

## Конспект ОД

### в группе раннего возраста « Шуршат, шуршат листья»

**Цель:** Расширять представления детей об окружающей природе.

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

Учить знаниям детей об основных признаках осени, формировать цветовосприятие, учить рисовать листья техникой печатанья, формировать активный и пассивный словарь детей.

**Развивающие:** Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и ориентировку в пространстве, развивать интерес к коллективной работе.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к образу средствами художественного слова, дружеские взаимоотношения, желание оказать помощь ежику.

**Материал и оборудование:** Осеннее оформление зала, игрушка – ежик, листья, шапочки-листочки по количеству детей, печати для рисования листьев, плоскостные силуэты ежика и деревьев, гуашь, салфетки.

**Предварительная работа:** наблюдение за листочками во время прогулки и игра с ними. Чтение стихов про осень.

### Ход ОД.

**В.** Ребята, я пришла с вами поиграть. С добрым утром глазки, щечки, ручки.

Глазки смотрят, ушки слушают. А сейчас мы повернемся и друг другу улыбнемся. Наступило прекрасное время года осень. Сегодня мы с вами отправимся гулять в осенний лес.

Дружно по лесу гуляем (шаги по залу)

И листочки собираем (наклоны вперед)

Собирать их каждый рад

Просто чудный листопад (хлопаем в ладоши)

( воспитатель по залу разбрасывает листья)

В. Ребята посмотрите, какой красивый листопад в лесу.

Нам листочки яркие осень подарила. Много здесь листочков разных:  
красных, желтых.

( Предлагаю детям собрать их в букет)

Дети, какое сейчас время года на улице?

Д. Осень.

В. Мне бы так хотелось быть похожей на листочек. А вы хотите стать листочками осенними?

Д. Да

В. Для того, чтобы ими стать нужно хлопнуть всем в ладоши, а потом, а потом повернуться всем кругом. Ну-ка, глазки закрывай!

( Воспитатель одевает шапочки с изображением листьев)

В. Детей в листочки превращаю, открывайте глазки. Вот теперь листочки вы!

Дети я когда сегодня к вам в детский сад шла, вижу, лежит под деревом подушка с иголками, лежала, лежала да как побежала!

Дети, какого зверька мы знаем с иголками?

Д. Ежика.

В. Правильно ежика.

В. Слышу- кто-то здесь пыхтит,

Ой, кого же мы тут найдем?

Мы листочки разгребаем,

Кто это ребята?

Д. Ежик.

Это ежик притаился,

Он листочками укрылся.

Поздороваемся с ним.

Д. Здравствуй ежик.

В. Погладим ежика, вот какая колючая спинка. Где у ежика растут иголки?

Д. На спинке.

В. Покажите, где у ежика носик, глазки, спинка?

(Дети показывают и называют)

Давайте покажем пальчиками, какие у ежика иголки.

### **Пальчиковая гимнастика «Ежик»**

Ежик топал по тропинке

( указательный и средний пальцы топают по ладошке)

И листочки нес на спинке

(хлопки в ладоши)

Ежик топал не спеша, тихо лапками шурша

( трут ладошки друг от друга)

Вдруг свернулся еж в клубок

( кисти в «замок»)

Потому что он продрог ( трясут кистями)

Лучик ежика коснулся (кисти в «замке», один пальчик поднят)

Ежик сладко потянулся (кисти в «замке», все пальцы подняты вверх)

**В. Ребята возьмем с собой на прогулку ежика?**

Д. Да.

Поехали потихонечку, поехали по легонечку

И быстро, быстро, быстро и приехали.

В. Посмотрите, что это?

Д. Это деревья.

В. Ой, что это дует? Да это ветер.

Как дует ветер?

**(Дети изображают ветер с помощью дыхательной гимнастики)**

Наступила осень, подул ветер, ни одного листочка не осталось на дереве!  
Деревьям грустно, они хотят еще немножко побыть красивыми, Давайте  
поможем каждому дереву подобрать листочки по цвету.

**( Дети подбирают листья согласно цвету кроны деревьев)**

**(Звучит фонограмма дождика)**

В. Кажется дождик начинается, хорошо что я с собой на прогулку взяла зонт.

Все под зонтик собирайтесь,

От дождя все укрывайтесь.

**Игра с зонтом**

В. Ребята, посмотрите сколько много ежей в осеннем лесу и все они  
укрываются от холода листочками. Только один еж не укрыт. Давайте ему  
поможем?

Д. Поможем.

В. Нарисуем листочки ему на спинке и будет ему тепло.

**( воспитатель приглашает детей к столу)**

В. А какими цветом будут наши листья?

Д. Красным, желтым, зеленым.

( Дети печатают листочки, воспитатель уточняет их цвет)

**В.** Кто выполнил свою работу, можете положить печати на тарелочку, вытрите руки салфеткой.

Давайте посмотрим, как мы спрятали ежика, теперь будет ему тепло под нашими листочками. Молодцы, ежик говорит нам « спасибо».

**В.** Ребята, мы сегодня с вами играли, рисовали, кого в лесу встречали?

**Д.** Ежика.

**Ежик.** Спасибо вам дети, что вы помогли моему другу спрятаться от холода под осенними листьями. Я принес вам угощение, корзинку с яблоками. До свидания.

**В.** Спасибо ежик, до свидания.

**Д.** Спасибо, до свидания.

**В.** А теперь за мной идите. По дорожке мы пройдемся, в детский сад опять вернемся.

