

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68**

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных
материалов для проведения годовой
промежуточной аттестации по
литературе за курс 5 класса**

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения
годовой промежуточной аттестации по литературе за курс 5 класса**

Для заданий А1 – А8 обведите номер правильного ответа.

А1. Назовите жанр приведённого произведения устного народного творчества:

Чужими руками жар загребать

- 1) загадка 2) скороговорка 3) поговорка 4) дразнилка

А2. Этот жанр народного творчества предназначен для детей младенческого возраста. Произведения этого жанра представляют собой короткие стишки и песенки, которыми мать, бабушка, нянька сопровождают движения ребенка (игра в ладушки, обучение хождению, прыжки и т.п.) или убаюкивают его. Что это за жанр?

- 1) пестушки 2) потешки 3) прибаутки 4) приговорки

А3. Определите тип фольклорной сказки по данному фрагменту:

«Бежала лиса, на ворон заезвась – и попала в колодец. Воды в колодце немного: утонуть нельзя, да и выскочить – тоже.

Сидит лиса, горюет.

Идёт козёл – умная голова; идёт, бородищей трясёт, рожищами мотает, заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

– Что ты там, лисонька, поделываешь?...»

- 1) сатирическая сказка
2) волшебная сказка
3) сказка о животных
4) бытовая сказка

А4. Сказку «Дикие лебеди» написал(-и)

- 1) Братья Гримм 2) Х. К. Андерсен 3) С. Аксаков 4) А.С. Пушкин

А5. Гипербола – это...

- 1) «красочное» прилагательное
2) изречение, выражающее с предельной лаконичностью в отточенной форме какую-либо оригинальную мысль
3) стилистическая фигура, состоящая в том, что при описании животных или неодушевленных предметов они наделяются человеческими чертами, мыслями и речью
4) образное преувеличение какого-либо действия, предмета, явления

А6. Определите жанр произведения Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».

- 1) сказка 2) легенда 3) рассказ 4) повесть

А7. Назовите имя персонажа, о котором говорится в следующих строках произведения В.А. Жуковского «Спящая царевна».

«Жил-был добрый царь <...>;
Жил с царицею своей
Он в согласье много лет;
А детей все нет и нет...»

- 1) Елисей 2) Марей 3) Матвей 4) Берендей

А8. Как называется данный композиционный элемент поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»?

У Лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо – песнь заводит,
Налево – сказку говорит...

- 1) вступление 2) пролог 3) зачин 4) экспозиция

Прочитайте приведенный текст и выполните задания В1–В4.

Старая барыня, у которой он жил в дворниках, во всем следовала древним обычаям и прислугу держала многочисленную; в доме у ней находились не только прачки, швеи, столяры, портные и портнихи, – был даже один шорник, он же считался ветеринарным врачом и лекарем для людей, был домашний лекарь для госпожи, был, наконец, один башмачник, по имени <...>, пьяница горький. <...> почитал себя существом обиженным и не оцененным по достоинству, человеком образованным и столичным, которому не в Москве бы жить, без дела, в каком-то захолустье, и если пил, как он сам выражался с расстановкой и стуча себя в грудь, то пил уже именно с горя. Вот зашла однажды о нем речь у барыни с ее главным дворецким, Гаврилой, человеком, которому, судя по одним его желтым глазкам и утиному носу, сама судьба, казалось, определила быть начальствующим лицом. Барыня сожалела об испорченной нравственности <...>, которого накануне только что отыскиали где-то на улице.

– А что, Гаврила, – заговорила вдруг она, – не женить ли нам его, как ты думаешь? Может, он остепенится.

– Отчего же не женить-с! Можно-с, – ответил Гаврила, – и очень даже будет хорошо-с.

– Да; только кто за него пойдет?

– Конечно-с. А впрочем, как вам будет угодно-с. Всё же он, так сказать, на что-нибудь может быть потребен; из десятка его не выкинешь.

При выполнении заданий В1–В4 ответ необходимо дать в виде слова или сочетания слов в именительном падеже.

В1. Назовите полностью имя, отчество и фамилию автора произведения, фрагмент из которого вы только что прочитали.

Ответ: _____

В2. Напишите без кавычек название этого произведения.

Ответ: _____

В3. Назовите имя персонажа, о котором рассуждают барыня и ее дворецкий.

Ответ: _____

В4. Как называется литературная форма устного обмена высказываниями между двумя и более людьми, которая представлена в данном фрагменте?

Ответ: _____

С1. Напишите автора и название книги, которую вы прочитали недавно. Объясните, чем вам эта книга понравилась или не понравилась.

C2. Напишите название 1–3 книг, а также их авторов, в которых главными героями являются дети. Расскажите, почему вам понравилась или не понравилась одна из этих книг. Только не пишите о той книге, о которой вы рассказывали в предыдущем задании (5 – 15 предложений).