

Приложение 4
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 1 станицы Павловской

**Парциальная программа
для детей дошкольного возраста на основе традиций казачества
(5-7 лет)**

**Срок реализации программы 2 года
«Юные казачата»**

Авторы программы:
заведующий МАДОУ детский сад № 1
Соколовская Дина Валентиновна
воспитатель ОПК МАДОУ детский сад № 1
Коровяк Ирина Александровна

Содержание.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

1.1.2. Цель и задачи Программы

1.1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

2. Содержательный раздел

2.1. Учебный план

2.2. Перспективный план

2.3. Содержание Программы

3. Организационный раздел

3.1. Основные организационные формы и сроки реализации Программы

3.2. Особенности взаимодействия коллектива МАДОУ с семьями воспитанников

3.3. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды

3.4. Материально-техническое обеспечение Программы

Список литературы:

Приложение

Конспекты занятий. Старшая группа

Конспекты занятий. Подготовительная группа

Методическое пособие к программе

1. ЦЕЛЬЮЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

Кубань – один из многонациональных, этнических регионов, на территориях которого проживают люди, говорящие на разных языках, исповедующие разные религии, придерживающиеся определенных обычаев, строящие свои отношения на основах взаимоуважения и доверия.

Дошкольный возраст - важный период для становления личности, период развития представлений о человеке, обществе, культуре. Изучение краеведческого материала, знакомство с историко - культурными, географическими, климатическими, национальными особенностями своего региона помогает повысить интерес к истории своего народа, развить духовные потребности, воспитать чувство привязанности к своей малой и большой Родине.

В настоящее время перед ДОО стоит задача сохранения национальных традиций, формирования национального самосознания человека, разностороннего развития дошкольников средствами приобщения к русской народной культуре.

Однако проблема состоит в том, что дети дошкольного возраста довольно часто страдают дефицитом знаний о родной станице, городе, стране, особенностях русских традиций. Часто встречается равнодушное отношение к близким людям, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю, а также недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно – патриотического воспитания.

Современные требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом региональных особенностей вызывают необходимость создания педагогами дошкольных образовательных учреждений дополнительных образовательных программ, помогающих педагогам и родителям осуществлять нравственно-патриотическое развитие дошкольников.

Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы на основе традиций казачества.

Парциальная программа «Юные казачата» для детей дошкольного возраста (5-7 лет) на основе традиций казачества (далее Программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и является частью основной образовательной программы детского сада, составляемой участниками образовательных отношений.

Программа разработана на основе программы духовно - нравственного воспитания и развития «Родник», авторы Карасева Е.Г., Ярина Т.А., (сборник по дошкольному образованию, Краснодар)

1.1.2. Цель и задачи Программы

Основная цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям, культуре и истории Краснодарского края.

Задачи:

- познакомить с историей далекого прошлого нашего края, развития интереса к познанию истории своей семьи культурой, географическими особенностями Кубани и родной станицы;
- обеспечивать историческую преемственность поколений, сохранение и поддержку этнической самобытности, традиций и культуры народов Кубани.
- развивать познавательные способности, интерес к жизни народа Кубани в разное историческое время, к природе, к людям труда, творческие и интеллектуальные способности, речевую культуру;
- развивать положительное отношение ребенка к себе, к другим людям, Кубанскому краю, коммуникативной и социальной компетентности детей на основе познания ценности Отечества;
- приобщать детей к историческим ценностям родного края, осознание своей принадлежности к определенной нации, как следствие – гордость за это;
- воспитывать патриотические чувства: любовь к местам, в которых ребенок живет, к Родине, родному краю, бережное отношение к природе, чувство сопереживания, гордости за свой народ, желания преумножать его богатства.

1.1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

В основу реализации Программы положены следующие принципы:

принцип развивающего обучения - правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. (Л. С. Выготский);

принцип доступности – реализуется в соответствии содержания, методов и форм обучения и воспитания возрастным особенностям детей;

принцип взаимодействия с социальными институтами - реализуется в сотрудничестве с казачьим обществом, с семьей, библиотекой, школой, краеведческим музеем; в естественном включении краеведческого материала в программу дошкольного образования;

принцип личностно-ориентированного общения - партнерство, соучастие и взаимодействие — приоритетные формы общения педагога с детьми;

принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам или направлениям;

принцип наглядности — широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, слайды, фотографии родных пейзажей, памятников, достопримечательностей, видеоматериалы и т.д.;

принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному);

принцип занимательности - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды непосредственно образовательной деятельности, стремиться к достижению результата.

Новизна программы заключается в том, что в ней демонстрируются многоаспектные возможности образовательных областей, позволяющих формировать в единстве содержательные, операционные и мотивационные компоненты учебной деятельности. Данная программа знакомит дошкольников с историей, традициями, культурой, бытом казаков Кубани; охватывает литературный, фольклорный, исторический материал; помогает формировать личность, способную к успешной социализации; создаёт обогащённую духовную среду; способствует самореализации индивидуальности ребенка.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

Результаты в Программе представляют из себя возрастные характеристики возможных достижений ребенка в виде целевых ориентиров (в соответствии с ФГОС ДО).

На этапе завершения дошкольного возраста 5-7 лет ребенок:

- задает вопросы и отвечает на них, поддерживает разговор в пределах своей осведомленности и опыта о себе, своей семье, семейных традициях;
- используя элементарные нормы общения, устанавливает контакты, контролирует свое поведение, договаривается о правилах, играя в сюжетно-ролевые, народные подвижные игры;

- выполняет простые правила, следует простому алгоритму в игре с предметами народно - прикладного искусства (игрушками, росписями, костюмами и пр.), обладающими ярким национальным колоритом и безусловной художественной ценностью, формулирует свой интерес, предпочтение, намерение при выборе фольклорных произведений;

- совершает на элементарном уровне действия по обработке информации (выделяет признаки и сравнивает условия проживания наших предков с современными на основе быта, обобщает сведения о традициях и обычаях Кубанского казачества в контексте предлагаемых праздников, гуляний, замечает изменения времен года, погодных явлений, поведения птиц, насекомых, развития растений).

- принимает перемены и порождает их, критически мыслит, осуществляет самостоятельный и осознанный выбор, обладает творческими способностями, проявляет инициативу, самостоятельность и ответственность, заботится о себе, других людях, обществе.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено в соответствии культурно-историческим и системно-деятельностным подходами к развитию ребенка, являющимися методологией ФГОС ДО.

Программа состоит из 6 блоков, тесно связанных между собой:

1. Блок «История Кубани»
2. Блок «Родная станица»
3. Блок «Кубань – житница России»
4. Блок «Возрождение культуры»
5. Блок «Мир природы»
6. Блок «Кубань в стихах и прозе»

Программа включает учебный план, перспективное планирование, которое педагоги по своему усмотрению могут изменять, дополнять, включая яркую информацию о важнейших событиях, происходивших на Кубани, в городе, селе. При этом воспитателю необходимо помнить о взаимосвязи отдельных событий с жизнью всей страны.

2.1. Учебный план

Старшая группа	Блок «История Кубани»	сентябрь	2	2
	Блок «История Кубани»	октябрь	2	2
	Блок «Родная станица»	ноябрь	2	2
	Блок «Кубань – житница России»	декабрь	2	2
	Блок «Кубань – житница России»	январь	2	2
	Блок «Возрождение культуры»	февраль	2	2

89

	Блок «Возрождение культуры»	март	2	2
	Блок « Мир природы»	апрель	2	2
	Блок «Кубань в стихах и прозе».	май	2	2
			Всего	18
Подготовительная группа	Блок «История Кубани»	сентябрь	2	2
	Блок «История Кубани»	октябрь	2	2
	Блок «Родная станица»	ноябрь	2	2
	Блок «Родная станица»	декабрь	2	2
	Блок «Кубань – житница России»	январь	2	2
	Блок «Кубань – житница России»	февраль	2	2
	Блок «Возрождение культуры»	март	2	2
	Блок « Мир природы»	апрель	2	2
	Блок «Кубань в стихах и прозе».	май	2	2
			Всего	18
				Итого: 45

2.2. Перспективный план

Перспективное планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Темы повторяются в возрастных группах. В зависимости от возраста детей, содержания сообщаемых знаний они конкретизируются в более мелких темах. Темы различны по объему познавательного материала, по его сложности, и, следовательно, по длительности изучения.

Перспективный план по программе «Юные казацата» старшая группа

Дата	Содержание работы	№ блока
Сентябрь	Тема: «Екатеринодар» – столица Кубани» Программные задачи: познакомить с историческим прошлым Кубани. Расширить представления детей о первом поселении казаков на Кубани	1.

90

	<p>- Екатерининском, которому суждено было стать столицей казачьего края</p> <p>Тема: «Край наш кубанский – родная земля»</p> <p>Программные задачи: познакомить детей с названием «Кубань», довести до их понимания, что живут они на Кубанской земле. Рассказать, кто живет на Кубани; дать понятия «казаки», выделить столицу Кубани - Краснодар. Закрепить знания детей о культурах, выращиваемых у нас в крае. Читать стихи о хлебе торжественно, понимать их смысл.</p>
Октябрь	<p>Тема: «Государственная символика Кубани»</p> <p>Программные задачи: обобщить и закрепить знания детей о государственной символике России – флаге, гербе, гимне. Познакомить дошкольников с государственной символикой края: гербом, флагом, гимном. Научить понимать смысл герба родного города Краснодара.</p> <p>Формировать уважительное отношение к государственным символам родного края, вызвать интерес к прошлому и настоящему родного края. Вызвать у детей чувство гордости, восхищения красотой Государственного флага. Вызвать желание самим изготовить маленькие флажки с государственной символикой. Закрепить умение работать ножницами; умение работать по шаблону (обводить, вырезать по контуру); аккуратно наклеивать изображение в определенной последовательности.</p> <p>Воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы, любовь к родному краю, уважительное отношение к символам Краснодарского края, чувство патриотизма.</p> <p>Тема: «Символика России»</p> <p>Программные задачи: закрепить знания о государственной символике страны. Формирование простейших географических представлений о стране. Воспитание патриотических чувств – любви к Родине, уважительного отношения к флагу, гербу, гимну РФ</p>
Ноябрь	<p>Тема: Беседа «Рождение станицы Павловской»</p> <p>Программные задачи: познакомить с историей создания своей станицы и казачеством.</p> <p>Тема: «Путешествие по реке Сосыке»</p> <p>Программные задачи: познакомить детей с рекой Сосыкой – основным водоемом района, дать представления о ее обитателях и растительном мире прибрежной зоны.</p> <p>Воспитывать бережное и заботливое отношение к водным богатствам нашего района.</p>

Декабрь	<p>Тема: «Быт и основные занятия Кубанского казачества»</p> <p>Программные задачи: Познакомить детей с кубанским бытом и занятиями людей. Учить правильно, называть новые слова. Развивать разговорную речь. Воспитывать желание узнавать что-то новое о жизни других людей.</p> <p>Тема: «Жизнь и труд казаков»</p> <p>Программные задачи: Познакомить детей с орудиями труда казаков. Расширить знание детей о жизни и быте первых поселенцев. Воспитывать чувство уважения к нашим предкам.</p>	I.
Январь	<p>Тема: «Откуда к нам хлеб пришёл»</p> <p>Программные задачи: Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Рассказать откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.</p> <p>Тема: Беседа «Знакомство с промышленностью Кубани»</p> <p>Программные задачи: дать детям представление о промышленном производстве Краснодарского края.</p> <p>Продолжать расширять представление о труде людей края.</p> <p>Познакомить детей с новыми профессиями: машиностроитель, газовик, нефтяник.</p> <p>Учить детей использовать в речи стихи, пословицы, поговорки о труде и человеке труда.</p> <p>Уточнить знания детей о технике безопасности при обращении с газом и электричеством.</p> <p>Развивать интерес к промышленности Кубани.</p> <p>Прививать аккуратность при проведении опытов.</p>	II.
Февраль	<p>Тема: Беседа «Воспитание казака с малолетства»</p> <p>Программные задачи: познакомить детей с укладом жизни казаков, кубанскими обычаями и традициями, с местными обрядами.</p> <p>Тема: Беседа «Без труда чести не получишь»</p> <p>Программные задачи: дать представление о том, что слово «надо» - есть чувство ответственности, долга.</p> <p>Развивать и донести до детей мысль, что только труд помогает добиться желаемого в жизни. Помочь понять смысл пословиц о труде. Научить различать хорошие и дурные поступки.</p> <p>Воспитывать желание знать и соблюдать правила поведения. Прививать любовь к кубанскому фольклору.</p>	III.
Март	<p>Тема: «Кубанская весна»</p> <p>Цель: познакомить с произведениями кубанских поэтов и композиторов, воспитывать интерес к национальной культуре Кубани.</p>	IV.

	<p>любовь к своей малой Родине.</p> <p>Тема: «История кубанской кухни»</p> <p>Цель: познакомить детей с историей, культурой, традициями, бытом Кубани и родной станицы.</p> <p>Развить познавательные, творческие и интеллектуальные способности, речевую культуру детей.</p>	
Апрель	<p>Тема: «Лекарственные травы»</p> <p>Программные задачи: продолжать и уточнять, и расширять знания детей о разнообразии лекарственных растений Кубани. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать гуманное отношение к природе.</p>	II
Май	<p>Тема: «Встреча с писателем В.Д. Нестеренко»</p> <p>Программные задачи: Расширить знания о своей станице, интересных людях, живущих в ней. Воспитывать чувство гордости за «малую родину». Развивать интерес к художественному слову, красоте поэтических образов и сравнений.</p> <p>Тема: «Знакомство с «Азбукой Казака»</p> <p>Программные задачи: развивать интерес к художественному слову</p>	V
Июнь	<p>Развлечение «Посвящение в казачата»</p> <p>Праздник «Троица»</p>	
Июль	<p>Развлечение «Праздник урожая»</p> <p>Праздник «Кубанские посиделки»</p>	
Август	<p>Развлечение «День Кубанской кухни»</p> <p>Развлечение «Казаченьки отдыхают»</p>	

**Перспективное планирование по программе «Юные казачата»
подготовительная к школе группа**

Дата	Содержание работы	№ блока
Сентябрь	<p>Тема: «Ты, моя Россия!» +</p> <p>Программные задачи: закрепить знания о стране, где живут дети, её обычаях и традициях.</p> <p>Закрепить знания о столице нашей Родины - Москве. Воспитывать любовь к России.</p> <p>Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Закрепить с детьми приёмы лепки Дымковских колец.</p> <p>Тема: беседа «Возникновение имен и фамилий на Кубани» +</p>	I

*Праздник урожая
на Кубани*

93

	<p>Программные задачи: продолжать знакомить детей с историей жизни казаков. Дать представление о возникновении имен и фамилий. Воспитывать интерес к истории жизни казачества.</p>	
Октябрь	<p>Тема: «История гимна Кубанского казачьего войска» +</p> <p>Программные задачи: познакомить детей с историческим прошлым Кубани. Познакомить с историей создания гимна.</p> <p>Тема: Беседа «Гимн, флаг, герб, кубанского казачества» +</p> <p>Цель: закрепить знание о кубанском флаге, познакомить с гербом и гимном Кубани, воспитание патриотических чувств - любви к Родине, уважению к флагу, гербу, гимну Кубани.</p>	
Ноябрь	<p>Тема: «Традиции и быт кубанского казачества» +</p> <p>Цель: воспитывать любовь к малой Родине, знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества, развивать познавательный интерес к истории своего народа.</p> <p>Тема: беседа «Краснодар в годы Великой Отечественной Войны»</p> <p>Цель: Дать детям знания о Великой Отечественной войне, о защитниках города Краснодара в годы войны, о жителях города.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за нашу Родину, за народ, который выстояли нашествие фашистов и защитил нашу страну.</p> <p>Прививать любовь к своей «малой» Родине, желание защитить её.</p>	
Декабрь	<p>Тема: экскурсия в мини-музей хату «В гости к хозяйке курень» +</p> <p>Программные задачи: продолжать знакомить детей с укладом жизни казаков. Дать представление о предметах быта, их назначении: ухват, кочерга, макитра, гачек, кубышка.</p> <p>Развивать интерес к рассмотрению предметов, отмечать их красоту. Совершенствовать представления о способах классификации предметов по типовым признакам.</p> <p>Тема: «Возникновение имен и фамилий на Кубани» Программное содержание: продолжать знакомить детей с историей жизни казаков. Дать представление о возникновении имен и фамилий. Воспитывать интерес к истории жизни казачества.</p>	II
Январь	<p>Тема: «Откуда каша на стол пришла?»</p> <p>Программные задачи: побуждать детей любить малую Родину - место, где они родились и растут, обогащать знания о том, чем богат родной край.</p> <p>Тема: «Праздник урожая на Кубани» ✓</p>	III

94

	<p>Программные задачи: воспитывать любовь к народной культуре Кубани, интерес к трудовым праздникам на основе праздника урожая. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, терпение. Развивать умение сравнивать, анализировать, умение отвечать на вопросы, продолжать развивать эстетический вкус.</p>	
Февраль	<p>Тема: «Знакомство с промышленностью Кубани»</p> <p>Программное содержание: дать детям представление о промышленном производстве Краснодарского края.</p> <p>Продолжать расширять представление о труде людей края. Познакомить детей с новыми профессиями: машиностроитель, газовик, нефтяник. Учить детей использовать в речи стихи, пословицы, поговорки о труде и человеке труда. Уточнить знания детей о технике безопасности при обращении с газом и электричеством. Развивать интерес к промышленности Кубани. Прививать аккуратность при проведении опытов.</p> <p>Тема: беседа «Хлебные поля - гордость Кубани!»</p> <p>Задачи: дать детям знания о хлебе как о ценном пищевом продукте, без которого не могут обходиться. Рассказать о том, как много надо затратить труда, чтобы получить хлеб, который ежедневно подают к столу. Раскрыть понятие "Кубань - хлебный край". Формировать у детей связную речь, правильную дикцию, побуждать использовать в речи прилагательные и наречия. Воспитывать гордость за свою малую родину, уважение к хлебу и труду хлебороба.</p>	III.
Март	<p>Тема: «Кубанский казачий хор»</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей интерес к общему продукту деятельности и способствовать появлению желания взаимодействовать друг с другом. Закрепить умение рисовать орнаменты кубанской вышивки, подбирать цвет для раскрашивания костюмов. Создать условия для развития творческого воображения детей, развивать у детей изобразительные навыки и умения: рисовать фигуру и лицо человека, передавать в рисунке характерные особенности кубанского костюма, подбирать украшения в соответствии с замыслом. Закреплять приемы вырезывания, умения создавать коллективную композицию.</p> <p>Приобщать детей к культурному наследию Кубанских казаков.</p> <p>Тема: «Голубое чудо Гжели»</p> <p>Программные задачи: дать понятие «декоративно – прикладное искусство». Продолжать знакомить с народным промыслом Гжели. Учить видеть красоту, своеобразие и самобытность изделий. Учить составлять узор на разных формах, выходящая в центре узор из растительных элементов, по краям кайму, бордор. Развивать наблюдательность, умение видеть характерные отличительные особенности изделий: качество материала, способ его</p>	IV.
Апрель	<p>Тема: беседа «Рождение Кубани»</p> <p>Программные задачи: Дать детям понятие, что хлеб является</p>	IV.

95

	<p>ежедневным продуктом. Рассказать откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печет. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.</p> <p>Тема: КВН «Знаюки природы»</p> <p>Программные задачи: продолжать знакомить детей с флорой и фауной Кубани, обобщать знания детей, расширять представления о многообразии природы родного края, учить сопереживать, стремиться к победе, воспитывать патриотизм, гордость за свой родной край.</p>	
Май	<p>Тема: «Встреча с писателем В.Д. Нестеренко»</p> <p>Программные задачи: расширить знания о своей станице, интересных людях, живущих в ней. Воспитывать чувство гордости за «малую родину». Развивать интерес к художественному слову, красоте поэтических образов и сравнений.</p> <p>Тема: «Кубанские пословицы и поговорки»</p>	V.
Июнь	<p>Развлечение «Посвящение в казачата»</p> <p>Праздник «Тронца»</p>	VI.
Июль	<p>Развлечение «Праздник урожая»</p> <p>Праздник «Кубанские посиделки»</p>	VII.
Август	<p>Развлечение «День Кубанской кухни»</p> <p>Развлечение «Казаченьки отдыхают»</p>	VIII.

2.3. Содержание Программы

I. Блок «История Кубани».

Познакомить с историческим прошлым Кубани. Рассказать об археологических раскопках стоянок первобытных людей, о том, как люди научились использовать огонь, показать добывание огня способом удара камня о камень. Дать понятие о слове «купец», о том, что продавали и покупали купцы на Кубани. Познакомить с основным населением Кубани до переселения казаков - адыгами, их занятием земледелием и скотоводством. Расширить представление детей о первом поселении казаков на Кубани - Екатерининском, которому суждено было стать столицей казачьего края. Познакомить с историей создания своей станицы, связать это с основанием казаками - переселенцами большинства современных кубанских городов и станиц.

II. Блок «Родная станица»

Познакомит детей с историей своей станицы и казачеством. Рассказать, как учили маленьких казачат. Познакомить с обычаями, языком, одеждой,

96

бытом населения кубанских станиц. Рассмотреть посуду, другие предметы обихода. Провести беседы о гражданской войне на Кубани. Рассмотреть боевые награды, старые фотографии, шашки, оружие казаков. Познакомить с героями - станичниками гражданской войны. Организовать экскурсии к памятникам.

III. Блок «Кубань - житница России»

Кубанский край сегодня - один из крупнейших сельскохозяйственных районов страны. С целью расширения кругозора детей, развития любознательности, наблюдательности, стремление находить ответы на возникающие вопросы при ознакомлении с трудом взрослых в прошлом и настоящем, воспитания потребности высказать суждения о значимости отдельных видов труда, потребности трудиться и бережно относиться к результатам своего труда и труда взрослых людей провести следующую работу:

- организовать экскурсии по родной станице в разное время года;
- провести беседы о труде работников сельского хозяйства;
- организовать встречи с героями труда;
- рассмотреть картины, иллюстрации сельскохозяйственной техники;
- рассмотреть фотографии героев труда.
- дидактические игры «Что сначала, что потом?»;
- Сюжетно - ролевые игры «Строители», «Шофёры», «МТФ», «СТО», «ПТФ».

Углубить представления детей о родной станице, о видах труда в промышленности и сельском хозяйстве.

IV. Блок «Возрождение культуры»

-Изучить местные традиции, народные придания, фольклор, обряды, художественные и кустарные ремёсла.

-Познакомить с основными народными праздниками населения Кубани и своей станицы.

-Познакомить с основными народными праздниками населения Кубани и своей станицы.

-Познакомить с кубанскими, местными поэтами, писателями, композиторами, их произведениями, с частью репертуара Кубанского казачьего хора.

-Рассказать о людях, прославивших своим трудом нашу станицу, край. Оформлять краеведческий музей, уголки кубанского быта в группах,

макеты кубанского подворья.

-Познакомить с кубанской символикой.

V. Блок «Мир природы»

- Познакомить детей с особым характером рельефа Кубани, климатом, растительным и животным миром, полезными ископаемыми.

-Познакомить с видами почв. Провести эксперименты с почвой. Рассказать о полезных ископаемых: стройматериалы, горючие ископаемые, соль, песок, камень, известь.

-Познакомить с целебными источниками, курортами Краснодарского края, рассказать об их исчезновении в укреплении здоровья людей.

-Организовать экскурсии в природу с целью ознакомления с растительным миром.

-Закрепить представления о приспособлении диких животных к жизни в природных условиях. Учить вести наблюдения за сезонными изменениями в природе и труде людей. Собрать гербарий растений детского сада, станицы.

- Закреплять знания детей о местных растениях, учить по листьям, цветам, плодам распознавать их и называть. Учить составлять букеты. Рассмотреть картины местных художников о природе. Через рассказы педагогов, просмотр видеофильмов познакомить детей с обитателями лесов и степей Кубани. Продолжать воспитывать у детей любовь к природе, стремление заботиться о растениях и животных, умение вести себя по отношению к природе: не ломать деревья и кусты, не оставлять в местах отдыха мусор.

VI. Блок «Кубань в стихах и прозе»

Познакомить детей с творчеством поэтов и писателей Кубани. Организовать экскурсию в библиотеку. Чтение произведений В.Бардадым, К.Обойщикова, В.Попова. Выучить стихи о своей станице, Кубани, России.

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Основные организационные формы и сроки реализации Программы

Основными организационными формами реализации программы является непосредственно образовательная деятельность, воспитательная работа в совместной деятельности воспитателя и детей (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми), в культурно – досуговой деятельности, решение образовательных задач в ходе режимных моментов, в создании условий для самостоятельной игровой, познавательной и художественно – творческой деятельности; взаимодействие с семьями детей.

Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями ребенка (ведущая деятельность – учебная; появляются возрастные и психологические новообразования: наглядно – образное мышление и предпосылки отвлеченного мышления, произвольность психологических процессов, планирующая функция мышления (внутренний план действий); рефлексия (способность обосновывать свои действия).

Формы дополнительной работы: проведение фольклорных и казачьих праздников, развлечений, экскурсий, встречи с представителями казачества, старожилыми станицы.

Срок реализации Программы – 2 года.

Программа рассчитана на 2 года обучения и включает серию занятий педагога с детьми старшей и подготовительной группы. Занятия проводятся 2 раза в месяц согласно тематического плана.

Проведение занятий строится по определенной схеме, однако не требует строгого её соблюдения, а может изменяться с учетом особенностей и интересов детей группы.

Летом, в каждой возрастной группе, согласно программе проводятся праздники и развлечения 2 раза в месяц.

3.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Программа основывается на убеждении, что вовлечение семей чрезвычайно важно для обогащения развития детей в МАДОУ и для использования уже имеющихся интересов и знаний ребенка, источником которых является его семья.

Формы взаимодействия: индивидуальное общение, информационные листки, стенды, буклеты, родительские собрания, участие в конкурсах, выставках, проведение праздников, пополнении предметно – развивающей среды.

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Реализация данной программы предполагает создание соответствующей предметно-развивающей среды. Силами педагогов и родителей оборудованы специальные помещения, музеи, в которых воссоздается интерьер казачьего куреня, собраны экспонаты (домашняя утварь, предметы одежды, старинные фотографии), в групповых комнатах организованы небольшие казачьи уголки, в которых дети в повседневной жизни знакомятся с символикой Всевеликого Войска Кубанского, достопримечательностями родного края. На основе собранных материалов проводятся занятия познавательного цикла и художественно-творческой деятельности.

3.5. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое оснащение МАДОУ соответствует к требованиям ФГОС ДО. Материальная база периодически обновляется и стимулирует физическую, творческую, интеллектуальную активность детей.

В ДОУ созданы - Кабинет ОПК и казачества

- уголок Кубанского быта
- казачьи уголки
- информационные стенды
- картотеки
- пособия
- дидактические игры
- творческие игры
- презентации
- макеты
- фотоматериал



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: Мозаика – Синтез, 2015г.
3. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П., Г.П.Полова. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Виноградова Н.Ф., Жуковская Р.И., Козлова С.А.- Родной край / М.: Просвещение, 1980 г.
5. Программы духовно - нравственного воспитания и развития «Родник», авторы Карасева Е.Г., Ярина Т.А., (сборник по дошкольному образованию, Краснодар)
6. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Д/С № 1 2018г.
7. Маханџа М.Д. – Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста/ М.: АРКТИ 2005 г.
8. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. – Методическое пособие «Патриотическое воспитание детей 6-7» лет/ М.: ТЦ Сфера, 2007 г.
9. Натарова В.И., Карпухина Н.И. – Практическое пособие «Моя страна/ Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005 г.
10. Житнюк Н.И. – Моя малая Родина/ Краснодар: Периодика Кубани, 2005 г.
11. Великодиева Ю.В.- Культура кубанского казачества/ ЛПК, 2004г.
12. Хлопова Т.П., Лёгких Н.П., Гусарова, Данилина Л.М. – Ты, Кубань, ты наша Родина/ Краснодар, 2004 г.
13. Вакуленко Е.Г. – Народная культура кубанского казачества/ Краснодар: Традиция, 2009 г.
14. «Ты, Кубань, ты наша Родина...» / Материалы из опыта работы районных методических служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов /. Составители: Т.В. Хлопова, Н.П. Легких, И. Н. Гусарова. - Департамент образования и науки Краснодарского края. Краснодар 2004 г.
15. Патриотическое воспитание в детском саду. М.Ю. Новицкая. – Наследие М.: Линка-Пресс, 2003.
16. Воспитание у дошкольников любви к малой Родине. В.А. Маркова, Л.М. Данилина, З. Г. Прасолова - Краснодар: Традиция, 2007.