№68
МБОУ СОШ №68	от «30»августа 2022г.от «31»августа2022г.
От «30» августа 2022 г.	(О.А.Чупрова)(Л.М.Верзакова)
Руководитель МО(Г,Г.Гринкевич)	

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности по общекультурному направлению на тему: «Россия-моя история .»\_

Среднее общее образование – 11 класс

Количество часов - 34 часа

Разработчик (составитель) рабочей программы: \_Яковенко Татьяна Владимировна учитель истории и обществознания 1 квалификационной категории

#### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовнонравственномунаправлению «**Россия-моя история**» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря2012 г. № 273 ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандартаосновного среднего образования» (далее ФГОС СОО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательныйстандарт основного общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального сударственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельностии реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения вобщеобразовательных учреждениях»;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочнойдеятельности:
- Основной образовательной программы основного среднего образования (поФГОС СОО) учреждения

### Назначение программы.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национальноговозрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию обучающимся своихправ и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родномукраю, Отечеству, планете Земля. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть внем человека.

Программа ориентирована на формирование и развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремлению к овладению профессией офицера и воспитаниялюбви к военной службе, их готовности к саморазвитию, к активной совместнойтворческой деятельности на благо себе и других.

**Актуальность и перспективность** данной программы заключается в совершенствовании и самосовершенствовании личности воспитанника на основепринципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности. Программа внеурочной деятельности «**Россия-моя история**» предназначена для обучающихся 11 классов.

Общий объем внеклассных занятий 34 часа, 1 час в неделю.

В основе внеурочной программы «**Россия-моя история**» лежит групповая ииндивидуальная работа с обучающимися.

### Цель программы:

-формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихсягражданственности и патриотизма как конкурентоспособной личности, воспитание любви

к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### Задачи программы:

- -формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- -утверждать в сознании и чувствах, учащихся гражданских и патриотическихценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграциюурочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса
- акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, совместную деятельность учащихся с ветеранами войны и труда;
- -повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### Ожидаемые результаты:

-формирование ценностного отношения к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике,

русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;

- формирование элементарных представлений о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- накопление опыта социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, товарища;
- формирование о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;

### Формы организации программы «Россия-моя история»

- -дискуссии;
- -беседы, лекции;
- -круглые столы;
- -викторины;
- -конкурсы;
- -встречи с интересными людьми

# 2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности: Личностные результаты:

- -воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- -формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- -воспитание готовности к служению Отечеству, его защите;
- -формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- -формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире,
- -готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- -осознание выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- -воспитание ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач ссоблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегиюповедения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать своюточку

зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания инезнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

# 3.Содержание программы внеурочной деятельности

### « Россия- моя история»

«ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ РОССИИ».

	«Трагедия Беслана».
1.	Просмотр документального фильма, посвященного дню
	солидарности в борьбе с терроризмом. Обсуждение.
2.	«История Октябрьской революции».
	Познавательная викторина, посвященная Октябрьской
	революции (7 ноября 1917 года).
	«Найди своего героя».
3.	Творческий мини-проект на портале дорога памяти,
	посвященный дню Неизвестного Солдата.
4.	«День Героев Отечества».
4.	Встреча с участниками боевых действий.
5.	«День Конституции Российской Федерации».
٥.	Познавательная викторина, посвященная дню Конституции.
	«Крещение Руси».
6.	Просмотр документального фильма, посвященного дню
	Крещения Руси.
	«Герои Первой мировой».
7.	Конференция, посвященная дню памяти российских воинов,
	погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов
	«Вместе мы едины».
	Просмотр документального фильма, посвященного дню
8.	принятия Крыма, Тамани и
	Кубани в состав Российской империи (19 апреля 1783
	год)присоединение Крыма к России 2008г.
	«Вставай, страна огромная».
9.	Просмотр документального фильма, посвященного дню памяти и
	скорби - день начала Великой Отечественной войны.
10.	«Самый умный».
10.	Познавательная игра, посвященная памятным датам России.
	«Мы верили в Победу».
11.	Познавательная викторина, посвященная окончанию Второй
	мировой войны (2 сентября 1945 год).

12. «ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ»
---------------------------------

	"Гопо жимо»
	«Бородино».
	Познавательная викторина, посвященная Бородинскому
	сражению русской армии под командованием М.И. Кутузова с
	французской армией (8 сентября 1812 год).
	«Виват Ушаков».
13.	Познавательная викторина, посвященная победе русской
	эскадры под
	командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса
	Тендра (11 сентября 1790 год).
	«Великая битва».
	Познавательная викторина, посвященная победе русских полков
	во главе с великим
14.	князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в
	Куликовской битве
	(21 сентября1380 год)
	«Полтавская битва. Пётр Первый».
	Просмотр документального фильма, о победе русской армии под
15.	
	командованием Петра Первого над шведами в Полтавском
	сражении (10 июля 1709 год)
	«У мыса Гангут».
16.	Познавательная викторина, посвященная победе русского флота
	под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут
	(9 августа 1714 год)
	«История Курской битвы».
17.	Познавательная викторина, посвященная разгрому советскими
17.	войсками немецко
	фашистских войск в Курской битве (23 августа 1943 год)
18.	«Сталинградская битва». Героизм защитников Волжской
16.	твердыни.
19.	Освобождение Ростова-на-Дону и Ростовской области.
	«Родина-зовет!».
	Познавательная викторина, посвященная дню проведения
	военного парада на Красной площади в городе Москве в
20.	ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой
	Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 год).
	Просмотр
	документального фильма. Обсуждение.
	«За нами Москва».
	Познавательная викторина, посвящённая контрнаступлению
21.	советских войск против
21.	
	немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941
	ГОД).
22.	Достойные граждане г. Ростова-на-Дону и Ростовской области в
	разные ее времена.

23.	Моя Малая Родина в составе России				
24.	«История дня народного единства».				
	Просмотр документального фильма Обсуждение.				
	«Великий адмирал».				
	Познавательная викторина, посвящённая победе русской				
25.	эскадры под				
23.	командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса				
	Синоп (1 декабря 1853				
	год).				
	«Штурм Измаила».				
	Познавательная викторина, посвящённая взятию турецкой				
26.	крепости Измаил русскими				
	войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790				
	год). Просмотр документального фильма Обсуждение.				
	«Дети блокадного Ленинграда».				
	Встреча с ветераном, посвященная дню полного освобождения				
27.	Ленинграда от				
	фашистской блокады (27 января 1944 год).просмотр				
	документального фильма				
	обсуждение.				

	«Помним. Гордимся. Чтим».
28.	Встреча с ветераном Великой Отечественной войны,
	посвященная дню разгрома советскими войсками немецко-
	фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943
	год).
29.	«23 февраля – День защитника Отечества».
27.	Познавательно-развлекательная программа.
	«Ледовое побоище».
	Просмотр документального фильма о победе русских воинов
30.	князя Александра Невского над немецкими рыцарями на
	Чудском озере (18 апреля 1242 год).
	Обсуждение.
31.	Великие сыны земли русской
	Достойные граждане России в разные ее времена.
32.	достоиные граждане г оссии в разные се времена.
	«День Победы».
33.	Познавательно-развлекательная программа, посвященная
	Победе советского народа
	в Великой Отечественной войне (9 мая 1945 год)
34.	«Что? Где? Когда?».
34.	Познавательная игра, посвященная дням воинской славы России.

# 4.Тематическое планирование

N⊵п∖п	Тема	Количество
		часов
1	«Трагедия Беслана».	1
_	Просмотр документального фильма, посвященного дню	
	солидарности в борьбе с терроризмом. Обсуждение.	
2	«История Октябрьской революции».	1
	Познавательная викторина, посвященная Октябрьской	
	революции (7 ноября 1917 года).	
3	«Найди своего героя».	1
	Творческий мини-проект на портале дорога памяти,	
	посвященный дню Неизвестного Солдата.	
4	«День Героев Отечества».	1
	Встреча с участниками боевых действий.	
5	«День Конституции Российской Федерации».	1
	Познавательная викторина, посвященная дню Конституции.	
6	«Крещение Руси».	1
	Просмотр документального фильма, посвященного дню	
	Крещения Руси.	
7	«Герои Первой мировой».	1
	Конференция, посвященная дню памяти российских воинов,	
	погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов	
8	«Вместе мы едины».	1
	Просмотр документального фильма, посвященного дню	
	принятия Крыма, Тамани и	
	Кубани в состав Российской империи (19 апреля 1783	
_	год)присоединение Крыма к России 2008г.	
9	«Вставай, страна огромная».	1
	Просмотр документального фильма, посвященного дню памяти	
4.0	и скорби - день начала Великой Отечественной войны.	1
10	«Самый умный».	1
11	Познавательная игра, посвященная памятным датам России. «Мы верили в Победу».	1
11	Познавательная викторина, посвященная окончанию Второй	1
	мировой войны (2 сентября 1945 год).	
12	«ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ»	1
12	«Бородино».	1
	Познавательная викторина, посвященная Бородинскому	
	сражению русской армии под командованием М.И. Кутузова с	
	французской армией (8 сентября 1812 год).	
13	«Виват Ушаков».	1
13	Познавательная викторина, посвященная победе русской	1
	эскадры под	
	командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса	
	Тендра (11 сентября 1790 год).	
14	«Великая битва».	1
<b>_</b> -	Познавательная викторина, посвященная победе русских полков	_
	во главе с великим	
	князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в	

Куликовской битве (21 сентября 1380 год) «Полтавская битва. Пётр Первый». Просмотр документального фильма, о победе русской армии под	1
«Полтавская битва. Пётр Первый». Просмотр документального фильма, о победе русской армии под	1
Просмотр документального фильма, о победе русской армии под	
командованием Петра Первого над шведами в Полтавском	
сражении (10 июля 1709 год)	
«У мыса Гангут».	1
Познавательная викторина, посвященная победе русского флота	_
под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут	
(9 августа 1714 год)	
«История Курской битвы».	1
	1
•	
Освобождение Ростова-на-Дону и Ростовской области.	1
«Родина-зовет!».	1
1 1	
	_
	1
± '	
1	
•	
,	1
pusitive of speriorium	
Моя Малая Родина в составе России	1
«История дня народного единства».	1
Просмотр документального фильма Обсуждение.	
«Великий адмирал».	1
Познавательная викторина, посвящённая победе русской	
эскадры под	
` ±	
,	
	1
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
«Дети блокадного Ленинграда».	1
удети олокадного этенипградал.	1
Встреча с ветераном посвященная пно полного осробомления	
Встреча с ветераном, посвященная дню полного освобождения Ленинграла от	
Встреча с ветераном, посвященная дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 год).просмотр	
	«У мыса Гангут». Познавательная викторина, посвященная победе русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 год)  «История Курской битвы». Познавательная викторина, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23 августа 1943 год)  «Сталинградская битва». Героизм защитников Волжской твердыни.  Освобождение Ростова-на-Дону и Ростовской области.  «Родина-зовет!». Познавательная викторина, посвященная дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 год). Просмотр документального фильма. Обсуждение.  «За нами Москва». Познавательная викторина, посвящённая контрнаступлению советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 год). Достойные граждане г. Ростова-на-Дону и Ростовской области в разные ее времена.  Моя Малая Родина в составе России  «История дня народного единства». Просмотр документального фильма Обсуждение.  «Великий адмирал». Познавательная викторина, посвящённая победе русской эскадры под, командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 год).  «Штурм Измаила». Познавательная викторина, посвящённая взятию турецкой крепости Измаила». Познавательная викторина, посвящённая взятию турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 год). Просмотр документального фильма Обсуждение.

	- 5 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	
	обсуждение.	
28	«Помним. Гордимся. Чтим».	1
	Виртуальная экскурсия по дорогам Великой Отечественной	
	войны, посвященная дню разгрома советскими войсками	
	немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля	
	1943 год).	
29	«23 февраля – День защитника Отечества». Из истории дня.	1
	Познавательно-развлекательная программа.	
30	«Ледовое побоище».	1
	Просмотр документального фильма о победе русских воинов	
	князя Александра Невского над немецкими рыцарями на	
	Чудском озере (18 апреля 1242 год).	
	Обсуждение.	
31	Великие сыны земли русской	1
32	Достойные граждане России в разные ее времена.	1
33	«День Победы».	1
	Познавательно-развлекательная программа, посвященная	
	Победе советского народа	
	в Великой Отечественной войне (9 мая 1945 год)	
34	«Что? Где? Когда?».	1
	Познавательная игра, посвященная дням воинской славы России.	
	Итого :34 часа	

### Тематическое планирование.

	I	ское планирование.	
Тема,	Основное	Основные виды	Содержание воспитательного
Разделкурса,примерное	содержание.	деятельности	потенциала на уроке.
количество часов		обучающихся.	
«Памятные даты России».	Символы	-дискуссии;	- осознание себя членом
	Российского	-беседы, лекции;	общества и государства
	государства.	-круглые столы;	самоопределение своей
	Страна, в которой	-викторины;	российской гражданской
	мне хочется жить!	-конкурсы;	идентичности, чувство любви
	Гражданин и	встречи с интересными	к своей стране,
	государство.	людьми	выражающееся в интересе к
	Качества,		ее истории и культуре,
	которыми должен		- осознание своей этнической
	обладать		и культурной
	гражданин.		принадлежности в контексте
	Вековые традиции.		единого и целостного
	Я гражданин		отечества при всем
	современной		разнообразии культур,
	России. Великие		национальностей, религий
	сыны земли		России;
	русской.		- уважительное отношение к
	Подготовка		иному мнению, истории и
	сообщений о		культуре других народов
	достойных		России;
	гражданах России в		- уважение к людям других
	разные ее времена.		национальностей,
	ДНИ ВОИНСКОЙ		вероисповедания, культуры
	СЛАВЫ РОССИИ:		на основе понимания и
	- Ледовое побоище.		принятия базовых
	- «Бородино».		общечеловеческих ценностей;
	- Куликовская		- способность к адекватной
	битва		самооценке с опорой на
	- Полтавская битва.		знание основных моральных
	Пётр Первый.		норм, требующих для своего
	- Морские		выполнения развития
	сражения под		самостоятельности и личной
	командованием		ответственности за свои
	Петра 1.		поступки.
	- Штурм Измаила.		
	-Грозные битвы		
	Великой		
	Отечественной		
	войны 1941-1945		
	ΓΓ.		
	-Блокадный		
	Ленинград.		
<u> </u>	1		

### 5.Календарно-тематический план

$N_{\underline{0}}$	Количес	Тема	Дата план
занятия	ТВО		
1	часов	The state of the s	2.00
1	1	«Трагедия Беслана».	2.09
		Просмотр документального фильма, посвященного	
		дню солидарности в борьбе с терроризмом.	
		Обсуждение.	
2	1	«История Октябрьской революции».	9.09
		Познавательная викторина, посвященная	
		Октябрьской революции (7 ноября 1917 года).	
3	1	«Найди своего героя».	16.09
		Творческий мини-проект на портале дорога памяти,	
		посвященный дню Неизвестного Солдата.	
4	1	«День Героев Отечества».	23.09
		Встреча с участниками боевых действий.	
5	1	«День Конституции Российской Федерации».	30.09
		Познавательная викторина, посвященная дню	
		Конституции.	
6	1	«Крещение Руси».	7.10
		Просмотр документального фильма, посвященного	
		дню Крещения Руси.	
7	1	«Герои Первой мировой».	14.10
		Конференция, посвященная дню памяти российских	
		воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 -	
		1918 годов	
8	1	«Вместе мы едины».	21.10
		Просмотр документального фильма, посвященного	
		дню принятия Крыма, Тамани и	
		Кубани в состав Российской империи (19 апреля 1783	
		год)присоединение Крыма к России 2008г.	
9	1	«Вставай, страна огромная».	11.11
		Просмотр документального фильма, посвященного	
		дню памяти и скорби - день начала Великой	
		Отечественной войны.	
10	1	«Самый умный».	18.11
		Познавательная игра, посвященная памятным датам	
		России.	
11	1	«Мы верили в Победу».	25.11
		Познавательная викторина, посвященная окончанию	
		Второй мировой войны (2 сентября 1945 год).	
12	1	«ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ»	2.12
12	1	«Бородино».	2.12
		Познавательная викторина, посвященная	
		Бородинскому сражению русской армии под	
		командованием М.И. Кутузова с французской армией	
		(8 сентября 1812 год).	
13	1	(8 сентября 1812 год). «Виват Ушаков».	9.12
13	1	Познавательная викторина, посвященная победе	7.12
		русской эскадры под	

		командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой	
1.4	4	у мыса Тендра (11 сентября 1790 год).	1 < 10
14	1	«Великая битва».	16.12
		Познавательная викторина, посвященная победе	
		русских полков во главе с великим	
		князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими	
		войсками в Куликовской битве	
		(21 сентября1380 год)	
15	1	«Полтавская битва. Пётр Первый».	23.12
		Просмотр документального фильма, о победе русской	
		армии под командованием Петра Первого над	
		шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 год)	1001
16	1	«У мыса Гангут».	13.01
		Познавательная викторина, посвященная победе	
		русского флота под командованием Петра Первого	
		над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 год)	
17	1	«История Курской битвы».	20.01
		Познавательная викторина, посвященная разгрому	
		советскими войсками немецко-фашистских войск в	
		Курской битве (23 августа 1943 год)	
18	1	«Сталинградская битва». Героизм защитников	27.01
		Волжской твердыни.	
19	1	Освобождение Ростова-на-Дону и Ростовской	3.02
		области.	
20	1	«Родина-зовет!».	10.02
		Познавательная викторина, посвященная дню	
		проведения военного парада на Красной площади в	
		городе Москве в ознаменование двадцать четвертой	
		годовщины Великой Октябрьской	
		социалистической революции (7 ноября 1941 год).	
		Просмотр	
		документального фильма. Обсуждение.	
21	1	«За нами Москва».	17.02
		Познавательная викторина, посвящённая	
		контрнаступлению советских войск против	
		немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5	
		декабря 1941 год).	
22	1	Достойные граждане г. Ростова-на-Дону и Ростовской	03.03
		области в разные ее времена.	
23	1	Моя Малая Родина в составе России. История	10.03
		родного п.Новоперсиановка.	
24	1	«История дня народного единства».	17.03
	1	Просмотр документального фильма Обсуждение.	17.00
25	1	«Великий адмирал».	24.03
	1	Познавательная викторина, посвящённая победе	21.03
		русской эскадры под	
		командованием П.С. Нахимова над турецкой	
		7 =	
		эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853	
26	1	год).	7.04
26	1	«Штурм Измаила».	7.04
		Познавательная викторина, посвящённая взятию	

	1		
		турецкой крепости Измаил русскими	
		войсками под командованием А.В. Суворова (24	
		декабря 1790 год). Просмотр документального	
		фильма Обсуждение.	
27	1	«Дети блокадного Ленинграда».	14.04
		Встреча с ветераном, посвященная дню полного	
		освобождения Ленинграда от	
		фашистской блокады (27 января 1944 год).просмотр	
		документального фильма	
		обсуждение.	
28	1	«Помним. Гордимся. Чтим».	21.04
		Виртуальная экскурсия по дорогам Великой	
		Отечественной войны, посвященная дню разгрома	
		советскими войсками немецко-фашистских войск в	
		Сталинградской битве (2 февраля 1943 год).	
29	1	«23 февраля – День защитника Отечества».Из	28.04
		истории дня.	
		Познавательно-развлекательная программа.	
30	1	«Ледовое побоище».	5.05
		Просмотр документального фильма о победе русских	
		воинов князя Александра Невского над немецкими	
		рыцарями на Чудском озере (18 апреля 1242 год).	
		Обсуждение.	
31	1	Великие сыны земли русской	12.05
32	1	Достойные граждане России в разные ее времена.	19.05
33	1	«День Победы».	19.05
		Познавательно-развлекательная программа,	
		посвященная Победе советского народа	
		в Великой Отечественной войне (9 мая 1945 год)	
34	1	«Что? Где? Когда?».	19.05
		Познавательная игра, посвященная дням воинской	
		славы России.	

Примерная программа по внеурочной деятельности в11 классе расчитана на 34 часа, рабочая программа реализуется в 11 классе за 32 часа в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ №68 на 2022-2023 учебный год дни (24.02;9.05) выходные. Уроки познавательно-равлекательного цикла и игрового характера уплотнены.

### 6.Учебно-методическое обеспечение.

### Ресурсное обеспечение

#### Литература основная и дополнительная:

История России. 11 класс. Учеб.пособие для общеобразоват. организаций. Базовый и углуб.уровни. В 2 частях. Авторы: А.А.Данилов, А.В.Торкунов, О.В.Хлевнюк, С.М.Шахрай, В.А. Шестаков; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2022

Чутко Н.Я. «Я - гражданин России (Я - моя страна – мой мир):

Чутко Н.Я., Авдейчук Н.Г. Методические пояснения к курсу «Я - гражданин России».. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2009

Соколов Я.В. Наша Родина — великая Россия: Книга для учащихся. — М.: НИЦ «Гражданин», 2012

Соколов Я.В. Наша Россия – наш общий дом: Книга для учащихся. – М.: НИЦ «Гражданин», 2012

Соколов Я.В. Гражданин России: наши права и обязанности (О Российской Конституции): Книга для учащихся. – М.: НИЦ «Гражданин», 2012

#### Медиаресурсы и пр.

Интернет-ресурсы.

- 1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
- 2. КМ-Школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). Режим доступа : http://www.km-school.ru
- 3. Официальный сайт государственной системы развивающего обучения им. Л. В. Занкова. Режим доступа: http://zankov.ru
- 4. Презентации уроков «Начальная школа». Режим доступа: http://nachalka/info/about/193
  - 5. Мультимедийный курс «Уроки Кирилла и Мефодия», «Детский энциклопедический словарь»,

Компьютерная игра — энциклопедия «Живая планета», ЗАО «Новый диск» Москва. «История России и её ближайших соседей Сайт МОУ «Лицей № 8 «Олимпия»: центр дистанционного образования, курс «Начальная школа». — Режим доступа: http://olympia.pp.ru/course/category.php?id=15

6. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : http://nsc. 1september.ru/urok

#### Информационно-коммуникативные средства.

- 1. Видеофильм «Береги природу» (DVD).
- 2. Словарь юного географа (CD).