

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68**

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных
материалов для проведения годовой
промежуточной аттестации по
русскому языку за курс 7 класса**

п. Новоперсиановка

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов
для проведения годовой промежуточной аттестации по русскому языку за курс 7 класса**

Задание №1. Прочитайте текст, вставьте пропущенные орфограммы и знаки препинания, где нужно.

(1) Он ра(с/з)двинул кусты жимолости и с..рени и скрылся в зелени под стеной часовни. (2)Я послед..вал за ним и очутился на плотно утоптан(?)ой площадке скрывающейся в зелен(и/е). (3)Между стволами черёмухи я увид..л в земле большое отверстие с землян(?)ыми ступенями ведущими (в)низ. (4) Валеk спустился туда пр..глашая меня за собой, и через (не)сколько с..кунд мы оба очутились в темноте. (5) Взяв мою руку Валеk повёл меня по какому(то) у(з/с)кому сырому к(а/о)ридору, и, круто повернув (в)право мы вдруг вошли в просторное подз..мелье. (6) Я остановился у входа, пор..жённый (не)виданным зрелищем.

(По В. Короленко)

Задание №2. В каком предложении текста есть объяснение, **какое впечатление произвело на мальчика подземелье?** Напишите номер этого предложения.

Задание №3. Определите стиль и тип речи.

Задание №4. Выберите из предложенного списка художественный приём, который используется в предложении №6 («невиданным зрелищем»), выпишите его.

- 1) сравнение 2) эпитет 3) метафора 4) олицетворение 5) гипербола

Задание №5. Какая **смысловая частица** попала в группу формообразующих частиц? Выпишите её.

- 1) пусть 2) давай 3) неужели 4) бы 5) более

Задание №6. Из предложения №1 выпишите **грамматическую основу**.

Задание №7. Укажите, сколько **деепричастных оборотов** встречается в предложении №5. Ответ напишите цифрой.

Задание №8. Из предложения №5 выпишите **все наречия**.

Задание №9. Разберите по составу слово **утоптан(?)ой** из предложения 2.

Задание №10. Из предложения №2 выпишите **причастия**. Укажите их вид и время.

Задание №11. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Отключив телефон, он лёг спать.
- 2) Благодаря слаженной работе всего коллектива аварию удалось предотвратить.
- 3) Отправляйтесь на урок согласно расписания.
- 4) Меня не раз охватывал смех, читая комедию «Ревизор».

Задание №12. В каком предложении при употреблении причастного (деепричастного) оборота допущена **ОШИБКА**?

- 1) Вернувшись с прогулки, мы сели пить чай с баранками.
- 2) Выставка, открывшаяся сегодня в Доме художника, посвящена европейской

живописи начала XX века.

3) Тиха и торжественна земля, покрытая первым снегом.

4) Ожидая результатов экзамена, у Ольги даже повысилась температура.

Задание №13. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

1) **(По)истечени..** срока действия лицензия была отозвана.

2) Это надо иметь **(в)вид...**

3) Дожди шли **(в)продолжени..** всего лета.

4) **(В)последстви..** Фёдор хорошо научился разбираться в марках автомобилей.

Задание 14. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

1) Я зашёл, **что(бы)** обсудить важную проблему.

2) Света выучила **то(же)** стихотворение, что и Максим.

3) Встретиться им так и не удалось, **(за)то** они часто перезванивались.

4) Мы устали **(и)так** замёрзли, что решили вернуться домой.

Задание 15. Из данного предложения выпишите слова, в которых на месте указанных цифр пишется буква И.

В заброшенную беседку н(1)кто н(2) ходит н(3) летом н(4) зимой.