

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Октябрьского района

МБОУ СОШ № 68

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов
руководитель ШМО

_____ Бисерова В.В.

Протокол №1 от «30»08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ Чебуракова Е.И..

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

_____ Верзакова Л.М.

Приказ №130

от "31" 082022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Изучаем историю и природу родного края»

для 3 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Бисерова Валентина Витальевна
учитель начальных классов

Новоперсиановка 2022

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Изучаем историю и природу родного края» для 3 класса составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897

с использованием

1. Примерной программы начального общего образования для 1-4 классы.
2. Авторской программы «Доноведение» Е.Ю. Сухаревской.

в соответствии с

1. Учебным планом МБОУ СОШ №68 на 2022-2023 учебный год
2. Образовательной программой МБОУ СОШ №68 на 2022-2023 учебный год
3. Уставом МБОУ СОШ №68
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2019 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

В соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком на 2022-2023 учебный год программа рассчитана на 33 часа.

Основной **целью** курса «Изучаем историю и природу родного края» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи курса.

Образовательные:

1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные:

1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие:

1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
- Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса ***Обучаемые могут научиться:***

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

При отборе содержания курса учитывались принципы, отражённые в «Концепции содержания непрерывного образования» (начальное звено).

Ведущим из них является **принцип целостности**, который достигается за счёт **интеграции содержания**. В основу интеграции содержания по курсу «Доноведение» положено диалектическое единство системы «природа - человек – общество». Особенностью данного содержания является то, что знания группируются вокруг следующих ведущих идей:

1. Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае.
2. Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими.
3. История Донского края – часть истории Отечества.

Принцип развития предполагает стимулирование эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Данный принцип реализуется за

счёт создания условий для проявления самостоятельности, инициативности, творчества детей в различной деятельности.

Принцип культуросообразности предполагает включение материала о достижениях культуры Дона; воспитания у учащихся уважения к истории Донского края и его людям; бережного отношения к объектам культуры; осознания детьми их непреходящей ценности и необходимости их охраны.

При конструировании содержания программы курса использовался принцип спиралевидности. Младший школьный возраст отличается интенсивным формированием многих психических новообразований. В связи с этим, обучение по данному курсу целесообразно рассматривать как ряд этапов. Так во 2 классе рассматриваются отдельные объекты и явления окружающей ребёнка природной и социальной действительности. При этом на самых доступных для детей этого возраста примерах устанавливаются связи и зависимости, существующие между ними. Программа обучения в 3 и 4 классах построена таким образом, что получаемые знания базируются на ранее полученных, дополняя и углубляя их.

Раздел 3.Содержание курса

Я и окружающий мир (5ч)

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

Природа Донского края (11ч)

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа (4ч)

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону (13ч)

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии

«Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»;

«Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края»,

«Влияние деятельности человека на природу»;

в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «Город (станция)... Ростовской области»,
- «Мир природного сообщества родного края», -
- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.

Проекты: «Город раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок), и др.

Раздел 4. Тематическое планирование курса

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Я и окружающий мир	5
2	Природа Донского края	11
3	Жизнь на Дону	13
4	Человек и природа	4
	Итого:	33

Раздел 5. Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов	Дата
1	Я и окружающий мир Край, в котором я живу	4 1	07.09.2022г.
2	С днём рождения, Ростовская область	1	14.09.2022г.
3	С днём рождения, родной город (село)	1	21.09.2022г.
4	О городах и станицах родного края	1	28.09.2022г.
5	Природа Донского края У природы нет плохой погоды	5 1	05.10.2022г.
6	У природы нет плохой погоды	1	12.10.2022г.
7	Живая вода.	1	19.10.2022г.
8	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края	1	26.10.2022г.
9	Растения и животные водоёмов.	1	10.11.2022г.
10	Жизнь на Дону Тайны Донской земли	10 1	17.11.2022г.
11	Танаис – древний город	1	24.11.2022г.
12	Дикое поле	1	01.12.2022г.
13	Донской край – казачий край	1	08.12.2022г.
14	Первые казачьи городки	1	15.12.2022г.
15	Казачья семья	1	22.12.2022г.
16	Жилище казака	1	12.01.2023г.
17	История вещей. Одежда.	1	19.01.2023г.
18	История вещей. Посуда.	1	26.01.2023г.
19	Славен Дон!	1	02.02.2023г.
20	Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону Сретение. Сороки.	3 1	09.02.2023г.
21	Встреча птиц	1	16.02.2023г.
22	Пасха, Вербное воскресенье	1	02.03.2023г.
23	Природа Донского края Природная поверхность нашего	6	09.03.2023г.

	края	1	
24	Из недр Донской земли	1	16.03.2023г.
25	Почвы родного края	1	23.03.2023г.
26	Цветы, мой край родной! Природная экосистема степи.	1	06.04.2023г.
27	Природные экосистемы луга	1	13.04.2023г.
28	Природные экосистемы леса	1	20.04.2023г.
29	Человек и природа Донская земля – житница России	4 1	27.04.2023г.
30	Сельское хозяйство на Дону: земледелие, животноводство.	1	04.05.2023г.
31	Казачьи посиделки	1	11.05.2023г.
32	Я и окружающий мир Славься наш край!	1	18.05.2023г.
33	Обобщение изученного в 3 классе	1	25.05.2023г.

**Раздел 6. Учебно-методическое и материально
техническое обеспечение образовательного процесса
(включая ЦОРы и ЭОРы)**

Учебники и учебные пособия: Е.Ю. Сухаревская Доноведение. Рабочая тетрадь к курсу. 3 класс. Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2016 г

Интернет ресурсы:

<http://nsportal.ru/page/tematicheskie-podborki-materialov>

<https://infourok.ru/nachalnye-klassy.html>

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/01/17/shablony-prezentatsiy>

<http://www.proshkolu.ru/user/robot/folder/6012/>

<http://pedsovet.su/load/100>

<http://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola>

Интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор.