



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29.12. 2022 г.

№ 1427

станция Ленинградская

**О внесении изменений в постановление администрации
муниципального образования Ленинградский район
от 15 октября 2020 г № 906 «Об утверждении муниципальной
программы муниципального образования Ленинградский район
«Доступная среда в муниципальном образовании
Ленинградский район»**

С целью обеспечения эффективности реализации мероприятий муниципальной программы муниципального образования Ленинградский район «Доступная среда в муниципальном образовании Ленинградский район» постановляю:

1. Внести в постановление администрации муниципального образования Ленинградский район от 15 октября 2020 г. № 906 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Ленинградский район «Доступная среда в муниципальном образовании Ленинградский район» изменения, изложив приложение в новой редакции (прилагается).

2. Признать утратившим силу постановление администрации муниципального образования Ленинградский район от 30 декабря 2021 г. № 1443 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Ленинградский район от 15 октября 2020 г. № 906 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Ленинградский район «Доступная среда в муниципальном образовании Ленинградский район».

3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на исполняющего обязанности заместителя главы муниципального образования Ленинградский район Мазурову Ю.И.

4. Постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава муниципального образования
Ленинградский район



Ю.Ю. Шулико

Приложение

к постановлению администрации
муниципального образования
Ленинградский район
от _____ № _____

«Приложение

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации
муниципального образования
Ленинградский район
от 15.10.2020 г. № 906

Паспорт муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Ленинградский район»

Координатор муниципальной программы	Управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район.
Участники муниципальной программы	Управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район, бюджетные учреждения, подведомственные управлению образования администрации муниципального образования Ленинградский район (далее бюджетные, автономные учреждения).
Цели муниципальной программы	Создание благоприятных условий по улучшению качества жизни маломобильных групп населения, обеспечение беспрепятственного доступа (далее - доступность) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха в дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования детей. Повышение качества жизни детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, социальная адаптация и интеграция их в общество.

Задачи муниципальной программы	Совершенствование среды жизнедеятельности детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей муниципального образования Ленинградский район путем проведения мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов.
Перечень целевых показателей муниципальной программы	Создание благоприятных условий для улучшения качества жизни маломобильных групп населения, повышение уровня доступности дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2021 – 2023 годы.
Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы, всего, в т.ч. по годам и источникам финансирования	Общая потребность в финансовых ресурсах на реализацию мероприятий Программы составляет 1529,4 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2021 году - 691,3 тыс. рублей, в том числе 48,4 из муниципального бюджета и 642,9 из краевого бюджета; в 2022 году – 0 тыс. рублей; в 2023 году – 838,1 тыс. рублей, в том числе из муниципального бюджета 838,1.

1. Характеристика текущего состояния и прогноз развития соответствующей сферы реализации муниципальной программы.

На современном этапе развития проведение комплекса мер по интеграции инвалидов в общество является одним из приоритетных направлений социальной политики государства.

Законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральными законами от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи», от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Градостроительным кодексом Российской Федерации и Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях определены требования к органам власти и организациям, независимо от организационно-правовой формы, по созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объек-

там инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, информации, а также ответственность за уклонение от исполнения этих требований.

Доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и, следовательно, способствует социальному и экономическому развитию государства.

Социальная политика администрации муниципального образования Ленинградский район (далее МО) направлена на реализацию государственной политики в отношении инвалидов в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и законом Краснодарского края от 27 апреля 2007 г. № 1229-КЗ «Об обеспечении беспрепятственного доступа маломобильных граждан к объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур, информации и связи в Краснодарском крае».

Наиболее уязвимыми по характерным особенностям взаимодействия со средой жизнедеятельности являются три основные категории инвалидов: граждане с нарушениями опорно-двигательного аппарата слуха и зрения.

Доступность физической среды, включая жилье, транспорт, образование, работу и культуру, является условием независимой жизни людей с ограниченными возможностями здоровья. Именно повышение доступности окружающей среды может стать существенным стимулом для снижения социальной разобщенности. Более того, доступная среда жизнедеятельности является необходимым ключевым условием адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

По состоянию на 1 января 2020 года в общеобразовательных организациях обучается 6556 школьников из них 111 инвалидов. Количество общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для образования детей-инвалидов составляет 7,8 %. На 1 января 2020 года дошкольные образовательные организации посещают 2750 ребенка, из них 39 детей инвалиды. Количество дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия для детей-инвалидов составляет 27,5%. Доступными для детей-инвалидов являются 3,9 % образовательных организаций дополнительного образования детей.

Необходимость подготовки и реализации программы вызвана тем, что на сегодняшний день существующие ограничения и барьеры (имеется в виду не только отсутствие пандусов, удобных лифтов, общественного транспорта, но и условий для информационного обеспечения, получения детьми с ограниченными возможностями здоровья образования, их дальнейшего трудоустройства) не позволяют обеспечить доступность образовательной среды. Как правило, в общеобразовательных организациях детей-инвалидов выводят на индивидуальное обучение, и педагоги приходят к ребенку домой, лишая его возможно-

сти полноценно общаться со сверстниками, участвовать в делах класса, научиться взаимодействовать с окружающими. От того, насколько включены дети с ограниченными возможностями здоровья в повседневную жизнь общества, зависит их социальное благополучие, отношение к ним окружающих людей.

Реализация мероприятий программы позволит повысить социальный статус, защищенность лиц с ограниченными возможностями здоровья путем создания условий для их полноценной интеграции в жизнь общества.

2. Цели, задачи и целевые показатели, сроки и этапы реализации муниципальной программы.

Целями Программы являются:

- создание благоприятных условий по улучшению качества жизни маломобильных групп населения, обеспечение беспрепятственного доступа детей-инвалидов, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения в дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей. Повышение качества жизни детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, их социальная адаптация и интеграция в общество будет осуществляться путем приобретения и установки реабилитационного оборудования, выполнения необходимых ремонтных работ в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Для достижения указанных целей должно быть обеспечено решение следующих задач:

- совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

- повышение уровня доступности дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей;

- формирование оптимальной для инвалидов среды жизнедеятельности;

- привлечение большого внимания к проблемам инвалидов;

- создание условий для развития интеллектуального, творческого и художественного потенциала инвалидов, повышения их социальной независимости и экономической самостоятельности.

Срок реализации Программы 2021 – 2023 годы.

В соответствии с целевыми показателями программы в 2022 году все дошкольные образовательные организации, а в 2023 году все учреждения дополнительного образования будут доступны для маломобильных групп населения.

Целевые показатели муниципальной программы приведены в приложении 1.

3. Перечень и краткое описание основных мероприятий муниципальной программы.

Муниципальная программа включает в себя мероприятия по приобретению и установке реабилитационного оборудования, носителей информации в образовательных организациях для обеспечения их доступности для маломобильных групп населения.

Перечень основных мероприятий Программы приведен в Приложении 2.

4. Обоснование ресурсного обеспечения муниципальной программы.

Программа предусматривает направление финансовых средств на целевые расходы, связанные с выполнением программных мероприятий.

Источниками финансирования мероприятий Программы являются средства федерального, краевого и местного бюджетов (приложение 3). Общий объем финансирования Программы на весь период реализации составляет 1529,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2021 году - 691,3 тыс. рублей, в том числе 48,4 из муниципального бюджета и 642,9 из краевого бюджета;

в 2022 году – 0 тыс. рублей;

в 2023 году – 838,1 тыс. рублей, в том числе из муниципального бюджета 838,1.

Объемы финансирования Программы могут корректироваться в течение всего периода реализации мероприятий Программы, исходя из возможностей бюджета и степени реализации мероприятий.

Денежные средства из краевого бюджета в рамках государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» (утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 969) привлекаются путем участия муниципального образования Ленинградский район в отборе муниципальных образований Краснодарского на предоставление субсидии из краевого бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Краснодарского края по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами) путем создания в муниципальных дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

Затраты на мероприятия Программы рассчитаны по ценам 2019 года на аналогичные носители информации и оборудование.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации Программы.

Приобретение реабилитационного оборудования и носителей информации для дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, проведение мероприятий

по формированию сети общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, позволит вести образовательный процесс детей-инвалидов в более комфортных и современных условиях, будет способствовать их социальной адаптации и интеграции в общество, позволит участвовать в образовательной, культурной и социальной жизни дошкольных образовательных организаций, сети общеобразовательных организаций муниципального образования Ленинградский район.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по реализации Программы представлен в приложении 4.

6. Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы.

В соответствии с пунктом 2.2.6. Порядка принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального образования Ленинградский район, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Ленинградский район от 28 сентября 2022 г. № 1096, координатором ежегодно проводится оценка эффективности реализации Программы.

Основными критериями выполнения программы станут результаты реализации её программных мероприятий, в том числе:

- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для образования детей-инвалидов.
- увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для образования детей-инвалидов.
- увеличение количества учреждений дополнительного образования, в которых созданы условия для образования детей-инвалидов.

Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы представлена в приложении 5.

7. Механизм реализации муниципальной программы и контроль за ее выполнением.

Реализация Программы осуществляется в соответствии с перечнем основных мероприятий руководителями бюджетных и автономных учреждений. Расходы на монтаж или установку оборудования будут корректироваться в 2021, 2022 и 2023 годах. После их определения будут внесены изменения в данную программу.

Механизм реализации программы предполагает закупку товаров, работ и услуг для муниципальных нужд за счет средств бюджета муниципального образования Ленинградский район в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных услуг», предоставление субсидий муниципальным бюджетным и автономным образовательным учреждениям муниципального образования Ленинградский район, финансовое обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений.

Реализацию Программы обеспечивают бюджетные и автономные учреждения. Контроль за исполнением Программы осуществляет управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район. Управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район ежегодно представляет главе муниципального образования Ленинградский район информацию о ходе выполнения мероприятий Программы.

Текущее управление Программой возложено на руководителей бюджетных и автономных учреждений, которые несут ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых средств.

Управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район, подведомственные управлению образования бюджетные и автономные учреждения представляют в отдел экономики, прогнозирования и инвестиций администрации муниципального образования Ленинградский район ежеквартальную отчетность о реализации Программы и целевом использовании выделяемых финансовых средств, контролируют сроки выполнения контрактов по поставке реабилитационного оборудования и выполнению ремонтных работ.

Исполняющий обязанности
заместителя главы
муниципального образования



Ю.И. Мазурова»

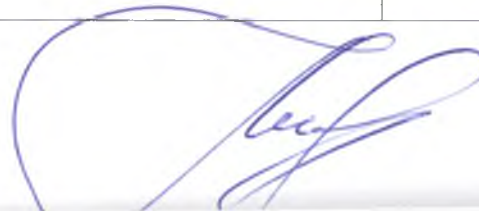
Приложение 1

к муниципальной программе
«Доступная среда в муниципальном
образовании Ленинградский район»

Цели, задачи и целевые показатели муниципальной программы
«Доступная среда в муниципальном образовании
Ленинградский район»

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерен ия	Статус*	Значение показателей		
				2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основное мероприятие № 1 «Создание в муниципальных дошкольных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования»					
1.1	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве образовательных учреждений	%	3	26	26	34
1.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых назначены и подготовлены ответственные лица для оказания ситуационной помощи инвалидам	%	3	26	36	44
2	Основное мероприятие № 2 «Создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования»					
2.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых назначены и подготовлены ответственные лица для оказания ситуационной помощи инвалидам	%	3	18	24	24
3.	Основное мероприятие № 3 «Создание в муниципальных организациях дополнительного образования условий для получения детьми-инвалидами качественного образования»					
3.1	Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве образовательных учреждений	%	3	6	6	8

Исполняющий обязанности
заместителя главы муниципального образования



Ю.И. Мазурова

Приложение 2

к муниципальной программе
«Доступная среда в муниципальном
образовании Ленинградский район»

Перечень основных мероприятий муниципальной программы «Доступная среда
в муниципальном образовании Ленинградский район»
на 2021 – 2023 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ста- тус¹	Год реализаци и	Объем финанси- рования, всего	В разрезе источников финансирования, тыс. руб.				Непосредстве нный результат реализации мероприятия	Участник муниципа льной программ ы
					местный бюджет	краевой бюджет	федер- альный бюд- жет	вне- бюдже тные источ- ники		
1	Создание в муниципальных дошкольных образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.1	Обновление нормативных документов по обеспечению доступности общеобразовательных организаций для инвалидов: -паспортов доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг; -приказов о назначении ответственных		2021 год	0	0	0	0	0	Доступность учреждения для детей-инвалидов	МБДОУ № 4
2022 год			0	0	0	0	0			
2023 год			0	0	0	0	0			
всего			0	0	0	0	0			

	лиц за работу с детьми-инвалидами; -приказов о назначении ответственных сотрудников за оказание ситуационной помощи и сопровождение инвалидов; -положений об оказании предоставляемых услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения; -планов мероприятий по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях.								
1.2	Обновление нормативных документов по обеспечению доступности общеобразовательных организаций для инвалидов: -паспортов доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг; -приказов о назначении ответственных лиц за работу с детьми-инвалидами; -приказов о назначении ответственных сотрудников за оказание ситуационной помощи и сопровождение инвалидов; -положений об оказании предоставляемых услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения; -планов мероприятий по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях.	2021 год	0	0	0	0	0	Доступность учреждения для детей-инвалидов	МБДОУ № 18
		2022 год	0	0	0	0	0		
		2023 год	0	0	0	0	0		
		Всего	0	0	0	0	0		
1.3	Обновление нормативных документов	2021 год	0	0	0	0	0	Доступность	МБДОУ

	по обеспечению доступности общеобразовательных организаций для инвалидов: -паспортов доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг; -приказов о назначении ответственных лиц за работу с детьми-инвалидами; -приказов о назначении ответственных сотрудников за оказание ситуационной помощи и сопровождение инвалидов; -положений об оказании предоставляемых услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения; -планов мероприятий по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях.	2022 год	0	0	0	0	0	учреждения для детей-инвалидов	№ 19
		2023 год	0	0	0	0	0		
		всего	0	0	0	0	0		
1.4	Обновление нормативных документов по обеспечению доступности общеобразовательных организаций для инвалидов: -паспортов доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг; -приказов о назначении ответственных лиц за работу с детьми-инвалидами; -приказов о назначении ответственных сотрудников за оказание ситуационной помощи и сопровождение инвалидов; -положений об оказании	2021 год	0	0	0	0	0	Доступность учреждения для детей-инвалидов	МБДОУ № 20
		2022 год	0	0	0	0	0		
		2023 год	0	0	0	0	0		
		всего	0	0	0	0	0		

	<p>предоставляемых услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения;</p> <p>-планов мероприятий по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях.</p>								
1.5	<p>Обновление нормативных документов по обеспечению доступности общеобразовательных организаций для инвалидов:</p> <p>-паспортов доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг;</p> <p>-приказов о назначении ответственных лиц за работу с детьми-инвалидами;</p> <p>-приказов о назначении ответственных сотрудников за оказание ситуационной помощи и сопровождение инвалидов;</p> <p>-положений об оказании предоставляемых услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения;</p> <p>-планов мероприятий по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях.</p>	2021 год	0	0	0	0	0	Доступность учреждения для детей-инвалидов	МБДОУ № 29
		2022 год	0	0	0	0	0		
		2023 год	0	0	0	0	0		
		всего	0	0	0	0	0		

1.6	<p>1. Приобретение реабилитационного оборудования и носителей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексной тактильной таблички (плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля, материал – пластик); - звукового информатора (маяка) для двери («говорящая табличка») с активацией при помощи тактильной кнопки; - тактильных номеров (плоско-выпуклые с азбукой Брайля (номер этажа)); - комплексных тактильных табличек (плоско-выпуклые с азбукой Брайля); - тактильной пластиковой пиктограммы «Информация»; - тактильной пластиковой пиктограммы «Лестница»; - тактильной пластиковой пиктограммы «Туалет»; - тактильной пластиковой пиктограммы «Направление движения»; - тактильной пластиковой пиктограммы «Эвакуационный выход»; - тактильной наклейки на поручни (о приближении препятствия, комплект из 3-х шт.); - тактильной пластиковой пиктограммы «Кнопка вызова помощи»; - кнопки вызова беспроводной (включая защитный корпус), уличной до 100м. 	2021 год	0	0	0	0	0	Доступность учреждения для детей-инвалидов	МБДОУ № 21
		2022 год	0	0	0	0	0		
		2023 год	176,9	176,9	0	0	0		
		всего	176,9	176,9	0	0	0		

	2. Строительно-монтажные работы по устройству туалета для МГН, включая оборудование. 3. Разработка проектной и др. документации.								
1.7	1. Приобретение реабилитационного оборудования и носителей информации: - комплексной тактильной таблички (плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля, материал – пластик); - звукового информатора (маяка) для двери («говорящая табличка») с активацией при помощи тактильной кнопки; - тактильных номеров (плоско-выпуклые с азбукой Брайля (номер этажа)); - комплексных тактильных табличек (плоско-выпуклые с азбукой Брайля); - тактильной пластиковой пиктограммы «Информация»; - тактильной пластиковой пиктограммы «Лестница»; - тактильной пластиковой пиктограммы «Туалет»; - тактильной пластиковой пиктограммы «Направление движения»; - тактильной пластиковой пиктограммы «Эвакуационный выход»; - тактильной наклейки на поручни (о приближении препятствия, комплект из 3-х шт.);	2021 год	0	0	0	0	0	Доступность учреждения для детей-инвалидов	МБДОУ № 7
		2022 год	0	0	0	0	0		
		2023 год	114,0	114,0	0	0	0		
		всего	114,0	114,0	0	0	0		

	<p>-тактильной пластиковой пиктограммы «Кнопка вызова помощи»;</p> <p>-кнопки вызова беспроводной (включая защитный корпус), уличной до 100м.</p> <p>2. Строительно-монтажные работы по устройству туалета для МГН, включая оборудование.</p> <p>3.Разработка проектной и др. документации.</p>								
1.8	<p>1.Приобретение реабилитационного оборудования и носителей информации:</p> <p>-комплексной тактильной таблички (плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля, материал – пластик);</p> <p>-звукового информатора (маяка) для двери («говорящая табличка») с активацией при помощи тактильной кнопки;</p> <p>-тактильных номеров (плоско-выпуклые с азбукой Брайля (номер этажа);</p> <p>-комплексных тактильных табличек (плоско-выпуклые с азбукой Брайля);</p> <p>-тактильной пластиковой пиктограммы «Информация»;</p> <p>-тактильной пластиковой пиктограммы «Лестница»;</p> <p>-тактильной пластиковой пиктограммы «Туалет»;</p> <p>-тактильной пластиковой пиктограммы «Направление движения»;</p>	2021 год	0	0	0	0	0	Доступность учреждения для детей-инвалидов	МБДОУ № 15
		2022 год	0	0	0	0	0		
		2023 год	178,7	178,7	0	0	0		
		всего	178,7	178,7	0	0	0		

	<p>-тактильной пластиковой пиктограммы «Эвакуационный выход»;</p> <p>-тактильной наклейки на поручни (о приближении препятствия, комплект из 3-х шт.);</p> <p>-тактильной пластиковой пиктограммы «Кнопка вызова помощи»;</p> <p>-кнопки вызова беспроводной (включая защитный корпус), уличной до 100м.</p> <p>2. Строительно-монтажные работы по устройству туалета для МГН, включая оборудование.</p> <p>3.Разработка проектной и др. документации.</p>								
1.9	<p>1.Приобретение реабилитационного оборудования и носителей информации:</p> <p>-комплексной тактильной таблички (плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля, материал – пластик);</p> <p>-звукового информатора (маяка) для двери («говорящая табличка») с активацией при помощи тактильной кнопки;</p> <p>-тактильных номеров (плоско-выпуклые с азбукой Брайля (номер этажа);</p> <p>-комплексных тактильных табличек (плоско-выпуклые с азбукой Брайля);</p> <p>-тактильной пластиковой пиктограммы «Информация»;</p> <p>-тактильной пластиковой пиктограм-</p>	2021 год	0	0	0	0	0	Доступность учреждения для детей-инвалидов	МБДОУ № 16
		2022 год	0	0	0	0	0		
		2023 год	158,5	158,5	0	0	0		
		всего	158,5	158,5	0	0	0		

	<p>мы «Лестница»; -тактильной пластиковой пиктограммы «Туалет»; -тактильной пластиковой пиктограммы «Направление движения»; -тактильной пластиковой пиктограммы «Эвакуационный выход»; -тактильной наклейки на поручни (о приближении препятствия, комплект из 3-х шт.); -тактильной пластиковой пиктограммы «Кнопка вызова помощи»; -кнопки вызова беспроводной (включая защитный корпус), уличной до 100м. 2. Строительно-монтажные работы по устройству туалета для МГН, включая оборудование. 3.Разработка проектной и др. документации.</p>								
2.	Создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования								
2.1	<p>Обновление нормативных документов по обеспечению доступности общеобразовательных организаций для инвалидов: -паспортов доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг; -приказов о назначении ответственных лиц за работу с детьми-инвалидами; -приказов о назначении ответственных сотрудников за оказание</p>		2021 год	0	0	0	0	0	Доступность учреждения для детей-инвалидов МАОУ СОШ № 2
			2022 год	0	0	0	0	0	
			2023 год	0	0	0	0	0	
			Всего	0	0	0	0	0	

	ситуационной помощи и сопровождение инвалидов; -положений об оказании предоставляемых услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения; -планов мероприятий по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях								
2.2	Обновление нормативных документов по обеспечению доступности общеобразовательных организаций для инвалидов: -паспортов доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг; -приказов о назначении ответственных лиц за работу с детьми-инвалидами; -приказов о назначении ответственных сотрудников за оказание ситуационной помощи и сопровождение инвалидов; -положений об оказании предоставляемых услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения; -планов мероприятий по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях	2021 год	0	0	0	0	0	Доступность учреждения для детей-инвалидов	МБОУ СОШ № 3
		2022 год	0	0	0	0	0		
		2023 год	0	0	0	0	0		
		всего	0	0	0	0	0		
2.3	Обновление нормативных документов по обеспечению доступности общеобразовательных организаций	2021 год	0	0	0	0	0	Доступность учреждения для детей-	МБОУ СОШ № 4
		2022 год	0	0	0	0	0		
		2023 год	0	0	0	0	0		

	<p>для инвалидов: -паспортов доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг; -приказов о назначении ответственных лиц за работу с детьми-инвалидами; -приказов о назначении ответственных сотрудников за оказание ситуационной помощи и сопровождение инвалидов; -положений об оказании предоставляемых услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения; -планов мероприятий по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях.</p>	всего	0	0	0	0	0	инвалидов	
2.4	<p>Обновление нормативных документов по обеспечению доступности общеобразовательных организаций для инвалидов: -паспортов доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг; -приказов о назначении ответственных лиц за работу с детьми-инвалидами; -приказов о назначении ответственных сотрудников за оказание ситуационной помощи и сопровождение инвалидов; -положений об оказании предоставляемых услуг инвалидам и другим маломобильным группам</p>	2021 год	0	0	0	0	0	Доступность учреждения	МАОУ СОШ №
		2022 год	0	0	0	0	0	для детей-	5
		2023 год	0	0	0	0	0	инвалидов	
		Всего	0	0	0	0	0		

	населения; -планов мероприятий по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях.								
2.5	Обновление нормативных документов по обеспечению доступности общеобразовательных организаций для инвалидов: -паспортов доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг; -приказов о назначении ответственных лиц за работу с детьми-инвалидами; -приказов о назначении ответственных сотрудников за оказание ситуационной помощи и сопровождение инвалидов; -положений об оказании предоставляемых услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения; -планов мероприятий по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях.	2021 год	0	0	0	0	0	Доступность учреждения для детей-инвалидов	МАОУ СОШ № 6
		2022 год	0	0	0	0	0		
		2023 год	0	0	0	0	0		
		всего	0	0	0	0	0		
2.6	Обновление нормативных документов по обеспечению доступности общеобразовательных организаций для инвалидов: -паспортов доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг; -приказов о назначении ответственных лиц за работу с детьми-инвалидами;	2021 год	0	0	0	0	0	Доступность учреждения для детей-инвалидов	МБОУ СОШ № 8
		2022 год	0	0	0	0	0		
		2023 год	0	0	0	0	0		
		всего	0	0	0	0	0		

	<p>-приказов о назначении ответственных сотрудников за оказание ситуационной помощи и сопровождение инвалидов;</p> <p>-положений об оказании предоставляемых услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения;</p> <p>-планов мероприятий по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях.</p>								
2.7	<p>Обновление нормативных документов по обеспечению доступности общеобразовательных организаций для инвалидов:</p> <p>-паспортов доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг;</p> <p>-приказов о назначении ответственных лиц за работу с детьми-инвалидами;</p> <p>-приказов о назначении ответственных сотрудников за оказание ситуационной помощи и сопровождение инвалидов;</p> <p>-положений об оказании предоставляемых услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения;</p> <p>-планов мероприятий по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях.</p>	2021 год	0	0	0	0	0	Доступность учреждения для детей-инвалидов	МБОУ СОШ № 9
		2022 год	0	0	0	0	0		
		2023 год	0	0	0	0	0		
		всего	0	0	0	0	0		

2.8	Обновление нормативных документов по обеспечению доступности общеобразовательных организаций для инвалидов: -паспортов доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг; -приказов о назначении ответственных лиц за работу с детьми-инвалидами; -приказов о назначении ответственных сотрудников за оказание ситуационной помощи и сопровождение инвалидов; -положений об оказании предоставляемых услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения; -планов мероприятий по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях.	2021 год	0	0	0	0	0	Доступность учреждения для детей-инвалидов	МБОУ СОШ № 10
		2022 год	0	0	0	0	0		
		2023 год	0	0	0	0	0		
		всего	0	0	0	0	0		
2.9	Обновление нормативных документов по обеспечению доступности общеобразовательных организаций для инвалидов: -паспортов доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг; -приказов о назначении ответственных лиц за работу с детьми-инвалидами; -приказов о назначении ответственных сотрудников за оказание ситуационной помощи и сопровождение инвалидов;	2021 год	0	0	0	0	0	Доступность учреждения для детей-инвалидов	МАОУ СОШ № 11
		2022 год	0	0	0	0	0		
		2023 год	0	0	0	0	0		
		всего	0	0	0	0	0		

	-положений об оказании предоставляемых услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения; -планов мероприятий по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях.								
2.10	Обновление нормативных документов по обеспечению доступности общеобразовательных организаций для инвалидов: -паспортов доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг; -приказов о назначении ответственных лиц за работу с детьми-инвалидами -приказов о назначении ответственных сотрудников за оказание ситуационной помощи и сопровождение инвалидов; -положений об оказании предоставляемых услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения; -планов мероприятий по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях.	2021 год	0	0	0	0	0	Доступность учреждения для детей-инвалидов	МБОУ ООШ № 14
		2022 год	0	0	0	0	0		
		2023 год	0	0	0	0	0		
		всего	0	0	0	0	0		
2.11	Обновление нормативных документов по обеспечению доступности общеобразовательных организаций	2021 год	0	0	0	0	0	Доступность учреждения для детей-	МБОУ СОШ № 16
		2022 год	0	0	0	0	0		
		2023 год	0	0	0	0	0		

	для инвалидов: -паспортов доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг; -приказов о назначении ответственных лиц за работу с детьми-инвалидами; -приказов о назначении ответственных сотрудников за оказание ситуационной помощи и сопровождение инвалидов; -положений об оказании предоставляемых услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения; -планов мероприятий по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях.	всего	0	0	0	0	0	инвалидов	
2.12	Обновление нормативных документов по обеспечению доступности общеобразовательных организаций для инвалидов: -паспортов доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг; -приказов о назначении ответственных лиц за работу с детьми-инвалидами; -приказов о назначении ответственных сотрудников за оказание ситуационной помощи и сопровождение инвалидов; -положений об оказании предоставляемых услуг инвалидам и другим маломобильным группам	2021 год	0	0	0	0	0	Доступность учреждения для детей-инвалидов	МБОУ СОШ № 17
		2022 год	0	0	0	0	0		
		2023 год	0	0	0	0	0		
		всего	0	0	0	0	0		

	населения; -планов мероприятий по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях								
3.	Создание в муниципальных организациях дополнительного образования условий для получения детьми-инвалидами качественного образования								
3.1	<p>1.Приобретение реабилитационного оборудования и носителей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплексной тактильной таблички (плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля, материал – пластик); -звукового информатора (маяка) для двери («говорящая табличка») с активацией при помощи тактильной кнопки; -тактильной пластиковой пиктограммы «Доступность для инвалидов всех категорий»; -комплексных тактильных табличек (плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля); -мнемосхемы тактильной (стандарт), настенное крепление; -тактильной пластиковой пиктограммы «Информация»; -тактильной пластиковой пиктограммы «Туалет М»; -тактильной пластиковой пиктограммы «Туалет Ж»; -тактильной пластиковой пиктограммы «Туалет для инвалидов»; 	2021 год	691,3	48,4	642,9	0	0	Доступность учреждения для детей-инвалидов	МАОДО ПО ЛУЦ
		2022 год	0	0	0	0	0		
		2023 год	0	0	0	0	0		
		всего	691,3	48,4	642,9	0	0		

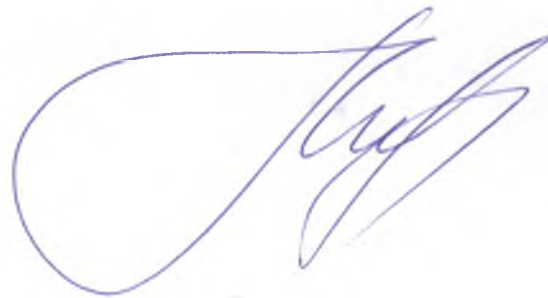
<p>-тактильной пластиковой пиктограммы «Направление движения»;</p> <p>-тактильной пластиковой пиктограммы «Эвакуационный выход»;</p> <p>-полос шириной 100мм для маркировки нижней и верхней ступеней;</p> <p>-тактильной пластиковой пиктограммы «Кнопка вызова помощи»;</p> <p>-беспроводного устройство на 2 кнопки с усилителем;</p> <p>-поручня Г-образного 600x800;</p> <p>-поручня откидного с креплением к полу;</p> <p>-поручня для раковины с креплением к полу;</p> <p>-травмобезопасного крючка-держателя для костылей;</p> <p>-поручня пристенного одинарного;</p> <p>-гусеничного подъемного устройства;</p> <p>-табло «Бегущая строка», желтый цвет.</p> <p>2.Строительно-монтажные работы по устройству туалета для МГН, включая оборудование.</p> <p>3.Разработка проектной и др. документации.</p>								
<p>3.2 1.Приобретение реабилитационного оборудования и носителей информации:</p> <p>-комплексной тактильной таблички (плоско-выпуклые буквы с азбукой</p>		<p>2021 год</p> <p>2022 год</p> <p>2023 год</p> <p>всего</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>210</p> <p>210</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>210</p> <p>210</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>Доступность учреждения для детей-инвалидов</p> <p>МБОДО СЮТ</p>

<p>Брайля, материал – пластик);</p> <ul style="list-style-type: none"> -звукового информатора (маяка) для двери («говорящая табличка») с активацией при помощи тактильной кнопки; -тактильной пластиковой пиктограммы «Доступность для инвалидов всех категорий»; -комплексных тактильных табличек (плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля); -мнемосхемы тактильной (стандарт), настенное крепление; -тактильной пластиковой пиктограммы «Информация»; -тактильной пластиковой пиктограммы «Туалет М»; -тактильной пластиковой пиктограммы «Туалет Ж»; -тактильной пластиковой пиктограммы «Туалет для инвалидов»; -тактильной пластиковой пиктограммы «Направление движения»; -тактильной пластиковой пиктограммы «Эвакуационный выход»; -полос шириной 100мм для маркировки нижней и верхней ступеней; -тактильной пластиковой пиктограммы «Кнопка вызова помощи»; -беспроводного устройство на 2 		
---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

<p>кнопки с усилителем; -поручня Г-образного 600x800; -поручня откидного с креплением к полу; -поручня для раковины с креплением к полу; -травмобезопасного крючка-держателя для костылей; -поручня пристенного одинарного; -гусеничного подъемного устройства; -табло «Бегущая строка», желтый цвет. 2.Строительно-монтажные работы по устройству туалета для МГН, включая оборудование. 3.Разработка проектной и др. документации.</p>									
ИТОГО		2021 год	691,3	48,4	642,9	0	0		
		2022 год	0	0	0	0	0		
		2023 год	838,1	838,1	0	0	0		
		всего	1529,4	886,5	642,9	0	0		

Исполняющий обязанности
 заместителя главы муниципального образования



Ю.И.Мазурова

Приложение 3

к муниципальной программе
«Доступная среда в муниципальном
образовании Ленинградский район»

Обоснование ресурсного обеспечения муниципальной программы
«Доступная среда в муниципальном образовании Ленинградский район»
на 2021 – 2023 годы

Годы реализации	Объем финансирования, тыс. рублей				
	всего	в разрезе источников финансирования			
		федеральный бюджет	краевой бюджет	местные бюджеты	внебюджетные источники
1	2	3	4	5	6
Основные мероприятия					
Общий объем финансирования по муниципальной программе					
2021 год	691,3	-	642,9	48,4	-
2022 год	-	-	0	0	-
2023 год	838,1	-	0	838,1	-
Всего по муниципальной программе	1529,4		642,9	886,5	-

Исполняющий обязанности
заместителя главы муниципального образования



Ю.И.Мазурова

Приложение 4

к муниципальной программе
«Доступная среда в муниципальном
образовании Ленинградский район»

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями муниципального образования Ленинградский район в сфере реализации муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Ленинградский район» на 2021-2023 годы на очередной финансовый год и плановый период

Наименование услуги (работы), показателя объема (качества) услуги (работы), подпрограммы (основного мероприятия), ведомственной целевой программы	Значение показателя объема (качества) услуги (работы)				Расходы местного бюджета на оказание муниципальной услуги (работы), тыс. рублей		
	единица измерения	очередной год	1-й год планового периода	2-й год планового периода	очередно й год	1-й год планового периода	2-й год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Приобретение реабилитационного оборудования для дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов	%	26	26	34	0	0	628,1
Назначение и подготовка ответственных лиц для оказания ситуационной помощи инвалидам в дошкольных образовательных организациях	%	26	36	44	0	0	0
Назначение и подготовка ответственных лиц для оказания ситуационной помощи инвалидам в общеобразовательных организациях	%	18	24	24	0	0	0
Приобретение реабилитационного оборудования для учреждений дополнительного образования детей, в	%	6	6	8	48,4	0	210,0

которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов		
--	--	--

Исполняющий обязанности
заместителя главы муниципального образования



--	--	--	--	--	--



Ю.И. Мазурова

Приложение 5

к муниципальной программе
«Доступная среда в муниципальном
образовании Ленинградский район»

Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Ленинградский район» на 2021-2023 годы.

1. Общие положения

1.1. Оценка эффективности реализации муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Ленинградский район» производится ежегодно. Результаты оценки эффективности реализации муниципальной программы представляются управлением экономического развития администрации муниципального образования Ленинградский район в составе ежегодного доклада о ходе реализации муниципальной программы и об оценке эффективности ее реализации.

1.2. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется в два этапа.

1.2.1. На первом этапе осуществляется оценка эффективности реализации основных мероприятий, включенных в муниципальную программу, и включает:

- оценку степени реализации основных мероприятий муниципальной программы и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации;
- оценку степени соответствия запланированному уровню расходов;
- оценку эффективности использования средств местного бюджета;
- оценку степени достижения целей и решения задач основных мероприятий, входящих в муниципальную программу (далее - оценка степени реализации основного мероприятия).

1.2.2. На втором этапе осуществляется оценка эффективности реализации муниципальной программы в целом, включая оценку степени достижения целей и решения задач муниципальной программы.

2. Оценка степени реализации основных мероприятий муниципальной программы и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации

2.1. Степень реализации мероприятий оценивается для каждого основного мероприятия, как доля мероприятий, выполненных в полном объеме по следующей формуле:

$$СР_m = M_v / M, \text{ где:}$$

Мв - количество мероприятий, выполненных в полном объеме, из числа мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году;

М - общее количество мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году.

2.2. Мероприятие может считаться выполненным в полном объеме при достижении следующих результатов:

2.2.1. Мероприятие, результаты которого оцениваются на основании числовых (в абсолютных или относительных величинах) значений показателя непосредственного результата реализации мероприятия (далее - результат), считается выполненным в полном объеме, если фактически достигнутое его значение составляет не менее 95% от запланированного и не хуже, чем значение показателя результата, достигнутое в году, предшествующем отчетному, с учетом корректировки объемов финансирования по мероприятию.

Выполнение данного условия подразумевает, что в случае, если степень достижения показателя результата составляет менее 100%, проводится сопоставление значений показателя результата, достигнутого в отчетном году, со значением данного показателя результата, достигнутого в году, предшествующем отчетному. В случае ухудшения значения показателя результата по сравнению с предыдущим периодом (то есть при снижении значения показателя результата, желаемой тенденцией развития которого является рост, и при росте значения показателя результата, желаемой тенденцией развития которого является снижение), проводится сопоставление темпов роста данного показателя результата с темпами роста объемов расходов по рассматриваемому мероприятию. При этом мероприятие может считаться выполненным только в случае, если темпы ухудшения значений показателя результата ниже темпов сокращения расходов на реализацию мероприятия (например, допускается снижение на 1 % значения показателя результата, если расходы сократились не менее чем на 1% в отчетном году по сравнению с годом, предшествующим отчетному).

В том случае, когда для описания результатов реализации мероприятия используется несколько показателей, для оценки степени реализации мероприятия используется среднее арифметическое значение отношений фактических значений показателей к запланированным значениям, выраженное в процентах.

2.2.2. Мероприятие, предусматривающее оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на основании муниципальных заданий, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств местного бюджета, считается выполненным в полном объеме в случае выполнения сводных показателей муниципальных заданий по объему (качеству) муниципальных услуг (работ) в соответствии с:

соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, заключаемого муниципальным бюджетным или муниципальным автономным учреждением муниципального образования Ленинградский район и органом местного самоуправления муниципального образования Ленинградский район, осуществляющим функции и полномочия его учредителя;

показателями бюджетной сметы муниципального казенного учреждения муниципального образования Ленинградский район.

2.2.3. По иным мероприятиям результаты реализации могут оцениваться наступление или ненаступление контрольного события (событий) и (или) достижение качественного результата.

3. Оценка степени соответствия запланированному уровню расходов

3.1. Степень соответствия запланированному уровню расходов оценивается для каждого основного мероприятия как отношение фактически произведенных в отчетном году расходов на их реализацию к плановым значениям по следующей формуле:

$$ССуз = Зф / Зп, \text{ где:}$$

Зф - фактические расходы на реализацию основного мероприятия в отчетном году;

Зп - объемы бюджетных ассигнований, предусмотренные на реализацию соответствующего основного мероприятия в местном и краевом бюджетах на отчетный год в соответствии с действующей на момент проведения оценки эффективности реализации редакцией муниципальной программы.

3.2. С учетом специфики конкретной муниципальной программы в методике оценки эффективности реализации муниципальной программы предусматриваются в составе показателя «степень соответствия запланированному уровню расходов» только бюджетные расходы, либо расходы из всех источников.

4. Оценка эффективности использования средств местного бюджета

Эффективность использования бюджетных средств рассчитывается для каждого основного мероприятия как отношение степени реализации мероприятий к степени соответствия запланированному уровню расходов из средств местного бюджета по следующей формуле:

$$Эис = СРм / ССуз, \text{ где:}$$

СРм - степень реализации мероприятий, полностью или частично финансируемых из средств местного бюджета;

ССуз - степень соответствия запланированному уровню расходов из средств местного бюджета.

Если доля финансового обеспечения реализации основного мероприятия из местного бюджета составляет менее 75 %, по решению управления экономического развития, потребительской сферы и информационных технологий показатель оценки эффективности использования средств местного бюджета может быть заменен на показатель эффективности использования финансовых ресурсов на реализацию основного мероприятия. Данный показатель рассчитывается по формуле:

$$Эис = СРм / ССуз, \text{ где:}$$

Эис - эффективность использования финансовых ресурсов на реализацию основного мероприятия;

СРм - степень реализации всех основных мероприятий;

ССуз - степень соответствия запланированному уровню расходов из всех источников.

5. Оценка степени достижения целей и решения задач основных мероприятий муниципальной программы

5.1. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее - степень реализации) основных мероприятий определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи основного мероприятия муниципальной программы.

5.2. Степень достижения планового значения целевого показателя рассчитывается по следующим формулам:

для целевых показателей, желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$\text{СДп/ппз} = \text{ЗПп/пф} / \text{ЗПп/пп},$$

для целевых показателей, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$\text{СДп/ппз} = \text{ЗПп/пп} / \text{ЗПп/пф}, \text{ где:}$$

СДп/ппз - степень достижения планового значения целевого показателя основного мероприятия;

ЗПп/пф - значение целевого показателя основного мероприятия, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

ЗПп/пп - плановое значение целевого показателя основного мероприятия.

5.3. Степень реализации основного мероприятия рассчитывается по формуле:

$$\text{СР}_{\text{п/п}} = \sum_{i=1}^N \text{СД}_{\text{п/ппз}} / N, \text{ где:}$$

СДп/ппз - степень достижения планового значения целевого показателя основного мероприятия;

N - число целевых показателей основного мероприятия.

При использовании данной формуле в случаях, если СДп/ппз > 1, значение СДп/ппз принимается равным 1.

При оценке степени реализации мероприятий муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Ленинградский район», управлением образования администрации муниципального

образования Ленинградский район могут определяться коэффициенты значимости отдельных целевых показателей. При использовании коэффициентов значимости приведенная выше формула преобразуется в следующую:

$$СР_{п/п} = \sum_1^N СД_{п/пз} * k_i$$

, где:

k_i - удельный вес, отражающий значимость целевого показателя,
 $\sum k_i = 1.$

6. Оценка эффективности реализации основного мероприятия муниципальной программы

6.1. Эффективность реализации основного мероприятия муниципальной программы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации основного мероприятия и оценки эффективности использования средств местного бюджета по следующей формуле:

$$ЭР_{п/п} = СР_{п/п} * Эис, \text{ где:}$$

ЭР_{п/п} - эффективность реализации основного мероприятия;

СР_{п/п} - степень реализации основного мероприятия;

Эис - эффективность использования бюджетных средств (либо - по решению управления экономического развития, потребительской сферы и информационных технологий администрации муниципального образования Ленинградский район - эффективность использования финансовых ресурсов на реализацию основного мероприятия муниципальной программы).

6.2. Эффективность реализации основного мероприятия признается высокой в случае, если значение ЭР_{п/п} составляет не менее 0,9.

Эффективность реализации основного мероприятия признается средней в случае, если значение ЭР_{п/п} составляет не менее 0,8.

Эффективность реализации основного мероприятия признается удовлетворительной в случае, если значение ЭР_{п/п} составляет не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации основного мероприятия признается неудовлетворительной.

7. Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы

7.1. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее - степень реализации) муниципальной программы определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

7.2. Степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, рассчитывается по следующим формулам:

для целевых показателей, желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$СД_{гпз} = ЗП_{гпф} / ЗП_{гпп},$$

для целевых показателей, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$СД_{гпз} = ЗП_{гпл} / ЗП_{гпф}, \text{ где:}$$

ЗПГПф - значение целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

ЗПГПп - плановое значение целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

7.3. Степень реализации муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СР_{гп} = \sum_1^M СД_{гпз} / M$$

, где:

СД_{гпз} - степень достижения планового значения целевого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы;

M - число целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы.

При использовании данной формулы в случаях, если СД_{гпз} > 1, значение СД_{гпз} принимается равным 1.

При оценке степени реализации муниципальной программы координатором муниципальной программы могут определяться коэффициенты значимости отдельных целевых показателей. При использовании коэффициентов значимости приведенная выше формула преобразуется в следующую:

$$СР_{гп} = \sum_1^M СД_{гпз} * k_i$$

, где:

k_i - удельный вес, отражающий значимость показателя, $\sum k_i = 1$.

8. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

8.1. Эффективность реализации муниципальной программы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации муниципальной программы и оценки эффективности реализации входящих в нее основных мероприятий по следующей формуле:

$$\text{ЭР}_{\text{гп}} = 0,5 * \text{СР}_{\text{гп}} + 0,5 * \sum_1^j \text{ЭР}_{\text{п/п}} * k_j / j$$

, где:

СР_{гп} - степень реализации муниципальной программы;

ЭР_{п/п} - эффективность реализации основного мероприятия;

k_j - коэффициент значимости основного мероприятия для достижения целей муниципальной программы, определяемый в методике оценки эффективности реализации муниципальной программы ее координатором. По умолчанию k_j определяется по формуле:

$$k_j = \Phi_j / \Phi, \text{ где:}$$

Φ_j - объем фактических расходов из местного бюджета (кассового исполнения) на реализацию j -той основного мероприятия в отчетном году;

Φ - объем фактических расходов из местного бюджета (кассового исполнения) на реализацию муниципальной программы;

j - количество основных мероприятий.

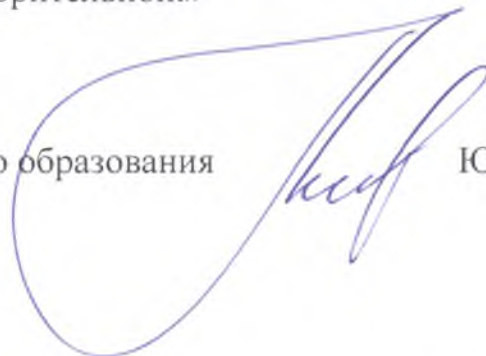
8.2. Эффективность реализации муниципальной программы признается высокой в случае, если значение ЭР_{гп} составляет не менее 0,90.

Эффективность реализации муниципальной программы признается средней в случае, если значение ЭР_{гп}, составляет не менее 0,80.

Эффективность реализации муниципальной программы признается удовлетворительной в случае, если значение ЭР_{гп} составляет не менее 0,70.

В остальных случаях эффективность реализации муниципальной программы признается неудовлетворительной.»

Исполняющий обязанности
заместителя главы муниципального образования



Ю.И. Мазурова