

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области
МБОУ СОШ № 68

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных
руководителей
Руководитель МО

Михайль Г. А.

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Протокол № 1

Приказ № 1 от "31"августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 68

Верзакова Л. М.

Приказ № 106
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного
образования
«ЛИДЕР»

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Сафронова Анна Владимировна
педагог дополнительного образования

п.Новоперсиановка

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно – тематический план.....	4
3. Содержание программы.....	6
4.Список используемой литературы	7
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	9

1. Пояснительная записка.

Программа разработана с учетом психологических особенностей среднего школьного возраста. Тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными потребностями раннего юношества, возникающими в процессе формирования и развития личностных качеств, важных для эффективной самореализации, самоактуализации и самоопределения в этом возрасте.

Программа включает в себя, различные формы работы, что способствует активному вовлечению школьников в учебно-воспитательный процесс и более быстрому достижению педагогических целей за счет приобретения участниками собственного опыта в игровых и тренинговых формах работы.

Развитие качеств успешной личности достигается за счет коррекции личностных качеств школьников, мешающих достижению жизненного успеха (неуверенность в себе, неадекватная самооценка, агрессивность, повышенный уровень тревожности.) и развитии личностных качеств, способствующих достижению жизненного успеха (уверенность, адекватная самооценка, толерантность).

Актуальность программы состоит в том, что посредством ее изучения воспитанникам будет легче определиться в выборе будущей профессии. Приобретая навык организационной работы, каждый ребенок получит не только уверенность в своих силах, но и возможность иметь дополнительную профессию (журналист, актер, диктор, историк-краевед), что немаловажно для самостоятельной взрослой жизни.

Целью учебного курса программы внеурочной деятельности, является создание условий для развития личностных и коллективных ориентации в сфере социальной самореализации.

Необходимо решить поставленные задачи, в ходе изучения программы внеурочной деятельности, а именно:

- Приобретение конкретных социальных и профильных знаний и умений, предусмотренных программой;
- Формирование мотивации к социально значимой деятельности;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование общественно активного коллектива;
- Развитие аналитического и критического мышления, воображения и рефлексивной культуры.
- Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции,

гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения.

2. Учебно – тематический план

№ п/ п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Содержание воспитатель- ного потенциала
1	«Портрет лидера»	Познакомить подростков с понятиями «лидер», с типами лидеров в детском объединении, организации, стилями руководства, с основными качествами лидера. Предоставить возможность определять различные типы лидеров и видеть их различия.	● традиционное занятие (диалог); ● тренинг; ● занятие-игра; ● занятие-экскурсия; ● теоретическое занятие; ● практическое занятие; ● коллективная работа; ● конкурсы; ● создание проектов; ● защита проекта.	Учащиеся должны знать: -Знать основные формы и приёмы работы в коллективе. -Уметь добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога, и из других источников Владеть алгоритмами основных досуговых форм, методикой коллективно–творческой деятельности. Владеть	Программа разработана с учетом психологических особенностей среднего школьного возраста. Тематическое блоки программы подобраны в соответствии с актуальным и потребностями раннего юношества, возникающими в процессе формирования и развития личностных качеств, важных для эффективной самореализа
2	«Структура , функции и средства общения»	Способы передачи информации, которая передается в процессе общения от одного существа к другому. вербальные (общение посредством речи) невербальные			
3	«Коллектив- ное	Направлено на создание, с одной стороны, коллективной мотивации, определение коллективных целей и			

	целеполага ние»	ценностей, с другой стороны, на проявление субъектной позиции каждого, определение им для себя значимости данного коллектива и его деятельности, здесь важно создать условия для коллективного и личностного самоопределения		базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства.	ции, самоактуал изации и самоопреде ления в этом возрасте. Программа включает в себя, различные формы работы, что способствует активному вовлечению школьников в учебно- воспитатель ный процесс и более быстрому достижени ю педагогичес ких целей за счет приобретен ия участникам и собственног о опыта в игровых и тренингов ых формах работы.
4	«Мастерска я оформителя »	Предназначена для обучающихся в основной школе, а также интересующихся предметом, одаренных учащихся и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству. Изучает основы для эффективной деятельности специалистов компаний.			
5		Учит умению, играть какую-то роль, оставаться самим собой, осуществляя контроль над собственным внутренним миром, способность направить самого себя в конкретное			
6	«Развитие навыков эффективно й коммуника ции»				

	«Игровое направление»	сценическое русло. Рассказывает о главных требованиях и качествах.			
7	«Человек. Гражданин. Лидер.»				

3. Содержание программы.

Программа состоит из 7 разделов. Последовательность их логически обусловлена.

Первый раздел – «Портрет лидера»- данная тема обусловлена тем, что лидерство является одним из наиболее важных факторов групповой интеграции, способствующей достижению групповых целей с наибольшим эффектом. В современных условиях конкурентной среды лидерские отношения становятся особо актуальными.

Второй раздел - «Структура, функции и средства общения», в этом разделе раскрываются способы передачи информации, отражены виды общения.

Третий раздел – «Коллективное целеполагание»- раскрывает процесс выбора одной или нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для управления процессом осуществления идеи

Четвертый раздел –«Мастерская оформителя»- углубление знаний учащихся по изобразительному искусству, приобретение практических навыков по оформлению стенгазет, стендов, буклетов.

Пятый раздел – «Развитие навыков эффективной коммуникации» - изучает основы для эффективной деятельности специалистов компании.

Шестой раздел – «Игровое направление»- учит умению, играть какую-то роль, оставаться самим собой, осуществляя контроль над собственным внутренним миром, способность направить самого себя в конкретное

сценическое русло.

Седьмой раздел – «Человек. Гражданин. Лидер.»- рассказывает о главных требованиях и качествах.

Эффективность развития ученического самоуправления в системе дополнительного образования во многом определены компетентностью всех членов воспитательного процесса. Говоря о компетенции учащихся, мы, прежде всего, предполагаем владение ими специальными организаторскими знаниями и умениями, необходимыми для участия в жизни коллектива.

Какими же умениями и навыками должен обладать современный лидер? Несомненно, актуальными остаются знания о закономерностях развития коллектива, приёмы эффективного общения, навыки планирования и анализа деятельности, работа в творческой группе и т.д.

Данная программа направлена на развитие этих качеств у школьников.

Необходимое оборудование, для проведения учебного курса программы внеурочной деятельности:

1. Компьютер
2. Проектор

4. Список используемой литературы.

1. Е.Н. Кишкель. Управленческая психология. – М.: Высшая школа, 2002. – 272 с.
2. Е.Ю. Бенилова. Влияние стиля общения с детьми на их развитие, деятельность и интеграцию. Учебное пособие. – М.: Секачев В. Ю., 2015. – 184 с.
3. С.А. Левашова. Психолог и подросток: коммуникативно-двигательный тренинг. – М.: Академия Развития, Академия Холдинг, 2006. – 160 с.
4. Под редакцией А.А. Реана. Психология подростка от 11 до 18 лет. Методики и тесты. – М.: АСТ, Прайм-Еврознак, 2007. – 128 с.
5. Филип Райс, Ким Долджин. Психология подросткового возраста. – СПб.: Питер, 2014. – с.
6. Зилира Булатова. Нравственное воспитание подрастающего поколения. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 164 с.
7. В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. Теория обучения и воспитания. – М.: Юрайт, 2012. – 314 с.
8. Т.П. Авдулова. Психология подросткового возраста. – М.: Академия, 2012. – 240 с.
9. Ю.В. Василькова, Т.А. Василькова. Социальная педагогика. – М.: Академия, 2008. – 448 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения урока
1	«Портрет лидера»	6 ч.	
1.1	Портрет лидера	2	01.09.2023 04.09.2023
1.2	Самодиагностика	2	07.09.2023 08.09.2023
1.3	Экипаж – одна семья	2	12.09.2023 14.09.2023
2	«Структура, функции и средства общения»	10 ч.	
2.1	Общение. Структура и средства	2	15.09.2023 20.09.2023
2.2	Невербальные средства общения	2	21.09.2023 22.09.2023
2.3	Речевые средства общения	2	26.09.2023 28.09.2023
2.4	Позиции в общении	2	29.09.2023 04.10.2023
2.5	Стили общения	2	06.10.2023 09.10.2023
3	«Коллективное целеполагание»	22 ч.	
3.1	Коллективное целеполагание	2	11.10.2023 12.10.2023
3.2	Чувства, мысли, поведение людей	3	16.10.2023 19.10.2023 20.10.2023
3.3	Как создать коллектив.	2	23.10.2023 25.10.2023
3.4	Разработка сценария	2	26.10.2023 27.10.2023
3.5	Страницы истории детского движения	2	09.11.2023 10.11.2023
3.6	Мастерская журналистов	2	14.11.2023 15.11.2023

3.7	Школа ведущих. Практика сценического искусства. Этюды.	3	17.11.2023 20.11.2023 22.11.2023
3.8	Проблемные ситуации: как себя вести.	2	23.11.2023 24.11.2023
3.9	Компетентное мнение	2	28.11.2023 30.11.2023
3.10	Методы релаксации	2	01.12.2023 06.12.2023
4	«Мастерская оформителя»	13 ч.	
4.1	Оформительский практикум. Теория красок и цветоведения.	2	07.12.2023 08.12.2023
4.2	Техника тонирования, набрызга, акварельная.	3	12.12.2023 14.12.2023 18.12.2023
4.3	Работа с шаблоном. Шрифт, рамки.	2	20.12.2023 21.12.2023
4.4	Оформление стенгазет, стендов	2	22.12.2023 26.12.2023
4.5	Сувенирный практикум. Изготовление открыток к празднику.	1	28.12.2023
4.6	Изготовление буклетов.	3	10.01.2024 11.01.2024 12.01.2024
5	«Развитие навыков эффективной коммуникации»	20 ч.	
5.1	Развитие навыков эффективной коммуникации	2	16.01.2024 18.01.2024
5.2	Эффективное взаимодействие. Вербальное и невербальное общение	2	19.01.2024 24.01.2024
5.3	Навыки невербального общения.	2	25.01.2024

	Позы, жесты, мимика		26.01.2024
5.4	Навыки вербального общения. Приемы убеждения и аргументации.	2	31.01.2024 01.02.2024
5.5	Манипулирование в общении. Методы преодоления манипуляций в общении.	2	05.02.2024 07.02.2024
5.6	Межличностные и групповые конфликты. Методы управления конфликтом.	3	09.02.2024 12.02.2024 14.02.2024
5.7	Уверенное поведение в общении	2	15.02.2024 16.02.2024
5.8	Навыки уверенного реагирования на критику	2	20.02.2024 21.02.2024
5.9	Навыки общения со сверстниками и взрослыми	3	01.03.2024 04.03.2024 05.03.2024
6	«Игровое направление»	16 ч.	
6.1	Актерское мастерство лидера	3	11.03.2024 14.03.2024
6.2	Правила проведения игр	2	15.03.2024 18.03.2024
6.3	Коллективные игры в больших группах	2	21.03.2024 22.03.2024
6.4	Интеллектуальные игры	3	25.03.2024 04.04.2024
6.5	Разучивание игр, песен, массовок, тренингов	1	05.04.2024
6.6	Составление игровых программ	2	08.04.2024 11.04.2024
6.7	Игровой практикум.	3	15.04.2024 16.04.2024 18.04.2024

7	«Человек. Гражданин. Лидер»	15 ч.	
7.1	Российская государственная символика.	3	19.04.2024 22.04.2024 25.04.2024
7.2	Гражданская позиция лидера.	3	26.04.2024 29.04.2024 30.04.2024
7.3	Азы правовой культуры. Конвенция о правах ребёнка.	2	15.05.2024 20.05.2024
7.4	Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков. Тест «Экзаменуем лидера».	2	21.05.2024 22.05.2024
7.5	Смотр ЗУН лидеров. Презентация «Я – лидер».	3	23.05.2024 24.05.2024 27.05.2024
7.6	Подведение итогов.	2	30.05.2024 31.05.2024
	Итого	102 ч.	