

**Аннотация к части программы, формируемой участниками образовательных отношений**

<b>Программа</b>	<b>Аннотация к программе</b>
Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой	<p>Программа предлагает развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования, возможность реализовать себя, уметь соединять в одном рисунке различные материалы для получения выразительного образа.</p> <p><u>Цель:</u> формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов;</li><li>- создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами;</li><li>- ознакомление с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности;</li><li>- амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» -распредмечивание и опредмечивание -художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория);</li><li>- развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности;</li><li>- воспитание художественного вкуса и чувства гармонии;</li><li>- создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира;</li></ul> <p>-формирование эстетической картины мира и</p>

	основных элементов «Я - концепции-творца».
<p>Программа «Юные казачата» Д.В. Соколовской, И.А. Коровяк</p>	<p>Программа предлагает развитие представлений о человеке, обществе, культуре. Изучение краеведческого материала, знакомство с историко - культурными, географическими, климатическими, национальными особенностями своего региона помогает повысить интерес к истории своего народа, развить духовные потребности, воспитать чувство привязанности к своей малой и большой Родине.</p> <p><u>Цель:</u> создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранению и укреплению здоровья детей. а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям и культуре Краснодарского края.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с историей далекого прошлого нашего края, развитие интереса к познанию истории своей семьи и культурой, географическими особенностями Кубани и родной станицы;</li> <li>-обеспечивать историческую преемственность поколений, сохранение и поддержку этнической самобытности, традиций и культуры Кубани;</li> <li>-развивать познавательные способности, интерес к жизни народов Кубани в разное историческое время, к природе, к людям труда, творческие и интеллектуальные способности, речевую культуру;</li> <li>-приобщать детей к историческим ценностям родного края, осознание своей принадлежности к определенной нации, как следствие – гордость за них;</li> <li>-развивать положительное отношение ребенка к себе, к другим людям, Кубанскому краю, коммуникативной и социальной компетенции детей на основе познания ценности Отечества;</li> </ul>

	<p>- воспитывать патриотические чувства: любовь к местам, в которых ребенок живет, к Родине, родному краю, бережное отношение к природе, чувство сопереживания, гордости за свой народ, желания преумножать его богатства.</p>
<p>Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой</p>	<p>Программа предлагает накопление ребенком опыта восприятия музыкального искусства подобно процессу овладения речью, для которого необходима речевая среда и который предполагает определенный сензитивный период. Чтобы «овладеть» музыкальным языком, чувствовать и осмысливать выразительность музыкальной речи, ребенок должен находиться в музыкальной среде, накопить опыт восприятия музыкальных произведений высокого искусства.</p> <p><u>Цель:</u> формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать музыкальные и творческие способности с помощью различных видов музыкальной деятельности, учитывая возможности каждого ребенка;</li> <li>- формировать начала музыкальной культуры, способствовать формированию общей духовной культуры;</li> <li>- накапливать опыт восприятия произведений мировой музыкальной культуры разных эпох и стилей, а также расширять знания детей о народной музыке;</li> <li>- вызывать проявления эмоциональной отзывчивости, развивать музыкальные способности, мышление (осознание эмоционального содержания музыки, музыкальной формы, жанра);</li> <li>- воспитывать эстетически чувства, тезаурус (сокровищницу впечатлений);</li> <li>- побуждать выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности (в образном слове, рисунках, пластике, инсценировках).</li> </ul>