

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №12 «КАЗАЧОК»**

**Сценарий игры - квеста по казачеству:
«Семейные традиции в казачьей семье» для
старшего дошкольного возраста**



Составил: воспитатель Дудка Татьяна Николаевна

п. Персиановский, 2026г.

Цель: привитие детям **казачьих семейных ценностей**, расширение знаний учащихся об истории, быте, традициях казаков.

Задачи:

- формирование представлений о традиционной семье казака;
- знакомство с семейным укладом, обычаями и обрядами, показ роли семьи в сохранении и передаче традиций;
- знакомить детей с **казачьими** играми, расширять кругозор детей и обогащать словарный запас.
- **развивать** познавательную активность и словарный запас;
- **развивать ловкость**, быстроту, ориентировку в пространстве;
- приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.

Материал: ленты, трубочки и рыбки, лошади, казачьи костюмы, антураж для украшения группы.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Звучит казачья народная музыка, дети входят в группу, их встречает воспитатель-казачка.

Воспитатель: Здравствуйте, гости, званые,
и желанные!

По казачьим традициям

Гостям поклон от нас низкий!

Средь донских степных полей
И кубанских ковылей,
Где Кубань и Дон текут
Казаки давно живут.

Гордый и лихой народ
Заслужил себе почет:
Храбрость, мужество, отвагу
На своих плечах несет.

Честью с детства дорожат,
Любят холить жеребят,
Из лозы корзины вьют,
Песни звонкие поют.

Память предков охраняют,
Веру в Бога почитают,
И обычаи свои
Сохраняют на Руси.

Ребята, вы сегодня пришли не просто в группу детского сада «Казачок», вы пришли на квест-игру. А о чем пойдет речь на нашем квесте, вы должны догадаться. (ответы детей исходя из антуража группы)

Сегодня у нас необычный квест. Здесь вы узнаете о том, как жили казаки, как воспитывали своих детей и защищали Родину.

Воспитатель: Чтобы добыть карту и начать наше путешествие по казачьим традициям, вам нужно отгадать загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная.

(Ответ: семья.)

Воспитатель: Правильно семья

Ребята, что такое семья?

(Ответ детей: Семья - это мир, где царит любовь и дружба.

Семья - это люди, которые живут вместе и любят друг друга,

Семья - это, люди, которые ухаживают друг за другом, помогают друг другу.)

Куклы казака и казачки среди антуража держат карту.

Ребята находят карту в виде куреня.

Воспитатель: Молодцы, карту отыскали. Наша карта сегодня не просто карта, а дом казака. Кто подскажет, как он называется? (курень) Правильно ребята. Как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом?

Ответы дети: Чтобы жить в нём, отдыхать, чтобы в нем играть, кушать, каждый из нас любит свой дом, за то, что в нем тепло и уютно.

Воспитатель: *Дом - важный элемент традиционной* народной культуры и или в нем донские казаки. А кто такие, **Донские казаки?**

Ответы детей: Это сильные и уверенные в себе люди; Это настоящие защитники; они умели делать все сами: строить жилище, обустроить хозяйство, кормить и одевать семью.

Вот мы с вами поговорим о **семейных традициях донских казаков.**

Посмотрим, что нам покажет карта-курень.

Воспитатель: Задание 1. Семья для казака это святое. **Казачьи семьи большие**, в семьях много детей, и все жили в дружбе и любви. Очень строго в семье соблюдались **традиции**. Одна из них уважение в быту.

Проходите в горницу, да разгадайте ещё одну загадку, под ней кроется ключик к нашему семейному сундуку.

В горнице семья должна правильно разместиться за столом (где чье место: атамана, жены, гостей) и найти под крынкой ключ.

Загадка: «Был когда-то на базаре, в меня воду, молоко наливали, молодым я был — людей кормил, старым стал — на плетне повис, устал» (глечик, крынка). *Разгадать и объяснить его значение, получают ключ.*

Воспитатель: Своими традициями всегда отличалась казачья семья от других этнических семей. Семейный союз у казаков пользовался уважением. Большой считалась семья из тринадцати человек: отец, мать, родителя отца, два взрослых сына и семь малолетних детей. Среднее семейство насчитывало от шести до девяти душ, и малая семья состояла из четырех человек. Отношения членов семьи также регулировались правилами. Старшими в семье были родители.

Главой семьи, конечно, был отец. Он занимался всеми хозяйственными делами, ухаживал за домашними животными. Кроме того, он принимал участие в общественно-политической жизни станицы: участвовал в казачьих Кругах, сходах, но основным занятием казака считалась служба.

Воспитатель: А на карте новая **Загадка:** «На плече телепается, каждый за него хватается» (рушник). *под рушником ключ.*

Что же главное было у казака? Правильно, конь. Вот мы и проверим, как наши казачата умеют управляться с конем.

Задание 2. ИГРА: «КАЗАЧЬЯ ДЖИГИТОВКА»

Ребята казачата должны проскакать на «конях» между препятствиями, сбить шашкой условную мишень.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы показали свою ловкость, а это много значит для казака.

Воспитатель: А еще в семье почитали мать казачку.

На плечи матери ложилась вся работа по дому, а также воспитание детей. Появление в семье детей – большая радость. В казачьей семье всегда по – особому радовались рождению мальчика: будущий воин родился! В дар приносили новорожденному «на зубок» стрелу, патрон с порохом, лук и ружье, давали потрогать маленькой ручонкой.

Зимними вечерами занимались рукоделием, вязали, ткали, мастерили кукол-обереги. Вышитыми рушниками украшали хату, а самый красивый вешали в красный угол, туда где висела икона. И конечно учили дочку своему умению и мастерству.

Воспитатель: А карта, нас снова возвращает к загадке: «В углу стоит молчит, не бык, а бодает, не ест, а чугунок хватает, на стол поставит» (ухват). *Под ним ключ.*

А теперь задание 3: Выбрать убранство для казака и казачки. Из предложенных вариантов одежды разных народов выбрать для донских казаков.

Воспитатель: Молодцы ребята. А сейчас послушайте, как растили девочек в семье.

Рождение девочки в семье **казака** это тихая домашняя радость. Когда появлялась девочка на свет, женщины мыли девочку, а папа должен был, есть горькую кашу, чтобы девочке меньше горького в жизни досталось.

Когда девочка сделала первый шаг, ей дарили ленточки, для бантиков и платочек, ходить в церковь.

Когда девочка выросла, дедушка дарил внучке серебряное колечко и говорил, что она теперь «не дитё», а «барышня».

Воспитатель: Девочки должны были уметь практически все. **С раннего возраста их приучали к труду:** они стирали, мыли полы, осваивали шитье, вязание, вышивание. Девочка должна быть умелой, ловкой.

Но карта нам подсказывает, что нужно еще загадку прочесть.

Загадка: «Что за чёрный конь такой, в печи в золе катается, огня не боится, казачке пригодится» (кочерга). *Под кочергой еще ключ и задание.*

Я предлагаю вам сейчас проверить, какие вы ловкие, поиграть в **казачью** игру и заработать еще один ключ.

Задание 4. КАЗАЧЬЯ ИГРА. Девочки становятся в круг, каждая берет палочку, на которую привязана лента, они связаны в центре. Побеждает та, которая первая наматывает ленту на палочку.

Воспитатель: Вот какие ловкие наши девочки, они обязательно вырастут настоящими хозяйками.

Воспитатель: В семье же конечно, были не только девочки, но и мальчики.

После рождения мальчика отмечали крестины. Мальчику дарили оружие: шашку или кинжал. После крестин, отец *«опоясывал»* его шашкой и подносил к коню.

Когда мальчику исполнялся год, его стригли первый раз, несли к церкви и сажая верхом на коня обводили вокруг церкви. Потом отец брал мальчика на руки, и они шли домой. У ворот **казаков встречали женщины**. Мужчины говорили им: *«Казака принимайте! Да за ним доглядайте!»*.

Когда мальчику исполнилось три года, отец на большой поляне строил **казаков на молитву**. Мальчика сажали на коня, одевали ему шашку и отец вел три круга лошадь перед **казаками**. Молодому **казачонку говорили** : Любо!. Затем с мальчика мама снимала шашку, отдавала ее атаману и говорила: Возьми атаман, послужи, а **казачку подрасти нужно!** Мальчик слезал с коня и с этой минуты он считался **казачком**.

Воспитатель: Возвращаемся к карте. **Загадка.** Ходит пани в серебряном жупане. (рыба) *Под рыбкой находят ключ.*

Любимыми занятиями **казаков была рыбная ловля**.

Донской казак не представлял себе жизни без рыбалки, рыбного промысла, которым кормилась его семья. Маленькие **казачатам** с ранних лет учились ловить рыбу.

Я предлагаю нашим мальчикам отправиться на рыбалку, а мы посмотрим, какие вы у нас рыбаки.

Задание 5. ИГРА РЫБАЛКА. *На столе лежат макеты рыбок, ребёнок вытягивает через трубочку рыбку к себе и определяет, какую рыбу ловили на Дону (плотва, окунь, судак, лещ, щука, карась)*

Отправляемся дальше.

Воспитатель: Одной из главных **семейных традиций большой казачьей семьи**, было сплочение детей. Отец обвязывал лентой всех своих деток. Дети должны жить дружно, всегда помогая друг другу.

Мы с вами частички своих **семей**, но живем мы с вами в одной большой и дружной семье в Детском саду «*Казачок*». Обвязывая вас одной лентой, я предлагаю так же дружно жить в нашей **группе**, помогая друг другу, никогда не ссориться.

А теперь выкладываем полученные ключи и посмотрим, то получилось. *Береги свою семью, чти отца и мать.*

Ребята с этой заповедью старайтесь идти по жизни и применять ее. А мы открываем наш старинный сундук. Посмотрим, что же он хранит: семейная икона, каравай и шашка.

Воспитатель: Ребята, расскажите, где мы с вами были, что вам больше всего запомнилось, понравилось?