

Департамент образования и науки Приморского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Приморский индустриальный колледж»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом КГБПОУ

«Приморский индустриальный колледж»

Протокол № 1 от «30» сентября 2018г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГБПОУ «ПИК»

 С.Г. Чернота

Приказ от 30.09.2018г. № 215




**ПРОГРАММА**

**Воспитания и социализации обучающихся**

**КГБПОУ «Приморского индустриального колледжа»**

**на 2018-2021 годы**

 **Чернота  
Сергей  
Георгиевич**

г. Арсеньев

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Паспорт программы	5
2	Аналитическое и прогностическое обоснование	7
3	Концептуальные положения Программы	11
4	Основные принципы Программы	13
5	Стратегия и тактика развития системы работы в колледже по профессиональному воспитанию обучающихся	15
5.1	Направление «Социализация и адаптация»	15
5.2	Направление «Духовно-нравственное»	18
5.3	Направление «Воспитание правовой культуры»	19
5.4	Направление «Профессиональной ориентации»	23
5.5	Направление «Противодействие коррупции»	27
5.6	Направление «Гражданин и патриот»	34
5.7	Направление «Воспитание здорового образа жизни»	38
5.8	Направление «Студенческое самоуправление»	40
6.	Этапы реализации Программы	43
7.	Механизм реализации Программы	45
7.1	Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов	46
7.2	Индикаторы реализации Программы	46
	Заключение	48

## ВВЕДЕНИЕ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский индустриальный колледж» (далее – колледж, КГБПОУ «ПИК», учреждение) является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Всего обучающихся в колледже по очной форме обучения состоянию на 01.09.2019 года – 750 человек. Основной возрастной контингент обучающихся – молодёжь от 16 лет до 22 лет. По половому признаку 58 % - юноши, 42 % - девушки. По программе развития в колледже к 2020 году количество обучающихся планируется увеличить до 1000 студентов обучающихся по очной форме обучения на бюджетной основе по программам подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена. Увеличивается контингент за счет студентов обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

В КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.25 Станочник (металлообработка)

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

23.01.03 Автомеханик

23.02.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

43.01.02 Парикмахер

43.01.09 Повар, кондитер

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Программы подготовки специалистов среднего звена:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Будущее города и страны определяется уровнем их воспитания, обучения, физического и духовного развития, гражданского становления.

Информационную поддержку воспитательной работы обеспечивают СМИ, TV, внутри колледжа - газета «ПРЕССА ПИК», инстаграм.

Целевые установки нормативных документов в своей совокупности являются общим ориентиром в воспитательной работе с молодёжью.

В колледже компьютерные технологии стали неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность. В настоящее время получили широкое применение в колледже компьютерные программы и обучающие системы, представляющие собой: - диагностические или тестовые системы; - тренажеры, предназначенные для формирования практических навыков; - базы данных по различным областям, обеспечивающим доступ к накопленным знаниям.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет **образование** как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а **воспитание** как деятельность,

направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Термин «профессиональное воспитание» впервые появился в нашей стране в 60-е годы прошлого века. Под ним подразумевалось формирование личности будущего работника, развития его интереса к профессии и других профессионально важных качеств. Приблизительно с 2002 года понятие «профессиональное воспитание» входит в ряд активно используемых категорий.

«Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «ПИК» на 2018-2021 гг.» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что приоритеты государственной политики, изложенные в таких документах, как «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», сфокусированы на трудовом воспитании и профессиональном самоопределении подростков, поэтому необходимо повысить эффективность воспитательной деятельности в системе профессионального образования края и конкретного образовательного учреждения – Приморского индустриального колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета и инструктивно-методических совещаниях. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной и социальной работе колледжа.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ НА 2018-2021г.г.

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Приморского индустриального колледжа» на 2018-2021годы (далее - Программа)
Разработчики Программы	заместитель директора по воспитательной и социальной работе, социальный педагог, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь, руководитель физвоспитания, воспитатели общежития, рабочая группа из числа кураторов
Нормативно-правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;</li> <li>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;</li> <li>- ФГОС среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в КГБПОУ «ПИК»;</li> <li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</li> <li>- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ";</li> <li>- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года";</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»</li> </ul>
Стратегическая цель	Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг и подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе на уровне международных стандартов World Skills.
Цель Программы	Создать условия для формирования и развития компетентного, социального и профессионально мобильного специалиста, ответственного, свободно владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование общекультурных и профессиональных компетенций с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе;</li> <li>- Усвоение понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, эмоционально-волевой сферой, творческим самосовершенствованием);</li> <li>- Формирование личности, направленной на совершенствование</li> </ul>

	<p>общества, в котором она живёт, умеющей противодействовать асоциальным процессам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективность профилактики асоциального поведения учащихся, правонарушений и других негативных явлений за счёт организации максимальной занятости обучающихся через увеличения количества творческих организаций и объединений по интересам, привлечения семьи к воспитанию подростков и молодёжи;</li> <li>- Эффективность работы по сохранности контингента в группах, в том числе организация работы с группой риска;</li> <li>- Формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления. Организация участия студентов в управлении КГБПОУ «ПИК», содействие созданию молодёжных организаций.</li> </ul>
Сроки реализации	2018 – 2021 годы
Исполнители Программы	Педагоги и студенты колледжа, социальные партнёры
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% социализация обучающихся в профессиональном образовании;</li> <li>- увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию;</li> <li>- сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из колледжа;</li> <li>- сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения;</li> <li>- сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений;</li> <li>- увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;</li> <li>- снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> <li>- повышение общего уровня воспитанности обучающихся;</li> <li>- увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной и социальной работе.</p> <p>Ход выполнения Программы рассматривается на инструктивно-методических совещаниях и педагогического совета колледжа.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодёжной политики и социальной защиты</p>
Источники финансирования Программы	<p>Краевой бюджет</p> <p>Внебюджетные средства</p> <p>Привлеченные средства</p>

## 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

### **Кадровое обеспечение воспитательной работы:**

- заместитель директора по воспитательной и социальной работе;
- руководитель физвоспитания;
- преподаватели ОБЖ;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатели общежития;
- библиотекарь
- кураторы групп

### **Перечень студенческих творческих кружков и клубов по интересам, имеющих в КГБПОУ «ПИК»**

1. Шоу-балет «Романтика»;
2. Вокальный коллектив «Кураж»
3. Кружок «Практическое право»;
4. Кружок «Пресса ПИК»;
5. Театральная студия «Кавардак»;
6. Кружок-студия «Тильдомания»
7. Театр прически «Элеганс»
8. Клуб «Волонтер»
9. Спортивная секция «Атлетическая гимнастика»
10. Спортивная секция «Волейбол»
11. Спортивная секция «Футбол»

Более 250 обучающихся занимаются любимым делом в творческих и спортивных объединениях.

В колледже развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его - Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете.

В системе воспитательной работы определились следующие направления:

1. Организационно-методическая работа;
2. Социально-профилактическая работа;
3. Гражданско-патриотическое воспитание;
4. Духовно-нравственное воспитание;
5. Профессиональное самоопределение обучающихся;
6. Профорientационная работа;
7. Физическое воспитание и культура здоровья.

**Направление организационно-методическая работа** включает в себя организацию, планирование, методическое обеспечение всей воспитательной деятельности и студенческого самоуправления, в основе её – методическое объединение кураторов и студенческий совет.

**Социально-профилактическое** направление решает задачи социальной адаптации обучающихся, позитивной социализации, а также профилактики употребления ПАВ, формирования потребности вести здоровый образ жизни и бережно относиться к своему здоровью.

**Гражданско-патриотическое воспитание** направленно на формирование

общероссийской и национально-культурной идентичности (привязанности, сопричастности), активное участие в жизни страны, края. Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения, уважение законных прав и интересов, как сограждан, так и людей другой национальности и вероисповедания; формирование электоральной культуры личности.

**Духовно-нравственное** воспитание предусматривает формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей, реализацию знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности.

**Культурно-творческое** направление позволяет развивать творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций, позволяет развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. Мы бережно храним и приумножаем традиции колледжа, все внутриколледжные мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому остаются в памяти студентов на долгие годы.

**Профессиональное самоопределение обучающихся** невозможно без профессионального воспитания, критериями профессиональной воспитанности являются осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм.

**Экология, спорт и здоровьесбережение** представлено работой спортивных секций в рамках которых ведётся активная работа секций и объединений спортивной направленности, здесь студенты занимаются в секциях волейбола, баскетбола, ОФП, гиревого спорта. Проводятся соревнования между учебными группами, а также сборная команда колледжа участвует в краевой спартакиаде обучающихся средних профессиональных учреждений.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа, представленные в таблице №1

Таблица 1

### SWOT анализ воспитательной работы

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг;</li> <li>- Выполнение контрольных цифр приема;</li> <li>- Востребованность предлагаемых профессий и специальностей;</li> <li>- Положительный имидж колледжа;</li> <li>- Прочные связи с социальными партнёрами;</li> <li>- Высококвалифицированный, опытный, работоспособный коллектив;</li> <li>- Команда единомышленников;</li> <li>- Благоприятный психологический климат;</li> <li>- Связь с выпускниками, добившимися успехов в профессии;</li> <li>- Наличие службы содействия трудоустройству;</li> <li>- Успехи студентов на всероссийском и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкая степень социальной активности обучающихся;</li> <li>- Низкий уровень самостоятельности обучающихся;</li> <li>- Недостаток молодых энергичных преподавателей, владеющих информационными технологиями;</li> <li>- Недостаточный уровень информатизации образовательного процесса и учебно-методической деятельности (компьютерное тестирование, базы данных);</li> <li>- материальная база, требующая совершенствования (оснащения современным оборудованием, современными программами обучения);</li> <li>- Недостаточное использование новых видов и форм образования (дистанционное</li> </ul>



<p>региональном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие комфортабельного общежития;</li> <li>- Регулярное укрепление материально-технической базы;</li> <li>- Наличие традиций, объединяющих коллектив;</li> <li>- Успешное участие в движении Wordskills по 3 компетенциям;</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</li> </ul>	<p>обучение);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень знаний поступающих на профессии низкий;</li> <li>- Слабая связь с родителями обучающихся из сел;</li> <li>- Низкий уровень спонсорской помощи.</li> </ul>
<b>Возможности (О)</b>	<b>Угрозы (Т)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение сферы образовательных услуг;</li> <li>- Использование новейших информационных технологий в образовательном и воспитательном процессах;</li> <li>- Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования и взрослого населения;</li> <li>- Увеличение количества и повышение качества кадрового состава;</li> <li>- Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания;</li> <li>- Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</li> <li>- Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</li> <li>- Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сокращение бюджетного финансирования</li> <li>- Демографическая проблема, сокращение численности абитуриентов;</li> <li>- Активность и увеличение числа конкурентов в виде образовательных учреждений СПО, ведущих подготовку по аналогичным специальностям;</li> <li>- Рост конкуренции со стороны предприятий торговли и общественного питания, самостоятельно ведущих подготовку кадров;</li> <li>- Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений;</li> <li>- Недостаточность внебюджетного финансирования;</li> <li>- Пассивно-потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей.</li> </ul>

**Выводы:** Воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- расширять спектр платных услуг;
- осваивать новые специальности, входящие в топ 50;

- использовать возможности спонсорской помощи и поддержки;
- привлекать новых социальных партнёров

### 3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Современная социокультурная ситуация края и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию.

Программа обеспечивает:

- достижение обучающимися личностных результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- формирование уклада жизни колледжа, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона и края, в котором находится колледж, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне организации, характера профессиональных предпочтений.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Программа строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

В современной ситуации развития образования *концептуальными* являются следующие **направления воспитательной работы:**

Таблица 2

Направление	Цель	Содержание	Результат
<b>Антропологическое</b>	Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни	Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся.	Подготовка обучающегося как родителя и семьянина.
<b>Социальное</b>	Включить обучающегося в социально-ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе.	Формирование гражданской позиции. Приобретение навыка к трудовой деятельности.
<b>Духовно-нравственное</b>	Восхождение обучающегося к культуре.	Организация деятельности по освоению обучающихся социокультурных ценностей. Передача обучающемуся опыта нравственного поведения	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности
<b>Здоровье сберегающее</b>	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов,

	сохранение здоровья участников образовательного процесса.-	образования	родителей.
--	--	-------------	------------

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование **технологий воспитания**, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

Таблица 3

<b>Технология воспитания</b>	<b>Характеристика</b>
<b>Социализирующая технология</b>	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
<b>Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося</b>	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

#### 4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания обучающихся в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

На основе данных выделено пять принципов воспитательной деятельности:

1. Принцип «само» (умение реализовать себя) – направлен на самостоятельную реализацию человека в любой сфере жизнедеятельности, прежде всего, в самоуправлении (самодеятельность, самоуправление, самовоспитание, самостоятельность и т.д.).

2. Принцип творческой активности (умение искать творческие решения) – может выступать механизмом реализации коллективных дел и личностных задач. Он направлен на поиск нового, на развитие оригинальности, инициативы, фантазии обучаемых и является главным стимулом интересных дел (мобильность, творчество, активность, действие и т.д.).

3. Принцип успешности (умение делать). Основными понятиями его могут быть ощущение нужности, востребованности, желание делать, конкурентоспособность («Я нужен», «Я могу», «Я делаю»).

4. Принцип общения (умение говорить, слушать, понимать) – направлен на развитие коммуникативных качеств, диалогичности, принятие особенностей и непохожести другого, умение понимать. В основе его – гуманизм, толерантность, милосердие, воспитание доброго отношения к людям.

5. Принцип элективности направлен на умение делать выбор в различных ситуациях: от выбора поступков, характера поведения до выбора путей жизненного самоопределения. Под элективностью подразумеваются действия человека, ориентированные на осознанную возможность правильного, реального и позитивного выбора труда (физического, интеллектуального, эстетического), приносящего пользу и самому человеку, и обществу (в том числе выбора будущей профессии), личностных ценностей, жизненных ориентиров, социальных и духовных приоритетов (индивидуальная, личностная, профессиональная ориентация, трудовая деятельность, самореализация и т.д.), умение вести себя в соответствии с правовыми нормами, противодействовать асоциальным явлениям.

##### **Условия организации воспитательной деятельности:**

- **мотивационные** - стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

- **кадровые** - подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;

- **материально-технические** - создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;

- **нормативно-правовые** - наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на

участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;

- **информационные** - освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

- **организационные** - обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

## 5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Стратегия развития определена в шести проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

### 5.1. Направление «Социализация и адаптация»

Обоснование направления:

Чем быстрее и успешнее студент-первокурсник осваивает новое социальное пространство, новый социальный статус, тем эффективнее его учебная деятельность, профессиональное и личностное развитие (саморазвитие и самоорганизация). Кроме того, активные процессы перехода в профессиональном обучении от квалификационного подхода к компетентностному требуют модернизации управления воспитательной политикой в колледже с учетом новых факторов социализации личности. При решении этой проблемы в современных условиях поиска способов рационализации воспитательной деятельности в колледже актуализируется спрос на эффективные социологические средства.

Одним из таких средств может выступить социологические исследования, которые позволяют не просто выявить проблемы освоения студентами-первокурсниками новых социальных ролей, но и вовлечь их самих (вместе с организаторами подобной работы в колледже) в процесс выработки средств успешной адаптации.

**Цель:**

Разработать систему социально-психологических и воспитательных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся к образовательно-воспитательному процессу в колледже.

**Задачи:**

- подготовка студентов к новым условиям обучения;
- формирование позитивных учебных мотивов;
- установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;
- создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

Таблица 4

п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Разработка и утверждение плана работы	сентябрь 2019	Кузнецова И.Н.
2	«День знаний» - концертная программа «Здравствуй колледж» - классные часы по группам «Ты стал студентом колледжа (права и обязанности (Устав колледжа); - спортивное ориентирование по колледжу (знакомство первокурсников с КГБПОУ «ПИК»).	01 сентября	Администрация Фролова Н.В. кураторы кл. руководители
3	Организационные классные часы: - «Здравствуй племя молодое-незнакомое» - мониторинг «Анкета первокурсника» - «Мир моих интересов»	03-07 сентября	кураторы кл. руководители

4.	Беседы и классные часы, направленные на создание благоприятного микроклимата в группе и выработку стремления к учебе: - Учись учиться в колледже - Перспективы дальнейшего обучения в ВУЗах и трудоустройство; - Видеоэкскурс «Каждому – дело по душе».	01 сентября	кураторы кл. руководители
5.	Знакомство кураторов, кл. руководителей с личными делами студентов, с родителями, выявление способностей и интересов к внеурочной деятельности.	Сентябрь	кураторы кл. руководители
6.	Вовлечение обучающихся в различные формы общественной деятельности (кружки, спортивные секции, творческие объединения)	Сентябрь-октябрь в течение года	Кураторы Фролова Н.В. Обухов Д.В. Алексеева И.В.
7.	Общеколледжное родительское собрание «Особенности учебного процесса в колледже».	26.09.	Кузнецова И.Н. Золотарева Е.Н. Федина Т.П.
8.	Проведение родительских собраний и консультаций для родителей	по отдельному плану	Кураторы Бугаенко С.А.
9.	Диагностика адаптации студентов нового набора и причины отсева студентов нового набора.	сентябрь-декабрь	Кузнецова И.Н. Бугаенко С.А.
10.	Проведение акций в группах первого курса - «Дерево толерантности» - «Возьмемся за руки»	Октябрь ноябрь	Бугаенко С.А. Алексеева И.В.
11.	Диагностика адаптации студентов 1 курса	ежемесячно	Кузнецова И.Н. Алексеева И.В. Бугаенко С.А. кураторы
12.	Круглый стол с обучающимися на тему «Создание толерантной социокультурной среды»	ноябрь	Алексеева И.В.
13.	Проведение классных часов	17-19 сентября	Социальный педагог кураторы
14.	Проведение общеколледжного родительского собрания	27 сентября	Администрация кураторы
15.	Ежедневный контроль за посещением занятий обучающимися и оперативное принятие мер по выяснению причины пропусков, связанных с применением давления со стороны	ежедневно	Кузнецова И.Н. кураторы
16.	Индивидуальная работа с обучающимися, находящиеся в «группе риска»	в течение учебного года	Алексеева И.В.
17.	Проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися	в течение учебного года	Алексеева И.В.



18.	Организация встреч обучающихся с инспектором ОДН	2-ая неделя октября	Межведомственное взаимодействие Алексеева И.В., инспектор ОДН
19.	Организация беседы обучающихся со специалистами КДН	4-ая неделя сентября	Межведомственное взаимодействие Алексеева И.В., специалисты КДН
20.	Проведение тематических встреч обучающихся с привлечением сотрудников прокуратуры АГО	4-ая неделя октября	Межведомственное взаимодействие Алексеева И.В., сотрудники прокуратуры
21.	Организация встречи обучающихся с приглашением специалистов по духовно-нравственному воспитанию «Время милосердия, доброты и всепрощения»	ноябрь	Межведомственное взаимодействие Алексеева И.В., представители духовенства, священнослужители
22.	Видео урок «Толерантность или жизнь с непохожими людьми»	октябрь	Бугаенко С.А.
23.	Анкетирование «Насколько вы толерантны»	Октябрь-ноябрь	Бугаенко С.А.
24.	Тренинговое мероприятие с привлечением специалиста КГАУСО Арсеньевский СРЦН «Ласточка»	Сентябрь-ноябрь	Межведомственное взаимодействие Бугаенко С.А., специалист КГАУСО Арсеньевский СРЦН «Ласточка»
25.	Индивидуальная диагностика состояния агрессии (опросник Басса-Дарки)	Сентябрь-октябрь	Бугаенко С.А.
26.	Индивидуальные и групповые беседы по предупреждению правонарушений и негативного поведения	систематически	Бугаенко С.А.
27.	Изучение и анализ личных дел первокурсников, выявление: - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - детей инвалидов; - детей из многодетных, неполных, малоимущих семей	сентябрь	Бугаенко С.А.
28.	Диагностика психических функций, у обучающихся детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей I курса (определение характера, внимания, памяти, самоконтроля в общении)	октябрь	Бугаенко С.А.
29.	Анкетирование «Выявление уровня комфортности проживания в общечитии»	ноябрь	Бугаенко С.А.

30.	Диагностика контингента обучающихся I курса Анкета «Оценка уровня учебной мотивации» (Н.Г.Лусканова)»	ноябрь	Бугаенко С.А.
31.	Диагностика контингента обучающихся I курса: Анкета «Оценка уровня учебной адаптации»	декабрь	Бугаенко С.А.

**Ожидаемые результаты:**

- Увеличение доли обучающихся удовлетворённых на 100% условиями обучения и проживания;
- 100% адаптация обучающихся;
- Сокращение доли обучающихся отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение;

**Показатели результативности проекта:**

- Наличие благодарственных писем от родителей;
- Наличие грамот и дипломов за участие проживающих в общежитии в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях

## 5.2 Направление «Духовно-нравственное воспитание»

**Цель:** формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

Таблица 5

Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	2018-2021 гг.	Кураторы групп, педагог-организатор
Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Библиотекарь
Беседы-презентации: Уроки милосердия и доброты»	Ежегодно (сентябрь - студенты I курса)	Кураторы групп
Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек	Ежегодно (май)	Библиотекарь, кураторы групп
Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	Ежемесячно	Кураторы групп, педагог-организатор
Акция «Подари книгу библиотеке»	Ежегодно (май-июнь)	Библиотекарь, кураторы групп
Вечер, посвященный Дню Матери	Ежегодно (ноябрь)	Библиотекарь, кураторы групп, педагог-

		организатор
Круглый стол «Ценности трех поколений»	Ежегодно (ноябрь)	Социальный педагог, куратор-рыгрупп, педагог-психолог
Акция милосердия «Белый цветок»	Ежегодно (май)	Педагог-организатор, кураторы групп
День открытых дверей	Ежегодно (февраль-апрель)	Заместитель директора по УПР
«Студенческая Весна»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет, педагог-организатор, пдо, преподаватели
День знаний	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, Студенческий совет, педагог-организатор
Выпускной вечер	Ежегодно (июнь)	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы выпускных групп
Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп первого курса
Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы группы, педагог-организатор
Цикл бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания с приглашением священнослужителей	Постоянно	Педагог-организатор, кураторы групп
Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно (по плану)	Кураторы групп
Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно	Кураторы групп

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

**Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность общих компетенций выпускника.

### 5.3 Направление «Воспитание правовой культуры»

**Цель:** способствовать формированию навыков законопослушного поведения студентов

колледжа

**Задачи:**

- 1) воспитание чувства ответственности за свое поведение;
- 2) вооружение студентов системой правовых знаний, развитие умений и навыков сознательного, юридически правильного поведения в обществе, воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям личности в обществе
- 3) формирование внутренней потребности в защите законности правопорядка

Таблица 6

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Планирование работы Совета по профилактике правонарушений, утверждение плана.	сентябрь	Председатель Совета Кузнецова И.Н.
2.	Планирование совместных мероприятий с МО МВД России «Арсеньевский»	сентябрь	Социальный педагог
3.	Выявление и создание картотеки группы «риска».	сентябрь- октябрь	Социальный педагог
4.	Планирование индивидуальной работы со студентами «группы риска»	сентябрь- октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы
5.	Посещение уроков с целью составления психолого-педагогической характеристики студентов «группы риска» и его поведения на занятиях	сентябрь- октябрь	Педагог-психолог
6.	Привлечение учащихся в кружки, секции, доп. занятия.	сентябрь- октябрь	Педагог организатор Руководители кружков и секций Социальный педагог Кураторы
7.	Мониторинг организации полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, во внеурочное время и в каникулярный период. Проведение профилактической операции «Досуг»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель июнь	Социальный педагог Кураторы
8.	Незамедлительное информирование и оформление документов (представление, характеристика, акт обследования) в КДНиЗП о привлечении к ответственности родителей либо законных представителей	По мере необходимости	Кураторы
9.	Индивидуальная работа со студентами не приступившими к занятиям, либо имеющим пропуски без уважительных причин	В течение года	Кураторы, кл. руководители
10.	Организация дежурства в общежитии	Сентябрь по необходимости октябрь	Ст. мастер
11.	Заседание Совета по профилактике (2-ой и 4-ый вторник)	2 раза в месяц 1 раз в 2 месяца расширенное	Зав. воспитательной службой  КДН
	11.1 Рассмотрение персональных дел;	на каждом	Члены совета

		заседании	
	11.2 Итоги летнего периода;	сентябрь	Социальный педагог
	11.3 Выездное заседание в общежитии «День дисциплины и порядка»;	сентябрь	Зав. воспитательной службой Социальный педагог Воспитатели общежития
	11.4 Межведомственный вечерний рейд в общежитие колледжа (администрация колледжа, КДНиЗП, полиция, УИИ)	сентябрь	Администрация колледжа
	11.5 Отчет кураторов по предотвращению пропусков занятий в проблемных группах;	раз в квартал	Кураторы
	11.6 Предварительная успеваемость по итогам 1 полугодия	ноябрь	Зав.учебной частью
	11.7 Анализ информации о состоянии преступности и правонарушений студентами колледжа	Раз в квартал	Социальный педагог
	5.8 Анализ обследования жилищно-бытовых условий вновь прибывшего контингента.	октябрь	Социальный педагог Кураторы
	11.9 Совместное заседание Совета по профилактике правонарушений и кураторов групп с целью анализа работы 1 полугодия. Задачи на второе полугодие.	январь	Члены совета Кураторы
	11.10 Анализ индивидуальной профилактической и социально-реабилитационной работы с детьми из неблагополучных семей.	апрель	Социальный педагог
	11.11 Анализ результатов совместной работы с КДНиЗП, ОДНМО МВД, Управлением спортом и молодежной политики, Федеральной службой по обороту за наркотиками, здравоохранением	май	Социальный педагог
	11.12 Отчеты кураторов групп по индивидуальной работе с детьми из неблагополучных и социально-незащищенных семей.	май	Члены совета кураторы
12.	Корректировка списков студентов состоящих на учете ОДН, КДН, УИИ, внутриколледжном учете.	октябрь	Социальный педагог
13.	Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.	в течение года	Зав. воспитательной службой Социальный педагог Педагог-психолог
14.	Родительский лекторий: - «Как научиться понимать своего ребенка и помогать ему в решении личных жизненных проблем» -«Пути преодоления семейного конфликта»	в течение года	Педагог-психолог
15.	Консультация для кураторов - «Психолого-педагогические особенности общения с трудными подростками»	по мере необходимости	Педагог-психолог
16.	Цикл бесед для студентов, проживающих в		Социальный педагог

	общезитии: - «Соблазнов в мире много - жизнь одна» - «Молодежь, наркотики, закон» - «Медленное самоубийство»	в течение года	педагог Воспитатели общезития
17.	Цикл тренинговых занятий для студентов проживающих в общезитии - «Формула успеха»	В течение года	Педагог-психолог
18.	Посещение уроков администрацией колледжа с целью выявления трудностей работы, с детьми из группы риска.	в течение года	Администрация колледжа Социальный педагог
19.	Дежурство работников полиции на студенческих вечерах и дискотеках в общезитии	по мере необходимости	Администрация колледжа
20.	Рейды кураторов в общезитие и на дом к студентам с признаками педагогической запущенности	в течение года	Социальный педагог Мастера п/о Кл. руководители
21.	Неделя профилактики: - круглый стол с сотрудниками КДН, прокуратуры, полиции, адвокатуры - цикл бесед для студентов, проживающих в общезитии - тематические классные часы по группам: профилактика суицидального поведения, административные правонарушения и ответственность - профилактика ДТП - оформление тематической выставки	ноябрь	Социальный педагог
22.	Проблемы во взаимоотношениях участников образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог
23.	Работа с неблагополучными семьями	В течение года	Педагог – психолог Социальный педагог Кураторы
24.	Контроль - проведения классных часов и лекций по профилактике правонарушений - в соблюдении прав особой категории детей (сироты, опекаемые)	В течение года	Зав. воспитательной службой
25.	Организация свободного времени учащихся в каникулярное время.	декабрь, июнь-август	Социальный педагог кураторы
26.	Работа с документацией и банком данных, стоящих на внутреннем контроле с учащимися «группы риска»	В течение года	Социальный педагог
<b>Предупреждение «скулуштинга», «буллинга»</b>			
1.	Организация встреч обучающихся с инспектором ОДН	2-ая неделя октября	межведомственное взаимодействие социальный педагог, инспектор ОДН
2.	Организация беседы обучающихся со специалистами	4-ая неделя сентября	межведомственное взаимодействие социальный педагог,

			специалисты КДН следственный отдел
3.	Проведение тематических встреч обучающихся с привлечением сотрудников прокуратуры АГО	4-ая неделя октября	межведомственное взаимодействие социальный педагог, сотрудники прокуратуры
4.	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися «Я» «Мы» в группе будем жить по новому»	в течение года	педагог-психолог
5.	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по предупреждению правонарушений и негативного поведения	систематически	педагог-психолог
6.	Видео – урок: «Пример буллинга из к/ф Чучело», «Мультифандом - травля»	в течение года ( в соответствии с запросами кураторов)	педагог-психолог
7.	Видео – урок: «Толерантность или жизнь с непохожими людьми»	октябрь	педагог-психолог
8.	Индивидуальные исследования психоэмоционального состояния: «Опросник индекса общего самочувствия», «Тест – опросник А.В. Зверева, исследование волевой саморегуляции»	в течение года	педагог-психолог
9.	Индивидуальная диагностика состояния агрессии (опросник Басса – Дарки)	в течение года	педагог-психолог
10.	Тренинговые мероприятия с привлечением специалиста КГАУСО Арсеньевский СРЦН «Ласточка»	сентябрь – ноябрь	педагог-психолог
11.	Проведение акции: «Дерево толерантности», «Возьмемся за руки»	октябрь - ноябрь	педагог-психолог
12.	Разработка и внедрение программы по формированию толерантного отношения к себе и окружающим в социуме колледжа	сентябрь - декабрь	педагог-психолог
13.	Классный час, посвященный Дню толерантности «Толерантность – это гармония в многообразии	2 декада ноября	кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
14.	Участие в международных, всероссийских, региональных фестивалях, конкурсах, направленных на укрепление межэтнических и межкультурных отношений.	в течение года	зав.воспитательной службой
15.	Оформление стендов: • «Терроризм – угроза обществу», • «Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации» • «Нравственный климат в семье» «Жить хорошо» (предупреждение суицидальных явлений)	в течение года	социальный педагог, студенческий совет
16.	Обновление на сайте колледжа информации по вопросам терроризма, экстремизма, национальной нетерпимости	постоянно	зав.воспитательной службой, педагог – психолог, социальный

**Ожидаемые результаты:**

- 1) формирование активной социально-правовой позиции;
- 2) уменьшение количества студентов, стоящих на всех вида профилактического учета. **Результативность правового воспитания определяется по следующим показателям:**

- активность студентов в мероприятиях правового характера.

**5.4. Направление «Профессиональной ориентации»**

**Цель:** Создание эффективной (гибкой, целостной, мобильной) системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда, в лице потенциальных работодателей, внедрение приоритетных направлений в работе с будущими абитуриентами и социальными партнерами.

**Работа направлена на решение следующих задач:**

1. Организация и проведение совместных образовательно-воспитательных мероприятий с социальными партнерами для формирования положительного общественного мнения для повышения престижа колледжа;
2. Развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения;
3. Сопровождение профессиональной ориентации абитуриентов, поступающих в колледж с акцентом по каждой профессии/специальности;
4. Мотивирование выпускников 9-х и 11-х классов через работу с абитуриентами и их родителями, администрациями школ, классными руководителями в образовательных учреждениях в подготовительный, рабочий и заключительный периоды – по месту учебы и по месту жительства, в ходе работы приемной комиссии;
5. Вовлечение обучающихся в процесс профориентационной работы;
6. Изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента.

**Основные каналы коммуникации:**

1. Районные газеты: «Северное Приморье», «Анучинские зори»;
2. Городское телевидение;
3. Рекламное агентство «Новый век»;
4. Городские газеты «Восход» и «Бизнес-арс»;
5. Официальный сайт учреждения.

Таблица 6

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный	Отчетность
<b>Организационные мероприятия</b>				
1.	Анализ результатов приема в текущем году	сентябрь	Кузнецова И.Н. Бугаенко С.А.	педсовет
2.	Обновление информации на сайте Центра профессиональной ориентации	ноябрь-декабрь	Кузнецова И.Н. Пискунова Л.С.	Актуализированная информация на сайте
3.	Организация и проведения элективных курсов по 2 направлениям (станочник, информационные технологии)	октябрь	Золотарева Е.Н.	информация в СМИ
4.	Проведение семинаров и консультаций по вопросам профориентационной работы с педагогическим составом колледжа	Февраль-июнь	Кузнецова И.Н. Бугаенко С.А. Профориентационная группа старшие по школам	
5.	Работа по партнерскому соглашению, в целях	В течение года	КГБПОУ «ПИК» «ПЦЗН»	Количество трудоустроенных



	осуществления мероприятий направленных на повышение уровня трудоустройства выпускников			х выпускников
6.	Работа по плану работы заключенного партнерского соглашения для реализации проектов направленных на повышение мотивации у школьников к выбору рабочих профессий и развития приоритетных направлений в подготовке кадров для машиностроительной отрасли	В течение года	КГБПОУ «ПИК» Приморское РО ООО «СоюзМаш России»	
7.	Координационное совещание с МОУ и отделением «ПЦЗН» по совместному сотрудничеству и организации профориентационной помощи выпускникам школ и молодежи города	январь	КГБПОУ «ПИК» «ПЦЗН» УО	ИМС
8.	Организация работы Приемной комиссии, размещение на сайте колледжа актуализированной информации в разделе «Абитуриенту»	февраль	Кузнецова И.Н. Бабаева М.В.	сайт колледжа
9.	Консультирование по специальностям и профессиям колледжа по телефону, электронной почте, на сайте колледжа, прием посетителей	в течение учебного года	Кузнецова И.Н., Бугаенко С.А., Алексеева И.В.	
10.	Формирования программ профессиональных проб в рамках образовательных кластеров.	в течение учебного года	Вереновская Н.А.	
<b>Маркетинговая и информационно-рекламная деятельность по поддержанию имиджа колледжа</b>				
11.	Мониторинг о количестве учащихся школ города и районов в целях перспективного планирования КЦП (7 – 11кл)	январь	Кузнецова И.Н.	
12.	Создание профориентационных видеороликов, презентаций посвященных профессиям, разработка рекламной продукции	Ноябрь - январь	Кузнецова И.Н. Алексеева И.В. Сережкина А.Ю.	рекламная продукция
13.	Организация странички на сайте колледжа для Онлайн-диагностики		Бабаева М.В. Бугаенко С.А.	
14.	Привлечение учащихся технического профиля к изготовлению моделей для участию в выставке технического творчества	октябрь - март	Вереновская Н.А.	участие в выставке
15.	Участие в городской «Ярмарке учебных мест» с привлечением студентов-волонтеров	ноябрь	Кузнецова И.Н.	информация в СМИ
16.	Участие в «Днях профессий» для учащихся 9-х и 11-х классов в	февраль апрель	Бугаенко С.А. Алексеева И.В.	статьи в «Пресса ПИК»

	МОУ города и районов		Киселькова Л.А.	
17.	День открытых дверей для учащихся 9-х классов и их родителей «Путешествие в мир профессий и специальностей колледжа»	апрель	КГБПОУ «ПИК» УО	Фоторепортаж статья
18.	Проведение волонтерами промоакции «Учимся сами - приглашаем друзей!»	март-июнь	Кузнецова И.Н. Вереновская Н.А. Руководители подразделений Трусов В.Д.	статьи в «Пресса ПИК»
19.	Организовать проведение недели адаптации первокурсников для иногородних обучающихся	сентябрь	Воспитатели общезития, Бугаенко С. А., Алексеева И.В.	фоторепортажи анонсы
20.	Участие в городской молодежной акции «Путь к Прогрессу»	апрель	Вереновская Н.А. матера п/о	Статьи в СМИ видеофильм
21.	Тематические родительские собрания по теме: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	в течение учебного года	Старшие по школам Вереновская Н.А. Бугаенко С.А.	урок-лекция Компьютерная презентация
22.	Индивидуальные консультации с родителями учащимися школ по вопросу выбора профессий «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	в течение учебного года	Кузнецова И.Н. Бугаенко С.А. Алексеева И.В.	заявления
23.	Практикоориентированные профессиональные пробы через мастер-классы и чемпионаты профессионального мастерства в формате «WorldSkills» (обязательное приглашение школьников с выполнением продуктивных заданий)	по графику проведения чемпионатов	Вереновская Н.А. МОУ	ИМС статьи в СМИ фоторепортажи
24.	Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов» - Круглый стол с представителями рабочих профессий «Я в рабочие пошел!» - Мастер-классы технического профиля для школьников районов - Профильные производственные экскурсии технического профиля	октябрь апрель	КГБПОУ «ПИК» ПАО ААК «Прогресс» УО	Отчетный документальный фильм
25.	Обновление профессиональных портфолио по профессиям и специальностям в приемной комиссии	май	Мастера п/о, преподаватели проф. дисциплин	буклеты
26.	Спец.выпуск газеты колледжа для школьников Анучинского, Чугуевского, Яковлевского районов с публикациями, фотографиями и интервью	май - июнь	Трусов В.Д. воспитатели общезития, Бабаева М.В.	Спец. газета

	обучающихся в колледже из данных районов			
27.	Приглашение социальных партнеров на защиту выпускных квалификационных работ	июнь	Вереновская Н.А.	СМИ репортажи
28.	Адресная работа с родителями неопределившихся учащихся	март-август	старшие по школам	заявления
29.	Систематические публикации в «Бизнес-Арсе» актуальной информации о деятельности колледжа, о студенческой жизни, достижениях студентов, об участии в конкурсах, конференциях	ежемесячно	Кузнецова И.Н.	ИМС
30.	Проведение исследований рынка образовательных услуг, запросов потребителей услуг и потребностей рынка труда. Мониторинг востребованных профессий и специальностей выпускниками 9-х классов и анализ возможности лицензирования новых профессий и специальностей	февраль-май	Золотарева Е.Н. Бугаенко С.А.	ИМС
31.	Анализ трудоустройства выпускников	июнь-сентябрь	Золотарева Е.Н. Вереновская Н.А.	педсовет
32.	Мониторинг эффективности профориентационной работы по результатам адаптационного семестра	сентябрь-январь	Бугаенко С.А.	педсовет
33.	Мониторинг занятости выпускников школ города и сельских школ	сентябрь	Бугаенко С.А. Алексеева И.В.	ИМС
34.	Анализ работы по результатам выполнения контрольных цифр	сентябрь	Кузнецова И.Н.	педсовет

**Ожидаемые результаты:**

- Увеличение доли выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием;
- увеличение доли выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес;
- увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня;

**Результативность проекта определяется по следующим показателям:**

- наличие дипломов с отличием;
- отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;
- 100% трудоустройство выпускников;
- Наличие предложений от работодателей через портал «Profijump»;
- наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;
- увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;
- увеличение количества благодарностей от социальных партнёров.

## 5.5 Направление «Противодействие коррупции»

### Цели и задачи

Основные цели:

- недопущение предпосылок, исключение фактов коррупции в колледже;
- обеспечение выполнения Плана мероприятий по противодействию коррупции в рамках компетенции работников колледжа;
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности работников колледжа.

Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений;
- антикоррупционное просвещение обучающихся, родителей (законных представителей), работников колледжа;
- оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- формирование антикоррупционного мировоззрения участников образовательного процесса;
- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых колледжем образовательных услуг;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности колледжа

Таблица 7

п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Меры по нормативному обеспечению противодействия коррупции</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана работы по противодействию коррупции в КГБПОУ «ПИК», в том числе по предупреждению бытовой коррупции	июнь 2019	Кузнецова И.Н.	Рабочий план по противодействию коррупции в КГБПОУ «ПИК» на 2019-2020 уч.г.
1.2.	Разработка и внедрение положений: - Закрепление антикоррупционной политики; - О конфликте интересов; - О комиссии по урегулированию конфликта интересов; - Порядок осуществления внутреннего контроля и аудита	сентябрь 2019	Золотарева Е.Н. Кузнецова И.Н. Туренок Н.В.	Введение специальных антикоррупционных процедур
1.3.	Экспертиза действующих нормативных локальных актов колледжа на наличие коррупционной составляющей	В течение года	Чернота С.Г.	Соблюдение законодательства о противодействии коррупции
1.4.	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	в течение года	Золотарева Е.Н. Туренок Н.В. Кузнецова И.Н. Артамонова Т.С.	Поддержание нормативно-правовой базы в актуальном состоянии

1.5.	Изучение рекомендаций, информационных писем по организации антикоррупционной деятельности	в течение года	Золотарева Е.Н. Туренок Н.В. Кузнецова И.Н. Артамонова Т.С.	Соблюдение законодательства о противодействии коррупции
1.6.	Подготовка проектов договоров на поставку товаров (оказание услуг) с включением раздела (пунктов) с антикоррупционной оговоркой	в течение года	Туренок Н.В. Пискунова Л.С.	Соблюдение законодательства о противодействии коррупции
1.7.	Соблюдение условий, процедур и механизмов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд колледжа	в течение года	Золотарева Е.Н. Туренок Н.В. Пискунова Л.С.	Соблюдение требований Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ. Противодействие коррупционным проявлениям при осуществлении закупок
1.8.	Проведение мониторинга цен на товары, работы, услуги, сложившихся на территории г. Арсеньева в целях формирования начальной (максимальной) цены гражданско-правовых договоров	в течение года	Инициатор закупки	Противодействие коррупционным проявлениям при осуществлении закупок
1.9.	Подготовка плана противодействия коррупции КГБПОУ «ПИК» на 2020-2021 учебный год	июнь 2020	Комиссия по противодействию коррупции	План противодействия коррупции КГБПОУ «ПИК» на 2020-2021 учебный год

## 2. Антикоррупционное просвещение и образование

2.1.	Ознакомление с перечнем коррупционно-опасных функций в колледже. Обязанности работников колледжа, вытекающие из антикоррупционной политики колледжа (разъяснительная беседа)	Сентябрь	Артамонова Т.С.	Формирование у работников колледжа правового мировоззрения и негативного отношения к коррупционному поведению повышение общего уровня правосознания у работников колледжа
2.2.	Варианты правовых решений, поступков и поведения в случаях предложения взятки (разъяснительная беседа)	Сентябрь Декабрь Май	Чернота С.Г.	
2.3.	Антикоррупционное образование работников в форме подготовки (переподготовки) и повышения квалификации работников, ответственных за реализацию Антикоррупционной политики	Не менее 1 человек в год	Артамонова Т.С.	Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания у работников колледжа

2.4.	Реализация образовательных программ в рамках предметов правовой направленности - включение тем в рабочие программы по дисциплинам: право, история России, обществознание, литература экономика	В течение года	Спицина Т.В. Самойленко Е.В. Мироненко И.В. Преподаватели	Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся
2.5.	Акция, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией	декабрь	Попонини Г.В. Студ.Совет	Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся
2.6.	Диспут на тему «Легко ли всегда быть честным»	май	Бугаенко С.А. Попонина Г.В.	Повышение общего уровня правосознания у обучающихся
2.7.	Проведение серии тематических классных часов «Открытый диалог» антикоррупционной направленности с привлечением сотрудников правоохранительных органов	Апрель-май	Алексеева И.В. Бугаенко С.А. Кураторы	Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся
2.8.	Круглый стол с участием администрации колледжа, родительской общественности, студентами с представителями правоохранительных органов «Коррупция и антикоррупционная политика колледжа»	ноябрь	Администрация колледжа	Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся и их родителей (законных представителей)
2.9.	Обеспечение соблюдения ФГОС СПО в части предусматривающих формирование у обучающихся компетенции, позволяющей выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а в профессиональной деятельности - содействовать пресечению такого поведения	В течение года	Золотарева Е.Н.	Повышение эффективности деятельности колледжа в сфере противодействия коррупции
2.10.	Урок правовой грамотности «Юристом можешь ты не быть, но знать законы ты обязан!»	октябрь	Администрация колледжа Правоохранительные органы	Обеспечение знаний у обучающихся статей УК РФ за антикоррупционную деятельность
2.11	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!»	сентябрь	Кузнецова И.Н. Сережкина А.Ю. Бабаева М.В. Дубецкая С.М.	Формирование у обучающихся негативного отношения к коррупционному поведению и

2.12.	Организация и проведение конкурса среди преподавателей на лучшую методику проведения занятий, воспитательного мероприятия по антикоррупционной тематике	Декабрь 19/20 уч.г.	Кузнецова И.Н. методисты	повышение общего уровня правосознания у работников колледжа
2.13	Организация индивидуального консультирования работников по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционных стандартов и процедур	в течение года	Чернота С.Г.	Обеспечение реализации требований законодательства о противодействии коррупции
2.14	Анкетирование обучающихся и их родителей по вопросам качества получаемого образования, в том числе возможных коррупционных проявлений в процессе обучения	Январь	Бугаенко С.А. Кураторы	Мониторинг на выявление коррупционных проявлений в процессе обучения
<b>3. Антикоррупционная пропаганда</b>				
3.1.	Актуализация и размещение в помещении колледжа информационных и просветительских материалов по вопросам формирования антикоррупционного поведения у работников колледжа и граждан	Май	Бабаева М.В.	Обеспечение наглядности деятельности по противодействию коррупции
3.2.	Ведение на официальном сайте колледжа рубрики «Противодействие коррупции»	Постоянно	Кузнецова И.Н. Золотарева Е.Н. Макурина Н.В. Бабаева М.В.	Соблюдение требований Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ. «О противодействии коррупции»
3.3	Организовать в учебных корпусах и общежитии стенды антикоррупционной направленности	Сентябрь	Алексеева И.В. Король В.Г. Казаков В.И.	Обеспечение наглядности деятельности по противодействию коррупции
<b>4. Осуществление антикоррупционных мер в рамках реализации законодательства о противодействии коррупции</b>				
4.1.	Анализ эффективности принимаемых в колледже мер по противодействию коррупции	Январь	Кузнецова И.Н. Макурина Н.В. Артамонова Т.С.	Обеспечение контроля антикоррупционной деятельности
4.2.	Контроль за ходом исполнения Плана мероприятий по противодействию коррупции в колледже	ежеквартально	Комиссия по противодействию коррупции	Отчет о выполнении Плана мероприятий по противодействию

				коррупции в колледже
4.3	Организация личного приема граждан и использование прямых телефонных линий с директором КГБПОУ «ПИК» в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции	постоянно	Чернота С.Г.	Повышение эффективности деятельности колледжа в сфере противодействия коррупции
4.4	Привлечение органов самоуправления, обладающих комплексом управленческих полномочий, в том числе по участию в принятии решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда	постоянно	Чернота С.Г.	Обеспечение контроля открытости и доступности
<b>5. Взаимодействие с правоохранительными органами, с родителями, общественными объединениями и иными органами (организациями) в целях противодействия коррупции</b>				
5.1.	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в деятельности КГБПОУ «ПИК»	по мере выявления фактов	Чернота С.Г.	Повышение эффективности деятельности организации в сфере противодействия коррупции
5.2.	Проведение опроса среди родителей по теме «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг!»	февраль	Бугаенко С.А.	Мониторинг на выявление коррупционных проявлений в процессе обучения
5.3.	Подписание совместного плана работы с прокуратурой, правоохранительными органами	Сентябрь	Алексеева И.В.	Проведение совместных просветительских, научно-образовательных мероприятий
5.4	Участие представителей студенческого совета в круглом столе по проблемам противодействия и профилактики коррупции на территории АГО	ноябрь	Администрация АГО Кузнецова И.Н.	Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся
5.5	Обсуждение вопроса антикоррупционного образования на общеколледжном родительском собрании	сентябрь	Золотарева Е.Н. Кузнецова И.Н.	Повышение общего уровня правосознания у родителей (законных представителей) обучающихся
<b>6. Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной</b>				



**деятельности колледжа**

6.1.	Соблюдение требований, установленных: - Федеральным законом от 05 апреля 2013 года № 44; - Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223	в течение года	Чернота С.Г. Туренок Н.В.	Обеспечение реализации требований законодательства о противодействии коррупции
6.2.	Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств	в течение года	Чернота С.Г. Туренок Н.В.	Противодействие коррупционным проявлениям в колледже
6.3.	Обеспечение соблюдения правил приема, перевода и отчисления обучающихся колледжа	в течение года	Золотарева Е.Н. Кузнецова И.Н.	Обеспечение доступности и прозрачности деятельности колледжа
6.4.	Контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей)	в течение года	Чернота С.Г.	Обеспечение противодействия коррупционным проявлениям
6.5.	Анализ заявлений, обращений работников, граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в деятельности колледжа	по мере поступления заявлений и обращений	Чернота С.Г.	Обеспечение противодействия коррупционным проявлениям
6.6.	Осуществление контроля за рассмотрением жалоб и заявлений граждан, содержащих факты злоупотребления служебным положением, вымогательства, взяток и другой информации коррупционной направленности в отношении работников колледжа	по мере поступления жалоб и заявлений	Михеева С.В.	Обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации колледжа
6.7.	Организация эффективного контроля за соблюдением законодательства о защите персональных данных сотрудников колледжа	в течение года	Артамонова Т.С.	Предупреждение и профилактика коррупционных проявлений
6.8.	Осуществление контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документа государственного образца (дипломы, св-ва об уровне квалификации)	в течение года	Чернота С.Г. Золотарева Е.Н. Кузнецова И.Н.	Противодействие коррупционным проявлениям в колледже

6.9.	Осуществление контроля за организацией и проведением промежуточной аттестации и ГИА	В течение года	Золотарева Е.Н. Спицина Т.В.	Противодействие коррупционным проявлениям в колледже
<b>7. Обеспечение прозрачности деятельности колледжа</b>				
7.1.	Поддержка в актуальном состоянии официального сайта колледжа. Публикации в сети Интернет информации о деятельности колледжа	в течение года	Золотарева Е.Н. Кузнецова И.Н. Спицина Т.В. Туренок Н.В. Бабаева М.В.	Обеспечение открытости и доступности информации об антикоррупционной деятельности колледжа
7.2.	Предоставление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, предоставленных директором колледжа	1 раз в год	Чернота С.Г. Туренок Н.В.	Соблюдение директором колледжа законодательства о противодействии коррупции
7.3.	Размещение на официальном сайте колледжа: - План финансово-хозяйственной деятельности КГБПОУ «Приморского индустриального колледжа»; - Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности КГБПОУ «Приморского индустриального колледжа»	В течение года согласно срокам	Туренок Н.В. Бабаева М.В.	Обеспечение открытости и доступности информации об антикоррупционной деятельности колледжа
7.4.	Размещение на официальном сайте колледжа: - Отчета по результатам самообследования; - Публичного доклада - Государственного задания с отчетом об исполнении	Апрель до 01августа	Золотарева Е.Н. Бабаева М.В.	Обеспечение открытости и доступности информации
7.5.	Проведение Дней открытых дверей. Ознакомление родителей с условиями поступления в колледж и обучения в нем	апрель	Кузнецова И.Н.	Обеспечение открытости и доступности информации

#### **Ожидаемые результаты**

- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации и работников колледжа

Контроль за выполнением плана мероприятий по противодействию коррупции в КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» осуществляет директор колледжа. Рабочим органом по реализации плана является Комиссия по противодействию коррупции. Информация о ходе реализации мероприятий плана размещается на официальном сайте

## 5.6 Направление «Гражданин и патриот»

**Цель:** развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие общественной активности учащихся и студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции;
- развитие финансовой грамотности

Таблица 8

№	Наименование мероприятий	Ответственный	Срок
<b>Мероприятия по патриотизму</b>			
1	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет	Педагог-организатор, Студенческий совет, волонтерский отряд, поисковый отряд	Ежегодно
2	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	библиотекарь	Ежегодно
3	Декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...»), литературно-музыкальная композиция «Дни воинской славы России», конкурс рисунков, плакатов «Память жива»)	Педагог-организатор, преподаватели истории, библиотекарь, кураторы групп	Ежегодно
4	Уроки мужества: - «По праву памяти» - «Юность во фронтовой шинели»	Педагог-организатор, кураторы групп	Ежегодно
5	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»	Педагог-организатор, преподаватели истории, библиотекарь, кураторы групп	Ежегодно
6	Организация совместной деятельности с городским Советом ветеранов Великой Отечественной войны	Педагог-организатор	Ежегодно
7	Участие в региональном фестивале гражданско-патриотической песни и литературного творчества	Педагог-организатор, руководитель объединения «Откровение»	Ежегодно
8	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса	зам.директора по ВиСР преподаватели	По плану работы ССУЗов

	исследовательских краеведческих работ		
9	Участие в конкурсе «Российской армии будущий солдат»	зам.директора по ВиСР	Январь-февраль
10	Организация и проведение тематических экскурсий в музеи, на выставки города и других городов России	кураторы	
11	Развитие деятельности музея колледжа	зам.директора по ВиСР студсовет	2018-2021
12	Организация празднования Дня героев Отечества с привлечением сотрудников городской библиотеки и членов городского совета ветеранов	зам.директора по ВиСР	декабрь
13	Участие в тематических мероприятиях, посвященных выводу войск из Афганистана муниципального и регионального уровней	зам.директора по ВиСР преподаватели ОБЖ, истории	февраль зам.директора по УВР преподаватели ОБЖ, истории
14	Проведение праздника, посвящённого Дню Победы	зам.директора по ВиСР педагог- организатор кл.руководители	апрель-май
15	Участие во всероссийских, краевых, городских мероприятиях патриотической направленности	зам.директора по ВиСР	в течение года
16	Книжные и информационные выставки патриотической направленности:		
17	Книжная выставка «Чувство Родины – основное в моем творчестве» (к Есенинскому празднику поэзии)	октябрь	библиотекарь
17	Выставка публикаций к Дню воинской славы России «5 декабря - День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой»	декабрь	библиотекарь
<b>Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде</b>			
1.	Утверждение планирования работы по профилактике терроризма и экстремизма работников подразделений	Зав. воспитательной службой	сентябрь
2.	Проведение инструктажей для обучающихся с записью в журнале регистрации инструктажей при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера	специалист по БОП кураторы	02 сентября
	Проведение инструктажей для обучающихся проживающих в общежитии с записью в журнале регистрации инструктажей при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера	воспитатели	По мере заселения
3.	Мероприятия по соблюдению требований антитеррористической и противопожарной безопасности включая тренировки по эвакуации учащихся и персонала при угрозе возникновения террористического акта	Зам.директора по АХЧ	В течение года по отдельному плану
4.	Размещение и обновление информации на сайте	библиотекарь	В течение года

	колледжа антитеррористического характера		
5.	Пополнение библиотечного фонда тематической литературой, методическими рекомендациями, материалами, видеоматериалами	библиотекарь	В течение года
6.	Использование дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Практические занятия на уроках ОБЖ	Преподаватели ОБЖ	По учебному плану и программе дисциплины Май-июнь
7.	Проведение тренировок по эвакуации уч-ся и гражданского персонала колледжа при угрозе совершения террористического акта	специалист по БОП	ежемесячно
	Проведение тренировок по эвакуации из здания общежития при угрозе взрыва совместно с сотрудниками МЧС	Комендант Специалист по БОП	сентябрь
8.	Включение в рабочие программы по информатике разделов, посвященных вопросам формирования у обучающихся основ информационной безопасности, в том числе по вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет»	Зав. уч. частью методисты Преподаватели информатики и информационных технологий	По рабочим программам дисциплин
9.	Воспитательные культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Педагог-организатор	В течение года по плану работы педагога-организатора
10.	Мероприятия с лицами, обучающимися в КГБПОУ «ПИК», прибывшими в РФ из стран с повышенной террористической активностью	Педагог-психолог	В течение года по плану работы педагога-психолога
11.	Проведение с обучающимися, в том числе с лицами, состоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под надзором в органах внутренних дел РФ в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, профилактических мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к работе представителей религиозных, общественных организаций	Социальный педагог	В течение года по плану работы социального педагога
12.	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Педагог-организатор Соц. педагог библиотекарь волонтеры	3 сентября
13.	Мастер-классы «Терроризм в социальных сетях» для 1 курса	Соц. педагог Обученный студенческий актив	сентябрь
15.	Общеколледжное родительское собрание с блоком профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде	Администрация колледжа	27 сентября
	Родительские собрания по группам	кураторы	2 полугодие

	- «Огради ребенка от терроризма в социальных сетях»		
16.	День интернета. Всероссийский урок безопасности студентов в сети Интернет	библиотекарь	октябрь
17.	Фестиваль национальных культур	Педагог-организатор кураторы	октябрь
18.	Участие в слете молодежного актива направленного на профилактику экстремизма в молодежной среде	Отдел по спорту и молодежной политики Зав.воспитательной службой	ноябрь
19.	Информационная рекомендательная выставка «Мы против террора и экстремизма!»	библиотекарь	ноябрь
20.	Круглый стол на тему «Терроризм – зло против человечества»	Воспитатели общеежития библиотекарь	декабрь
21.	Тренинги «Может ли «чужой» стать своим?»	Педагог-психолог	По плану работы
22.	Класные часы в группах: - «Понятие террористических и экстремистских движениях» - «Мы против терроризма»	Кураторы	В течение года
23.	Участие в студенческих конференциях	Методисты преподаватели	По плану работы Совета директоров ССУЗов
24.	Отработка практических навыков при террористическом акте и захвате заложников	Психолог отделения кадровой и воспитательной работы ФГКУ	По согласованию
25.	Обновление материалов на стенде по антитеррористической безопасности	Соц.педагог воспитатели	В течение года
26.	Комплексная проверка по эвакуации уч-ся при угрозе совершения террористического акта с привлечением специалистов МЧС	Специалист по БОП	По согласованию
27.	Лекторий на темы антитеррористической безопасности и проявлений экстремизма с участием сотрудников ФСБ, прокуратуры, МВД, МЧС	Соц. педагог	По согласованию

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли выпускников, способных к самореализации в обществе (организация бизнеса);
- Увеличение доли выпускников занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях, партиях и др.);
- Увеличение доли обучающихся участвующих в выборах;
- Увеличение количества призёров в конкурсах гражданско-патриотической направленности.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость);
- сформированность ключевых компетенций выпускника

## 5.7 Направление «Воспитание здорового образа жизни»

**Цель:** создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

**Задачи:**

- разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;
- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов;
- внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.
- совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры;
- эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов.

Таблица 9

п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить - это модно и	2019-2022 гг.	зам.директора по ВиСР социальный педагог, Студенческий совет, кураторы групп, педагог-организатор, медицинский работник колледжа, руководитель физвоспитания
2.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Тренинги:	2019-2022 гг.	зам.директора по ВиСР Студенческий совет, социальный педагог, педагог-организатор, медицинский работник колледжа, руководитель физвоспитания,
3.	Создание и обноатение видеoarхива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма,	Ежегодно	зам.директора по ВиСР социальный педагог, руководитель физвоспитания. Студенческий совет, педагог-организатор,
4.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового	Ежегодно	Социальный педагог, преподаватели информатики, библиотекарь, медицинский работник, педагог-организатор,
5.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	зам.директора по ВиСР руководитель физвоспитания,
6.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных	Ежегодно (по отдельному	Заведующая учебной части, руководитель физвоспитания,
	День здоровья - легкоатлетический кросс «Золотая	сентябрь	Руководитель физвоспитания, педагоги колледжа
	Спартакиада колледжа «Спорт для всех». Дисциплины:	В течение уч. года	Педагоги физвоспитания, руководители секций
	Проведение соревнований, посвященных	декабрь февраль	Рук-ль физвоспитания

Организация и проведение физкультурно-	по плану совета	Воспитатели общежития
Организация лекторской группы из числа студенческого актива	октябрь	рук. физвоспитания преподаватели
Организация работы редакционной коллегии по	в теч. уч. года	рук. физвоспитания преподаватели
Популяризация спортивных достижений	в теч. уч. года	рук. физвоспитания преподаватели
Организация смотра-конкурса на лучшую постановку	в конце полугодия	рук. физвоспитания преподаватели
<b>Материально-техническое оснащение</b>	март	рук. физвоспитания преподаватели
Пополнение библиотеки физического	Весь период	рук. физвоспитания преподаватели
Организация товарищеских встреч по спортивным играм с	в теч. уч. года	Рук-ль физвоспитания

Ожидаемые результаты:

- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни (опрос);
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;
- активизация деятельности волонтерского отряда «Даёшь ЗОЖ!»;
- создание в колледже зоны, свободной от вредных привычек

Результативность направления «Здорового образа жизни» определяется по следующим показателям:

- создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни;
- наличие активно работающих спортивных секций и объединений;
- призовые места в областной спартакиаде и других соревнованиях;
- 100% посещение уроков физкультуры;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

## 5.8 Проект «Студенческое самоуправление»

Обоснование проекта:

В модели студенческого самоуправления колледжа основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.

Цель: Создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в колледже в целом.

Задачи:

- выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя



- представителей студенчества и преподавателей;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
  - разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;
  - подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;
  - организация выборной кампании будущего органа самоуправления -студенческого Совета

Таблица 10

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>I. Организационная работа:</b>			
1.	Выборы студенческого актива групп. Довыборы членов студсовета в студенческих группах	Сентябрь	Кураторы
2.	Организационное заседание: 1. Выборы председателя, зам. председателя, секретаря, работа по направлению секторов. 2. Составление плана работы.	Октябрь	Зам. директора по ВиСР Педагог-организатор Студсовет
3.	Агитационная работа по вовлечению студентов в кружки и секции.	октябрь	Студсовет
4.	Работа с активами групп.	В течение года	Председатель Студсовет
<b>II. Заседания студсовета.</b>			
1.	Организационное заседание: 1. Выборы председателя, зам. председателя, секретаря, работа по направлению секторов. 2. Составление плана работы (ознакомление с общим планом работы колледжа с целью включения в мероприятия). 3. Подготовка к празднику «Посвящение в студенты».	Октябрь	Зам. директора по ВиСР Педагог-организатор Студсовет
2.	1. Утверждение плана работы. 2. Утверждение положения о дресс-коде (требование к внешнему виду и одежде студентов).	ноябрь	Председатель
3.	1. Подготовка к фестивалю национальных культур «Молодежь за мир» 2. Подготовка к новогодним праздникам (конкурсы «Новогодних костюмов», поделок).	декабрь	Студсовет Педагог-организатор
4.	1. Итоги 1 семестра. 2. Корректировка плана на 2 семестр. 3. Удовлетворенность проживания студентов в общежитии. 4. Подготовка к проведению дня самоуправления	январь	Председатель Совет общежития
5.	1. Утверждение кандидатур на Правительственную стипендию 2. Проведение социологического опроса среди студентов «Жизнь в колледже» (разработка анкеты, анкетирование, анализ результатов)	февраль	Студсовет Педагог-организатор
6.	1. Утверждение кандидатур на стипендию ААК «Прогресс» 2. Утверждение и проведение месячника «Я выбираю жизнь»	Март	Студсовет Педагог-организатор

	3. Подготовка ко дню открытых дверей		
7.	Организация и участие в акции «Мы с тобой одной крови» (сдача крови в донорском центре)	апрель	Волонтерский сектор
8.	Организация и проведение «День славянской письменности» (тематические уроки истории, русского языка, литературы, географии, исторические квесты, викторины, читательские конференции)	Май	Студсовет Педагог-организатор
9.	1. Утверждение кандидатур на стипендию Губернатора ПК 2. Подведение итогов работы студсовета за год.	июнь	Председатель
<b>III. Мероприятия студсовета.</b>			
1.	Конкурсы: - Фестиваль национальных культур - Новогодние конкурсы - «Российской Армии Будущий солдат!» - «Все, что было не со мной, помню» - Месячник: «Я выбираю жизнь»	в течение года	Студсовет
2.	Акции: - «Минус сигарета плюс здоровье» - «Любимая мама» - «День борьбы со СПИДом» - «Подари мне валентинку» - «Твой глоток жизни» - «Свеча памяти»	в течение года	Студсовет
3.	Праздники: - Посвящение в студенты - Новогодний вечер - Международный день студента - Ваше величество Женщина» - «Память нашу не стереть годами» - В добрый путь, Выпускник-2020!	в течение года	Студсовет
4.	Организация дня самоуправления	январь	Студсовет
<b>IV. Контролирующие мероприятия студсовета.</b>			
1.	Работа в стипендиальной комиссии	в течение года	Представители студсовета
2.	Работа в заседаниях Совета профилактики правонарушений	в течение года	Представители студсовета
3.	Работа в заседаниях учебного сектора	в течение года	Представители студсовета
4.	Посещение общежития, контроль условий проживания.	в течение года	Студсовет Студсовет общежития
5.	Контроль в реализации программы «Поддержка талантливой молодежи»	В течение года	Студсовет

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа и города;
- Увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;
- Увеличение количества студенческих объединений;
- Увеличение доли обучающихся колледжа, состоящих в молодёжных общественных организациях

Показатели результативности:

- Наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально значимых

мероприятиях;

- Наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях колледжа;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью.

## 6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализовываться в четыре этапа:

### **Первый этап - диагностический (май-июнь; сентябрь-октябрь 2018г.)**

Задачи этапа: проведение диагностики всех групп третьего (выпускного) и первого курсов; выявление проблем и обоснование их актуальности путём анализа личностных особенностей студентов, определение противоречий обучения и воспитания и планирование дальнейшей деятельности. Содержание деятельности на первом этапе включает

- анализ удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемой услуги;
- подготовка нормативно-правовой документации по воспитательной работе;
- изучение методической и научной литературы по воспитательной деятельности педагогов, по планированию воспитательного процесса на основе проектно-развивающего подхода;
- диагностика отношения, готовности и владения воспитательными технологиями,
- определение состава участников воспитательного процесса;
- проведение диагностических исследований;
- обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

### **Второй этап - прогностический (2018- 2021гг.)**

Задачи этапа:

- повышение качества образования студентов, качества подготовки специалистов;
  - адаптация в социокультурных условиях;
  - готовность к дальнейшему личностному и профессиональному росту
- Содержание деятельности:
- мониторинг результатов реализации проектов первого этапа;
  - внесение корректив в Программу, ее апробация;
  - повышение квалификации педагогов;
  - обобщение результатов 2 этапа реализации Программы;
  - внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях;
  - внедрение педагогического опыта по реализации Программы;
  - мониторинг качества выполнения Программы;
  - публикация на сайте;
  - отчет о реализации Программы;
  - определение дальнейших перспектив развития.

### **Третий этап - практический (2018-2021гг.)**

Задачи этапа:

- реализация Программы и ее корректировка;
- дополнение программы новыми подпрограммами, планами реализации, способствующими повышению качества подготовки специалистов, готовых к саморазвитию и самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- Апробация и использование в воспитательном процессе ориентированных технологий успеха, приемов, методов воспитания, социальной и психолого-педагогической поддержки личности обучающегося в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

- осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем групп;
- моделирование системы ученического самоуправления.

### **Четвёртый этап - обобщающий (2021г)**

Содержание деятельности:

- подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы поданной программе за 4 года.

- обработка полученных данных, анализ данных и формулирование выводов, внутренняя экспертиза результатов и внешняя экспертиза результатов деятельности, оформление отчета.

## 7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной и социальной работе.

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения Программы.

На заседаниях анализируется ход реализации Программы по отдельным направлениям. На итоговых педагогических советах по каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа и в группах в социальных сетях.

Образовательное учреждение, педагогический коллектив которого стремится к своему становлению как открытой социально-педагогической системы, остается тем важнейшим социальным институтом, который обеспечивает реальное взаимодействие растущей личности, родителей и социума.



Структура взаимодействия учреждений образования с другими учреждениями и организациями институционального и неинституционального уровней

## 7.1 Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица 11

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень воспитанности;</li> <li>- количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;</li> <li>- количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</li> <li>- количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров;</li> <li>- отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;</li> <li>- уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа;</li> <li>- уровень мотивации всех участников воспитательного процесса</li> </ul>

## 7.2 Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 10.

Таблица 12

№п/п	Индикаторы	2019	2020	2021
1.	Участие студентов в проектах внутриколледжного (городского) уровня - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители
2.	Участие студентов в проектах регионального и межрегионального уровней -победитель	участники	призеры	победители
3.	Количество студентов-победителей в конкурсах на соискание именных стипендий	1	2	3

4.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (федерального уровня) победитель призер участник	участники	Призёры	победители
5.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (регионального уровня) победитель призер участник	участники	призеры	победители
6.	Участие студентов в профессиональных фестивалях, конкурсах (федерального уровня)	участники	призеры	призеры
7.	Участие студентов в профессиональных фестивалях, конкурсах (регионального и межрегионального уровня)	участники	призеры	победители
8.	Участие студентов в спортивных соревнованиях регионального уровня	участники	призеры	победители
9.	Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на региональном уровне	1	2	3
10.	Участие преподавателей в разработке авторских программ по организации воспитательной деятельности на региональном уровне	участники	призеры	победители



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа представляет собой новую модель профессионального воспитания КГБПОУ «ПИК» и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной системы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы, преподаватели, обучающиеся, родители.