

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68**

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных
материалов для проведения годовой
промежуточной аттестации по
истории России за курс 7 класса**

п. Новоперсиановка

Промежуточная аттестация по учебному предмету «История России»,
7 класс

Пояснительная записка

Цель: определить уровень усвоения учащимися базовых знаний, умений, навыков и уровень сформированности универсальных учебных действий.

Проверяемый учебный материал

Предметные:

1. Соотнесение даты с историческим событием.
2. Определение исторического события по дате.
3. Указание и описание картографических данных (места, где происходили события).
4. Указание (выбор из предложенного перечня) фактов, имён и т.д.
5. Раскрытие характерных, существенных черт политического строя в Древней Руси.
6. Установление связи между персоналий и его деятельностью, давать оценку событиям и личностям.
7. Раскрытие характерных, существенных черт России в XVI в. причин активной внешней политики русских князей.
8. Раскрытие характерных, существенных черт социальной структуры общества в Древней Руси.
9. Определение памятников материальной и художественной культуры.
10. Сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей и результатов деятельности людей и др.

Метапредметные УУД:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
2. Овладение способностью принимать и выполнять письменные инструкции.
3. Овладение способностью применять отработанные способы выполнения заданий.

Критерии оценивания теста

1. Соотнесение даты с историческим событием – 1 б.
2. Определение исторического события по дате – 1 б.
3. Указание и описание картографических данных (места, где происходили события)– 1б.
4. Указание (выбор из предложенного перечня) фактов, имён и т.д.– 1 б.
5. Раскрытие характерных, существенных черт политического строя в Древней Руси - 1 б.
6. Установление связи между персоналий и его деятельностью, оценка событиям и личностям- 1 б.
7. Раскрытие характерных, существенных черт внешней политики России в XVI в.- 1б.
8. Раскрытие характерных, существенных черт социальной структуры общества в Древней Руси– 1б.
9. Определение памятников материальной и художественной культуры– 1б.
10. Сопоставление и обобщение фактов– 1 б. за каждый правильный ответ (задание повышенного уровня сложности) (макс.3 б.)

Шкала оценивания

Предметные результаты

(12 б.) – отметка «5» - сформировано умение соотносить даты с историческим событием, определять историческое события, описывать места, где происходили события, указывать факты, имена, раскрывать характерные, существенные черты политического строя в Древней Руси, устанавливать связь между персоналий и его деятельностью, давать оценку событиям и личностям, раскрывать характерные, существенные черты внешней политики, социальной структуры России, определять памятники материальной и художественной культуры, сопоставлять и обобщать факты.

(11 б. – 9 б.) – отметка «4» - сформировано умение соотносить даты с историческим событием, определять исторические события, описывать места, где происходили события, указывать факты, имена, раскрывать характерные, существенные черты политического строя в Древней Руси, устанавливать связь между персоналий и его деятельностью, давать оценку событиям и личностям, раскрывать характерные, существенные черты внешней политики, социальной структуры России, определять памятники материальной и художественной культуры, сопоставлять и обобщать факты, но допущены 2-3 ошибки в выполнении заданий.

(8 – 6 б.) – отметка «3»- сформировано умение соотносить даты с историческим событием, определять исторические события, описывать места, где происходили события, указывать факты, имена, раскрывать характерные, существенные черты политического строя в Древней Руси, устанавливать связь между персоналий и его деятельностью, давать оценку событиям и личностям, раскрывать характерные, существенные черты внешней политики, социальной структуры России, определять памятники материальной и художественной культуры, сопоставлять и обобщать факт, учащиеся допускают ошибки в выполнении заданий.

(5 б. и ниже) – отметка «2» и ниже, недостаточно сформировано умение соотносить даты с историческим событием, определять исторические события, описывать места, где происходили события, указывать факты, имена, затрудняются в умении раскрывать характерные, существенные черты политического строя в Древней Руси, устанавливать связь между персоналий и его деятельностью, давать оценку событиям и личностям, раскрывать характерные, существенные черты внешней политики, социальной структуры России, определять памятники материальной и художественной культуры, сопоставлять и обобщать факты, раскрывать причинно-следственные связи и результаты деятельности людей и др., допускают ошибки в выполнении заданий.

Метапредметные результаты:

Высокий уровень(6-5 б.) - учащийся умеет принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выполнять письменные инструкции, применять отработанные способы выполнения заданий.

Средний уровень (4 - 3 б.) - учащийся умеет принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выполнять письменные инструкции, но выполняет письменные инструкции с ошибками.

Низкий уровень(2 б. и ниже) - учащийся допускает ошибки при выполнении письменных инструкций, при выполнении отработанных способов действий.

(12 б.) – отметка- «5»(11 б. – 9 б.) – отметка -«4»

(8 – 6 б.) – отметка -«3» (5 б. и ниже) – отметка-«2»

Сводная таблица достижения метапредметных результатов обучения
по учебному предмету «История России», 7 класс

Планируемые результаты	Фамилия, имя учащегося			
1.Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. 2 балла – владеет в совершенстве 1 балл –владеет частично 0 баллов – не владеет				
2.Овладение способностью принимать и выполнять письменные инструкции.				

2 балла – владеет в совершенстве 1 балл – владеет частично 0 баллов – не владеет				
3.Овладение способностью применять отработанные способы выполнения заданий. 2 балла – владеет в совершенстве 1 балл – владеет частично 0 баллов – не владеет				
Всего баллов				
Уровень				

Высокий уровень (6-5 б.)

Средний уровень (4 - 3 б.)

Низкий уровень (2 и менее баллов)

Тестовые задания по учебному предмету «История России», 7 класс

Ф.И.О _____

1 вариант

1.Когда Орда окончательно распалась?

А) 1380 г; Б) 1480 г; В) 1232г.

2. Какое событие произошло в 1240 г.?

А) Куликовская битва; Б) Ледовое побоище;В) Невская битва.

3. Какая битва изображена на карте?

А) Куликовская битва;

Б) Ледовое побоище;

В) Невская битва.



4.Какой хан стоял во главе Монголо-татар, когда они напали на Русь?

А) Толуй; Б) Мунке;В) Батый.

5.Неофициальное правительство Русского государства при Иване Грозном — это

А) Боярская дума; Б) Избранная рада;В) Опричнина.

6.Участники Куликовской битвы:

А) Пересвет;

Г) Челубей;

Б) Ягайло;

Д) Тохтамыш.

В) Мамай

Е) Ахмат

Выбери ответ:

1. А) Б) Д)

3. Б) В) Г)

2. Б) В) Е)

4. А) В) Г)

7. Кто возглавил отряд казаков для похода в Сибирь?

А) атаман Иван Кольцо; Б) купец Строганов;В) атаман Ермак Тимофеевич.

8. Жилище крестьян в Древней Руси:

А) избы;Б) усадьбы;В) дома

9.Книга житейских правил и наставлений, созданная в XVI в., известна под названием:

А)«Апостол»; Б) «Слово о полку Игореве»;В) «Домострой».

10*. Установите соответствие между понятием и определением:

- | | |
|-------------|-------------------------------|
| 1. вождь; | А) монгольские сборщики дани; |
| 2. хан; | Б) князь; |
| 3. баскаки. | В) правитель монголо – татар. |

Ответ: Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А)	Б)	В)

Тестовые задания по учебному предмету «История России», 7 класс

Ф.И.О. _____

2 вариант

1. Невская битва произошла в...

- А) 1240г; Б) 1242г.; В) 1439 г.



2. Как называлась река, на берегах которой произошёл распад Золотой Орды в 1480 г.:

- А) Дон; Б) Волга; В) Угра.

3. Какая битва изображена на карте?

- А) Куликовская битва; Б) Ледовое побоище; В) Невская битва.

4. Какой князь проявил героизм и храбрость на Ледовом побоище?

- А) Ярослав Мудрый; Б) Иван Калита; В) Александр Невский.

5. Первым принял титул «Государя всея Руси»:

- А) Василий Темный; Б) Иван Грозный; В) Иван III.

6. Как назывался сборник законов, принятый в правление Ивана IV?

- А) Стоглав; Б) Судебник; В) Соборное уложение.

7. Восточная политика Ивана IV привела к:

- А) завоеванию Западной Сибири и Поволжья; Б) разгрому Крымского ханства; В) освоению Восточной Сибири.

8. Наследственное земельное владение в Древней Руси принадлежащее феодалу называлось:

- А) земщиной; Б) вотчиной; В) слободой.

9. Икону «Троица» написал:

- А) Андрей Рублев; Б) Василий Баженов; В) Марк Фрязин.

10*. Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ	ХАРАКТЕРИСТИКА
ИСТОРИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ	

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Андрей Боголюбский; | А) Князь, воевавший на Куликовом поле; |
| 2. Дмитрий Донской; | Б) Составил свод законов Киевской Руси; |
| 3. Ярослав Мудрый; | В) Один из Московских князей; |

Ответ: Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

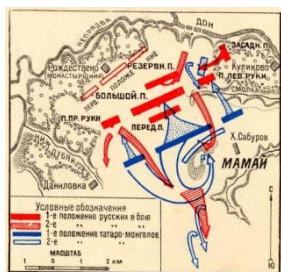
А)	Б)	В)

Тестовые задания по истории России, 7 класс

3 вариант

Ф.И.О. _____ Класс _____

1. В каком году состоялось венчание Ивана IV на царство?
А) 1547 г., Б) 1549г., В) 1550 г.
2. Какое событие произошло в 1097 году?
А) съезд князей в г. Любече;Б) первое упоминание о Москве;
В) поход русских князей против половцев во главе с Владимиром Мономахом.
- 3.Какая битва изображена на карте?
А) Куликовская битва;
Б) Ледовое побоище;
В) Невская битва.



4. После венчания Иван IV стал именоваться
А) «императором России»;Б) «царём и великим князем всея Руси»;
В) «самодержцем всея Руси».
- 5.Во время правления Ивана Грозного страна была разделена на части:
А) губернии и воеводства;Б) воеводства и уезды;В) земщину и опричнину.
6. При каком из московских князей был построен белокаменный Кремль:
А) при Дмитрие Ивановиче Донском; Б)при Иване Калите;
В) при Василии I.
7. Покорение Сибирского ханства связано с именем казацкого атамана –
А) Кучума;Б) Дивлет-Гирея;В) Ермака Тимофеевича.
8. Боярин – это:
А) старший дружинник, крупный землевладелец;
Б) глава местного управления, назначенный центральной властью;
В) герой былин Древней Руси.
9. Книга житейских правил и наставлений, созданная в XVI в., известна под названием:
А) «Апостол»; Б) «Слово о полку Игореве»;В) «Домострой».
- 10*. Установите соответствие:
Имена Деятельность
А) Иван IV; 1) поход на Сибирское ханство;
Б) Афанасий Никитин; 2) хождение за три моря;
В) Ермак Тимофеевич; 3) царь Всея Руси.

Ответ: Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А)	Б)	В)

Ключ к варианту 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	Б	В	В	4	В	А	В	А) -3; Б)-1; В)- 2.

Ключ к варианту 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	В	В	Б	Б	В	Б	А	А) -2; Б)-3; В)- 1.

Ключ к варианту 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	А	Б	В	А	В	А	В	А) -3; Б)-2; В)- 1.