

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области
МБОУ СОШ № 68

РАССМОТРЕНО
на заседании МО классных
руководителей
Руководитель МО

Михайльо Г. А.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Протокол № 1

Приказ № 1 от "31"августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ№68

Верзакова Л. М.
Приказ № 106
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного
образования
«ПАТРИОТЫ»

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Сафронова Анна Владимировна
педагог дополнительного образования

п.Новоперсиановка

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты.....	3
3. Содержание учебного курса.....	5
4. Тематическое планирование.....	6
5. Учено-методическое обеспечение.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	11

1. Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Об этом много уже сказано и по-прежнему говорится в средствах массовой информации, в разнообразных методических изданиях. Сейчас мы наблюдаем возрождение былых традиций, которые были заложены в те времена, когда мы все проживали в едином советском пространстве.

Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке образовательной программы объединения дополнительного образования детей военно-патриотической направленности. Патриотическое воспитание школьников является одним из главных факторов повышения качества образования, максимального его приближения к требованиям времени.

Данная программа направлена на повышение уровня военно-патриотического воспитания в школе, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности.

Цель программы: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

2. Планируемые результаты.

В результате реализации программы ожидается достижение личностных, метапредметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур,

национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин

России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.

3. Содержание учебного курса.

Программа состоит из шести разделов. Последовательность их логически обусловлена.

Первый раздел – «Семья. Связь поколений» - семья это школа воспитания личности. Именно в семье у человека зарождаются чувства любви, сопереживания, радости, которые так важны в современном мире. Благодаря тому, что у нас есть воспитанные в духе патриотизма бабушки, дедушки, есть героическое прошлое нашей страны – можно спасти наше юное поколение.

Второй раздел – «Я – патриот и гражданин России» - Быть настоящим гражданином и патриотом своей страны – это значит любить и гордиться своей Родиной, уважать и соблюдать законы государства, выполнять свои обязанности, быть активным в общественной жизни, беречь и умножать богатства родного края. Каждый гражданин Российской Федерации должен знать историю своей Родины, её символику, её традиции.

Третий раздел – «Вооружённые силы страны» - это особая структура, задачей которой является поддержание обороноспособности страны и ведение боевых действий как на собственной территории, так и на территории других государств. ВС представляют собой уникальную систему, в состав которой входят различного класса войска и военная техника, аналогов которой в мире не существует.

Четвертый раздел – «Здоровый образ жизни» - образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья. ЗОЖ- это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Пятый раздел – «День победы ВОВ» - самый великий праздник для России и для многих других стран мира. Великая Победа, которую наша страна одержала над фашистской Германией. Называется она «Великая Победа», потому что

самая ужасная война в истории человечества, которую нам навязал фашизм.

Шестой раздел – «Ликвидации чрезвычайных ситуаций» - то аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

По уровню освоения программа является общеразвивающей, так как способствует развитию гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

По целевой установке является образовательной – знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности.

Основные требования:

- объяснять для чего необходимо патриотическое воспитание;
- Разработать совместные и личные проекты и сообщения;
- Различать проявление героизма в поступках и подвигах.

4. Тематическое планирование.

№ п / п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Содержание воспитательного потенциала
1	«Семья. Связь поколений»	Преимущество поколений обеспечивает связь между прошлым, настоящим и будущим. Знание истории и традиций своей семьи дарит ощущение	<ul style="list-style-type: none">• традиционное занятие (диалог);• занятие-игра;• занятие-экскурсия;• теоретическое занятие;• практическое занятие;	Учащиеся должны знать: - основные статьи Конституции РФ, Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и	Осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к

2	«Я – патриот и гражданин России»	<p>уверенности, поэтому так важно обеспечить детям общение с бабушками и дедушками. «Представители старшего поколения относятся к ребенку не так, как его родители.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● коллективная работа; ● конкурсы; ● создание проектов; ● защита проекта; ● беседы, диспуты, выставки ● анкетирование ● проведение самостоятельно уроков мужества в младших классах ● 	<p>военной службе», касающиеся военной службы, поступлению и учёбе в военных профессиональных учебных заведениях;</p> <p>- права и обязанности граждан при поступлении на службу по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на контрактную службу, правила заключения контракта на военную службу, испытания для граждан, поступающих на службу по контракту, основные права и обязанности граждан при прохождении службы по контракту, основные правила поступления в военные профессиональные учебные</p>	<p>своей стране, выражающиеся в интересе к ее истории и культуре, осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеч</p>
3	«Вооружённые силы страны»	<p>Позволяет воспитывать патриотизм и умение быть достойным гражданином своей страны;</p> <p>- познакомить с правами и обязанностями граждан.</p>			
4	«Здоровый образ жизни»	<p>Объясняет понимание значения армии для страны и каждого её жителя, а также своей роли в деле защиты Родины.</p>			
5	«День победы ВОВ»				
6	«Ликвидации чрезвычайных ситуаций»	<p>Призывает учащихся к здоровому образу жизни.</p>			

		<p>Воспитывает в учащихся стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p> <p>Рассказывает о том как вести себя при ЧС</p>		<p>заведения, основные права и обязанности граждан при обучении в военных профессиональных учебных заведениях;</p> <p>- основные военно-учётные специальности , штатные должности военнослужащих и военные профессии, основные военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации..</p> <p>-Уметь: объяснять для чего необходимо патриотическое воспитание;</p> <p>-Разработать совместные и личные проекты и сообщения;</p> <p>-проявление героизма в поступках и подвигах.</p>	<p>еских ценностей; способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.</p>
--	--	--	--	---	---

5. Учено-методическое обеспечение.

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
2. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Вырщиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.
3. Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.
5. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.- 163с.
6. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. - №5. - С.5-8.
7. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - №12.- С.7
8. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.

Оборудование:

- Компьютер
- Проектор

ПРИЛОЖЕНИЕ. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения урока
1	«Семья. Связь поколений».	21 ч.	
1.1	Введение.	2	01.09.2023
1.2	Связь поколений.	2	04.09.2023 07.09.2023
1.3	Откуда я родом. Составление генеалогического древа.	3	08.09.2023 11.09.2023
1.4	Я и моё имя.	2	14.09.2023
1.5	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом.	4	15.09.2023 18.09.2023 21.09.2023
1.6	Что значит быть хорошим сыном или дочерью.	3	22.09.2023 25.09.2023
1.7	Семейные праздники.	3	27.09.2023 27.09.2023
1.8	Традиции моей семьи.	2	29.09.2023 05.10.2023
2	«Я – патриот и гражданин России».	45 ч.	
2.1	Я – патриот и гражданин России. Символика Отечества	4	06.10.2023 09.10.2023 12.10.2023
2.2	Государственные праздники России.	3	13.10.2023 16.10.2023
2.3	Знакомство с символами родного края и района.	3	19.10.2023 20.10.2023
2.4	Достояние земли Ростовской.	6	23.10.2023 26.10.2023 27.10.2023 09.11.2023 10.11.2023
2.5	История родного поселка.	7	13.11.2023 16.11.2023 17.11.2023 20.11.2023 23.11.2023

2.6	Осень в п. Новоперсиановском.	2	24.11.2023
2.7	Растения и животные Красной книги.	4	27.11.2023 30.11.2023 01.12.2023
2.8	Мои известные земляки.	8	04.12.2023 07.12.2023 08.12.2023 11.12.2023 14.12.2023 15.12.2023
2.9	Профессии людей в селе.	4	16.12.2023 18.12.2023 20.12.2023
2.10	Этика и эстетика.	4	22.12.2023 28.12.2023 11.01.2024
3	«Вооружённые силы страны».	38 ч.	
3.1	Организационная структура Вооруженных Сил.	6	12.01.2024 15.01.2024 18.01.2024 19.01.2024
3.2	Виды Вооруженных Сил. История создания.	5	22.01.2024 23.01.2024 24.01.2024 26.01.2024
3.3	Символы воинской чести, доблести и славы.	5	01.02.2024 02.02.2024 05.02.2024 08.02.2024
3.4	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги.	6	09.02.2024 12.02.2024

			15.02.2024 16.02.2024
3.5	Основные государственные награды СССР и России.	5	19.02.2024 21.02.2024 22.02.2024 01.03.2024
3.6	Воинские обязанности военнослужащих, права и ответственность военнослужащих.	5	04.03.2024 05.03.2024 08.03.2024 11.03.2024
3.7	Воинские звания и знаки различия.	6	15.03.2024 16.03.2024 17.03.2024 22.03.2024
4	«Здоровый образ жизни».	21 ч.	
4.1	Здоровый образ жизни и его составляющие.	6	25.03.2024 26.03.2024 05.04.2024 08.04.2024
4.2	Личная и общественная гигиена. Режим труда и отдыха. Правильное питание залог ЗОЖ.	5	09.04.2024 12.04.2024 15.04.2024 16.04.2024
4.3	Спорт и физические нагрузки, основные составляющие ЗОЖ. Виды и способы закаливания.	5	19.04.2024 22.04.2024 24.04.2024 26.04.2024
4.4	Вредные привычки, профилактика вредных привычек.	5	29.04.2024 30.04.2024 03.05.2024 06.05.2024

5	«День победы ВОВ».	5 ч.	
5.1	День Победы. Поклонимся и мертвым, и живым Участие в митинге, концерте.	5	10.05.2024 13.05.2024 17.05.2024 20.05.2024
6	«Ликвидации чрезвычайных ситуаций».	6 ч.	
6.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, решаемые РСЧС, ее структура.	4	22.05.2024 24.05.2024 27.05.2024 29.05.2024
6.2	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.	2	31.05.2024
	Итого	136 ч.	