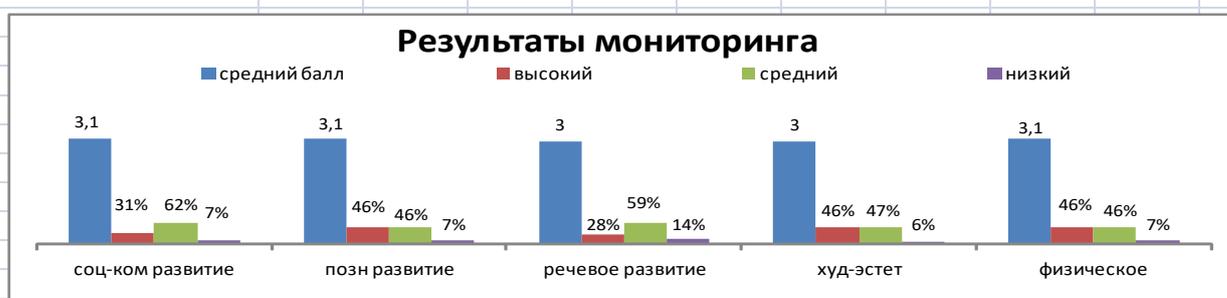


## Уровень развития детей по итогам педагогической диагностики

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17.10.2013 года: «Познавательное развитие», «речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», что позволяет осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

образовательные области	средний балл	высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%
соц-ком развитие	3,1	30	30,9	60	61,9	7	7,2
позн развитие	3,1	45	46,4	45	46,4	7	7,2
речевое развитие	3	27	27,9	57	58,8	13	13,8
худ-эстет	3	45	46,4	46	47,4	6	6,2
физическое	3,1	45	46,4	50	46,4	7	7,2



Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики-карты наблюдений детского развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой деятельности, познавательно-исследовательской и др.

Цель:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Наиболее высокая эффективность педагогических действий по образовательной деятельности «Физическое развитие», затем по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»; ниже, по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие», затем «Познавательное развитие».

Высокие результаты оценки индивидуального развития на этапе завершения дошкольного образования показали воспитанники подготовительной группы. По всем образовательным направлениям высокая оценка эффективности педагогических действий.

Готовность детей подготовительной группы к обучению к школе выявило результаты: высокий уровень- 90%, средний- уровень готовности- 10%, низкий уровень-0%.

Наши выпускники физически развитые, инициативные, самостоятельные, с развитыми коммуникативными навыками, обладают развитым воображением, соблюдают элементарные общепринятые нормы, проявляют стремление к получению знаний, имеют положительную мотивацию к дальнейшему обучению.

Очевиден положительный результат проделанной работы- высокая эффективность педагогических действий по всем образовательным областям, полученные знания дети способны применять в повседневной деятельности.