

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных
материалов для проведения годовой
промежуточной аттестации по
технологии
за курс 4 класса**

Пояснительная записка

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс технологии начальной школы. С помощью этой работы на уровне образовательного учреждения осуществляется оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Технология», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

На основании этих документов и материалов разработан спецификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования перечень планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Технология». Этот перечень (см. кодификатор) используется в качестве содержательной и критериальной основы при разработке инструментария для проведения процедур оценки качества начального образования.

Основной целью итоговой работы является оценка способности выпускников начальной школы применять полученные знания для решения разнообразных задач учебно-познавательного и учебно-практического характера средствами технологии. Результаты выполнения работы должны служить основой для распределения учащихся на группы, различающиеся уровнем технологической подготовки.

Предполагается выявить достижение каждым учащимся уровня базовой подготовки, которая обеспечивает успешность обучения технологии в 5-м классе. Кроме того, получить информацию о способности учащихся решать задания повышенного уровня, которая позволяет прогнозировать готовность к освоению в основной школе разнообразных технологических задач различного уровня сложности, требующих умения анализировать, планировать, самостоятельно применять знания в стандартных и нестандартных ситуациях, работать с различной информацией.

Содержание заданий опирается на систему знаний, представлений и умений, которые нашли отражение в планируемых результатах по технологии, определённых в соответствии с ФГОС НОО в рубрике «**Выпускник научится**» по каждому из разделов курса технологии.

Полнота проверки обеспечивается включением заданий, составленных на материале каждого из основных разделов курса технологии начальной школы: общекультурные и общетрудовые компетенции; основы культуры труда, самообслуживание; технология ручной обработки материалов; элементы графической грамоты; конструирование и моделирование; практика работы на компьютере.

Повышению объективности оценки индивидуальных достижений учащихся способствует проверка овладения большинством планируемых результатов из блока «**Выпускник научится**». В каждый вариант работы включено 19 заданий, которые проверяют на базовом или повышенном уровне около 83% (15 из 18) планируемых результатов. В связи с тем, что данная работа представлена в электронном виде, то в итоговую оценку не включены задания связанные с предметно-практической деятельностью (эти знания и умения контролируются в текущей и тематической проверке).

Структура работы и характеристика заданий

Цель работы определила её структуру и уровень сложности заданий. Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы — обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой технологической подготовки, а второй (задания № 5, 7, 16, 17, 18) — достижения планируемых результатов ФГОС НОО на повышенном уровне.

В таблице 1 представлено распределение заданий по выделенным блокам содержания.

Таблица 1

Распределение заданий по содержанию и уровню сложности

№ п/п	Содержательные блоки по кодификатору	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание»	7	2
2.	Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»	4	
3.	Раздел «Конструирование и моделирование»	1	3
4.	Раздел «Практика работы на компьютере»	1	
	Итого:	72%	28%

Данные таблицы 1 показывают, что в целом задания итоговой работы распределены между основными блоками содержания, обеспечивая охват материала различных разделов курса. Поэтому результаты выполнения работы дают возможность выявить темы, вызывающие наибольшую и наименьшую трудность в усвоении выпускниками начальной школы, установить типичные ошибки учащихся. Эта информация позволит определить и охарактеризовать методические проблемы в организации изучения материала различных разделов курса.

С помощью заданий проверяется овладение такими универсальными учебными действиями как понимание и манипулирование технологическими понятиями, нахождение и характеристика сходства, различия плоских и пространственных геометрических фигур их разверток, работа с несложной информацией, представленной в различной форме (текст, таблица, схема, рисунок). Результаты выполнения этих заданий позволяют охарактеризовать готовность выпускников начальной школы к продолжению обучения в основной школе и высказать обоснованные предположения о возможных успехах и трудностях адаптационного периода обучения в 5-м классе как для отдельного ученика, так и для всей выборки учащихся, выполнявших работу.

В работе предлагаются задания повышенного уровня сложности, требующие от ученика умения интегрировать знания из различных разделов курса начальной школы для решения поставленной задачи. Например, предлагается задача, в которой надо прочитать чертеж, определить размеры деталей по заданным условиям и придать новые свойства

конструкции (увеличить, уменьшить размеры). Задание на распознавание и соотнесение разверток и соответствующих им геометрических форм. Результаты выполнения подобных заданий позволяют судить не только о уровне подготовки учащихся, но и об успешности реализации учителем на уроках технологии внутрипредметных связей.

В работе используются следующие виды заданий: задание с выбором одного правильного ответа, задание с множественным выбором, задание на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание с кратким ответом.

Характеристика заданий приведена в плане контрольной работы (таблица 2).

Таблица 2

Обобщенный план варианта КИМ

№ задания	Раздел программы	Планируемый результат	Коды проверяемых элементов по кодификатору	Уровень сложности	Время на выполнение заданий и работы в целом	Максимальный балл за выполнение задания и работы в целом
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции	Выполнять доступные виды домашнего труда	Б.5.1.4.	базовый	2 мин	<i>1 балл</i>
2.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Планировать предстоящую практическую работу, вносить коррективы в выполняемые действия	П.5.1.3	базовый	1 мин	<i>1 балл</i>
3.	Общекультурные и общетрудовые компетенции.	Планировать предстоящую практическую работу, вносить коррективы в выполняемые действия	П.5.1.3	базовый	1 мин	<i>1 балл</i>

	Основы культуры труда, самообслуживание					
4.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Иметь представление о наиболее распространённых современных профессиях и описывать их особенности	П.5.1.1	базовый	1,5 мин	1 балл
5.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Понимать культурноисторическую ценность традиций, отраженных в предметном мире	П.5.1.5	повышенный	2 мин	1 балл
6.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах	П.5.1.1	базовый	2 мин	1 балл
7.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Понимать культурноисторическую ценность традиций, отраженных в предметном мире	П.5.1.5	повышенный	1 мин	1 балл

8.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность	П.5.1.2	базовый	1,5 мин	1 балл
9.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Отбирать оптимальные и доступные технологические приёмы ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия)	П.5.2.2	базовый	2 мин	1 балл
10.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Осознанно подбирать доступные в обработке материалы в соответствии с поставленной задачей, на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах	П.5.2.1	базовый	1,5 мин	1 балл
11.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Выполнять доступные действия по самообслуживанию (организовывать свое рабочее место в	П.5.1.4	базовый	1,5 мин	1 балл

		зависимости от вида работы)				
12.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Осознанно отбирать доступные к обработке материалы	П.5.2.1	базовый	1 мин	1 балл
13.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами	П.5.2.3	базовый	1 мин	1 балл
14.	Конструирование и моделирование	Определять виды соединения деталей	П.5.3.1	базовый	1 мин	1 балл
15.	Практика работы на компьютере	При работе с компьютером использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения	П.5.4.1	базовый	1 мин	1 балл
16.	Конструирование и моделирование	Соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических	П.5.3.4	повышен ный	2мин	1 балл

		формах, с изображениями их разверток				
17.	Конструирование и моделирование	Соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток	П.5.3.4	повышенной	2 мин	1 балл
18.	Конструирование и моделирование	Создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной задачи	П.5.3.5	повышенной	2 мин	1 балл
19.	Общекультурные и общетрудовые компетенции.	Выполнять доступные действия по самообслуживанию	П.5.1.4	базовый	1 мин	1 балл
Итого: 27 мин						19 баллов

Время выполнения варианта КИМ

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут;
- для заданий повышенной сложности – 3 минуты.

На выполнение всей работы отводится 1 урок.

Оценка выполнения заданий и работы в целом

Выполнение заданий с выбором ответа или с кратким ответом оценивается по шкале:

1. выполнено верно — дан верный ответ — **1 балл**,
2. выполнено неверно — дан неверный ответ — **0 баллов**,
3. ответ отсутствует — не дано никакого ответа — **0 баллов**.

Выполнение заданий оценивается с учётом полноты и правильности ответа по шкале:

1 балл - за один правильный ответ,

0 баллов - неверный ответ или нет ответа.

Результаты выполнения заданий базового уровня сложности, включённых в работу, используются для оценки достижения четвероклассником уровня обязательной базовой подготовки, которая является необходимой основой, обеспечивающей возможность успешного продолжения обучения в основной школе.

В итоговой работе представлено 13 заданий базового уровня, 5 повышенного. Для того чтобы учащийся достиг базового уровня, он должен справиться не менее чем с 60 % заданий базового уровня, включённых в работу. Таким образом, из 13 заданий 10 заданий составляют около 60 %. В этом случае при получении учащимся не менее 10 баллов за выполнение базовых заданий считается, что он достиг базового уровня подготовки по курсу технологии начальной школы. При получении учащимся 11-19 баллов (максимальный балл всех заданий базового уровня равен 19) считается, что он показывает наличие прочной базовой подготовки. Это означает, что он демонстрирует не только наличие опорной системы знаний, необходимой для успешного продолжения обучения, но и свободное использование сформированных учебных действий.

Шкала оценивания

Отметка «5» ставится, если обучающийся набрал 17 – 19 баллов.

Отметка «4» ставится, если обучающийся набрал 14 -16 баллов.

Отметка «3» ставится, если обучающийся набрал 9 -13 баллов.

Отметка «2» ставится, если обучающийся набрал 8 баллов и менее.

Инструкция для учащихся

При выполнении контрольной работы придерживайся следующих правил:

1. Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
2. Все задания выполняй последовательно от начала до конца.
3. Внимательно и вдумчиво читай каждое задание и ответы к нему.
4. Выбери правильный ответ.
5. Не надо долго размышлять над заданием.
6. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
7. Если ошибся, зачеркни неправильный ответ и выбери новый.
8. Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
9. Будь аккуратен, не допускай ошибок.
10. Удачи тебе!

ТЕХНОЛОГИЯ.

вариант 1.

(оценка индивидуальных достижений обучающихся)

КОДИФИКАТОР

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по технологии для проведения процедур оценки качества начального образования (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

Кодификатор планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «ТЕХНОЛОГИЯ» разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)ⁱ, с учетом Планируемых результатов начального общего образования по предмету «Технология»ⁱⁱ, Примерной программы начального общего образования по предмету «Технология»¹ и отдельных метапредметных результатов обучения².

Кодификатор содержит планируемые результаты, которые характеризуют требования стандарта: «выпускник научится», согласно установкам ФГОС этот тип требований относится к содержанию обучения, подлежащему обязательному изучению и последующему контролю за его усвоением каждым учащимся. Достижение данного типа требований должно проверяться при проведении индивидуальной оценки уровня подготовки выпускников за начальной школы.

КОД	Проверяемые умения
<i>1. РАЗдел «Общекультурные и общетрудовые компетенции»</i>	
1.1.	Иметь представление о наиболее распространённых современных профессиях и описывать их особенности.
1.2.	Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность.
1.3.	Планировать предстоящую практическую работу, вносить коррективы в выполняемые действия.
1.4.	Выполнять доступные виды домашнего труда
1.5.	Понимать культурноисторическую ценность традиций, отраженных в предметном мире.

2. РАЗдел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»		
	2.1.	Осознанно подбирать доступные в обработке материалы в соответствии с поставленной задачей, на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах
	2.2.	Отбирать оптимальные и доступные технологические приёмы ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия).
	2.3.	Применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами
3. РАЗдел «Конструирование и моделирование»		
	3.1.	Определять виды соединения деталей
	3.2.	Соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток
	3.3.	Создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной задачи
4. РАЗдел «Практика работы на компьютере»		
	4.1.	При работе с компьютером использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения.

Итоговая проверочная работа для учащихся 4-х классов по технологии

Фамилия, имя _____ 4 _____ класс

1. Технология – это:

- а) техническая характеристика изделия;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) знания о технике.

2. Установите лишнюю операцию при выполнении изделия в технике аппликации:

- а) Разметить детали по шаблону
- б) Составить композицию
- в) Вырезать детали
- г) Наклеить детали на фон
- д) Детали сшить нитками

3. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- _____ Составление чертежа
- _____ Соединение деталей, сборка
- _____ Идея, проект
- _____ Оформление, декор готового изделия
- _____ Изготовление деталей

4. Выбери профессии часто встречающихся в твоей местности. Отметь их галочкой.

- а)  ☐ б)  ☐ в)  ☐

5. Напиши пословицу о труде. _____

6. Выбери и подчеркни строительные профессии:

Штукатур, крановщик, маляр, водитель, монтажник, библиотекарь, электрик, кондитер.

7. Напиши названия машин, которые облегчают труд человека в быту? (не менее трёх) _____

8. Распредели материалы, инструменты по группам:

пластилин, бумага, краски, кисти, стеки, картон, игла, нитки, ножницы.

Материалы	Инструменты
-----------	-------------

9. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

а) То, из чего изготавливают изделия, - это...

б) То, чем работают, - это...

10. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

11. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

☐

Разметить детали по шаблону.

☐

Составить композицию.

☐

Вырезать детали.

☐

Наклеить на фон.

12. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть

Сметана

Какао

Свитер

Нефть

Шоколад

Молоко

Бензин

13. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: _____

1. Каждой линии чертежа подбери ее название.

----- Основная линия видимого контура

////////////////////// Линия сгиба

_____ Место намазывания клеем

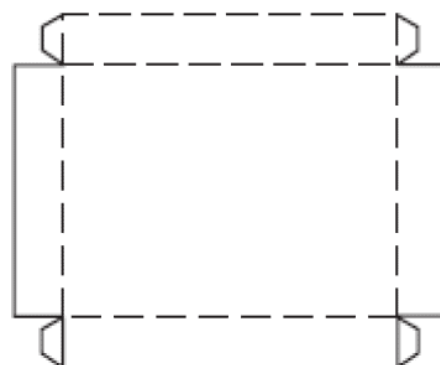
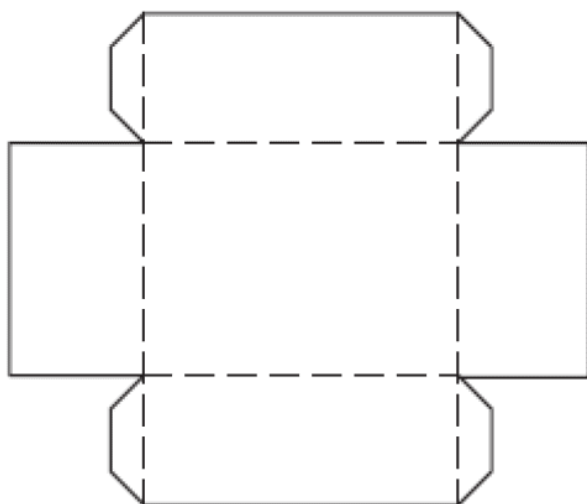
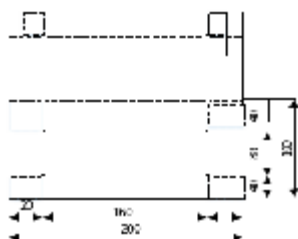
15. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

16. Какая развёртка соответствует фигуре?

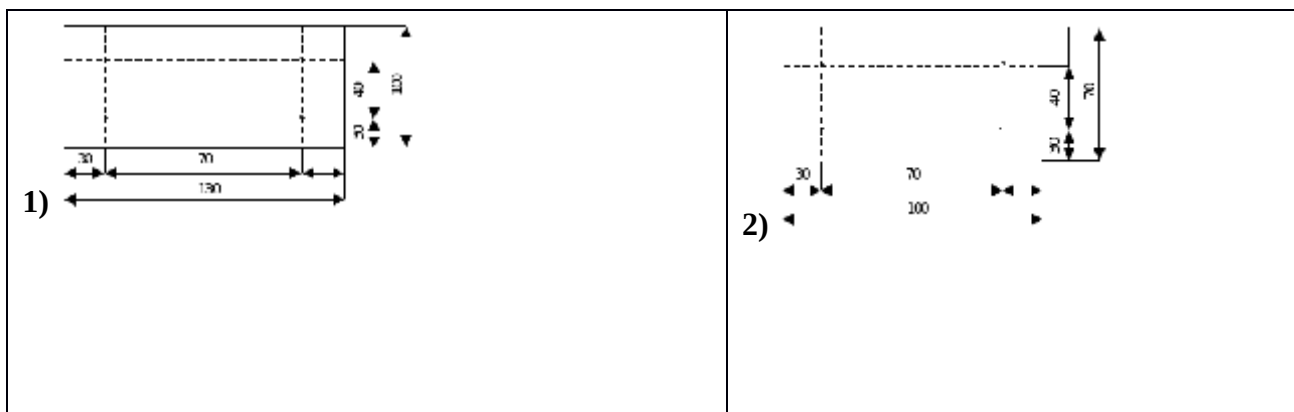


17. Какое изделие вы изготовите по этому чертежу развёртки?



Ответ: _____

18. Отметь номер развёртки коробки в которой все размеры указаны верно



19. Выбери инструмент, подходящий для работы с данным материалом.

ПЛАСТИЛИН	Ткани	Бумага	Природные материалы
• Ножницы • Стека • Линейка	• Игла • Пила • Ножницы	• Ножницы • Карандаш • Игла	• Шило • Ножницы • Карандаш