

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА Д/С № 11**

**План – конспект ОД  
«ШАХМАТНАЯ ПЕШКА»**

Работу выполнила  
Воспитатель:  
Браславец  
Антонина Григорьевна

2024г.

## «ШАХМАТНАЯ ПЕШКА»

**Цель:** познакомить детей с шахматной фигурой «Пешкой».

**Задачи:**

Познакомить с такими понятиями, как «ход пешки, превращение пешки»

Развивать ориентирование на плоскости, память;

Воспитывать самостоятельность, внимательность, терпеливость.

**Методы:** наглядный, практический, словесные.

**Оборудование:** шахматная демонстрационная доска с комплектом фигур, компьютер с колонками, экран с проектором, комплект шахмат для каждого воспитанника, видео запись с «выступлением «Пешки».

## ХОД

### 1. Организационный момент.

**Воспитатель:**

Все расселись по местам,

Никому не тесно?

По секрету скажу вам,

Будет интересно.

– Давайте, ребята, улыбнёмся друг другу. Я рада видеть ваши улыбки. И думаю, что сегодняшняя игра принесёт нам всем радость от общения друг с другом. Если вы мне поможете, наш урок будет весёлым, интересным и необычным.

Ой, ребята, а что это за стук, кто там? К нам пришла Пешка из Волшебной шахматной страны, она предлагает нам пойти в путешествие, согласны?

**(На экране появляется Пешка из Волшебной шахматной страны с загадкой).**

### 2. Основная часть.

Люди их передвигают,

коротают вечера,

люди в шахматы играют

Гениальная игра.

Вся в квадратах – белых, черных –

Деревянная доска,

А ряды фигур точеных –

Деревянные войска.

Ты, дружок мой, без опаски,

без смущения вступай,  
словно в мир чудесной сказки,  
в чёрно-белый этот край.  
Восемь дружных встали в строй  
Стерегут они покой.... **(пешки)**

(Ответы воспитанников)

**Воспитатель:**

Правильно это пешки! И сегодня, вы наверно уже догадываетесь, мы поговорим о шахматной фигуре - «Пешке».

Некоторые думают, что эта фигура незначительная в шахматной игре, но они ошибаются! Чтобы в этом убедиться мы продолжим своё путешествие в Волшебную шахматную страну.

А сейчас все аккуратно достаньте шахматы и положите перед собой шахматную доску.

Как мы уже знаем в эту игру играют два противника, их можно назвать и партнёрами! Давайте правильно расставим в нашей Волшебной стране (шахматной доске) войска «Пешки», мы их поставим, впереди основных фигур. «Пешки, как и все остальные фигуры бывают белые и чёрные! Сейчас мы вместе с нашей гостьей, расскажем и покажем вам ребята, как ходят пешки, будьте внимательны и повторяйте за нами.

1. Пешка ходит **только вперёд и только на одну клетку**. (Дети выполняют все передвижения пешки на шахматной доске у себя, вместе с пешкой на экране и при помощи воспитателя.)

**2. Но с одним исключением: со своего исходного положения** для белых со 2-ой горизонтали, для чёрных с 7-ой горизонтали каждая пешка, если свободен путь, по желанию играющего **может быть передвинута либо на ближайшее поле, либо через одно поле**. (Дети выполняют ход на две клеточки.)

3. Сделав первый ход, в дальнейшем пешка теряет право на двойной ход, т.е. в дальнейшем она может передвигаться только на одно поле.

4. Ходить таким образом пешка может в том случае, если перед ней не стоит какая-либо фигура.»

**На экране «Пешка» из Волшебной шахматной страны читает стихотворение:**

А пехота, как всегда,  
Впереди идёт она!  
Пешка с пешкою плечом  
Двигутся всегда ладком.  
Все мечтают, как одна,  
Дослужиться до ферзя!

Одному лишь я не рад –  
Ей нельзя ходить назад.  
Ходит прямо, рубит в бок,  
Не бывает ход широк.  
Лишь однажды, первым ходом,  
Через клетку переходит.  
На проходе может сбить.  
Будут знать куда ходить!

**Воспитатель:**

«Ребята, в своём стихотворении пешка говорит о том, что она может дослужиться до Ферзя.

Как вы думаете, как это может произойти?»

Ответы детей:

**«На экране моргает Пешка»**

Воспитатель: «Ребята наша гостя хочет нам, что-то сообщить.»

**«Пешка»:** «Я вам ребята расскажу сказку об одной отважной пешке»

**СКАЗКА «ОТВАЖНАЯ ПЕШКА»**

В некотором царстве, шахматном государстве жили-были разные фигуры. Самой главной была фигура Короля. На его голове возвышалась красивая корона, а сам король был очень важным и статным. В его подчинении находилось множество фигур, которые беспрекословно его слушались, все они носили форму белого цвета. Пешки в семье шахмат были самыми маленькими, и их никто не принимал всерьез.

А в соседнем королевстве жили шахматные фигуры, которые носили форму черного цвета.

И вот, в один из солнечных дней, главнокомандующий «белых» вызывает «черных» фигур на шахматное поле сражения. В назначенное время на огромном поле черно-белого цвета встретились темные и светлые войска. «Ладья» заняла место с края, рядом встал «конь», затем «слон» и в центре возвышались «король» с «ферзем», а с двух сторон их охраняли «слоны». Но самое интересное, что восемь маленьких «пешек» стояли впереди всех. У них было одно, но очень важное преимущество – только «пешка», в случае поражения могла спасти любую фигуру.

Начался бой. Первый шаг сделала белая «пешка», черный «конь» буквой «Г» пошел ей навстречу. «Ладья» могла ходить вправо-влево и вперед-назад. «Слон» имел право двигаться по диагонали. И вот, когда темные захватили в плен белого «Ферзя», поражение, казалось, неизбежным. Никто не заметил, как белая «Пешка» подошла на границу противника. Она гордо сказала: «Хотя я и маленькая, но я смогу спасти нашего «Ферзя». Я покидаю поле и на мое место жду «Ферзя». Бой продолжался. Белые фигуры одержали победу.

«Пешка», какая же ты молодец! – слышалось со всех сторон, - благодаря тебе, мы победили. Ура! Ура! Ура!»

**Воспитатель:**

«С тех пор маленькая «пешка» стала одной из уважаемых фигур. Королевская свита понимала, что только «пешка» может вернуть на поле боя любую фигуру, которую взяли в плен, когда «пешка» встанет на границу соперника.

Вот опять наша гостья хочет с нами поговорить!»

**На экране появляется Пешка:** «Ребята, вам понравилась сказка?»

Ответы детей:

А сейчас мы с вами немного поиграем!

**4. Физ. минутка.** (проводит «Пешка»)

– А сейчас мы с вами превратимся в пешек:

Ну-ка, пешки, поиграем.

Головой мы поворачиваем

Вправо – влево, а потом (вращение головой)

3 – 4 – приседаем,

Наши ножки разомнём. (приседания)

1,2,3 – на месте шаг.

Встали пешки дружно в ряд.

Мы размялись от души,

За столы мы вновь спешим. (салятся за столы)

Рефлексия:

«**Пешка**»: «Ребята я у вас немного задержалась, и мне уже пора возвращаться в своё войско, а вам выходить из волшебной шахматной страны! Но прежде, чем уйти хочу убедиться, что вы усвоили сегодня, что «Пешка» очень важная фигура! А для этого я вам задам несколько вопросов вы согласны?»

**Ответы детей:**

– В каком направлении ходит пешка? (только вперёд, по вертикали)

– Может ли пешка сделать шаг назад? (нет)

– Бьёт ли пешка назад? (нет)

– В какие фигуры может превратиться пешка? (в ферзя, слона, коня или ладью)

– Может ли белая пешка побить белого слона? (нет) Почему? (они из одной армии)

– Какой ход может сделать пешка с исходной позиции? (вперёд на 1 поле, или на 2 поля)

**Итог:**

«**Пешка**»: «Вот теперь я спокойно возвращаюсь в своё войско вы прекрасно всё усвоили и прощаюсь с вами до следующей встречи!»

**Воспитатель:**

**Рефлексия:**

Ребята, вы много нового узнали?

Что интересного вы узнали о пешке?

Кем пешка может стать на другом конце поля?  
Что нового вы расскажете своим товарищам?

«А нам пора ребята возвращаемся из «Волшебной сказочной страны».  
Для этого давайте аккуратно сложим шахматные фигуры!»  
В чудесной шахматной стране  
Всё это приключилось,  
Ребята помогали мне  
У нас всё получилось!  
Спасибо всем!!

***Список литературы:***

- 1.И.Г.Сухин «Программы курса «Шахматы – школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений» (Обнинск: Духовное возрождение, 2010, 2011, 2013.)
- 2.Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. В 2-х частях. – Обнинск: Духовное возрождение, 2012.
3. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 2011.
- 4.Интернет ресурсы.