

Конспект ОД «Что было раньше» в подготовительной к школе группе

Цель: Формирование представлений о жизни первобытных людей.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с внешним обликом первобытного человека;
- познакомить с достижениями первобытного человека: изготовление орудий труда, охоты, быт.

Развивающие:

- развитие творческого мышления, воображения, фантазии путём создания проблемной ситуации;
- способствовать проявлению детской инициативы и самостоятельности в разных ситуациях общения;
- формировать связную речь;
- расширять словарный запас новыми словами: первобытный человек, мамонт, каменный топор, шкура, вождь, община;
- расширять связную речь;
- способствовать развитию познавательных интересов.

Воспитательные:

- стимулировать умение детей взаимодействовать в команде, договариваться в команде, договариваться между собой;

Материал:

презентация «Первобытный человек», дубина, каменный топор, шкура, бусины большого размера, деревянные палочки, мешочки с песком, фольга на каждого ребенка, мультимедийная установка.

Ход

Восп: Ребята, рада вас видеть! Кто быстрее дотронется до моей ладошки? Становитесь в круг.

Восп: Здравствуйте! Ребята, у нас в детском саду сегодня гости, давайте поздороваемся! Давайте знакомиться!

Дети: Давайте!

Восп: Отлично!

Восп: Я уже знаю, как вас зовут. Как вы думаете, откуда?

Дети: Прочитали на бейджике.

Восп: Какие вы внимательные и сообразительные.

Восп: А как меня зовут? Хотите узнать как? Можете спросить у меня.

Дети: Как Вас зовут?

Восп: Меня зовут Инна Геннадиевна.

Восп: Друзья, я пришла к вам не с пустыми руками. (Ставлю ящик на пол, садимся на ковёр) В моей группе мы играли с детьми в игру «Что, где, когда», и столкнулись с проблемой, они не очень разобрались что за предметы в этой коробке. А вы как считаете, сможете решить эту проблему?

Дети: Давайте попробуем.

Восп: Для начала что мы сделаем?

Дети: Откроем эту коробку.

Восп: (достаю дубинку)

Ребята, я даю вам предмет, а вы передавайте друг другу, рассмотрите внимательно его и скажите: как вы думаете, что это за предмет, на что он похож, кому он принадлежит?

Дети: палка, дубинка

Восп: вы хорошо подумали, и правильно назвали этот предмет - **дубинка.**

Восп: Достая следующий предмет (**каменный топор**),

кто знает что это?

Вика, предположи, подумай, кто его может использовать, на что похож.

Дети: предполагаемые ответы детей.

Восп: Точно, именно так называется этот предмет-это **каменный топор.**

Восп: Ну ещё один таинственный предмет (**расстилаю шкуру**).

Что это?

Дети: Это шкура.

Восп: Потрогайте, пощупайте, какая она?

Дети: мягкая, пушистая, тёплая...

Восп: Точно

Восп: Ребята, кому принадлежат эти предметы?

Дети: человеку

Восп: Как вы думаете, эти предметы принадлежат современному человеку или древнему?

Дети: дают ответы

Восп: Я вижу вам стало интересно, ну раз интересно, я могу вам помочь.

Пройдемте к экрану.

Дети: Здорово!

Слайд № 2

Восп: Давным-давно это было- в прошлом. На нашей зелёной и цветущей планете, где уже жили разные животные и птицы, появился человек.

Слайд № 3

Восп: Этот человек назывался «первобытным». Он сильно отличался от нас с вами. А скажите, чем он отличался? Какие вы отличия видите?

Дети: Лохматый, голый, босой

Восп: Точно!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, во что он был одет?

Дети: В шкуру.

Восп: Да, тогда не было современной одежды, потому что не было ни фабрик, ни заводов и человеку приходилось всё делать своими руками.

- А кто догадается, зачем ему шкура?

Предположительные ответы детей

Восп: Именно так.

Слайд № 4

Восп: А жил он ребята, в пещере.

Слайд 5

Восп: А как вы думаете ребята, трудно было выжить одному человеку, когда вокруг были хищные звери?

Дети: Трудно

Восп: Согласна, одному очень тяжело, в те далёкие времена на земле водились мамонты,

Слайд 6

Восп: а ещё саблезубые тигры с огромными и острыми как сабли клыками

Слайд 7

и огромные пещерные медведи.

Слайд 8

Восп: Поэтому древние люди объединились в общины- это та же семья в которой сообща они могли защищаться от диких зверей, и у каждого были свои обязанности(одни защищали общину, другие добывали пищу.

Слайд 9

Восп: А самые старые, опытные- их называли «старейшинами» обучали детей. А вы хотите ненадолго превратиться в первобытных детей?

Дети: Да!

Восп: Покрутились, покрутились, в первобытных детей превратились.

Слайд 10

Игра «Самый меткий»

Восп: Друзья, первобытным людям ,важно было быть меткими,попадать в цель.Хотите узнать какие меткие вы?

Дети: да!

Восп: только бросать мы будем не камни, а мешочки с песком.

Я вам ребята ставлю цель в которую вы будете попадать,перед целью вам нужно преодолеть препятствие.Каждый подойдите возьмите мешочек, становитесь друг за другом.

По команде раз, два, три, в цель попади!

Восп: какие вы меткие!

Восп: Ребята, я тоже хочу попробовать попасть в цель? Можно?

Дети: Да!

Восп: Здорово! Мне понравилось! Мы с вами меткие стрелки!

Слайд 11

Восп: Друзья, метко стрелять научились, теперь нужно пойти на охоту. Что нужно было человеку, чтобы пойти на охоту за дикими зверями?

Дети: Оружие, копьё.

Восп: Ты права.

Восп: Как вы думаете, копьё из чего можно сделать?

Дети:

Восп: Ребята, копьё можно сделать из разных материалов, но первобытным людям были доступны лишь дерево и камень.

Восп: Хотите вместе со мной сделаем копьё?

Дети: Да!

Восп: Проходите за столы, усаживайтесь поудобнее.

Восп: Перед нами деревянные палочки и фольга (вместо каменного наконечника). Берём палочку, один конец ее оборачиваем фольгой так, чтобы получился острый наконечник. Посчитайте, сколько копий у нас получилось?

Как вы считаете, каким количеством копий мы сможем отразить атаку хищника? Одним или несколькими?

Дети: несколькими.

Восп: верно.

Слайд 12

Восп: Друзья, пока охотники охотились, что делали первобытные женщины?

Предположительные ответы детей

Восп: А ещё из природных материалов они делали украшения, бусы, которые носили все члены семьи и верили, что бусы оберегают и защищают их.

Как вы думаете, таким образом члены семьи заботились друг о друге?

Предположительные ответы детей

Восп. Скажите, а в ваших семьях все тоже заботятся друг о друге?

Предположительные ответы детей

Восп: Правильно, забота – это дружба, любовь. Предлагаю и вам сделать наши бусы с любовью и пожеланиями всем членам семьи.

Восп: Можно мы начнём с меня?

Дети: Да!

Восп: Семья будет счастлива, если есть любовь.

Дети: уважение, терпение, дружба, верность, взаимопонимание, забота друг о друге, мир в семье.

Восп: Ребята, вы проделали отличную работу, прекрасно справились с заданием. Но чтобы наша семья оставалась крепкой, мы соединим и завяжем наши бусы.

Восп: Ну, а теперь из первобытных детей, превращаемся в современных.

«Рефлексивный кубик»

Восп: Ребята, мне так сегодня понравилось с вами играть, а понравилось ли вам, в этом мне поможет кубик. Каждый из вас бросит и ответит на вопросик.

Что нового вы сегодня узнали?

А что было трудного?

Как мы справились?

А что было самое смешное?

Что запомнилось?

Что и кому расскажешь?

Восп: Ребята, мы с вами хотели помочь детям из моей группы, как вы думаете, нам удалось? Может вы мне расскажите?

Предположительные ответы детей

Восп: Кто считает, что мы здорово провели время, давайте свои пятёрочки!!!