

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных
материалов для проведения годовой
промежуточной аттестации по
русскому языку
за курс 4 класса**

Пояснительная записка

1.Назначение итоговой работы (КИМ) - оценить подготовку учащихся 4 класса по русскому языку с целью проверки знаний, умений и способов деятельности за курс начальной общеобразовательной школы.

2.Документы, определяющие содержание итоговой работы (КИМ):

1.Обязательный минимум содержания основного общего образования по предмету (приложение к Приказу Минобразования России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования»

2.Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования по русскому языку в школе с русским (родным)языком обучения.(Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного)общего образования»от 05.03.2004 г.№1089).

3. Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы. «Русский язык» Т.М.Андриановой.УМК «Планета знаний», ФГОС. Москва «Аст.Астрель»2012.

3.Характеристика структуры и содержания итоговой работы (КИМ).

На выполнение работы отводится 1 урок (45 мин)

Контрольно-измерительный материал состоит из трёх частей, которые последовательно выполняются учениками.

Часть 1 включает 10 заданий. К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям учащиеся должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу (сочинение).Проверяется умение создавать собственное речевое высказывание на заданную тему.

Варианты работы равноценны по трудности.

Распределение заданий по частям итоговой работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максималь- ного первичного балла за всю работу, равного 24 баллам	Тип заданий
1	Часть 1	10	10	42%	Задание с выбором ответа
2	Часть 2	4	4	16%	Задания с развёрнутым ответом.
3	Часть 3	1	10	42%	Задание с развёрнутым ответом.
	Итого	15	24	100%	

При разработке содержания итоговой работы (КИМ) учитывается необходимость проверки не только усвоения элементов знаний, но и, в равной мере овладения

умениями, представленными в таблице 2

Таблица 2

Вариант 1 Часть 1	Перечень проверяемых умений.	Количество заданий	Балл
A1	Умение находить в словах мягкие согласные звуки.	1	1
A2	Умение разбирать слова по составу.	1	1
A3	Умение подбирать антонимы.	1	1
A4	Умение находить родственные (однокоренные) слова.	1	1
A5	Умение находить в словах безударную проверяемую гласную корня.	1	1
A6	Умение определять спряжение, лицо, число глагола.	1	1

A7	Умение находить слова с разделительным мягким знаком.	1	1
A8	Умение определять безударные падежные окончания имён существительных и прилагательных.	1	1
A9	Умение находить орфографическую ошибку.	1	1
A10	Умение распознавать сложные предложения.	1	1
Вариант 1 Часть 2			
B1	Умение устанавливать связь в предложении с помощью вопроса.	1	1
B2	Умение обобщать, делать выводы.	2	1
B3	Умение записывать предложения с прямой речью с обращением и без обращения.	2	1
B4	Умение склонять существительное, прилагательное, местоимение. Определять падежи.	1	1
Вариант 1 Часть 3	1. Умение различать типы текстов. 2. Умение последовательно излагать собственные мысли, осуществлять выбор и организацию языковых средств. Раскрыть тему и главную мысль текста. 3. Умение использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка. Оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.	1	2 4 4

Вариант 2 Часть 1	Перечень проверяемых умений.	Количество заданий.	Балл.
A1	Умение определять звуки и буквы.	1	1
A2	Умение определять в слове ударение.	1	1
A3	Умение находить фразеологизмы.	1	1
A4	Умения находить проверочные слова.	1	1

A5	Умение определять склонение имён существительных.	1	1
A6	Умение различать приставки от предлога.	1	1
A7	Умение определять время глагола.	1	1
A8	Умение отличать существительное женского рода с шипящим на конце от существительного мужского рода с шипящим на конце.	1	1
A9	Умение определять лицо местоимений.	1	1
A10	Умение находить наречие.	1	1
Вариант2 Часть 2			
B1	Умение находить ошибки в постановке знаков препинаниях в однородных предложениях.	1	1
B2	Умение разбирать предложение по членам	1	1
B3	Умение составлять предложения в данных падежах.	2	1
B4	Умения определять грамматические признаки существительного, прилагательного, глагола, наречия.	1	1
Вариант2 Часть3	1. Умение различать типы текстов. 2. Умение последовательно излагать собственные мысли, осуществлять выбор и организацию языковых средств. Раскрыть тему и главную мысль текста. 3. Умение использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка. Оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.	1	2 4 4

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 10 заданий (А1-А10). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 4 заданий (В1-В4). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 состоит из одного задания (С1) и представляет собой небольшую письменную работу (сочинение).

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас

останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить

как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части под номером выполняемого вами задания (А1-А10) обведите кружком цифру, которая соответствует выбранному вами ответу.

А1 В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) щели
- 2) жираф
- 3) уголь
- 4) достояние

А2

Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) выдумщик
- 2) влетел
- 3) прехорошенький
- 4) рисовали

А3

Найдите антоним к слову *прохладный*.

- 1) тёплый
- 2) ледяной
- 3) палящий
- 4) холодный

А4 Укажите лишнее слово среди однокоренных.

- 1) прикачу
- 2) выкатить
- 3) кадушка
- 4) перекатный

А5 В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1. К...лосья, д...ревья
- 2. Лес...ница, со...нце

3. площа...ка, зу...ки.

A6 Укажите глагол 2 спряжения, 3 лица, единственного числа.

- 1) крутится
- 2) падает
- 3) раздаётся
- 4) ждёшь

A7 В каком ряду во всех словах пишется Ъ ?

- 1) в...юга, дерев...я, счаст...е
- 2) мурав...и, от...езд, варен...е
- 3) пред...юбилейный, с...едобный, об...явление
- 4) Ол...га, коп...ё, п...ёт

A8 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) на маленьк...й парт..., к быстр...й речк...
- 2) перед коротк...м замыкани...м, около лающ...й собак...
- 3) у ласков...й дочк..., к красив...й лошаdk...
- 4) на утренн...й зарядк..., наш...й девочк...

A9 Укажите слово, написанное неправильно (с орфографической ошибкой).

- 1) жыраф
- 2) пушинка
- 3) почта
- 4) чудо

A10 В каком ряду сложное предложение?

- 1) Лень портит, а труд красит.
- 2) В лесу люди собирали грибы и ягоды.
- 3) Пламя разгорается.
- 4) Наступила золотая осень.

Вариант 1

Часть 2

Ответы к заданию В1 запишите цифрами.

В1

Найдите номера неправильно выписанных словосочетаний. Напишите их в порядке возрастания.

Дятел срывает с ветки шишку и достаёт острым клювом семена.

- 1) дятел срывает 4) срывает шишку 7) острым клювом
2) срывает с ветки 5) срывает и достаёт 8) достаёт семена
3) с ветки 6) достаёт клювом

Ответы к заданиям В2-В4 запишите словами.

В2

Дополните в этом рассуждении недостающую часть. Напишите.

1. Все глаголы обозначают действие предмета.

Значит, глагол **лежит** обозначает действие предмета.

2. Все планеты Солнечной системы вращаются вокруг Солнца.

Марс-планета Солнечной системы.

Значит, _____

В3

Составьте из данных слов и запишите два предложения с прямой речью: первое - без обращения, второе - с обращением.

учитель, объяснять, ребята, кормушки, спасти, птицы, от, голод

зима, на, грядка, прорасти, чеснок, рассказать, Сима, на, занятие

Ответы к заданию В4 запишите словами в таблице.

В4

Просклоняй

существительное, прилагательное, местоимение и заполни все пропуски в таблице.

Падеж	Имя существительное	Имя прилагательное	Местоимение
И.	речка	смешной	ты
....		смешного	тебя
Д.	речке		
...	речку	смешного	
Т.		смешным	тобой
П.	о речке		об тебе

При выполнении задания этой части сначала запишите номер задания С1, а затем напишите сочинение.

С1 Выбери из предлагаемых тем сочинений темы, соответствующие повествованию.
Темы сочинений.

1. Как я провёл лето.
2. Лес утром.
3. Почему я люблю читать.
4. В гостях у бабушки.
5. Зимний лес.
6. Для чего я учусь.
7. Случай в лесу.
8. Сад весной.
9. Всё ли в жизни зависит от случая?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.