**Юмористическая игра**

***"Веселья час"***

**посвященная международному празднику *«День смеха»  
Викторина для 5- 8 классов***



Руководитель кружка: М.Ю. Плотникова

2021 г.

Здравствуйте, уважаемые друзья! Сегодняшняя викторина посвящена Дню смеха, дню юмора 1 апреля. - В этот день говорят «1 апреля – никому не верь!» Откуда взялся обычай шутить именно в этот день?

Эта весёлая традиция пошла издревле от празднества встречи красавицы весны. Люди хоронили соломенное чучело, изображающее злобного духа зимы. А чтоб он не смог догадаться, кто виноват в его гибели, все участники надевали забавные маски, приводя в заблуждение духа. С тех самых пор и пошёл обычай обманывать в весенний день 1 апреля. Впоследствии, 1 апреля стал Днём Юмора.

Давайте сегодня   будем смеяться, давайте соревноваться, давайте поднимать друг другу настроение! «Умеющие смеяться живут дольше» — так говорит народная мудрость. И с этим не поспоришь.

Для участия в викторине я предлагаю организовать две команды: «Веселушек» и «Хохотушек»! (По правую руку команда «Веселушки», а по левую – «Хохотушки»).

А судить вас сегодня будет строгое, но справедливое жюри в лице наших учителей. Любовь Александровны, Натальи Ивановны, Ольге Сергеевны.

**Игра: «Миссис Мабл»**

Но сначала предлагаю сыграть вам в интересную игру под названием «Миссис Мабл». Эта игра особенно нравится детям, ведь она приносит много смеха и веселья.

Один начинает игру следующим вопросом, обращенным к соседу справа: "Миссис Мабл дома?" Тот должен ответить: "Не знаю, спрошу у соседа". И задает соседу тот же вопрос, на который получает тот же ответ. Все удовольствие участники получают от того, как произносятся слова. Их надо говорить, не показывая зубы, т.е. закусывая губы.

**1 конкурс. Викторина «День смеха».**

Итак, а сейчас вам предлагается принять участие в шуточной викторине «День смеха», которая состоит из шуточных вопросов. Команды будут по очереди отвечать на вопросы, а жюри суммирует баллы. Если команда дала неправильный ответ, право ответа переходит к следующей команде. Итак, сейчас мы узнаем, кто же у нас самый сообразительный. Самый быстрый и самый умный! Внимание, вопросы. (Презентация шуточной викторины «День смеха»).

1. Сколько нужно варить крутое яйцо: две, три или пять минут? (Нисколько, оно уже сварено.)

2. Сколько букв «г» нужно, чтобы получилась большая куча сена? (Сто - г.)

3. Чем кончается всё? (Буквой «ё».)

4. Несла бабушка на базар 100 яиц, а дно (одно) упало. Сколько осталось яиц в корзине? (Ни одного.)

5. Почему, когда хочешь спать, идешь на кровать? (По полу)

6. На какое дерево садится ворона после дождя? (На мокрое)

7. Какой месяц короче других? (Май - всего три буквы.)

8. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, не умеет говорить.)

9. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон.)

10. Какой рукой лучше всего размешивать чай? Ответ: чай лучше размешивать ложкой.

11. За чем мы едим? Ответ: за столом.

12. Что не войдёт в самую большую кастрюлю? Ответ: её крышка.

13. У кого есть шапка без головы и нога без сапога? Ответ: у гриба.

14. Что можно приготовить, но нельзя съесть? Ответ: уроки.

15. Чем заканчивается день и ночь? Ответ: мягким знаком.

16. Ты, да я, да мы с тобой. Много ли их стало? Ответ: двое.

17. Без ног и без крыльев оно, быстро летит, не догонишь. Ответ: время.

18. Что случится в этом году 30 февраля? Ответ: такой даты нет.

19. От чего гусь плавает? Ответ: от берега.

20. Всех на свете обшивает, а сама не надевает. Ответ: игла.

21. Что стоит между окном и дверью? Ответ: буква «и».

22. На березе четыре ветви, на каждой ветвях еще по три ветвям, на каждой этой ветвях по восемь яблок. Сколько яблок всего? (нисколько)

23. Чего нет в женской сумочке? (порядка)

24. Что нужно сделать, чтобы отпилить ветку, на которой сидит ворона, не потревожив

её? (Подождать, пока она улетит)

25. Зерновая пудра (Мука)

26. Сын моего отца, а мне не брат. Кто это? (Я сам)

**2 конкурс. Продолжи пословицу**

Хорошо смеётся тот, кто смеётся …(**последним**)

В каждой шутке есть доля …(**правды**).

Делу – время, потехе – …(**час**).

Курам – …(**на смех**).

Смех без причины – самый лучший… (**смех**).

Шутишь над Фомой, так люби и над …(**собой**).

**3 конкурс. «Нарисуй меня»**

Сейчас участники команд будут вслепую рисовать своих капитанов. Нам нужно по 5 участников из каждой команды, которые будут рисовать: голову, туловище, руки, ноги, украшения. А мы будем активно болеть за свою команду!

На вывешенных письмах бумаги дети рисуют с завязанными глазами своего капитана, другие участники болеют за свою команду. Рисунки вывешиваются рядом с баллами команд.

**4 конкурс**на умение считать: ехал троллейбус. В нем было 6 человек. На остановке вышло 2, зашло 4; на следующей вышло 3, зашло 8; на следующей вышло 5, зашло 2; на следующей вышло 2, зашло 12; на следующей вышло 5, зашло 4; на следующей вышло 2, зашло 8; на следующей вышло 3, зашло 4. сколько было остановок? (7)

**5 конкурс «Кто быстрее съест?»**

Участникам из команд предлагается сначала на скорость съесть яблоко, затем лимон. Баллы начисляются с учетом использованного времени.

**6 конкурс «Веселые скороговорки»**

У каждой команды на столах по 2 карточки, на которых написаны скороговорки, детям дается 5 минут на подготовку, затем команды по очереди дружно быстро и правильно зачитывают скороговорки.

1) Жили-были три японца: Як, Якцедрак, Якцедракце-Дрони. Жили-были три японки: Цыпа, Цыпа-Дрипа, Цыпа- Дрипа-Дримпапони. Вот родились у них дети: у Якцедрака с Цыпой-Дрипой — Шах, у Яка с Цыпой — Шах- Шарах, у Якцедракце-Дрони с Цыпой-Дрипой-Дримпампони — Шах-Шарах-Шарахшерони.

2) Все скороговорки не переговорить, не перевыскороговорить.

3) Собирала Маргарита маргаритки на горе,

Растеряла Маргарита маргаритки во дворе.

4) Расскажите про покупки.

Про какие про покупки?

Про покупки, про покупки,

Про покупочки мои.

**7 конкурс «Несмеяна»**

Выбирается «Несмеяна» из команды противника. Рассмешить её – задача каждого игрока. Учитель засекает время попыток. Выигрывает в конкурсе та команда, которая рассмешила свою «Несмеяну» быстрее.

**8 конкурс «Частушки»**

Команды получают тексты весёлых частушек и за пять минут должны подготовить выступление. Самое удачное выступление отмечается смайликом.

Всё за партой я сижу,

На девчонок не гляжу.

Всё стараюсь, всё учу,

Может, смайлик получу.

Угостила Вовку Светка:

«Хочешь вкусную конфетку?

А сама кусочек мыла

Ловко в фантик подложила.

Димка другу Константину

Прошептал: «Почисти спину!

Весь пиджак измазал мелом

Ты у нас, как голубь белый».

А отличница Марина

Отвечать пошла к доске.

На спине её записка:

«Подскажите, я в тоске!»

Жалобно мяукал Димка

И Софийке говорит:

«Я принёс тебе котёнка,

В рюкзаке моём сидит.»

Но на розыгрыши эти

Невозможно обижаться.

В праздник смеха всем на свете

Полагается смеяться.

**Все вместе:**

Выходите все скорее,

Становитесь в круг смелее,

Будем дружно мы играть,

Танцы весело плясать!

**9 конкурс «Пантомима»**

Капитаны команд должны показать своим командам такие вещи:

Солнце месяц

Крокодил обезьяна

Школа травмпункт

Мама укол

Компьютер собака

Влюбленная пара волк

- А пока наше многоуважаемое жюри подводит итоги нашей конкурсной программы, я вам предлагаю сыграть в шуточную игру: **«Вопросы-ответы».**  
Вопросы и ответы пишутся каждый на отдельной карточке. Все они переворачиваются и складываются в 2 стопочки. В одной - вопросы, в другой - ответы. Далее каждому участнику дается возможность выбрать одну карточку с вопросом и одну с ответом. Когда все вытащили по 2 карточки, каждый по очереди начинает зачитывать вначале свой вопрос, а потом ответ к нему. Получается смешно.  
Вопросы:  
Часто ли тебе приходится кукарекать?  
Часто ли ты ковыряешься в носу?  
Ломается ли твоя ручка, когда ты долго пишешь?  
Каждый день ли ты расчесываешься?  
Приходится ли тебе мыть посуду?  
Каждый ли день ты разбиваешь тарелки?  
Часто ли ты падаешь с кровати?  
Списываешь ли ты у соседа по парте?  
Часто ли ты лазишь к соседу в малину?  
Каждый ли день ты заправляешь свою постель?  
Любишь ли ты есть сладкое?  
Облизываешь ли ты тарелку после еды?  
Спотыкаешься ли ты по дороге в школу?  
Часто ли ты моешься?  
Подстригаешь ли ты ногти на ногах при гостях?  
Бывает ли, что ты спишь на уроках?  
Часто ли тебе снятся бегемоты?  
Любишь ли ты после обеда поспать?  
Каждый ли день ты чистишь зубы?  
Любишь ли ты щелкать семечки?  
Носишь ли ты дырявые носки?  
Часто ли ты сбегаешь с уроков?  
Пошел бы ты ночью через лес?  
Наступаешь ли ты себе на шнурки?  
Ответы:  
Да, и моя собака тоже!  
Вам этого не понять, мне так это нравится.  
Конечно, это самое прикольное занятие.  
Сам не знаю, но другие говорят, что да.  
Нет, все равно от этого нет толку.  
Да, но у нашего кота истерики от этого.  
Только не здесь.  
А почему бы и нет? С большим удовольствием!  
Да, соседи этого скоро не выдержат.  
Если меня об этом сильно попросят.  
Да, когда надо выглядеть умным.  
Могу часами, особенно в темноте.  
Да, чтобы не мыть посуду.  
Только когда плохая погода.  
Голько на голодный желудок.  
Только по праздникам.  
Только ночью.  
Да, если есть что поесть.  
Только если никто не видит.  
Да, это вызывает зверский аппетит.  
Да, об этом ведь даже в газете писали.  
По субботам это у меня - необходимость.  
Да, мне прописал это доктор.

Не всегда, но часто.  
**Подведение итогов игры.**

- Какое же значение имеет смех, улыбка?

-А знаете ли вы, что смех и улыбка также влияют на здоровье человека?

-Как вы думаете, каким образом? (Человек становится жизнерадостным, энергичным, даже есть такое выражение: «Смех продлевает жизнь»)

- В заключение давайте споем песню «Улыбка»