

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Казачок»
(МБДОУ д/с №12 «Казачок»)

Принято

Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 12 «Казачок»
протокол от 20.01.2026 №1



План мероприятий в рамках реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ детский сад №12 «Казачок»

Пояснительная записка

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее — Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей - приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выявленных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

МБДОУ детский сад №12 «Казачок» включил в план просветительской деятельности родителей (законных представителей) отдельные темы, форм и тематику общения с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов с учетом содержания Программы в соответствии с запросами родителей и годовыми задачами ДОО, индивидуальными и возрастными

особенностями воспитанников, их потребностями и интересами, решаемыми организацией образовательными задачами, возможностями педагогического коллектива. Предлагаемая тематика и формы взаимодействия педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть творчески преобразованы педагогами.

Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

Информационно-аналитическое направление и формы взаимодействия	
Цель: сбор информации о семьях воспитанников, обобщен культурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации	
Анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного воздействия на ребенка
Опрос	Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека
Интервью и беседа	Позволяют получить исследователю информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседников к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам
Информационная корзина (тетрадь)	Цель данной формы – вовлечение родителей в образовательный процесс: родителями заносятся пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания относительно обеспечения образовательного процесса, пожелания о получении информации того или иного содержания
Познавательное направление и формы взаимодействия	
Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции	
Общиродительские собрания	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей

Консультирование	<p>Формирование у родителей «воспитательной компетентности» через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечение родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса.</p> <p>Формы проведения консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Квалифицированное общение специалиста с последующим обсуждением; • Обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию; • практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формам деятельности, имеющее обучающую направленность (пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.)
Семинары-практикумы	<p>Данная форма способствует повышению уровня родительской компетентности, обучению приемам педагогической работы с ребенком.</p> <p>Методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания; • совместная с детьми деятельность; • игры-тренинги. <p>Имеет две части: теоретическую и практическую</p>
Групповые родительские собрания	<p>Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием методов воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи</p>
Семейная гостиная	<p>Проводится с целью сплочения родителей и детского коллектива, тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по-новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми</p>
День открытых дверей	<p>Дает возможность познакомить родителей с ДОО, его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию</p>

Досуговоенаправленные формы взаимодействия

Цель: установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми

Праздники, утренники, мероприятия: концерты, соревнования, спортивные досуги	Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса
Выставки работ родителей и детей	Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей

Наглядно-информационные формы взаимодействия

Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.

Наглядно-информационные формы взаимодействия дают возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности

Информационно-ознакомительные	<p>Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационные стенды; • родительские уголки групп (информация в родительском уголке); • официальные сайты ДОО; • социальная сеть «ВКонтакте»; • режим дня, меню, сведения об учреждении; • папки-передвижки
Информационно-просветительские	<p>Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • родительский клуб; • мастер-классы; • игры; • тренинги; • средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки); • объявления; • консультации по различным вопросам; • применение интернет-ресурсов: официальные сайты ДОО, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, • электронная почта и др.

Содержание планародительского просвещения блочно-модульного типа

Основными темами, содержанием работы по просвещению родителей (законных представителей) выступают с учетом содержания Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Группы раннего, младшего дошкольного возрастов

Название модуля	Модуль 1. Вопросы здоровья, воспитания и развития. Семейное воспитание и социализация дошкольников	Модуль 2. Формирование личности безопасного типа	Модуль 3. Особенности организации образовательного процесса	Модуль 4. Основы конструктивного взаимодействия	Модуль 5. Права родителей и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста
Тема	Значимость режима дня в младшем и раннем дошкольном возрасте, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержание в семье здорового образа жизни	Основы безопасного поведения детей младшего дошкольного возраста в быту, социуме, природе	Основные значимые позиции развития детей младенческого и раннего возрастов	Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста для успешного коммуникативного развития и социализации ребенка	Государственная поддержка семей с детьми раннего дошкольного возраста

Содержание	Донести до родителей важность соблюдения режима дня здоровья и развития ребенка, познакомить с особенностями режима в детском саду. Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника	Сформировать представление о простых способах установления правил дома, на улице и в детском саду для детей младшего возраста в рамках безопасности	Раскрыть содержание основных, значимых возрастных характеристик ребенка и влияния разных вариантов игр на развитие речи общее развитие ребенка младшего возраста	Диалог «педагоги – родители» как средство конструктивного общения при выходе ребенка в детский сад, способы его построения	Меры социальной поддержки семей в связи с воспитанием детей на федеральном и муниципальном уровнях. Порядок использования материнского капитала
Тема	Особенности питания, здорового образа жизни		Адаптация ребенка к условиям ДОО		
Содержание	понятие «правильное питание», познакомить с особенностями меню в детском саду. Система организации рационального питания ребенка младшего дошкольного возраста (дом и детский сад: единое меню)	Раскрытие	понятие «адаптация», основные механизмы облегчения адаптации детей к ДОО. Лайфхаки специалистов	Раскрытие	

Просвещение родителей по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младшего дошкольного возраста, выбор эффективных методов обучения и воспитания детей младшего дошкольного возраста, информирование о реализуемой в ДОО образовательной программе, условиях пребывания ребенка в ДОО, содержании и методах образовательной работы с детьми могут быть организованы согласно плану.

Примерный план взаимодействия в рамках просвещения родителей

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
Заключение родительских договоров	по мере зачисления в ДОО	Заведующий ДОО, делопроизводитель	Заключение договоров, вопросы о реализуемой программе, условиях пребывания ребенка в ДОО, содержании и методах образовательной работы с детьми

<p>Ознакомление родителей с документацией ДОО (сайт ДОО, информационный стенд в группах и холле) – актуализация знаний</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий ДОО, зам. зав. по ВМР, воспитатели</p>	<p>Актуализация содержания основных нормативно-правовых документов, внутренних локальных актов с целью ознакомления родителей с правилами, условиями пребывания в ДОО, оказания мер государственной поддержки, вопросы о реализуемой программе, содержании и методах образовательной работы с детьми</p>
<p>День открытых дверей «Один день в детском саду»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсия по ДОО; • «Спрашивайте – отвечаем»: ответы на вопросы родителей; • Участие родителей в режимных моментах, образовательной деятельности 	<p>Май</p>	<p>Заведующий ДОО, зам. зав. по ВМР, воспитатели групп</p>	<p>Формирование представления, знакомство с условиями пребывания ребенка в ДОО, с основными режимными процессами, групповым помещением, кабинетами специалистов и администрации (навигация по ДОО), основными правилами приема и пребывания детей в группе (буклеты с ссылками на сайт ДОО, контактами специалистов)</p>
<p>Анкетирование, опрос, наблюдение, индивидуальный запрос «Выявление образовательных потребностей родителей»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп</p>	<p>Актуализация вопросов родителей, обозначение наиболее востребованных тем для консультирования и просвещения. Составление реестра наиболее актуальных тем</p>
<p>Общеродительское собрание «Адаптация в детском саду»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий ДОО, Зам. зав. по ВМР, воспитатели группы младшего возраста</p>	<p>Раскрыть понятие «адаптация», основные механизмы облегчения адаптации детей к ДОО. Лайфхак специалистов (чек-лист с размещением информационных материалов об адаптации с использованием QR-кода)</p>
<p>Педагогический журнал «Организуем день ребенка вместе»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп, медсестра (по согласованию)</p>	<p>Значимость режима дня. Донести до родителей важность соблюдения режима дня для здоровья и развития ребенка, познакомить с особенностями режима в детском саду. Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника (чек-лист Программы просвещения)</p>

Интерактивная игра-дегустация «Тайны вкуса»	Ноябрь	Заведующий ДОО, заведующий хозяйством, воспитатели групп, медсестра (по согласованию)	Раскрыть понятие «правильное питание», познакомить с особенностями меню в детском саду (дегустация блюд одного дня). Система организации рационального питания ребенка младшего дошкольного возраста (доми детский сад: единое меню) – рецепты основных блюд
Родительское собрание «Теперь в детском саду»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп младшего возраста	Раскрыть содержание основных, значимых возрастных характеристик ребенка и влияния различных вариантов игр на развитие речи и общее развитие ребенка младшего возраста (памятки о Программе просвещения)
День успеха семьи «Совместное чтение»	Ежемесячно	Воспитатели групп всех возрастов	Пополнение развивающей среды в группе дидактическими и развивающими игрушками, разными видами театров по потешкам и сказкам с целью формирования представления родителей об образовательном процессе в ДОО, выстраивания диалога «педагоги–родители», как средство конструктивного общения и выходов ребенка в детский сад
Педагогический журнал «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Январь	Заведующий детским садом, воспитатели групп	Меры социальной поддержки семей в связи с воспитанием детей на Федеральном муниципальном уровнях. Порядок использования материнского капитала, предоставления льгот (памятка-буклет)
Детско-родительский интерактивный «Театр в нашей жизни»	Февраль	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп	Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач.

Общеродительское собрание «Воспитание детей через традиции»	Март	Заведующий ДОО, зам. зав. по ВМР, воспитатели групп	Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, создании РППС в группе дома (просвещение о воспитании детей через семейные традиции)
Совместный досуг «Уроки безопасности с Незнайкой»	Апрель	Заведующий ДОО, зам. зав. по ВМР, воспитатели групп	Вовлечение родителей в досуговую деятельность, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач; методические рекомендации для взрослых в игровой форме
Мероприятия с родителями и детьми в семейном клубе по знакомству и изучению малой Родины: (приобщение детей и родителей к культурно-историческому наследию) чтение книг про герб и флаг, просмотр мультфильмов, работа в творческой мастерской	1 разв квартал	Заведующий ДОО, зам. зав. по ВМР, воспитатели групп	Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач.