


ПРИНЯТ педагогическим советом МКДОУ детский сад № 11 Протокол № <u>4</u> от « <u>29</u> » <u>марта</u> 2024 г.	 УТВЕРЖДЕН заведующий МКДОУ детский сад № 11 Н. С. Суркова « <u>29</u> » <u>марта</u> 2024 г.
---	---

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 11 станицы Павловской за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 11 станицы Павловской
Руководитель	Суркова Наталья Станиславовна
Адрес организации	352040, Краснодарский край, Павловский район, ст.Павловская, ул.Большевикская,20
Телефон, факс	8(86191)53993
Адрес электронной почты	ds11nezabudka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Павловский район
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 02.02.2018г. №08653, серия 23 ЛО1 №0005527

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 11 станицы Павловской (далее – МКДОУ детский сад № 11) расположено в жилом микрорайоне станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1109 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1077 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ детский сад № 11: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МКДОУ детский сад № 11, Лицензией на образовательную деятельность.

С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МКДОУ детский сад № 11 посещают 108 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы раннего возраста (смешанные, разновозрастные), 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста №1 (смешанная, разновозрастная) - 13 воспитанников;
- группа раннего возраста №2 (смешанная, разновозрастная) - 13 воспитанников;
- вторая младшая группа № 4 – 17 воспитанников;
- средняя группа № 6 – 19 воспитанников;
- старшая группа № 3 – 21 воспитанник;
- подготовительная к школе группа № 5 – 25 воспитанников.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ. Структура управления демократична. В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детского сада занимает место координатора стратегических направлений. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего и направлена на развитие учреждения.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива детского сада, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и Уставом.

Органы управления, действующие в МКДОУ детский сад № 11

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - объединяет представителей групповых родительских комитетов и содействует объединению усилий семьи и дошкольной образовательной организации в деле обучения и воспитания детей; - оказывает помощь в определении и защите социально незащищённых воспитанников.

2.2 Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

С 01.01.2023 по 1.08.2023 образовательный процесс строился на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад № 11.

С 01.09.2023 года на основании Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад № 11, утверждённой на педагогическом совете.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной

образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г., в части формируемой участниками образовательных отношений, содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом следующих парциальных программ: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Юные казачата» Д.В. Соколовской, И.А. Коровяк, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО МКДОУ детский сад № 11, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в МКДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствует требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования, что позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику учреждения. Темы определены, а выбор форм ее реализации остается за педагогами.

Решение образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной детской деятельности через приемлемые для детей формы работы: игры разных видов, реализацию проектов, решение проблемных ситуаций, моделирование и др.

Контроль за воспитательно-образовательным процессом осуществляется заведующим, старшим воспитателем, ориентируясь на личность каждого педагога, опыт работы.

В учреждении созданы условия для организации работы по приоритетному направлению – формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему оздоровительной работы в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали кружки:

платные: художественно-эстетической направленности: студия-мастерская «Цветные ладошки»;

бюджетные:

- художественно-эстетической направленности: «Детям о родной культуре»;

- физической направленности: «Юный волейболист», «Спортивный калейдоскоп».

Отношения с партнерами по сетевому взаимодействию

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МАОУ СОШ № 10 имени А.А. Забары станицы Павловской, Павловским станичным казачьим обществом, МБУК МО ПР «Межпоселенческой библиотекой».

2.2.1. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Годовой план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы работы с родителями разнообразны:

- групповые родительские собрания, консультации;
- выставки совместных работ;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- участие в совместных конкурсах и праздниках и другие.

2.2.2. Качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей педагогами в рамках педагогического мониторинга два раза в год: (сентябрь, апрель) (п.3.2.3. ФГОС ДО).

В проведении мониторинга участвуют педагоги. В качестве основного метода, является включенное наблюдение, которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей.

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников сделан вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы, успешности освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников, о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и план повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4 Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет для дополнительных образовательных услуг. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование,
- 1 компьютер,
- 4 ноутбука,
- 4 принтера,

- 1 ламинатор,
- 3 мультимедийных проектора,
- 1 музыкальная колонка,

Имеется система видеонаблюдения, АПС и тревожная кнопка, охрана осуществляется лицензированной охранной организацией.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Своевременно проводится вакцинация всех воспитанников детского сада сотрудниками детской консультации МБУЗ ЦРБ. Ежегодно проводятся углубленные медосмотры детей врачами-специалистами. В детском саду разработана система по оздоровлению детей в течение всего календарного года, большое внимание уделяется работе в летний оздоровительный период.

2.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ОП ДО, ФГОС, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	108
в режиме полного дня (8–12 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		108 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (69,9%)
с высшей		3 (23%)
первой		6 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7,6%)
больше 30 лет		6 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7,6%)
от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		нет
Воспитатель ОПК		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
социального педагога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	767
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	63
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ: учреждение функционирует в режиме развития; преобладает высокий и средний уровень освоения программы дошкольного образования; показатель заболеваемости детей не увеличивается.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Однако, наряду с успешными показателями, анализируя деятельность МКДОУ и оценивая реализацию выбранной стратегии, выявился ряд проблем в организации функционирования учреждения:

по независящим от нас обстоятельствам - дефицит квалифицированных кадров (вакансия: старшая медицинская сестра);

- уменьшение контингента воспитанников, предполагаемое сокращение количества групп, и, как следствие, уменьшение объемов финансирования, возможное сокращение штата сотрудников.

Задачи на 2024 год:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий, посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Совершенствовать систему работы по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Основные направления развития учреждения:

- эффективная реализация образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, создание образовательной предметно- пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- создание в детском саду условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, через реализацию проектной деятельности,
- расширение участия родительского актива в выработке, принятии и реализации управленческих решений в деятельности дошкольного учреждения.

Заведующий МКДОУ детский сад №11 _____



Н. С. Суркова