

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР


Е.Н. Е.Н. Золотарева
«28» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Уголовное право

Программа подготовки специалистов среднего звена
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
на базе основного общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 3 от «25» 06 2021 г.
Иван Мироненко И.В.

Программа составлена
«10» июня 2021 г.

Преподаватель:
Петренко М.Ю. Петренко

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: преподаватель КГБПОУ «ПИК» Петренко М.Ю.,
Лукьянчук Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------|
| | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Уголовное право»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 «Уголовное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО входящим в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.17 «Уголовное право» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», взаимосвязана с дисциплинами «Административное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Уметь:

- определять преступность деяний, нарушающих установленное законодательство Российской Федерации;
- собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации уголовно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- анализировать и толковать уголовно-правовые нормы;
- юридически правильно квалифицировать преступления и другие деяния, предусмотренные уголовным законом;
- анализировать следственную и судебную практику по уголовным делам;
- давать квалифицированные юридические консультации по уголовным делам;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовным законом;

– определять меры уголовной ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных преступлением прав.

– Знать:

- сущность и назначение уголовного права России;
- виды преступлений и их признаки;
- понятие состава преступления, его элементы и признаки;
- виды наказаний и порядок их назначения;
- особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- применение принудительных мер медицинского характера.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 165 часов,

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 165 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа студентов | 55 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельной работы обучающегося | Объём часов | Формируемые компетенции |
|---|--|--------------------|--------------------------------|
| Раздел I. Введение в курс уголовного права. | | | |
| Тема 1.1 История развития уголовного права | История уголовного законодательства России с древнейших времен до современности. Уголовное законодательство в «Русской правде»; Судебнике 1497 и 1550г.; Соборном уложении 1649г; Воинском артикуле Петра I 1715 г.; Уголовное законодательство России в XIX веке. Дореволюционное уголовное законодательство (1903-1917). Советское уголовное законодательство. Становление современного российского уголовного законодательства. | 4 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Тема 1.2 Понятие, задачи, предмет, метод, система и принципы Уголовного права | Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права. Уголовное право как наука и учебная дисциплина. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др. Реализация принципов уголовного права. | 2 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Тема 1.3. Уголовный закон. | Понятие уголовного закона, его предметы, задачи, принципы, методы. Структура уголовного закона: диспозиция и санкция. Виды диспозиции. Действие уголовного законодательства во времени, пространстве и по лицам. | 2 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Тема 1.4. Норма уголовного права. | Понятие нормы уголовного права, её структура. Диспозиции, санкции их виды. Самостоятельная работа: Подготовка домашнего задания по комментариям к ст.1-13 УК РФ. Составить схемы по структуре нормы уголовного закона: диспозиции и их виды; санкции и их виды. | 2 5 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Раздел II. Преступление в Уголовном праве | | | |

| | | | |
|---|---|---------|-------------------------------|
| Тема 2.1. Понятие и признаки преступления. | Преступление, понятие, его признаки: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Малозначительность преступления. Категории преступлений. | 2 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Тема 2.2. Множественность преступлений и ее виды. Рецидив | Понятие множественности преступлений: совокупность, ее объективные и субъективные признаки. Рецидив и его виды. Самостоятельная работа: Составить схему по видам множественности преступлений, работа с учебником | 2 5 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Тема 2.3. Уголовная ответственность. Состав преступлений. | Основания уголовной ответственности. Понятие состава преступления, виды составов: простой, основной, квалифицированный, материальный, формальный, усеченный. | 2 | |
| Тема 2.4. Характеристика элементов состава преступления. | Объект преступления, значение, виды объектов. Объективная сторона, обязательные и факультативные признаки. Субъект преступления, признаки, виды, классификация. Субъективная сторона: вина, ее формы, мотив и цель. Ошибки в уголовном праве. Самостоятельная работа: Определить объект, объективную сторону в статьях особенной части УК РФ. Определить субъект, его признаки, субъективную сторону в составах преступлений, предусмотренных статьями особенной части УК РФ. Составить таблицу: Субъект преступления и его признак. Субъективная сторона, её признаки. | 8 10 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Тема 2.5. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. | Понятие неоконченного преступления: приготовление, его объективные и субъективные признаки; покушение, его объективные и субъективные признаки. Соучастие в совершении преступления, виды соучастников, формы соучастия | 4 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Тема 2.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | Необходимая оборона, крайняя необходимость, физическое и психическое принуждение, исполнение приказа, распоряжения, обоснованный риск. | 2 | |
| Раздел III. Наказание в Уголовном | | | |

| | | | |
|--|---|--------|-------------------------------|
| праве. | | | |
| Тема 3.1. Понятие, цели, виды наказаний. | <p>Цели, виды, система наказаний по уголовному праву. Основные и дополнительные наказания. Сроки и размеры наказаний, ограничения при их назначении.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка домашнего задания по ст.43-59 УК РФ и по конспекту лекций. Реферат по теме: «Смертная казнь».</p> | 4 5 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Тема 3.2. Общие начала назначения наказаний. | Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. | 4 | |
| Тема 3.3. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. | <p>Условное осуждение, условия отмены, продление.</p> <p>Основания освобождения от уголовной ответственности с деятельным раскаянием, примирением, истечением сроков давности. Освобождение от уголовного наказания: УДО, по болезни, в связи с беременностью и наличием малолетних детей.</p> <p>Амнистия, помилование.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка домашнего задания по ст. 75-85, 99, 100 УК РФ и по конспектам лекций. Сообщение к уроку по теме: «Основания освобождения от уголовной ответственности», «Основания освобождения от уголовного наказания».</p> | 6 5 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Раздел IV. Ответственность несовершеннолетних. | | | |
| Тема 4.1 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. | Психологические особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды, содержание и размера наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. | 2 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Раздел V. Принудительные меры медицинского характера. | | | |
| Тема 5.1. Содержание и виды принудительных мер медицинского характера. | <p>Основания, порядок применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Виды принудительных мер медицинского характера, их замена, отмена и продление.</p> | 2 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |

| | | | |
|---|--|-----|-------------------------------|
| Раздел VI. Особенная часть Уголовного права. | | 2л | |
| Тема 6.1. Введение в курс особенной части Уголовного кодекса РФ. | Содержание, система, значение особенной части УК РФ. Классификация преступлений, ее значение и понятие. | 2 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Раздел VII. Преступления против личности. | | 12л | |
| Тема 7.1. Преступления против жизни | Составы преступлений, направленных против жизни, квалифицирующие признаки. | 2 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Практическое занятие: | Решения ситуационных задач | 2 | |
| Тема 7.2. Преступления против здоровья | Характеристика составов преступления, направленных против здоровья, ставящих в опасность жизнь человека, объект, основной и дополнительный, особенности субъекта. | 2 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Практическое занятие: | Решения ситуационных задач | 4 | |
| Тема 7.3. Преступления против чести и достоинства личности | Характеристика составов преступлений, направленных против свободы личности: похищения человека, незаконное лишение свободы, торговля людьми, использование рабского труда, незаконное помещение в психиатрический стационар. | 2 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Тема 7.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | Составы преступлений против половой неприкосновенности, половой свободы личности: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. | 2 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Тема 7.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. | 2 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Тема 7.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних | Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних, характеристика объективной стороны, особенности субъекта. | 2 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |

| | | | |
|--|---|--------|-------------------------------|
| | Самостоятельная работа: Подготовка домашнего задания по ст.105-157 УК РФ. Сообщение к уроку по теме: «Преступления против жизни и здоровья». | 5 | |
| Практическое занятие: | Решения ситуационных задач | 4 | |
| Раздел VIII. Преступления в сфере экономики. | | 6л | |
| Тема 8.1. Преступления против собственности | Характеристика составов преступлений, направленных против собственности; понятия помещения, жилища, хранилища. Формы хищения. Размер причиненного вреда. | 2 | |
| Тема 8.2. Преступления в сфере экономической деятельности | Особенности составов преступлений в сфере экономической деятельности: объекты посягательства, объективная сторона, характеристика последствий и субъекта, квалифицирующие признаки. Самостоятельная работа: Подготовка домашнего задания по ст.158-199 УК РФ: преступления против собственности; преступления в сфере экономической деятельности. Сообщения к уроку по теме: «Преступления в сфере экономической деятельности» (по группам – 2 сообщения). | 2 5 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Практическое занятие: | Решения ситуационных задач | 2 | |
| Раздел IX. Преступление против общественной безопасности и общественного порядка. | | 10л | |
| Тема 9.1. Преступления против общественной безопасности. | Характеристика преступлений против общественной безопасности: террористический акт, захват заложников, бандитизм, преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, с нарушением правил эксплуатации различных объектов. Массовые беспорядки, хулиганство, вандализм, их составы. | 6 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Тема 9.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. | Понятие преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, их общественная опасность и характеристика составов. Составы и характеристика преступлений, направленных против общественной нравственности. | 2 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------|
| | Самостоятельная работа: Подготовка домашнего задания по ст.205-274 УК РФ. Составы преступлений, направленных против здоровья населения, их характеристика (ст.228-239 УК РФ). Сообщение к уроку: «Незаконный оборот оружия и наркотиков». | 5 | |
| Практическое занятие: | Решения ситуационных задач | 2 | |
| Тема 9.3. Экологические преступления. | Понятие экологических преступлений, их объекты, предметы, характеристика объективной стороны, а также характеристика наступивших последствий. | 2 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Тема 9.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. | Составы и характеристика преступлений, направленных против безопасности движения: объект, основной и дополнительный, характеристика субъекта и субъективной стороны. | 2 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Практическое занятие: | Решения ситуационных задач | 2 | |
| Раздел X. Преступления против государственной власти. | | | |
| Тема 10.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. | Характеристика составов преступлений против основ конституционного строя и безопасности: - государственная измена, - шпионажи, насильственный захват власти, вооруженный мятеж, диверсия, преступления связанные с экстремистской деятельностью. | 2 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Тема 10.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы. | Составы преступлений против власти: злоупотребление должностными полномочиями, их превышение, нецелевое расходование средств, получение и дача взятки, халатность. | 2 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Тема 10.3 Преступления против правосудия. | Характеристика и составы преступлений против правосудия: особенность субъекта, объективная сторона, субъективная сторона, характер наступивших последствий. | 2 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Тема 10.4 Преступления против порядка управления | Преступления, направленные против порядка управления, их составы, общественная опасность, категории тяжести, характеристика объективных и субъективных признаков. | 2 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------------------------|
| | Самостоятельная работа: Подготовка домашнего задания: Характеристика составов преступлений, предусмотренных ст.275-330 УК РФ. | 10 | |
| Практическое занятие: | Решения ситуационных задач | 4 | |
| Раздел XI. Преступления против военной службы. | | | |
| Тема 11.1. Преступления против военной службы. | Понятие преступлений против военной службы, их составы, характеристика объективных, субъективных признаков, субъект и его особенности. | 2 | ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1. |
| Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества. | | | |
| Тема 12.1 Преступления против мира и безопасности человечества. | Понятие преступлений против мира и безопасности человечества, их составы, характеристика объективных, субъективных признаков, субъект и его особенности | 2 | |
| Самостоятельная работа Всего | | 55 165 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Права и правовых дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Уголовное право. Общая часть: учебник / И.В. Дворянков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянкова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 532 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/read?id=422508>
2. Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянкова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 583 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/read?id=429429>

Дополнительная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 354 с. <https://znanium.com/read?id=397791>
2. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. В. В. Лукьянова, В. С. Про хорова, В. Ф. Щепелькова. 3-е изд., испр. и доп. — СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2018. — 628 с. <https://znanium.com/read?id=337891>
3. Уголовное право: особенная часть. Практикум : учебное пособие / В.В. Агильдин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 165 с. <https://znanium.com/read?id=422489>

4. Геноцид в российском и международном уголовном праве :учебное пособие / Е. Д. Ветошкина ; под ред. Л. А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2023. — 128 с. <https://znanium.com/read?id=422730>

Интернет-ресурсы:

1. СПС«КонсультантПлюс.[Электронныйресурс].URL:<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/>
2. Сайт Верховного Суда РФ.[Электронный ресурс].URL:www.supcourt.ru
3. Сайт Конституционного Суда РФ.[Электронный ресурс].URL:www.ksrf.ru
4. Сайт МВД России. [Электронный ресурс]. URL: www.mvdinform.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических работ, тестирования, контрольных срезов и контрольных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - определять преступность деяний, нарушающих установленное законодательство Российской Федерации; – собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации уголовно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – анализировать и толковать уголовно-правовые нормы; – юридически правильно квалифицировать преступления и другие деяния, предусмотренные уголовным законом; – анализировать следственную и судебную практику по уголовным делам; – давать квалифицированные юридические консультации по уголовным делам; | <p>OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>OK 4. Определять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>OK 7. Береть на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>OK 8.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>OK 9.</p> <p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>OK 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила</p> | <p><i>Текущий контроль по темам,</i></p> <p><i>Оценка выполнения практических работ,</i></p> <p><i>Оценка выполнения тестовых работ,</i></p> <p><i>Самостоятельная работа по заданию преподавателя,</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; – определять меры уголовной ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных преступлением прав. – сущность и назначение уголовного права России; – виды преступлений и их признаки; – понятие состава преступления, его элементы и признаки; – виды наказаний и порядок их назначения; – особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; – применение принудительных мер медицинского характера. | <p>поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК - 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> | <p><i>Текущий контроль по темам,</i></p> <p><i>Оценка выполнения практических работ,</i></p> <p><i>Оценка выполнения тестовых работ,</i></p> <p><i>Самостоятельная работа по заданию преподавателя,</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p> |
|--|--|--|