

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Октябрьского района

МБОУ СОШ № 68

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение учителей

Руководитель ШМО

_____ Гринкевич Г. Г.

Протокол № 1

от "30.08.2022" г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Чупрова О. А.

Протокол № 1

от "30.08.2022" г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Верзакова Л. М.

Приказ №130

от "31.08.2022" г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 11 класса среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Донченко Николай Иванович
Учитель физической культуры

П. Новоперсиановка 2022г

Раздел 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов является компонентом основной образовательной программы основного общего образования школы, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной образовательной программы по ОБЖ_ для основного общего образования, авторской программы по ОБЖ С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. 10-11 классы. Москва, «Просвещение», 2021г., и позволяет формировать УУД по предмету. Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Достижение лих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Раздел 3. Содержание учебного предмета, курса.

Правила поведения в условиях автономного существования. Поведение в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Законы Р Ф по обеспечению безопасности. Организация гражданской обороны в общеобразовательного учреждения. Сохранение и укрепление здоровья. Основные инфекционные Заболевания и их профилактика. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. История создания ВС РФ. Виды ВС. Рода войск. Патриотизм и верность воинскому долгу. Боевое Знамя воинской части –символ воинской чести, доблести и славы. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Здоровый образ жизни и его составляющие.Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Раздел 4. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема, раздел курса, примерное количество часов.	Основное содержание.	Основные виды деятельности обучающихся.	Содержание воспитательного потенциала на уроке.
1	Основы безопасности личности, общества, государства. 15 часов.	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму в РФ. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	Знать и уметь при чрезвычайных ситуациях находить правильные решения выхода из этой ситуации.	Повышение познавательной активной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышения внимания к обсуждаемой информации.
2	Военная безопасность государства. 10 часов..	Защита населения и территорий От военной опасности ,оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Состав Вооруженных Сил РФ. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Знать историю создания Вооруженных Сил Российской Федерации .Быть патриотом и защитником отечества.	Воспитание товарищества, взаимовыручки в воинском коллективе. Закаливание и укрепление организма залог успешного выполнения воинского долга.
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 8 часов.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Инфекционные заболевания, их особенности и меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.	Знать и уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Воспитание стремления к здоровому образу жизни. Воспитание культуры безопасного отношения к себе, к окружающему миру.

Раздел 5. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока.	Кол-во Часов.	Дата проведения.
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.	15	
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	06.09
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	13.09
3	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	20.09
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1	27.09
5	Основы управления безопасностью в системе человек-среда обитания.	1	04.10
6	Обеспечение национальной безопасности России.	1	11.10
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1	18.10
8	Меры государства по противодействию военным угрозам , экстремизму, терроризму.	1	25.10
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково -спасательные службы МЧС.	1	08.11
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму и терроризму.	1	15.11
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	22.11
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1	29.11
13	Наркотизм и безопасность человека.	1	06.12
14	Дорожно-транспортная безопасность.	1	13.12
15	Вынужденное автономное существование .	1	20.12
	Раздел 2. Военная безопасность государства.	10	
16	Основные задачи Вооруженных Сил.		27.12
17	Правовые основы воинской обязанности.	1	10.01
18	Правовые основы военной службы.	1	17.01

19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	24.01
20	Требования воинской деятельности, к личности военнослужащего.	1	31.01
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1	07.02
22	Военные гуманитарные миссии России в горячих точках мира. Психологические качества гражданина.	1	14.02
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1	21.02
24	Военные учения ВС РФ.	1	28.02
25	Боевая слава российских воинов.	1	07.03
	Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9	
26	Демографическая ситуация в России.	1	14.03
27	Культура здорового образа жизни.	1	21.03
28	Культура питания.	1	04.04
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	11.04
30	Вредные привычки. Культура движения.	1	18.04
31	Медико-психологическая помощь.	1	25.04
32	Первая помощь при ранениях.	1	02.05
33	Первая помощь при поражении радиацией.	1	16.05
34	Первая помощь при ДТП.	1	23.05
	Всего.	34	

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебник 11 класс ОБЖ

Авторы: С.В. Ким, В.А. Горский «Просвещение» 2021год.

Инструктивно-методические материалы

по обеспечению безопасности.

Акимова Н. А. Стрижев Д. Г.

Учебное пособие: В. В. Шаховец А. В. Виноградов.

Первая медицинская помощь в ЧС.

Учебное пособие журнала «Военные знания».

Интернет ресурсы – МО ОБЖ [sites. google.com](https://sites.google.com)

[mukobg. jimdgree.com](https://mukobg.jimdgree.com)

yspu.org.