

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
профессиональных
дисциплин


И.В. Мироненко
« 06 » 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР
 Е.Н. Золотарева

« 09 » 06 2020 г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки результатов освоения профессиональной дисциплины**

ОП.08 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования технологического
профиля
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

г. Арсеньев

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, рабочей программы учебной дисциплины.

Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

Разработчик: Серезкина А.Ю., преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин технологического профиля

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Технические средства информатизации, входящей в Программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Контрольно-оценочные средства разработаны:

1. На основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 09.04.02 Информационные системы (по отраслям)
2. в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования 09.04.02 Информационные системы (по отраслям) и программы учебной дисциплины ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачёта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У 1. Выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>Уметь выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей.</p> <p>Наличие положительных отзывов по итогам работы в группе при выполнении практических работ.</p> <p>Умение взаимодействовать с подчиненными и руководителями, умение работать в группе, ставить задачи, добиваться положительного результата и отвечать за конечный результат.</p> <p>Проявление интереса к дополнительной информации по специальности и использованию ее в ходе обучения.</p> <p>Проявление активности и инициативы в процессе освоения профессии.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практической работы.</p>

<p>осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p>		
<p>У 2. Определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;</p> <p>ОК5.Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Уметь определять совместимость аппаратного и программного обеспечения.</p> <p>Использование информационно коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <p>Обоснование выбора и применения методов, способов решения задач, брать ответственность на себя.</p> <p>Умение оперативно находить необходимую информацию из различных источников, проявлять интерес к инновациям в области развития транспорта, оперативно ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результата выполнения задания</p>
<p>У 3. Осуществлять модернизацию аппаратных средств;</p> <p>ОК5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и</p>	<p>Уметь осуществлять модернизацию аппаратных средств.</p> <p>Использование информационно коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <p>Обоснование выбора и применения методов, способов решения задач, брать ответственность на себя.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практической работы</p>

<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Умение оперативно находить необходимую информацию из различных источников, проявлять интерес к инновациям в области развития транспорта, оперативно ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>У 4. Тестировать периферийные устройства;</p> <p>ОК5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Уметь тестировать периферийные устройства.</p> <p>Использование информационно коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <p>Обоснование выбора и применения методов, способов решения задач, брать ответственность на себя.</p> <p>Умение оперативно находить необходимую информацию из различных источников, проявлять интерес к инновациям в области развития транспорта, оперативно ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практической работы</p>

<p>У 5. Модернизировать нестандартные периферийные устройства.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p>	<p>Уметь модернизировать нестандартные периферийные устройства.</p> <p>Наличие положительных отзывов по итогам работы в группе при выполнении практических работ.</p> <p>Умение взаимодействовать с подчиненными и руководителями, умение работать в группе, ставить задачи, добиваться положительного результата и отвечать за конечный результат.</p> <p>Проявление интереса к дополнительной информации по специальности и использованию ее в ходе обучения.</p> <p>Проявление активности и инициативы в процессе освоения профессии.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практической работы</p>
<p>ЗНАТЬ:</p>		
<p>З 1. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;</p>	<p>Знание конструктивных элементов средств вычислительной техники</p>	<p>тест, устный опрос, внеаудиторная</p>

3 2. Периферийные устройства вычислительной техники;	Знание стандартных периферийных устройств вычислительной техники	самостоятельная работа, оценка результата выполнения задания, дифференцированный зачёт
33.Нестандартные периферийные устройства	Знание нестандартных периферийных устройств вычислительной техники	
3 4. Основные способов подключения и соединения блоков ПК;	Знание основных способов подключения и соединения блоков ПК.	
3 5. Основные типы неполадок периферийных устройств.	Знание основных типов неполадок периферийных устройств.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных систем; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных систем;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– использование различных источников для поиска информации, включая электронные; – использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач;	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий в области информационных систем;	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	

руководством, потребителями	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы членов команды (подчиненных);
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; – осознанное планирование повышения квалификации; – получение знаний, умений и навыков вне учебного заведения;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области информационных систем в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	<ul style="list-style-type: none"> - Подбирает и настраивает конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. - Проводит инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. - Производит сбор данных для анализа использования функционирования информационной системы, - участвует в составлении отчетной документации, - принимает участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы. 	Оценка текущего контроля в форме: Тестового задания, устного опрос, внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Использует методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. - Анализирует риски и характеристики качества программного обеспечения. - Взаимодействует со специалистами смежного 	

	<p>профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 1.5 Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поддерживает документацию в актуальном состоянии. - Формирует предложения о расширении функциональности информационной системы. - Оформляет документацию по эксплуатации информационной системы.
<p>ПК1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. - Составляет планы резервного копирования. - Определяет интервал резервного копирования. - Применяет основные технологии экспертных систем. - Производит инсталляцию и настройку информационной системы, документировать результаты работ.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Вопросы для устного опроса

Устный опрос №1

1. Что такое компьютер (определение)
2. Назовите три принципа, которые лежат в основе архитектуры ПК
3. В какое устройство объединены АЛУ и УУ?
4. Какая архитектура лежит в основе работы Супер ЭВМ?
5. В качестве чего мэйнфреймы используют в вычислительных сетях?
6. Где применяются и как конструктивно выполнены мини – ЭВМ?
7. Чем рабочая станция отличается от полноценного ПК?
8. К какому классу ЭВМ относятся ПК?
9. Опишите технические данные ноутбука
10. Назовите разновидности карманных компьютеров

Устный опрос №2

1. Назначение и компоненты системной платы.
2. Что такое северный мост? Его назначение.
3. Что такое южный мост? Его назначение.
4. Что такое форм-фактор материнской платы?
5. Назначение центрального процессора.
6. Что такое многоядерный процессор?
7. Что такое кэширование?
8. Оперативное запоминающее устройство. Его назначение.
9. Что такое энергозависимые и энергонезависимые запоминающие устройства?
10. Универсальная последовательная шина USB.
11. Шина ввода-вывода PCI и PCI-Express.

Устный опрос №3

1. Какие явления относятся к сбоям напряжения?
2. Перечислите основные требования, предъявляемые к основным схемам подключения СВТ к электрической сети.
3. Какие существуют основные схемы подключения СВТ к электрической сети, и каковы их достоинства и недостатки?
4. Как классифицируются источники питания СВТ по характеру преобразования энергии?
5. Какое устройство называется стабилизатором?
6. Какова классификация стабилизаторов?
7. Каковы основные параметры стабилизаторов?
8. Какова структурная схема ИП ПК АТХ форм фактора и каково назначение элементов схемы?
9. Каковы параметры ИП ПК АТ и АТХ форм факторов?
10. Как осуществляется стабилизация напряжения в ИП ПК АТ и АТХ форм факторов?
11. Каков принцип работы и устройство сетевого фильтра?
12. Каков принцип работы и устройство сетевого фильтра-стабилизатора?
13. Какова классификация ИБП?

14. Каков принцип работы и устройство источника резервного питания (SPS)?
15. Каков принцип работы и устройство источника резервного питания типа Off-Line?
16. Каков принцип работы и устройство источника резервного питания линейноинтерактивного типа?
17. Каковы достоинства, недостатки и область применения источников резервного питания различного типа?
18. Каков принцип работы и устройство USP типа On-Line?
19. Перечислите основные характеристики ИБП
20. Как и по каким параметрам производится выбор ИПБ?
21. Какие причины обуславливают необходимость экономии электроэнергии?
22. Перечислите основные способы экономии электроэнергии при эксплуатации СВТ и охарактеризуйте их.
23. Охарактеризуйте основные спецификации управления электропотреблением ПК.
24. При каких условиях возможно применение спецификации управления электропотреблением ПК?
25. Какие существуют состояния ПК по питанию?
26. Какие существуют режимы электропитания мониторов?
27. Дайте характеристику режимов электропитания мониторов.
28. Какие существуют режимы ОС по управлению электропитанием?
29. Какие существуют пункты программы bios-setup для управления питанием и каково их назначение?
30. Перечислите последовательность действий обеспечивающих включение ПК в заданное время.

Устный опрос №4

1. Перечислите нестандартные периферийные устройства. Ксерокс: назначение, принцип действия, классификация;
2. Конструктивные особенности и основные технические характеристики ксероксов;
3. Ризограф: назначение, принцип действия, классификация;
4. Конструктивные особенности и основные технические характеристики ризографа;
5. Шреддер: назначение, принцип действия, классификация;
6. Конструктивные особенности и основные технические характеристики шреддера.
7. Нестандартные периферийные устройства. Классификация
8. Основные технические характеристики сотовых телефонов, смартфонов, карманных персональных компьютеров.

3.2 Тестовые задания

Критерии оценки:

Процент выполнения	Оценка
86 – 100 %	отлично
61 – 85 %	хорошо
41 - 60 %	удовлетворительно
0 – 40 %	неудовлетворительно

Выберите правильный ответ:

ТЕСТ №1 «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИИ»

Задание 1. Укажите верное высказывание

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) процессор - осуществляет все операции с числами
- 2) процессор служит для хранения информации во время ее непосредственной обработки
- 3) процессор - осуществляет арифметические, логические операции и руководит работой всей машины с помощью электрических импульсов

Задание 2 .Какой стандарт является наиболее распространенным для сжатого аудио и видео Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) MP 3
- 2) MPEG
- 3) WAV
- 4) JPEG

Задание 3 Укажите верное высказывание

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) компьютер - это техническое средство, предназначенное для преобразования информации
- 2) компьютер предназначен только для хранения информации и команд
- 3) компьютер - универсальное средство для обработки информации

Задание 4 Укажите устройства вывода

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) принтер
- 2) сканер
- 3) клавиатура
- 4) графический планшет

Задание 5 Укажите верное высказывание

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) внешняя память - это память высокого быстродействия и ограниченной емкости
- 2) внешняя память предназначена для длительного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет

3) внешняя память предназначена для долговременного хранения информации, только когда работает ЭВМ

Задание 6 ОЗУ - это память, в которой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает
- 2) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере
- 3) хранится информация, независимо от того работает ЭВМ или нет
- 4) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ

Задание 7 Укажите типы адаптеров видеосистемы

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) MDA
- 2) GVA
- 3) CGA
- 4) AGP
- 5) EGA

Задание 8 Укажите верное высказывание

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) внутренняя память предназначена для долговременного хранения информации
- 2) внутренняя память - память высокого быстродействия и ограниченной емкости
- 3) внутренняя память производит арифметические и логические действия

Задание 9 Винчестер предназначен для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) хранения информации, не используемой постоянно на компьютере
- 2) для постоянного хранения информации
- 3) подключения периферийных устройств к магистрали
- 4) управления работой ЭВМ по заданной программе.

Задание 10 Принтеры с термопереносом восковой мастики -

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) это печатающие устройства, основанные на технологии термосублимации, когда происходит быстрый нагрев красителя, минуя фазу жидкости, и превращающий краситель сразу в пар.
- 2) это печатающие устройства, в которых изображение формируется на носителе из точек с помощью матрицы, которая печатает жидкими красителями (чернилами).
- 3) печатающие устройства, в которых изображение формируется печатающей головкой, которая состоит из иглонок, приводимых в действие электромагнитами.
- 4) это когда термопластичное красящее вещество, нанесенное на тонкую подложку, попадает на

бумагу именно в том месте, где нагревательными элементами (аналогами сопел и игл)

печатающей головки обеспечивается должная температура.

Задание 11 Укажите верное высказывание

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) устройство вывода - предназначено для программного управления работой вычислительной машины
- 2) устройство вывода - предназначено для обучения, для игры, для расчетов и для накопления информации
- 3) устройство вывода - предназначено для передачи информации от машины к человеку

Задание 12 Что такое КЕШ-память?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени
- 2) память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того работает ЭВМ или нет
- 3) это сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти
- 4) память, в которой хранятся системные файлы операционной системы

Задание 13 Сублимационные принтеры - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) это печатающие устройства, основанные на технологии термосублимации, когда происходит быстрый нагрев красителя, минующий фазу жидкости, и превращающий краситель сразу в пар.
- 2) это печатающие устройства, в которых изображение формируется на носителе из точек с помощью матрицы, которая печатает жидкими красителями (чернилами).
- 3) печатающие устройства, в которых изображение формируется печатающей головкой, которая состоит из иглонок, приводимых в действие электромагнитами.
- 4) это печатающие устройства, в котором формирование изображения происходит путём непосредственного сканирования лазерным лучом фотобарабана принтера с последующим нанесением на него заряженных частиц тонера.

Задание 14 Что используется для уменьшения размеров звуковых файлов

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) механизм компонования
- 2) механизм сужения
- 3) механизм компрессии

Задание 15 Принтер - это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) устройство вывода информации
- 2) устройство печати с цифрового носителя на визуальный носитель: бумагу, пленки и т.д.

3) устройство ввода информации

Задание 16 Что определяет объем видеопамати видеосистемы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) максимальное количество одновременно присутствующих цветов на экране, ограниченное числом бит видеопамати, задающих цвет элемента изображения
- 2) соотношение разрешения, количества одновременно доступных цветов и видеостраниц
- 3) качество (устойчивость) выводимого изображения
- 4) количество точек в строке по горизонтали и числом строк на экране

Задание 17 ЖК-мониторы представляют собой

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) две стеклянные пластины с жидкими кристаллами, которые сами светятся
- 2) две стеклянные пластины с жидкими кристаллами, которые сами не светятся

Задание 18 Назовите наиболее популярный формат для хранения несжатых аудио данных

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) MPEG
- 2) MP 3
- 3) JPEG
- 4) WAV

Задание 19 Что такое архитектура ЭВМ

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) внутренняя организация ЭВМ
- 2) это технические средства преобразования информации
- 3) это технические средства преобразования электрических сигналов

Задание 20 Линейный монтаж

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) исходный материал находится на видеокассете, и, для того чтобы найти необходимый кадр, приходится перематывать пленку, что изнашивает дорогостоящие монтажные аппараты
- 2) весь материал находится на жестком диске, в результате чего обеспечивается произвольной доступ к необходимому кадру.

Задание 21 Для записи звука к звуковой плате могут быть подключены

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) микрофон
- 2) колонки

Задание 22 Матричные принтеры - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) это печатающие устройства, основанные на технологии термосублимации, когда происходит быстрый нагрев красителя, минуя фазу жидкости, и превращающий краситель сразу в пар.
- 2) это печатающие устройства, в которых изображение формируется на носителе из точек с помощью матрицы, которая печатает жидкими красителями (чернилами).
- 3) печатающие устройства, в которых изображение формируется печатающей головкой, которая состоит из иглонок, приводимых в действие электромагнитами.
- 4) это печатающие устройства, в котором формирование изображения происходит путём непосредственного сканирования лазерным лучом фотобарабана принтера с последующим нанесением на него заряженных частиц тонера.

ТЕСТ №2 "ПАМЯТЬ КОМПЬЮТЕРА"

1 вариант

1. К внутренней памяти не относится:

- А) ОЗУ;
- Б) ПЗУ;
- В) CMOS;
- Г) жесткий диск.

2. Свойства ОЗУ является:

- А) энергозависимость
- Б) энергонезависимость
- В) перезапись информации
- Г) долговременное хранение информации

3. Свойством ПЗУ является:

- А) только чтение информации;
- Б) энергозависимость
- В) перезапись информации
- Г) кратковременное хранение информации

4. Свойством CMOS является:

- А) энергозависимость;
- Б) только чтение информации;
- В) перезапись информации;
- Г) кратковременное хранение информации

5. Наименьшим элементом оперативной памяти является:

- А) ячейка
- Б) регистр
- В) байт
- Г) файл

6. Каждый байт ОЗУ имеет:

- А) имя
- Б) адрес

- В) индекс
- Г) название

7. Наименьшая адресуемая часть оперативной памяти:

- А) бит;
- Б) килобайт;
- В) файл;
- Г) байт;

8. ОЗУ размещается;

- А) в процессоре;
- Б) на жестком диске;
- В) на магистрали;
- Г) на материнской плате.

9. Объем ОЗУ измеряется:

- А) в ячейках;
- Б) в МГц;
- В) в байтах;
- Г) в пикселях.

2 вариант.

1. Устройство, в котором хранение данных возможно только при включенном питании компьютера, является...

- А) гибкий магнитный диск
- Б) жесткий диск
- В) оперативная память (ОЗУ)
- Г) постоянная память (ПЗУ)

2. Внешними запоминающими устройствами являются.

- А) жесткий диск
- Б) оперативная память (ОЗУ)
- В) стример
- Г) кэш - память
- Д) 1 и 2

3. Имеет механические части и поэтому работает достаточно медленно память...

- А) внешняя
- Б) постоянная (ПЗУ)
- В) внутренняя
- Г) оперативная (ОЗУ)

4. Внешняя память компьютера предназначена.

- А) для долговременного хранения только данных, но не программ
- Б) для долговременного хранения только программ, но не данных
- В) для кратковременного хранения обрабатываемой в данный момент информации
- Г) для долговременного хранения данных и программ

5. При полном форматировании диска все хранящиеся на нем данные будут.

- А) утеряны
- Б) сохранены
- В) скопированы
- Г) заархивированы

6. Дисковая память является.

- А) динамической памятью
- Б) памятью прямого доступа
- В) памятью последовательного доступа
- Г) памятью произвольного доступа

7. Невозможно случайно стереть информацию на.

- А) винчестере
- Б) CD-ROM
- В) DVD-ROM
- Г) Flash-памяти

8. CD-R диск является диском записи:

- А) однократной
- Б) двухкратной
- В) многократной
- Г) параллельной

9. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания.

- А) 15 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт
- Б) 15 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт
- В) 15 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
- Г) 15 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт

ТЕСТ №3 "УСТРОЙСТВА ВВОДА И ВВОДА"

1. Что из перечисленного не является носителем информации?

- А) дискета с играми;
- Б) книга;
- В) географическая карта;
- Г) звуковая плата.

2. Какое устройство ЭВМ относится к внешним?

- А) центральный процессор;
- Б) оперативная память;
- В) принтер;
- Г) АЛУ

3. Минимальный состав ПК:

- А) винчестер, дисковод, монитор, клавиатура;
- Б) дисплей, клавиатура, процессор, память;
- В) принтер, клавиатура, монитор, память;

Г) винчестер, принтер, дисковод, клавиатура.

4. Функции интерфейсных устройств:

- А) распознавать речь;
- Б) считывать текст с бумаги;
- В) обеспечивать совместную работу сопрягаемых устройств;
- Г) выполнять операции сложения.

5. Драйверы устройств:

- А) это аппаратные средства, подключенные к компьютеру для осуществления операций ввода/вывода;
- Б) это программные средства, предназначенные для подключения устройств ввода/вывода;
- В) это программа, переводящая языки высокого уровня в машинный код;
- Г) это программа, позволяющая повысить скорость работы пользователя на ЭВМ.

6. Контроллер - это:

- А) программа, необходимая для подключения к ПК устройства ввода- вывода;
- Б) специальный блок, через который осуществляется подключение периферийного устройства к магистрали;
- В) программа, переводящая языки программирования в машинные коды;
- Г) кабель, состоящий из множества проводов.

7. Укажите устройства ввода:

1. принтер;
2. мышь;
3. графический планшет;
4. телефакс;
5. модем;
6. клавиатура;
7. световое перо;
8. дисплей;
9. накопитель на МД;
10. стриммер;
11. джойстик;
12. винчестер;
13. сканер;
14. факсмодем;
15. плоттер.

8. Укажите устройства вывода:

1. графический планшет;
2. световое перо;
3. дисплей;
4. принтер;
5. плоттер;

- 6. стриммер;
- 7. винчестер;
- 8. дискета;
- 9. телетайп;
- 10. джойстик;
- 11. факсмодем;
- 12. сканер;
- 13. дисковод;
- 14. клавиатура.

9. Укажите верные высказывания:

- А) устройство ввода - предназначено для обработки вводимых данных;
- Б) устройство ввода - предназначено для передачи информации от человека машине;
- В) устройство ввода - предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации.

10. Укажите верное высказывание:

- А) устройство вывода - предназначено для программного управления вычислительными машинами;
- Б) устройство вывода - предназначено для обучения, для игры, для расчетов и для накопления информации;
- В) устройство вывода - предназначено для передачи информации от машины человеку.

11. Для чего предназначен накопитель на жестком магнитном диске?

- А) предназначен для того, чтобы переносить документы и программы с одного ПК на другой, хранить информацию, не используемую постоянно на ПК, делать архивные копии;
- Б) предназначен для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет, быстродействие ниже, чем у оперативной памяти;
- В) предназначен для постоянного хранения информации, используемой при работе с ПК: программ операционной системы, часто используемых пакетов программ, редакторов тестовых и графических документов и т.д.

12. Как записывается и передается физическая информация в ЭВМ?

- А) цифрами; Б) с помощью программ; В) представляется в форме электрических сигналов.

13. Укажите верное(ые) высказывание(я):

- А) компьютер - это техническое средство для преобразования информации;
- Б) компьютер предназначен для хранения информации и команд;
- В) компьютер - универсальное средство для обработки информации.

14. Укажите верное(ые) высказывание(я):

- А) внешняя память - это память высокого быстродействия и ограниченной емкости;
- Б) внешняя память предназначена для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет;
- В) внешняя память предназначена для долговременного хранения информации, только когда работает ЭВМ.

15. Плоттер - это устройство:

- А) для считывания графической информации;
- Б) для ввода;
- В) для вывода;
- Г) для сканирования информации.

16. К внешним ЗУ относится:

- А) процессор;
- Б) дискета;
- В) монитор;
- Г) жесткий диск.

17. Внешняя память служит:

- А) для хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
- Б) для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет;
- В) для хранения информации внутри ЭВМ;
- Г) для обработки информации в данный момент времени.

5.3 Контрольно-оценочный материал для экзамена

Билет № 1

1. Дайте понятие клавиатуры. Опишите принцип ее действия. Перечислите и дайте характеристику оптико – механических манипуляторов., сканеров, цифровых камер, дигитайзеров.
2. Дать определение понятиям: акустическая система, сканер
- 3.Порядок подключения жёсткого диска

Билет № 2

1. Дайте понятие акустической системы. Сформулируйте основные характеристики акустических систем и направления совершенствования звуковой системы.
2. Дать определение понятиям: накопитель информации на магнитной ленте, фотоэлектронный принтер.
- 3.Дайте подробную характеристику заданной материнской платы.

Билет № 3

1. Дайте понятие звуковой системы ПК. Перечислите ее основные функции.
2. Дать определение понятиям: топология сети, оптико-механическая мышь.
- 3.Подключение и инсталляция мониторов

Билет № 4

1. Дайте понятие следующих модулей: записи и воспроизведения, синтезатора, интерфейсов.
2. Дать определение понятиям: проекционный аппарат, ЖК-панели
- 3.Подключение и инсталляция принтеров

Билет № 5

1. Дайте понятие видеоадаптера, его режима работы. Классифицируйте режимы работы видеоадаптера и охарактеризуйте их. Опишите 2D и 3D – акселераторы.
2. Дать определение понятиям: оперативная память, клавиатура
- 3.Опишите логическую структуру жесткого диска.

Билет № 6

1. Дайте понятие накопителя информации. Составьте классификацию накопителей. Опишите строение накопителя на гибких дисках, на жестких магнитных дисках, на

компакт дисках, на магнитной ленте.

2. Дать определение понятиям: монитор на основе ЭЛТ, плоттер

3. Разбейте жесткий диск на разделы программными утилитами.

Билет № 7

1. Сформулируйте основные характеристики процессоров. Выделите особенности процессоров различных поколений.

2. Дать определение понятиям: накопитель информации на гибких дисках, Дигитайзер.

3. Выберите рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей.

Билет № 8

1. Дайте понятие материнской платы. Отобразите структуру материнской платы. Опишите основные типоразмеры материнских плат различных стандартов.

2. Дать определение понятиям: 3D-мониторы, звуковая система ПК.

3. Настройте общий доступ в сети к периферийным устройствам.

Билет № 9

1. Дайте понятие шины. Сформулируйте основные характеристики шины и стандарты шин ПК. Дайте понятие последовательного и параллельного порта.

2. Дать определение понятиям: накопитель информации на компакт-дисках, струйный принтер.

3. Порядок подключения и инсталляция устройств ввода

Билет № 10

1. Дайте понятие устройства отображения информации. Дайте понятие проекционного аппарата и опишите его разновидности.

2. Дать определение понятиям: накопитель информации, цифровая камера

3. Протестируйте работы сети специальными диагностическими программами.

Билет № 11

1. Дайте понятие устройства хранения информации. Опишите оптико-механические устройства, транзисторные (твердотельные) устройства. Оперативная память (статического, динамического типа). Флэш-память.

2. Дать определение понятиям: видеоадаптер, модуль записи и воспроизведения.

3. Протестируйте компоненты системной платы диагностическими программами.

Билет № 12

1. Дайте классификацию устройств формирования объемных изображений и охарактеризуйте каждое из этих устройств.
2. Дать определение понятиям: КЭШ-память, сетевые адаптеры
3. Порядок подключения и инсталляции сканеров

Билет № 13

1. Дайте понятие оперативной памяти. Опишите характеристики микросхем памяти, распространенные типы памяти.
2. Дать определение понятиям: сетевые кабели, звуковая карта
3. Порядок подключения мониторов

Билет № 14

1. Дайте понятие шины. Дайте классификацию шин по функциональному назначению. Опишите следующие понятия: локальная шина ввода – вывода, стандартная шина ввода – вывода, контроллер, шина данных, шина адреса, шина управления.
2. Дать определение понятиям: мультимедийный монитор, оптическая мышь.
3. Порядок создания локальной сети

Билет № 15

1. Дайте понятие устройства отображения информации. Дайте классификацию мониторов. Опишите мониторы на основе ЭЛТ, мультимедийные мониторы, плоскопанельные мониторы.
2. Дать определение понятиям: внешние устройства хранения информации, термические принтеры.
3. Порядок подключения коммутатора

Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется, если:

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;

- для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и опытов;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины;
- полное соответствие отчета на экзамене требованиям стандарта.

Оценка «хорошо»:

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
- незначительные отклонения в оформлении отчета на экзамене.

Оценка «удовлетворительно»:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий;
- имеются значительные отклонения в оформлении отчета на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно»:

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;
- оформление отчета на экзамене полностью не удовлетворяет требованиям стандарта.