

*«Согласовано»
На Педагогическом Совете
МБДОУ д/с № 12 «Казачок»*

« 31 » 08 2023 г



ГОДОВОЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №12 «Казачок»**

**п. Персиановский
Октябрьского р-на
Ростовской области**

на 2023 -2024 учебный год

Оглавление

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА..... | 4 |
| 1.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2022 – 2023УЧЕБНЫЙ ГОД..... | 4 |
| 1.2.УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 5 |
| 1.3.КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ..... | 5 |
| 1.4. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ..... | 5 |
| 1.5.КОНТИНГЕНТ ПЕДАГОГОВ..... | 6 |
| 1.6.КОНТИНГЕНТ РОДИТЕЛЕЙ. | 8 |
| 1.7.РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ..... | 10 |
| 1.8. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ..... | 12 |
| 1.9. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ..... | 12 |
| 1.10. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. | 13 |
| 1.11. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ..... | 13 |
| 1.12. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. | 13 |
| 1.13. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ..... | 13 |
| 1.14. РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ..... | 14 |
| 1.15. УЧАСТИЯ ДОУ В КОНКУРСАХ.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ В КОНКУРСАХ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД..... | 14 |
| 1.16.СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ..... | 14 |
| 1.17. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ..... | 15 |
| 1.18. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО ПЕРВОМУ РАЗДЕЛУ ГОДОВОГО ПЛАНА..... | 15 |
| | |
| РАЗДЕЛ II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД..... | 16 |
| | |
| РАЗДЕЛ III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ. | 16 |
| 3.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ. | |
| 3.1.1. ПОДГОТОВКА К АТЕСТАЦИИ. АТЕСТАЦИЯ. | 16 |
| 3.1.2. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ. | 16 |
| 3.1.3. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ..... | 17 |
| 3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА..... | 18 |
| 3.2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ..... | 18 |
| 3.2.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ..... | 19 |
| 3.2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ..... | 20 |
| 3.2.4. КОНСУЛЬТАЦИ..... | 21 |
| 3.2.5. МАСТЕР-КЛАССЫ..... | 21 |
| 3.2.6.ОТКРЫТЫЕ КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ..... | 22 |
| 3.3.1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА..... | 22 |
| 3.4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТРИНГА..... | 23 |
| 3.4.1.ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ..... | 23 |
| 3.4.2.ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ..... | 23 |
| 3.4.3.ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ..... | 23 |
| 3.4.4.МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ..... | 23 |
| 3.5. ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ..... | 24 |
| 3.5.1. КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ..... | 24 |
| 3.5.2. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ И ПРАЗДНИКИ..... | 25 |
| 3.5.3. СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ..... | 25 |
| 3.5.4.ЭКСКУРСИИ..... | 26 |
| 3.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ..... | 26 |
| 3.6.1. РАБОТА С СЕМЬЕЙ..... | 26 |
| 3.6.2. НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С СОЦИУМОМ..... | 27 |
| 3.6.3.ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ..... | 28 |
| 3.7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА..... | 29 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| IV. ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 30 |
| 4.1. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 30 |
| 4.2. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 33 |
| 4.3. ПЛАН РАБОТЫ ПО ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ..... | 33 |
| 4.4. ПЛАН РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ..... | 34 |
| 4.5. ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД..... | 35 |
| 4.6. РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ..... | 35 |
| 4.7. ЦИКЛОГРАММА ГОДОВОГО ПЛАНА | 37 |

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

1.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Характеристика учреждения

1. **Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Казачок».
2. **Учредительная принадлежность:** Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области.
3. **Тип учреждения:** образовательный
4. **Год основания:** 1986 год.
5. **Адрес:** 346493 Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Майская 21-а
6. **Режим:** 12 часов
7. **Количество групп:** 4
8. **Списочный состав детей:** 95
9. **Лицензия** № 3151 от 28.12. 2012 года
10. **Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности:** № 61.49.05.000.М.000328.12.12 от 11.12.2012г.
11. **Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ**
12. **В своей деятельности ДОУ руководствуется Законом РФ «Об образовании», Указами, распоряжениями правительства РФ, Типовым положением ДОУ, Уставом ДОУ, Конвенцией о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, САНПИНами.**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над целью и задачами:

Осуществление планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения поставленной цели в **2022-2023** учебном году коллектив детского сада выдвигал следующие **задачи:**

- Осуществить планирование и моделирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО.

- Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание воспитанию у детей привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности.

- Создавать условия для духовно-нравственного воспитания ребенка, воспитания патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

Вся работа МБДОУ велась через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах.
- организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития;

- использование инновационных форм и методов в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, компьютерных технологий, внедрение карт индивидуального развития ребенка будет способствовать повышению качества воспитательно-образовательного процесса, развитию индивидуальности воспитанников;

- внедрение здоровьесберегающей технологии в ДОУ.

Кроме того, в работе ДОУ внимание уделялось:

- ✓ Работе с родителями и социумом;
- ✓ Применению инновационных форм работы по здоровьесбережению;
- ✓ Содержанию развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Анализ содержания образования в ДОУ показывает, что, соблюдается принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

1.2.УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги, воспитатели.

1.3.КОНТЕНГЕНТ ДЕТЕЙ

В МБДОУ № 12 «Казачок» в 2022-2023 учебном году функционировало

4 группы для детей дошкольного возраста:

Группа «Капитошка» –I–младшая № 1 (2-3 года)

Группа «Зайчики» —II– младшая № 2 (3-4 лет)

Группа «Пчелки» - подготовительная №3(6-7 лет)

Группа «Смешарики» – старшая №4 (4-5 лет)

Количественный состав детей не увеличился.

Изменилось соотношение детей по полу: девочек стало больше, чем мальчиков.

По сравнению с предыдущим учебным годом изменились показатели индекса здоровья детей.

1.4. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Забота о здоровье детей является основной задачей для всех ДОУ. В детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей, их правильного физического развития и оздоровления с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, их здоровья, особенностей психики. Дошкольное учреждение, его медицинский и педагогический коллектив находится в постоянном развитии и поиске внутренних резервов совершенствования своей деятельности, ищет пути создания качественно нового образовательного пространства для улучшения эффективности охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

Детский сад обеспечивает базисное развитие способностей ребёнка, создание прочного фундамента для успешного формирования всех сторон личности ребёнка и прежде всего укрепление его психического и физического здоровья, закаливание организма, полноценное развитие всех функциональных систем организма. По решению Педагогического совета и по рекомендациям медицинской сестры в ДОУ оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

-соблюдение режима дня;

-учёт гигиенических требований ;

-утренняя гимнастика на воздухе (исключая зимний период);

-воздушно-оздоровительная гимнастика после сна «Гимнастика пробуждения»;

-отработка двигательного режима в группах и на прогулке;

-закаливающие мероприятия - полоскание горла прохладной водой (со второй младшей группы), контрастное воздушное закаливание (средняя и подготовительная группы).

Но в вопросах оздоровления и закаливания детей всё ещё есть объективные проблемы. Исходя из анализа заболеваемости детей за 9 месяцев 2022года и аналогичного периода 2023 года, необходимо отметить, что в целом уровень заболеваемости остаётся практически на том

же уровне. Основное число заболеваний являются простудными (95%) – так же, как и в предыдущем году, инфекционные заболевания составляют 1% (1% в прошедшем году) и прочие- 4%. Часто болеющих детей –10. Индекс здоровья составляет 18% - это 26 детей, ни разу не болевших.

Динамика заболеваемости

(сколько раз болел 1 ребенок)

| Группа/год | 2022 | 2023 |
|---------------------|-------------|-------------|
| Имладшая №1 | 0,4 | 0,3 |
| ПМладшая №2 | 0,4 | 0,2 |
| Старшая №4 | 0,3 | 0,2 |
| Подготовительная №3 | 0,3 | 0,2 |

Количество пропущенных дней на 1 заболевшего ребенка

| Группа/год | 2022 | 2023 |
|---------------------|-------------|-------------|
| Имладшая №1 | 1,8 | 1,4 |
| ПМладшая №2 | 1,5 | 1,2 |
| Старшая №4 | 1,3 | 1,0 |
| Подготовительная №3 | 1,2 | 1,0 |

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния вновь поступающих детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных эмоций у детей при поступлении в ДОУ осуществляется чёткая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для осуществления наиболее безболезненной адаптации детей к ДОУ выполняются рекомендации педагога-психолога. Работа ведётся не только с педагогами, но и с родителями малышей. Педагоги ведут адаптационные листы, что помогает установлению щадящего режима для ребёнка и помогает сократить количество дезадаптированных детей, укрепить резервные возможности детского организма, способствует процессу ранней социализации.

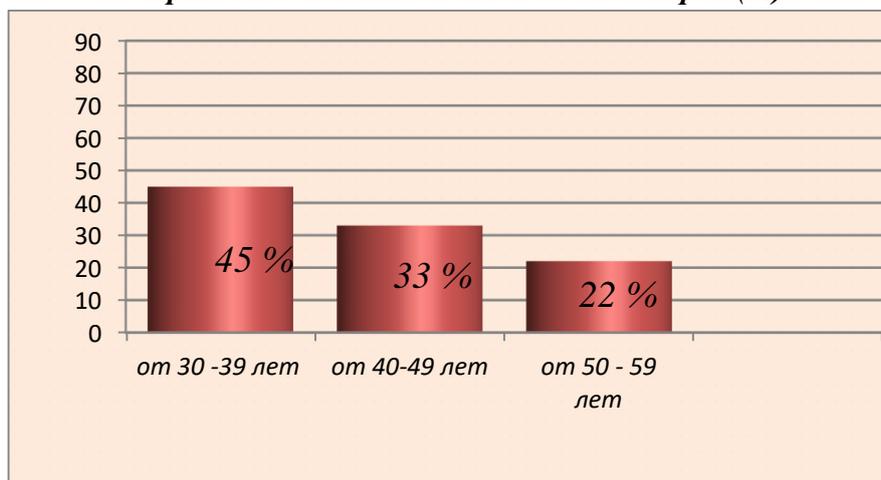
Важной частью работы по охране жизни и здоровья детей является работа по обучению Правилам дорожного движения и детей, и педагогов, и родителей.

С первой и второй группой здоровья увеличилось на 5 человек (9%). Это неплохие результаты. Показатель количества пропусков одним ребёнком по болезни за прошедший год незначительно уменьшился.

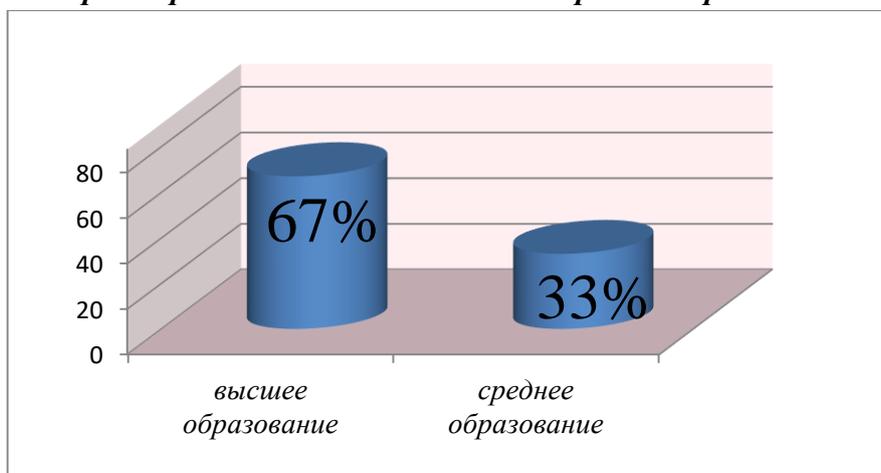
1.5.КОНТИНГЕНТ ПЕДАГОГОВ.

| Заведующий | Зам. зав. по ВМР | Воспитатель | Музыкальный руководитель | Педагог-психолог | Инструктор по физической культуре |
|------------|------------------|-------------|--------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1 | 0,5 | 7 | 1 | 0,33 вакансия | 0.37 |

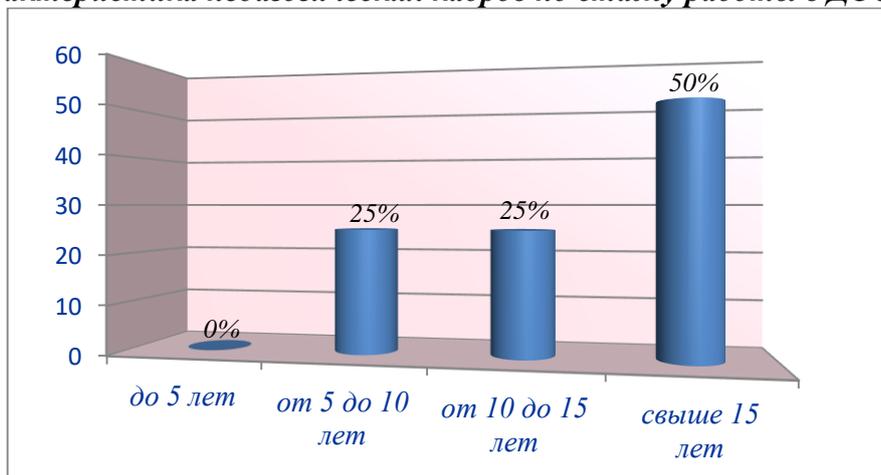
Возрастной состав педагогических кадров (%)



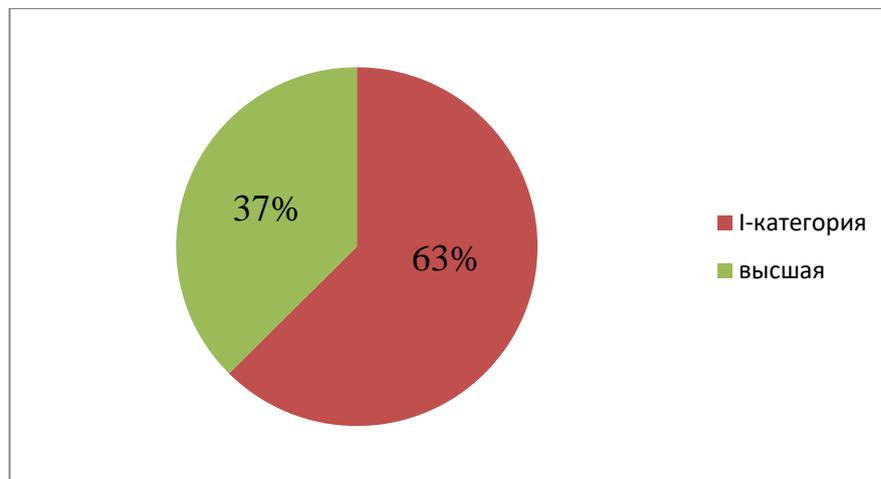
Характеристика педагогических кадров по образованию



Характеристика педагогических кадров по стажу работы в ДОУ (%)



Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям(%)



За прошедший учебный год педагоги и руководители ДОО повышали свою квалификацию через работу по самообразованию – по темам углубленной работы и через:

- **обучение на курсах повышения квалификации:** Все педагогические работники и заведующий детским садом прошли повышение квалификации.

Опыт работы педагогического коллектива был представлен на:

В 2022 -2023годах повысили свою категорию - 2 педагог.

За 2022- 2023г. все педагоги занимались самообразованием и выполнением творческих заданий согласно годового плана. Основным методом изучения проблем в деятельности педагогов является диагностика, которая помогает определить не только уровень профессиональной подготовки воспитателей, но и круг проблем, возникающих в педагогическом процессе. Отсюда вытекают цели и задачи работы с педагогами, а также определяются формы методической работы с педагогическим коллективом. Так, в новом учебном году необходимо уделить больше внимание нетрадиционным формам работы («круглый стол», смотры-конкурсы и др.), использовать в работе с педагогами современные педагогические технологии («мозговой штурм», «пила», «мини-проекты»), заставляющие педагогов мыслить творчески и нестандартно.

1.6. КОНТИНГЕНТ РОДИТЕЛЕЙ.

Связь с семьями воспитанников, участие родителей в реализации поставленных задач – главное и необходимое условие совместной работы с родителями ДООУ. Одна из основных направлений деятельности детского сада – удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах для детей, а также предоставление условий для развития и воспитания детей.

Работа с родителями – наиболее сложный момент воспитательно-образовательного процесса ДООУ. Коллектив детского сада, изучив социальный заказ родителей, строит свою деятельность с учётом требований заказчика. Данное сотрудничество обоюдно полезно и необходимо. Работа с родителями дополнительно включает в себя: знакомство с семьей, традициями семейного воспитания, совместную творческую деятельность, активное участие родителей в жизнедеятельности ДООУ. Сотрудничество семьи и детского сада предполагает «прозрачность» отношений и всего учебно-воспитательного процесса. Педагоги постоянно информируют родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, а также привлекают родителей к участию в общих родительских собраниях, физкультурных и музыкальных развлечениях, общественной деятельности. Во всех группах ДООУ действуют информационные стенды для родителей, что помогает воспитателям планировать свою просветительскую деятельность и проводить с родителями консультации, беседы, семинары. Кроме традиционных форм работы с родителями воспитатели широко использовали современные формы: тренинги, анкетирование, раздачу памяток родителям, выполнение домашних заданий. Воспитатели регулярно организуют тематические выставки работ детей, музыкальный руководитель привлекает родителей к участию в праздниках и развлечениях. Работа с родителями ведётся регулярно и планомерно.
«Социальный портрет семей МБДОУ ДС № 12.»

| Категории | Тип | Количество % |
|------------------------|-----------------------------------|--------------|
| По социальному статусу | Рабочие | 41 чел |
| | Служащие | 57 чел |
| | Предприниматели | 6 чел |
| | Военнослужащие | 43чел |
| | Инвалиды | 0 чел |
| | Пенсионеры | 3 чел |
| | Вынужденные переселенцы (беженцы) | нет |
| | Студенты | нет |
| | Безработные | 27 чел |
| По образованию | Высшее образование | 100 чел |
| | Среднее специальное | 48 чел |
| | Среднее | 15 чел. |
| | Незаконченное среднее | 6 чел |
| По составу семьи | Полные семьи | 86 семей |
| | Неполные семьи | 10 семей |
| | Повторно-брачные | 3семьи |
| | Многодетные | 11 семей |
| | Опекуны | Нет |

ВЫВОД: По сравнению с прошлым годом в этом учебном году количество семей не увеличилось).

Основную часть родителей составляют военнослужащие - 45%, служащие- 59,3%, рабочие – 42,7%

предприниматели – 6,2 %, и инвалиды -0 %.

Количество безработных родителей увеличилось - 28,1%.

Значительно увеличился количественный состав родителей с высшим образованием -33%, со средним специальным- 38%.(осталось на прежнем уровне).

Эти данные свидетельствуют о достаточно высоком образовательном уровне родителей.

Позитивным является то, что увеличилось число полных семей- 95 %.

К большому сожалению, неполных семей остаётся 11%.

Задача педагогов в 2022-2023 учебном году целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития.

В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

1.7.РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

| № п/п | Образовательные области | I -Младшая гр. | | II - Младшая гр. | | Старшая группа | | Подготовительная гр | | Итог | |
|-------|-------------------------------------|----------------|------|------------------|------|----------------|------|---------------------|------|------|------|
| | | «Капитошки» | | «Зайчики» | | «Смешарики» | | «Пчелки» | | | |
| | | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 1,7 | 2,0 | 2,2 | 2,6 | 1,8 | 2,4 | 2,6 | 2,9 | 2,1 | 2,5 |
| 2 | Познавательное развитие | 1,6 | 2,1 | 2,0 | 2,5 | 2,2 | 2,6 | 2,5 | 2,8 | 2,0 | 2,5 |
| 3 | Речевое развитие | 1,5 | 1,7 | 1,8 | 2,2 | 2,1 | 2,7 | 2,4 | 2,9 | 2,0 | 2,4 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 1,7 | 2,2 | 2,1 | 2,4 | 2,5 | 2,8 | 2,3 | 2,9 | 2,2 | 2,6 |
| 5 | Физическое развитие | 1,6 | 2,3 | 1,8 | 2,6 | 2,0 | 2,4 | 2,4 | 2,8 | 2,0 | 2,5 |
| | Общий бал | 1,6 | 2,0 | 2,0 | 2,4 | 2,1 | 2,6 | 2,4 | 2,9 | 2,0 | 2,5 |

Важнейшими показателями результативности воспитательно-образовательного процесса и деятельности ДОУ в целом являются положительная динамика личностного развития детей. Анализ уровня развития детей на конец 2022-2023 учебного года, проводимый педагогами и специалистами ДОУ, позволили сделать следующие выводы:

- Дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами.
- Дети владеют высоким уровнем мотивации к занятиям, содержание и формы которых ориентированы на познание, активность, самостоятельный поиск знаний.

Наблюдения за жизнедеятельностью воспитанников в течение учебного года, за поведением в различных ситуациях, анализа регламентированных и нерегламентированных видов деятельности показал, что дети:

- Проявляют самостоятельность (в соответствии с возрастными нормами);
- Выполняют задание сами, способны к принятию помощи (инструктивной);
- Способны к коллективной деятельности;
- С удовольствием осваивают новое содержание.

1.8. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.

Игра - по-прежнему остается важным звеном в жизни ребенка. Именно игра является основным звеном образовательной области – социально-коммуникативное развитие. Проблема детской игры на сегодняшний день остаётся самой актуальной проблемой дошкольной педагогики. Без увлекательной игры не может быть страны детства. Играя, дети познают окружающий мир, и именно игра является ведущим звеном в психической подготовке ребенка к школе. На протяжении учебного года педагоги проводили работу по организации игровой деятельности. Педагоги создают соответствующие условия для развёртывания и развития детской игры. Во всех группах обновлены развивающие зоны, игровые уголки пополнены необходимыми игрушками и атрибутами для развития творческих игр. Воспитатели влияют на содержание игр, принимая в ней участие на правах партнёра, тактично. Однако следует отметить, что по результатам оперативного контроля наблюдения за игрой дошкольников были сделаны следующие выводы: составить технологические карты игр по возрастным характеристикам.

«Безопасность» одна из составляющих социально-коммуникативного развития. В течение 2022-2023 учебного года был проведен ряд мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Коммуникация является одним из составляющих социально-коммуникативного развития дошкольников. Педагоги ДОО сумели организовать с детьми работу по данному направлению должным образом. В группах созданы зоны, помогающие детям овладеть правилами и нормами поведения в обществе, знаниями «этикета», осознать свое «Я», а также строить свое отношение со сверстниками. Большое внимание было уделено выработке элементарных навыков организации своего свободного времени, воспитанию культуры деятельности. Обучая детей элементарным навыкам общения, правилам поведения воспитатели проводили игры-общения, создавали проблемные ситуации, проводили инсценировки. В нравственном воспитании детей важную роль играет их приобщение к родной культуре, изучение народных обычаев, традиций, промыслов. Решению этой задачи коллектив ДОО уделит большое внимание: педагоги организовывали интересную работу с детьми, родителями. Результаты проведённой работы обсуждались на педагогическом совете. Однако следует отметить, что воспитанников детского сада следует приучать к ответственности, инициативности и умению самостоятельно принимать решения, что несомненно поможет им в дальнейшей школьной жизни.

Уровень социально-коммуникативных норм показал следующие результаты:

- высокий уровень – 16 %
- средний уровень – 81 %
- низкий уровень – 3 %.

1.9. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

Для познавательного развития дошкольников в группах созданы условия для занятий познавательно-исследовательской деятельностью, по математике, ознакомлению с окружающим и конструктивной деятельностью соответственно возрастным особенностям детей. Во всех группах воспитателями подобраны развивающие игры, дидактический материал, макеты разнообразных познавательных направлений, оказывающие неоценимую помощь в познавательном развитии детей.

Развитие экологической культуры детей – одно из направлений познавательного развития детей. Процесс экологического образования способствует всестороннему развитию личности ребенка и связан с развитием эмоций, умением сочувствовать, удивляться, сопереживать. Ребенок познает мир, важно, чтобы в сферу его деятельности входили объекты природы.

Организация среды в учреждении, на участке обеспечивает экологическое образование детей, а также применение новых технологий. Дети получили хорошие практические навыки по

уходу за растениями и животными, проводимая работа способствовала развитию у детей гуманных чувств. Для организации учебно-воспитательного процесса была приобретена методическая литература, дидактический материал по окружающему миру, иллюстрации к познавательной информации, развивающие задания, игры, карточные викторины.

Уровень познавательного развития детей:

- высокий уровень - 18 %
- средний уровень – 69 %
- Низкий уровень – 13 %.

1.10. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

Большое значение в ДОУ придаётся организации работы по развитию речи дошкольников. Работа ведётся по следующим направлениям – формирование пассивной речи, активной речи и звуковой культуры. Работа по формированию у детей звуковой стороны речи и ознакомлению детей с основами грамоты, связана с развитием познавательных способностей и воспитанием. Дети раннего возраста не всегда активны в речевом общении с воспитателем и детьми, инициативны в речевых контактах. Дети среднего возраста (по результатам бесед и наблюдений) обладают определённым словарным запасом (знают названия предметов быта, явлений природы и общественной жизни, активно используют глаголы), могут построить высказывание из нескольких простых предложений. Дети старшей группы замечают речевые ошибки сверстников, исправляют их. Дети подготовительной группы свободно участвуют в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражают свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств, владеют формами вежливости, но не проявляют интерес к книгам и не всегда могут назвать несколько известных литературных произведений. С помощью вопросов взрослого умеют пересказывать короткие тексты (чаще сказки), чтение стихов невыразительно, речь монотонна. Словарный запас недостаточен. Плохо развита звуковая сторона речи. Слабые навыки рассказывания по картинке, творческого рассказа. Монологическая речь развита слабее диалогической.

Результаты работы с детьми по развитию речи предполагают дальнейшую работу по данной проблеме, и составляют следующие показатели:

- высокий уровень – 20 %
- средний уровень – 73 %
- низкий уровень - 7 %

1.11. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Художественно – эстетическое развитие детей является приоритетным направлением в работе ДОУ, поэтому мы уделяем этому разделу самое серьёзное внимание. Педагоги постоянно изучают новые программы и технологии, используют в работе нетрадиционные формы и методы, разрабатывают рабочие программы по данному направлению, обеспечивают социокультурную связь. В группах созданы уголки для художественного творчества, где дети в свободное от занятий время занимаются по своим интересам. Педагоги обеспечивали детям эмоциональную комфортность, духовное познание мира, радостное его восприятие. Однако для более плодотворной работы следует продолжить работу по оснащению материальной базы (музыкальные записи, художественная литература, картины, образцы народного промысла и т.д.). В течение года были организованы тематические выставки детских работ «Осень к нам пришла», «Красоты зимы», «Весна – красавица », «Пасхальная капель», «Ах это лето», «Знай и уважай ПДД».

За период 2022 – 2023 года на музыкальных занятиях решались задачи общего музыкального развития детей: развития уровня мелодического слуха, музыкальной памяти, певческих навыков, музыкально – ритмических движений. Проводимые музыкальные занятия, их вариативность приучали детей действовать в новых, заданных условиях, что формировало у детей поисковую, творческую активность. За отчетный период были проведены следующие утренники: праздник Осени, Покров Пресвятой Богородицы, День матери Казачки, Новогодний, Масленица, Концерт для мам, День защитника отечества, весенний праздник, день защиты детей. В новом учебном году продолжилось знакомство дошкольников с календарными обрядовыми праздниками, позволяющими затронуть знакомство с региональным компонентом.

Уровень развития художественно – эстетического развития:

- высокий уровень – 17 %
- средний уровень – 75 %
- низкий уровень – 8 %.

1.12. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Физическое развитие предполагает работу *по укреплению здоровья и приобщению детей к физической культуре и спорту*. Работа в этом направлении ведётся целенаправленно, систематично, с учетом возрастных и физиологических особенностей и охватывает следующие моменты:

- ***Физическая культура***
- ***Здоровье***

Для успешного решения задач по охране здоровья детей, их правильного физического развития и оздоровления мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия). Дети с удовольствием посещают физкультурные занятия, принимают участие в спортивных праздниках и развлечениях. Уровень физического развития детей ДООУ в процентном соотношении выглядит следующим образом:

- высокий уровень – 10 %
- средний уровень – 88 %
- низкий уровень – 2 %

1.13. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ.

Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

| № | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственные за исполнение |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| 1. | Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: - Использование в работе современных педагогических технологий (развивающие обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно- ориентированная модель воспитания) | В течение года | Заведующий, педагоги |
| 2. | Изучение инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разно-образных форм методической работы. | В течение года | Заведующий, педагоги |
| 3. | Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых педагогических технологий. | В течение года | Заведующий, педагоги |
| 4. | Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном пространстве ДОУ. | В течение года | Заведующий, педагоги |
| 5. | Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инноваций, определение перспектив работы на следующий год. | май | Заведующий, педагоги |

1.14. РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ.

Подготовка к школе подразумевает, прежде всего- разностороннее развитие ребенка: развитие его эмоциональной сферы, интеллектуальных и творческих сил, конструктивных качеств личности, умение общаться, выражать свои мысли четко и грамотно. В прошедшем учебном году педагоги ДОУ обеспечили высокий уровень подготовки детей к школе. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований. Будущие первоклассники имеют хорошую мотивационную и психологическую подготовку, самостоятельны в своих действиях, трудолюбивы. У них хорошая память, развито логическое мышление. Но главное – дети активны, сообразительны. Все умеют читать, выполнять упражнения в тетрадях, писать печатные буквы. Многие дети имеют хорошую физическую подготовку. Но наблюдается отставание в развитии конструктивных способностей, дети лучше работают по образцу, не проявляют инициативы в развитии замысла. В новом учебном году будет необходимо также уделить внимание обучению детей творческому рассказыванию.

1.15. УЧАСТИЯ ДОУ В КОНКУРСАХ. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ МБДОУ д/с №12

| № п/п | Статус, наименование конкурса | результат |
|-------|-------------------------------|-----------|
|-------|-------------------------------|-----------|

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. | Всероссийский конкурс- фестиваль казачьей песни: « Казачья Вольница» | Диплом лауреата 2 степени; |
| 2. | Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества | Диплом 1 и 2 степени |
| 3. | Участие во Всероссийском конкурсе фестивале «От Сталинграда до Берлина» - | диплом 1 место.; |
| 4. | Всероссийский конкурс- фестиваль казачьей песни: «Голос моей станицы» - | диплом 2 степени |
| 5. | Участие в международном конкурсефестивале казачьей культуры «Край родной, навек любимый» | 1 место |
| 6. | Международный фестиваль искусства и творчества «Дружба народов» | диплом 2 степени; |
| 7. | Региональный конкурс научно-исследовательских методических и творческих работ: «Родина у нас одна» | диплом 2 степени. |
| 8. | Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад» | Победитель |

1.16. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ.

В МБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, которая направлена на обеспечение комплекса условий и познавательной сферы, расширения социальных контактов. Работа с учреждениями здравоохранения (участковая больница п.Персиановский) проводится строго по медицинскому плану.

Интересными и поучительными получились совместные мероприятия с ЦКР «Персиановский», ДЮШИ, ДонГАУ, студенческим казачьим ансамблем «Майдан»

Работа по преемственности со школой МБОУ СОШ № 61 строилась с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Посещение дошкольниками линейки в школе 1 сентября;
- внедрение ФГОС дошкольного образования;

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит большой вклад в развитие личности воспитанников.

1.17. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ.

За прошедший учебный год МБДОУ ДС №12 «Казачок» был произведен текущий ремонт групповых и спальных помещений, подсобных помещений.

В течении учебного года были проведены субботники по благоустройству территории детского сада, к началу оздоровительного сезона приведены в порядок клумбы и атрибуты детского оборудования.

Педагогами за текущий год была приобретена методическая литература.

Вывод: Запланированные мероприятия выполнены МБДОУ частично, запланировать невыполненные работы на следующий учебный год.

1.18. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО ПЕРВОМУ РАЗДЕЛУ ГОДОВОГО ПЛАНА.

Основная цель годового плана на 2022 – 2023 учебный год:*«Осуществление планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО».* В соответствии с поставленной целью в течении учебного года педагогическим коллективом рассматривались и решались следующие задачи:

- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе использования ФГОС.
- Организовать психолого–педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Основной Образовательной программы;
- Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

При работе с педагогами использовались активные формы методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.

Педагогами групп были разработаны адаптированные рабочие программы, которые явились хорошим подспорьем в воспитании и образовании детей.

Таким образом, деятельность ДОУ по поставленным образовательным задачам считать удовлетворительной.

РАЗДЕЛ II.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 об утверждении «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», состоянием и перспективами развития системы дошкольного образования и в целях реализации государственной политики в области дошкольного образования, на основе информационно – аналитической справки за прошедший учебный год коллектив МБДОУ детского сада №12«Казачок» п. Персиановский определяет в **2023 – 2024** учебном году следующую **цель**: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для решения поставленной цели в **2023-2024** учебном году коллектив детского сада выдвигает следующие **задачи**:

1. Использование современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ.
2. Оптимизировать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их познавательного интереса, исследовательских способностей и творческой инициативы.
3. Совершенствование работы по использованию современных образовательных технологий в ДОУ.

РАЗДЕЛ III.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.

3.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.

3.1.1. ПОДГОТОВКА К АТЕСТАЦИИ. АТЕСТАЦИЯ.

| Формы и цели работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Повышение квалификации педагогов через аттестацию. | Подготовка материалов к аттестации педагогов на подтверждение и повышение квалификации | декабрь | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| | - Заседание аттестационной комиссии педагогов МБДОУ | | |
| | - Анализ деятельности педагогов, анкетирование. | В течение учебного года | |
| | - Анализ педагогического мастерства и творческих материалов | В течение учебного года | |

3.1.2. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

| Формы и цели работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| Участие в методических объединениях педагогов | Все направления педагогической деятельности воспитателей ДОУ | В течение учебного года | Педагоги |
| Проведение открытых занятий для педагогов ДОУ Октябрьского района | По плану методического кабинета | В течение учебного года | Педагоги |

3.1.3. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Тема самообразования |
|---|----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Макеева Елена Петровна | Воспитатель | Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников. |
| 2 | Дудка Татьяна Николаевна | Воспитатель | Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада. |
| 3 | Пирогова Светлана Петровна | Воспитатель | Организация воспитания навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста |

| | | | |
|---|----------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Балакина Мария Александровна | Воспитатель | Духовно-нравственное воспитание дошкольников по средствам чтения художественной литературы. |
| 5 | Базугаева Низакет Нурмагомедовна | воспитатель | Основы безопасного возраста и обучения их безопасному поведению на дорогах, через профилактику дорожно-транспортного травматизма и интеграции с художественно-продуктивной деятельности. |
| 6 | Банникова Татьяна Викторовна | воспитатель | Формирование ИЗО деятельности по средствам экологических представлений у детей дошкольного возраста. |
| 7 | Компанейцева Оксана Алексеевна | воспитатель | Рукотворные дидактические игры для детей старшего возраста. |
| 8 | Колосова Елена Анатольевна | Музыкальный руководитель | Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка. |

3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

| Формы и цели работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|
| Педагогический совет № 1 Цель: наметить задачи работы коллектива ДОУ на новый учебный год | Установочный педагогический совет: -Проблемно-ориентированный анализ работы МБДОУ (результативность работы ДОУ за 2023-2024 учебный год); -Основные направления и задачи на 2023-2024 учебный год; -Программно-методическое обеспечение образовательного процесса; - Утверждение планов и графиков. | Август | Заведующий МБДОУ д/с № 12 «Казачок» Бахурец С.Н. |
| Педагогический совет № 2 Цель: повысить значимость организации работы по формированию семейных ценностей. | Современные образовательные технологии. -Анализ выполнения решения предыдущего педсовета; -Теоретический аспект «Современные образовательные технологии в ДОУ»; -Представление опыта работы педагогов ДОУ по теме «Информационные образовательные технологии в детском саду»; -Принятие решения. | Ноябрь | Заведующий МБДОУ д/с № 12 «Казачок» Бахурец С.Н. |
| Педагогический совет № 3 | Использование современных педагогических технологий в обучении | Февраль | Заведующий МБДОУ д/с |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель: совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности.</p> | <p>дошкольников. -Анализ выполнения решения предыдущего педсовета; -Обсуждение «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса» -Опыт работы: Презентации педагогов по теме «Проектная деятельность – как средство формирования познавательно-исследовательского развития дошкольника» -Принятие решения.</p> | | <p>№ 12 «Казачок» Бахурец С.Н.</p> |
| <p>Педагогический совет № 4 Цель: закрепление и уточнение знаний педагогов о воспитании нравственных качеств дошкольников в повседневной деятельности. Совершенствование работы педагогов ДОУ по усвоению детьми гражданских норм.</p> | <p>Развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности. -Анализ выполнения решения предыдущего педсовета; -Опыт работы: «Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками»; -Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по нравственному воспитанию дошкольников»; -Принятие решения.</p> | <p>Май</p> | <p>Заведующий МБДОУ д/с № 12 «Казачок» Бахурец С.Н.</p> |
| <p>Педагогический совет № 5 Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана, наметить перспективы на следующий учебный год.</p> | <p>Итоговый педагогический совет. -Анализ выполнения решения предыдущего педсовета; -Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год: --отчёты педагогов и специалистов --динамика и оценка здоровья детей --анализ, статистика, направления работы; -План летней работы; -Принятие решения.</p> | <p>Июль</p> | <p>Заведующий МБДОУ д/с № 12 «Казачок» Бахурец С.Н.</p> |

3.2.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

| Формы и цели работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|
| Совещание. <u>Цель:</u> оперативное планирование деятельности детского сада. | Утверждение плана работы на месяц | Ежемесячно | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| Совещание. <u>Цель:</u> выявить направления создания развивающей среды, поиск путей их реализации. | Построение развивающей среды, ориентированной на нравственное воспитание дошкольников. Утверждение сценариев осенних Праздников. | Сентябрь | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| Совещание. <u>Цель:</u> наметить наиболее действенные формы работы с родителями. | Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых и общего родительских собраний. | Октябрь | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| Совещание. <u>Цель:</u> повысить уровень педагогических знаний педагогов. | Обсуждение предварительных материалов педсовета с участниками творческих групп. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. | Ноябрь | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| Совещание. <u>Цель:</u> безопасное проведение новогодних мероприятий. | Утверждение сценариев новогодних Праздников. Утверждение графика проведения новогодних праздников. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок. | Декабрь | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| Совещание. <u>Цель:</u> подведение итогов деятельности ДОУ. | Анализ работы за 1-е полугодие. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023- 2024 года. | Январь | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| Совещание. <u>Цель:</u> утверждение сценариев. | Утверждение сценариев мероприятий к дню защитника Отечества Утверждение сценариев к 8 Марта | Февраль | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| Совещание. <u>Цель:</u> утверждение сценариев. | Утверждение сценариев выпускных утренников | Март | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| Совещание. <u>Цель:</u> систематизация работы по ОБЖ. | Анализ работы ДОУ по ПДД. | Апрель | Заведующий МБДОУ |
| Совещание. <u>Цель:</u> разработка плана работы коллектива на летний период. | Анализ работы ДОУ за 2-е полугодие и учебный год в целом Работа ДОУ в летний оздоровительный Период. | Май | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |

3.2.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

| Формы и цели работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|
| Цель: повышение педагогической культуры педагогов в области проектной деятельности. | Проектная деятельность – как средство формирования познавательно-исследовательского развития дошкольника. — проекты, используемые в работе дошкольного учреждения; — работы педагогов с проектами; — Использование проектного метода в работе с семьёй. | Октябрь | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| Цель: развитие умения у педагогов в создании развивающей среды, организация мини музеев. | Роль игры в воспитательном процессе дошкольного учреждения. — Использование современных технологий и игр в работе с дошкольниками — Конкурс проектов для родителей «Моя семья – мое богатство!» | Март | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |

3.2.4. КОНСУЛЬТАЦИИ

| Формы и цели работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
| Консультации: Цель: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, развивать профессиональные качества, способствующие улучшению качества организации воспитательно-образовательной работы с детьми. | Документация педагога: — Календарно-перспективное планирование воспитательно-образовательной работы; — Разработка рабочих программ педагогов; | Сентябрь | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| | Организация развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО. | Октябрь | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| | План самообразования воспитателя | Ноябрь | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| | «Роль игровой деятельности в развитии ребенка» | Декабрь | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| | «Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкальных игр» | Январь | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|
| | «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками» | Февраль | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| | Беседы и разговоры с детьми как психотерапевтическое средство. | Март | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |

3.2.5. МАСТЕР-КЛАССЫ

| Формы и цели работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|
| Цель: способствовать передаче опыта и познания нового посредством активной деятельности педагогов. | "Безопасность дошкольника в быту" | Ноябрь | Воспитатели и группы |
| | "Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка". | Февраль | Муз.рук-ль |

3.2.6.. ОТКРЫТЫЕ КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

| Формы и цели работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| Просмотр и анализ открытых занятий <u>Цель:</u> ознакомление с опытом работы коллег | Организация и эффективность работы по развитию творческих способностей на занятиях по музыке. | Октябрь | Педагоги |
| | Влияние проектирования на развитие познавательной и исследовательской деятельности. | Март | Педагоги |

3.3.1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

| Формы и цели работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| Профилактическая работа Цель: Создание условий для полноценного психического развития детей | Оказание помощи детям в период адаптации. | Сентябрь | Заведующий МБДОУ |
| | Изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы с детьми. | По мере необходимости | |
| | Создание в группах уголков психологической разгрузки. | В течение года | |
| | Оказание помощи педагогам в создании благоприятных условий для игр, развивающих занятий | Октябрь | |
| Диагностическая работа Цель: Определение уровня развития и степени отклонений в развитии дошкольников. | <u>С детьми</u> Диагностика аффективно-эмоционального состояния детей средней, старшей и подготовительных групп (2 этапа) | Сентябрь Май | |
| | Углубленная диагностика детей логопатов. | Октябрь | |
| | Мониторинг детского развития (интерактивных качеств). | Сентябрь Май | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| | Диагностика развития психических процессов у детей старшей и подготовительных групп. | Январь | |
| | Диагностика готовности детей подготовительных групп к школе (2 этапа). | Апрель | |
| | <u>С педагогами.</u> Оценка социально-психологического климата в коллективе МДОУ. | Ноябрь | |
| | <u>С родителями</u> Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ». | Май | |
| Развивающая и коррекционная работа Цель: Определение индивидуальных маршрутов детей | Коррекционные игры и упражнения на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах у детей Коррекционные занятия по подготовке к школе | В течение учебного года | |
| Консультативная работа Цель: определение индивидуальных маршрутов коррекционной работы с детьми | <u>Для педагогов.</u> Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. | Сентябрь | |
| | <u>Для родителей</u> Адаптация детей младшего возраста к ДОУ | Октябрь | |
| | Особенности психического развития детей старшего дошкольного возраста | Январь | |
| | Советы родителям будущих первоклассников | Апрель | |
| | <u>Изготовление информационных листов для разных возрастных групп.</u> | В течение учебного года | |

3.4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТРИНГА.

3.4.1. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

| Формы и цели работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Аттестуемых педагогов Цель: выявить уровень педагогического мастерства аттестуемых педагогов | 1. Самообразование 2. Наблюдение деятельности 3. Анализ документации 4. Анализ материалов аттестации 5. Консультации | Октябрь-Декабрь | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |

3.4.2. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

| Формы и цели работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|
| Цель: выявить уровень подготовки детей выпускной группы к обучению в школе. | Определение уровня развития детей седьмого года жизни и их эмоционально - мотивационной готовности к новому социальному статусу и способу обучения. | Апрель | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |

3.4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

| Формы и цели работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Цель: оперативное исправление выявленных недостатков. | По годовому плану контроля по направлениям: -Вопросы, требующие постоянного контроля. -Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц. -Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал. | В течение учебного года | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |

3.4.4. МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ

| Формы и цели работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| Цель: оценить эффективность и организацию образовательного процесса. | Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям | Сентябрь | Специалисты Педагоги |
| Цель: изучение развития психического развития детей. | Мониторинг детского развития | Ноябрь | Психолог |
| Цель: определение результативности работы педагогического коллектива с детьми. | Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям и детского развития | Май | Специалисты Педагоги |

3.5. ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ.

3.5.1. КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ

| Формы и цели работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|----------------------------------|
| Тематические выставки детских работ Цель: воспитывать у детей, педагогов и родителей чувства сотворчества и сопереживания при подготовке экспозиций | «Ах это лето!» | Сентябрь | «Капитошки» |
| | «Мои работы с бабушкой и дедушкой» | Октябрь | «Смешарики» |
| | «Мамин портрет!» | Ноябрь | «Зайчики» |
| | «Мой Новый Год!» | Декабрь | «Пчелки» |
| | «Рождество» | Январь | «Пчелки», «Смешарики» |
| | «Наши Защитники!» | Февраль | «Пчелки», «Смешарики», «Зайчики» |

| | | | |
|--|----------------------|--------|--------------------------------------------|
| | | | |
| | «Все цветы для Вас!» | Март | «Пчелки», «Смешарик и», «Зайчики» |
| | «Светофор и Мы!» | Апрель | «Пчелки», «Смешарик и» |
| | «День Победы!» | Май | «Пчелки», «Смешарик и» |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|
| Смотр-конкурс Цель: развивать сотворчество педагогов, детей и родителей в оформлении поделок к празднику | Лучшая группа к учебному году | Сентябрь | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. Председатель профсоюза |
| Выставка поделок Цель: способствовать формированию творческого подхода при организации образовательного процесса. | Осенняя ярмарка | Октябрь | Педагоги |
| | «Елочка – красавица в гости к нам пришла!» | Декабрь | Педагоги |
| | «Наша клумба лучше всех!» | Май | Педагоги |

3.5.2. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ И ПРАЗДНИКИ.

| Формы и цели работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
| Цель: Обеспечение каждому ребёнку возможности радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства. | <u>Музыкальная викторина</u> «День знаний» | Сентябрь | Музыкальный руководитель |
| | Праздник : « Покрова Пресвятой Богородицы» | Октябрь | |
| | <u>Праздник Осени:</u> «Осень в гости к нам пришла!» | Октябрь | |
| | <u>Развлечение</u> «Милая мамочка моя» | Ноябрь | |
| | <u>Праздник: «День матери Казачки»</u> <u>Новогодние утренники:</u> «Новогодняя сказка» | Декабрь | |
| | Весёлые каникулы: <u>Развлечение</u> «Коляда пришла, нам сюрпризы принесла! » | Январь | |
| | <u>Концерт</u> для пап «Папа может всё!» | Февраль | |
| | <u>Праздник: «Масленица»</u> <u>Концерт</u> для мам: «Все для тебя!» | Март | |
| | <u>Праздник</u> смеха и веселья. | Апрель | |
| | <u>Музыкально – литературная композиция</u> «Этих дней мы не забудем!» <u>Выпускной бал</u> «Прощай наш детский сад» | Май | |

| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| | <u>Концерт</u> ко Дню защиты детей «Наши детки лучше всех!» <u>Развлечение</u> «Угадай мелодию» <u>Развлечение</u> «Праздник мыльных пузырей» | Июнь-Август | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|

3.5.3. СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ.

| Формы и цели работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Спортивные праздники и развлечения. Цель: способствовать укреплению и развитию физического здоровья детей, улучшить их двигательный статус; выявление способностей и интересов детей. | <u>Развлечение</u> «Кто быстрее» (старшая и подготовительная группа) | Сентябрь | Воспитатели |
| | <u>Спортивный праздник</u> для детей и родителей «ГТО» (подготовительная группа) | Октябрь | |
| | <u>Эстафета</u> «Мой весёлый мяч» (старшая группа) | Ноябрь | |
| | <u>Развлечение</u> «Сноубол» (все группы) | Декабрь | |

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| | <u>Развлечение</u> «Каляда, каляда, мы пришли играть сюда» (старшая и подготовительная группа) | Январь | |
| | <u>Спортивный праздник</u> «Малыши-крепыши» (младшая группа) | Февраль | |
| | <u>Развлечение</u> «Масленица пришла, нам задания принесла» (старшая и подготовительная группа) | Март | |
| | <u>Спортивный праздник</u> «Большие эстафеты» (старшая и подготовительная группы) | Май | |
| | «Наше лето красное!» | Июнь | |

3.5.4. ЭКСКУРСИИ.

| Формы и цели работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------------------|
| Цель: активизация внимания родителей к вопросам патриотического, духовного и экологического развития детей. | Экскурсия к МБОУ СОШ № 61 п. Персиановский. | Октябрь | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| | Экскурсия в Храм Святой Великомученицы Татьяны. | Апрель | |
| | Экскурсия к памятнику ВОВ п. Персиановский. | Май | |

3.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.

3.6.1. РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

| Формы и цели работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Диагностика и анкетирование Цель: выявление уровня развития семейного воспитания | Составление социальных паспортов, сбор сведений о родителях. Анкетирование «Мои предложения» Анкетирование «Скоро в школу» | Октябрь Декабрь Апрель | Психолог, Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. Педагоги |
| Семинар-практикум для родителей Цель: овладение практическими навыками | Роль родителей в жизни ребенка Защита прав и достоинств ребенка | Ноябрь Февраль | Педагоги |
| Конкурсы Цель: активизировать творчество родителей в воспитании дошкольников | Совместное творчество родителей и детей. | Октябрь, Ноябрь, Декабрь, Февраль, Март | Педагоги Родители Дети |
| Консультации Цель: помочь родителям в систематизации знаний | Что должны знать родители о ФГОС ДО. | Январь | Педагоги |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Родительские собрания Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития здоровых детей, а также выработать единую систему воздействия на детей. | <u>Семья - наследница нравственных и духовных обычаев и ценностей</u> Семейное воспитание. | Октябрь | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. Педагоги |
| | <u>Защита прав и достоинств ребёнка</u> Нормативно-правовая база Анкетирование «Охрана прав и достоинств ребенка» Выступление психолога «Роль игр с родителями в развитии ребенка» | Май | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. Психолог |
| Дни открытых дверей Цель: привлечение родителей к социокультурному развитию личности ребёнка | «Осень в гости к нам пришла!» «Милая мамочка моя» «Елочка – красавица в гости к нам пришла!» «Папа может всё!» «Все для тебя!» «Наши детки лучше всех!» | Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Июнь | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. Педагоги Муз.рук-ль |
| Работа сайта МБДОУ Цель: ознакомление родителей с методами взаимодействия с детьми в различных видах деятельности. | Страницы сайта: — Для Вас родители — Консультации специалистов — Обратная связь | В течении учебного года | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |

3.6.2. НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С СОЦИУМОМ.

| Формы и цели работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p>Корректировка планов работы с объектами социума Цель: улучшить качество и возможности сотрудничеств в вопросах всестороннего развития детей.</p> | <p>МБОУ СОШ № 61 п. Персиановский, ФАП п. Персиановский, ЦРК «Персиановский», Библиотека п. Персиановский, Храм Святой Великомученицы Татьяны. Казачество. ДЮШИ п. Персиановский</p> | <p>В течении года</p> | <p>Педагоги Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. Муз.рук-ль</p> |
| <p>Экскурсии Цель: формирование у детей элементарных представлений о взаимосвязи с объектами социума.</p> | <p>Посещения школы Экскурсия в Храм Святой Великомученицы Татьяны. Экскурсия к памятнику ВОВ п. Персиановский Музей ДонГау</p> | <p>В течении года</p> | <p>Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. Педагоги</p> |
| <p>Совместные конференции, собрания, праздники.</p> | <p>Проведение Дня знаний Встреча с первоклассниками – бывшими воспитанниками ДОУ</p> | <p>Сентябрь Октябрь</p> | <p>Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н.</p> |
| <p>Мониторинг</p> | <p>Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе</p> | <p>Декабрь Апрель</p> | <p>Психолог Психолог</p> |

3.6.3.ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ

| Формы и цели работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|
| <p>Совместные педагогические мероприятия Цель: Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.</p> | <p>Установление преемственности между дошкольным и начальным звеном образования.</p> | <p>Октябрь</p> | <p>Завуч школы Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н.</p> |
| <p>Совместные культурные мероприятия Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста желания к обучению в</p> | <p>Экскурсия «Предварительное знакомство будущих первоклассников со школой»</p> | <p>Апрель</p> | <p>Педагоги подготовительной группы</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| школе. | | | |
| Взаимопосещения Цель: установление доброжелательных отношений между коллективами сада и школы. | Школьная библиотека. Библиотека ДонГау | В течение года | Педагоги подготовительной группы |
| | Знакомство дошкольников со школой. | | |
| Уроки в школе Цель: Современные требования к знаниям и умениям выпускников детского сада. | Посещение уроков в начальной школе. | В течение года | Завуч школы Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| Работа с родителями Цель: знакомство, родителей со школой, установление доброжелательных отношений. | Консультации: «Готовность ребёнка к школьному обучению» «Портрет будущего первоклассника» «Психологическая готовность родителей к школе» | | психолог МБОУ СОШ № 62 сл.Красюковская |

3.7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

| Формы и цели работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| Работа по благоустройству территории ДОУ | Проведение месячника по благоустройству | Апрель | Заведующий МБДОУ . Бахурец С.Н. |
| | Работа по эстетике оформления здания детского сада | В течение года | |
| Смотр групп | Подготовка к зимнему периоду | Октябрь | |
| Ремонт | Текущий ремонт групп | Июль | |
| Экологические субботники | Забота об участке ДОУ, групповых площадок, прилегающей территории – дело всего коллектива | Октябрь | Зав.хозяйством |
| | | Апрель | |
| Оформление | Визитная карточка МДОУ | В течение года | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| Итоги работы за учебный год Цель: выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце года | Акты внутренней приёмки ДОУ по итогам учебного года | Май | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| | Усвоение детьми образовательных программ | | |
| | Уровень педагогического мастерства педагогов | | |

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

4.1 КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Профилактическая работа | | | |
| 1. | Профилактические осмотры детей всех вновь поступающих детей плановые профосмотры детей с проведением антропометрии осмотры детей перед прививками осмотры детей при ежедневном приёме в ДОУ осмотры детей для учёта узкими специалистами проведение обще-оздоровительных мероприятий для профилактики ОРВИ в осенне-весенний период фитотерапия кварцевание витамиотерапия | при поступлении 2 раза в год перед прививками ежедневно 1 раз в год по плану | Медсестра Педагоги, Врачи детской поликлиники. |
| 2. | Работа с вновь поступившими детьми: <u>работа с документацией</u> <u>приём детей</u> осмотр антропометрия <u>постепенный перевод ребёнка на режим ДОУ с учётом индивидуальных особенностей</u> <u>организация индивидуальных игр с ребёнком</u> | при поступлении в ДОУ период адаптации | Медсестра, Педагоги. |
| 3. | <u>Организация физического воспитания и закаливание детей</u> наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей включение в комплексы утренней гимнастики и контроль проведения закаливающих мероприятий контроль за соблюдением температурного режима | постоянно | Медсестра, Педагоги |
| 4 | <u>Профилактика психо-эмоционального напряжения детей:</u> использование психогимнастики обеспечение эмоционально-положительного настроения детей на двигательную активность сокращение времени пребывания в ДОУ для вновь поступивших детей до 2-3 часов с постепенным удлинением. | постоянно постоянно на период адаптации | Медсестра, Педагоги |

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 5 | <u>Профилактика инфекционных заболеваний</u> организация профилактических прививок приём детей в ДОО после отсутствия при наличии справки участкового педиатра со сведениями об отсутствии контактов с инфекционными больными осмотр детей в карантинных группах мероприятия по профилактике: гриппа, вирусного гепатита желудочно-кишечных заболеваний чесотки, микроспории, трихофитии туберкулёза, дифтерии, кори эпидпаратита, гельментозов травматизма. | Ежемесячно 1 раз в год постоянно во время карантина В течение года | Медсестра |
| 6 | <u>Контроль за организацией питания. Рациональная организация питания</u> составление перспективного меню на 10 дней выполнение натуральных норм питания соблюдение времени и интервалов между кормлениями составление меню составление картотеки блюд подсчёт суточной калорийности воспитание культурно-гигиенических навыков у детей контроль закладки продуктов в котёл бракераж сырой и готовой продукции | 2 раза в год каждые 10 дней постоянно постоянно ежедневно постоянно 1 раз в месяц постоянно постоянно | Медсестра завхоз |
| 7 | <u>Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима:</u> контроль сан-эпидемиологического состояния в группах контроль санитарного состояния пищеблока контроль за хранением и использованием дез.средств контроль соответствия мебели росту детей соблюдение режима дня выяснение причин отсутствия детей в группах соблюдение режимных моментов в карантинных группах контроль температурного режима в группах и соблюдение графиков проветривания осмотр детей на педикулёз медосмотр сотрудников | ежедневно ежедневно постоянно постоянно постоянно ежедневно на период карантина постоянно ежедневно 1 раза в год | Медсестра Педагоги |
| 8 | <u>Подготовка детей к поступлению в школу</u> комплексный углубленный осмотр врачами специалистами антропометрия лабораторные исследования | Март - май | Медсестра, Врачи детской поликлиники |
| 9 | <u>Преимственность в работе с другими учреждениями</u> детская поликлиника СЭС узкие специалисты | В течение года | Медсестра |

2. Лечебно-диагностическая работа

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Диспансеризация детей: диспансеризация здоровых детей диспансеризация детей с функциональными отклонениями и хронической патологией диспансеризация детей, поступающих в школу антропометрия, индивидуальная оценка физ. развития | 1 раз в год | Медсестра, Врачи детской поликлиник и |
| 2. | <i>Амбулаторный приём заболевших детей</i> | постоянно | Медсестра |
| 3. | <i>Контроль заболеваемости детей</i> составление графика заболеваемости по группам анализ заболеваемости ознакомление с результатами анализа воспитателей | ежемесячно ежемесячно ежемесячно | Медсестра |
| 4. | <i>Обследование на гельминты с последующей дегельминтизацией:</i> выявление заболевших обследование контактных членов семьи | 1 раз в год | Медсестра |
| 5. | <i>Оздоровительные мероприятия</i> — В осенне-зимний период: использование фитонцидов (чеснок, лук) приём иммуно-корректоров (экстракт элеутерококка, 1 капля на год жизни ребёнка в утренний чай) фиточай (отвар шиповника по 100 гр) противовоспалительные и отхаркивающие сборы (по 100 г) витаминотерапия (ревит по 1 драже 1 раз в день) С-витаминация третьего блюда. — В летний период: ходьба босиком; воздушное закаливание обливание ног после дневной прогулки С-витаминация третьего блюда | В течение осеннее – зимнего периода В течение весеннее – летнего периода | Медсестра Педагоги |

3. Санитарно-просветительская работа

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|
| 1. | <i>С родителями:</i> индивидуальные беседы проведение консультаций оформление санитарной наглядной агитации | при приёме 1 раз в месяц 1 раз в месяц | Медсестра |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|

4. Оздоровительные мероприятия для ЧБД

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1. | <i>Осмотр педиатра и Лор-врача</i> | 1 раз в год | Врач |
| 2. | <i>Лабораторное обследование</i> | 1 раз в год | Врач |
| 3. | <i>Стимулирующая терапия</i> витаминотерапия С-витаминация 3-х блюд | 1 раз в год | Медсестра |
| 4. | <i>Закаливание</i> | Октябрь-май | Педагоги, м/с |

4.2.ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| № п/п | Мероприятия | Содержание деятельности | Сроки |
|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Производственное собрание | Утверждение годового плана работы профсоюзной организации на 2023 - 2024 учебный год | Сентябрь |
| 2. | Смотр-конкурс групп | Обновление развивающей среды в группах | Сентябрь |
| 3. | Проведение субботников | «Уборка участков детского сада» | Октябрь |
| 4. | Проведение праздника | День работника дошкольного образования | Октябрь |
| 5. | Круглый стол | «Мы тоже мамы!» | Ноябрь |
| 6. | Проведение праздника | «А вот и Новый Год!» | Декабрь |
| 7. | Поздравление мужчин | «День защитника Отечества» | Февраль |
| 8. | Организация и проведение праздника 8 Марта | «Милые Дамы!» | Март |
| 9. | Проведение субботников | «Мой детский сад» | Апрель |
| 10. | Смотр-конкурс групп | Акты внутренней приёмки ДОУ по итогам учебного года | Май |
| 11. | Круглый стол | «Мы не забудем никогда!» | Май |
| 12. | Производственное собрание | Отчёт профкома о проделанной работе | Май |

4.3.ПЛАН РАБОТЫ ПО ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

Цель: Формировать общечеловеческие ценности у детей дошкольного возраста на основе приобщения их к национальному наследию русской христианской культуры

| № | Направление работы Мероприятия | Дата | Ответственный |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| Родительские собрания | | | |
| 1 | 1.Семья - наследница нравственных и духовных обычаев и ценностей | Октябрь | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| 2 | 1.Защита прав и достоинств ребёнка | Май | Воспитатели |
| Консультации | | | |
| 1 | Роль православной культуры в воспитании детей дошкольного возраста | Ноябрь | Представитель Храма Святой Великомученицы Татьяны |
| 2 | Отношения детей и родителей | Февраль | Воспитатели |

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
| 3 | Традиции, их влияние на формирование личности дошкольников | Октябрь | Зам.зав.по ВМР |
| Беседы | | | |
| 1 | Воспитание у ребёнка любви к людям | Октябрь | Воспитатели |
| 2 | Пасха – светлый праздник Христова Воскресенья | Апрель | Представитель Храма Святой Великомученицы Татьяны |
| Выставки | | | |
| 1 | Народные праздники и их роль в воспитании детей | В течении года | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| Детские праздники и развлечения | | | |
| 1 | Рождественская сказка «Рождество Христово» | Январь | Музыкальный руководитель. |
| 2 | Праздник «Пасха красная» | Апрель | Музыкальный руководитель. |
| Творческие выставки | | | |
| 1 | Акция « День матери» | Ноябрь | Воспитатели |
| 2 | Выставка работ «Пасхальная капель» | Март | Воспитатели |
| Встречи | | | |
| 1 | Посещение Храма Святой Великомученицы Татьяны. | Ноябрь | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |

4.4.ПЛАН РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

Цель: Формировать гражданскую компетентность у детей дошкольного возраста на основе приобщения их к национальному наследию истории русского народа.

| Направления работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
| Консультация для воспитателей | «Проектная деятельность в работе с детьми по ознакомлению с родным краем» | Сентябрь | Педагоги группы |
| Папка передвижка для родителей | «Моя малая Родина» | Октябрь | Педагоги |
| Развлечение | Развлечение для детей: «День единства» | Май | Муз. руководитель |
| Консультация для родителей | «Роль патриотического воспитания в семье» | Декабрь | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| Круглый стол | «Что такое Дни Воинской Славы?» | Декабрь | Педагоги группы |
| Выставка детских работ | «Рождество» | Январь | Педагоги |
| Конкурс чтецов | «23 февраля» | Февраль | Педагоги |
| Онлайн - Экскурсия | «По просторам Родины моей через сеть интернет». | Март | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| Интегрированные занятия по группам | «Знакомство с символикой Родного края» | Апрель | Педагоги |
| Круглый стол | «Мы помним!» | Май | Педагоги |
| Оформление | Оформление стенда в группах «Моя малая Родина» | В течение лета | Педагоги |

4.5. ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Воспитательно-образовательная работа | | |
| Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. Медсестра Воспитатели Музыкальный руководитель |
| Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности. | | |
| Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности | | |
| Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. | | |
| 2. Методическая работа | | |
| Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период» | Май | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | | |
| Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний оздоровительный период» | | |
| 3. Контроль и руководство воспитательной работой | | |
| Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | В течении летнего периода | Заведующий МБДОУ Бахурец С.Н. |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|
| Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания. | | |
| Организация познавательной деятельности детей. | | |
| 4.Работа с родителями | | |
| <i>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</i> - режим дня - рекомендации по охране жизни детей в летний период - рекомендации по познавательнo-речевому развитию детей | В течении летнего периода | Педагоги |
| <i>Оформление «Уголка здоровья для родителей»</i> - Осторожно растения! - Осторожно солнце! - Безопасность на дорогах | | |
| <i>Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.</i> | | |

4.6.РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

| Наименование кружка | Направление работы | Руководитель | Количество детей | График проведения занятий |
|----------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------------|
| «Радуга красок» | ИЗО деятельность | Компанейцева О.А. | 25 | Среда 16.15 – 16.40 |
| «Цветик - Семицветик» | ИЗО деятельность | Дудка Т.Н. | 18 | Среда 16.15 – 16.45 |

4.7. ЦИКЛОГРАММА ГОДОВОГО ПЛАНА

| № | Формы работы | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|
| | | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль |
| 1. | Педагогические советы | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Методические советы | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Семинары | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Мастер-класс | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Открытые просмотры | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Мониторинг | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Дни открытых дверей | | | | | | | | | | | | |

«Согласовано»

*На Педагогическом Совете
МБДОУ д/с № 12 «Казачок»
/ _____ / Бахурец С.Н.*

« _____ » _____ 2023 г

«Утверждаю»

*Заведующий
МБДОУ д/с № 12 «Казачок»*

« _____ » _____ 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №12 «Казачок»**

**п. Персиановский
Октябрьского р-на
Ростовской области**

на 2023 -2024 учебный год