

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68**

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных
материалов для проведения годовой
промежуточной аттестации по
обществознанию за курс 7 класса**

п. Новоперсиановка

Материалы
для проведения промежуточной итоговой аттестации по предмету
«Обществознание»
7 класс

Назначение итоговой контрольной работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 7 классов по предмету «Обществознание». Все задания составлены с учетом требований образовательного стандарта ФГОС ООО и направлены на формирование у школьников универсальных учебных действий, отработку у обучающихся 7 класса навыков работы с обществоведческими терминами и понятиями, умений работать по алгоритму, формирование логического мышления.

Контрольная работа охватывает содержание курса Обществознание., и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников седьмых классов. Задания КИМ охватывают значительный пласт фактического материала.

В работу включены задания, направленные на проверку умений: систематизировать обществоведческие факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи, анализировать представленные факты и давать им фактическую оценку.

КИМ составлены в соответствии с содержанием учебника Л. Н. Боголюбов «Обществознание. 7 класс» (М.: Просвещение), их структура соответствует ФГОС.

Продолжительность итоговой диагностической работы.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Общее число заданий в работе – 13.

Ученика(цы) 7 « »

1 вариант

1. Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленных норм, правил:
 1. Норма 2. Порядок 3. Право 4. Санкция
2. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:
 1. Привычка 2. Натура 3. Обряд 4. Поведение
3. Верны ли суждения о политических правах:
 - А. Они ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни человека.
 - Б. Они обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны?
 1. Верно только А 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
4. Правило, которое устанавливает государство:
 1. Закон 2. Аксиома 3. Порядок 4. Мораль
5. Возможность каждого получать то, на что он имеет право:
 1. Справедливость 2. Закон 3. Мораль 4. Желание
6. К внешним угрозам нашей стране относится:
 1. Создание незаконных вооруженных формирований
 2. Торговля наркотиками на улицах
 3. Военный конфликт в соседнем государстве
 4. Распространение оружия
7. Верны ли суждения об обязанностях гражданина России:
 - А. Они обеспечиваются Конституцией Российской Федерации.
 - Б. Они определены в статьях Всеобщей декларации прав человека?
 1. Верно только А 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
8. Сознательная дисциплина, или самодисциплина:
 1. Общеобязательная 2. Специальная 3. Внешняя 4. Внутренняя
9. Верны ли суждения о законопослушном поведении?
 - А. Оно всегда связано с несовершеннолетними.
 - Б. Оно должно быть полезно обществу?
 1. Верно только А 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
10. Кто обеспечивает права подсудимого и защищает его интересы?
 1. Нотариус 2. Частный детектив 3. Адвокат 4. Прокурор
11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «участники судебного процесса». Укажите термин, не относящийся к данному понятию.
 1. Адвокат
 2. Нотариус
 3. Прокурор
 4. Судья
 5. Секретарь
12. Что из перечисленного относится к правам человека?
 1. Право получать медицинскую помощь
 2. Право получать образование
 3. Право приобретать недвижимость
 4. Право посещать музеи
 5. Право платить налоги
 6. Право соблюдать законы.

13. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Этикет | А. Основной закон страны |
| 2. Конституция
осуществлять | Б. Способность гражданина своими действиями приобретать и
гражданские права, создавать для себя юридические обязанности и
исполнять их. |
| 3. Правонарушение | В. Принятая в особых кругах общества система правил поведения,
установленный порядок поведения где-либо. |
| 4. Дееспособность | Г. Любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права. |

1	2	3	4

Ученика(цы) 7 « _ »

2 вариант

1. Совокупность норм и правил, отражающих представления о должном поведении:
 1. Закон
 2. Привычка
 3. Этикет
 4. Диспут
2. Особые действия, совершаемые специальными лицами в строгой последовательности:
 1. Привычка
 2. Ритуал
 3. Обряд
 4. Закон
3. Верны ли суждения о гражданских правах?
 - А. Они могут быть названы исходными.
 - Б. Они обеспечивают право на духовное развитие личности.
 1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
4. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?
 1. С 12 ЛЕТ
 2. С 14 ЛЕТ
 3. С 16 ЛЕТ
 4. С 18 ЛЕТ
5. Армия, имеющая правильную и постоянную организацию:
 1. Регулярная
 2. Ополчение
 3. Наемная
 4. Войска специального назначения
6. К внутренним угрозам нашей стране относятся:
 1. Угроза ядерной войны
 2. Рост преступности
 3. Военные конфликты с соседними государствами
 4. Деятельность международных террористических организаций
7. Верны ли суждения о свободе человека?
 - А. Свобода человека ограничена правами других людей.
 - Б. Свобода человека состоит в возможности делать все, что не приносит вреда другому человеку?
 1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
8. Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженными силами Российской Федерации?
 1. Министр обороны
 2. Начальник Генштаба
 3. Президент
 4. Председатель Правительства
9. Верны ли суждения о противозаконном поведении?
 - А. Противозаконное поведение причиняет вред обществу.
 - Б. Противозаконное поведение направлено на создание новых законов.
 1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
10. Кто представляет интересы государства в судебном процессе?
 1. Нотариус
 2. Частный детектив
 3. Адвокат
 4. Прокурор
11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «участник преступления». Укажите термин, не относящийся к данному понятию.
 1. Подстрекатель
 2. Исполнитель
 3. Свидетель
 4. Соучастник
 5. Организатор
12. Что из перечисленного является примером внутренних угроз безопасности страны?
 1. Угроза ядерной войны
 2. Деятельность террористических организаций
 3. Вооруженные конфликты на Кавказе
 4. Нелегальное распространение оружия на территории страны
 5. Создание незаконных вооруженных формирований

13. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго.

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Закон | А. собрание нескольких законов, объединенных в один закон |
| 2. Преступление | Б. система запретов на совершение определенных действий |
| 3. Кодекс | В. общественно опасное деяние, запрещенное уголовным правом |
| 4. Табу | Г. нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой |

1	2	3	4

1. Критерии оценивания.

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если обучающийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 13. Отметка «2» за работу выставляется, если набранный семикласником первичный балл составил менее 7, за 7 - 9 баллов выставляется отметка «3», за 10– 11 – отметка «4», за 12–13 балла – отметка «5».

Ответы по обществу 7 класс

Вариант 1

- 1. 4
- 2. 3
- 3. 2
- 4. 1
- 5. 1
- 6. 3
- 7. 1
- 8. 4
- 9. 2
- 10. 3
- 11. 2
- 12. 1 2 3 4
- 13. 1-В 2-А 3-Г 4-Б

Вариант 2.

- 1. 3
- 2. 2
- 3. 1
- 4. 3
- 5. 1
- 6. 2
- 7. 3
- 8. 3
- 9. 1
- 10. 4
- 11. 3
- 12. 4 5
- 13. 1-Г 2-В 3-А 4-Б