

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Приморский индустриальный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева

« 20 » 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии технологического профиля
08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-
коммунального хозяйства»
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

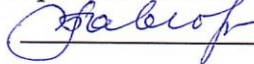
Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол № 3 от « 20 » 06 2022 г.

 Мироненко И.В.

Программа составлена
« 4 » июня 2022 г.

Преподаватель:

 О.Б. Павлова

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: преподаватель Павлова О.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Электротехника», «Охрана труда», с профессиональными модулями ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства, ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

1.4 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.
ПК 1.2.	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.
ПК 1.3.	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления.
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 2.2.	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 2.3.	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной

	деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	39
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	39
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Иностранный язык как средство общения			
Тема 1.1 « Science and technology» (Наука и технология)	Содержание учебного материала Развитие слухопроизносительных навыков. Практика письменной и устной речи. Формулы вежливости (Could you, please..?, Would you like..? и другие). Выполнение грамматических упражнений по тексту (5 типов вопросов) Практические занятия: 1. «Science and technology» работа с текстом. Новая лексика. 2. "The Achievement of Science, Technical Revolution and Our Day-to-day life". Новая лексика. 3. Выполнение грамматических упражнений.(Вопросительные предложения)	9	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-10
Раздел 2 Чтение и перевод технической документации			
Тема 2.1 «Слесарные и электромонтажные работы»	Содержание учебного материала формирование практических умений – профессиональных (выполнение определенных действия, операций, предписаний, необходимых в последующей профессиональной деятельности) или учебных (решение задач), необходимых в последующей учебной деятельности. Практические занятия: 1. "The concept of Electrical Current" 2. "Battaries" (Батарейки). Чтение, перевод текста. Новая лексика из текста. 3. "Electrical Measuring Units and Instruments" (Электрическое измерение агрегатов (комплектов) и инструментов). 4. «Электромонтаж» 5. Грамматические упражнения. (Условные предложения 1,2,3 типа)	10	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-10
Тема 2.2 «Мир современной сантехники»	Содержание учебного материала: формирование практических умений – профессиональных (выполнение определенных действия, операций, предписаний, необходимых в последующей профессиональной		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06

	деятельности) или учебных (решение задач), необходимых в последующей учебной деятельности. Практические занятия: 1. «Монтаж внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» 2. «Ремонт труб» 3. «Сантехника и система отопления» 4. «Монтаж водоснабжения» 5. «Демонтаж сантехники» 6. Грамматические упражнения: Повелительное наклонение.	10	OK 09-10
Раздел 3 Безопасность			
Тема 3.1 Техника безопасности	Содержание учебного материала формирование практических умений – профессиональных (выполнение определенных действия, операций, предписаний, необходимых в последующей профессиональной деятельности) или учебных (решение задач), необходимых в последующей учебной деятельности. Практические занятия: 1. Техника безопасности 2. Противопожарная система безопасности» 3. Средства индивидуальной защиты. 4. Грамматические упражнения: Модальные глаголы.	10	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-10
Дифференцированный зачет:			
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ТНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Иностранный язык»

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал;
- дидактические средства обучения;
- презентационное сопровождение уроков;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- комплекты контрольно - измерительных инструментов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Для студентов

1. Алейникова, О.С. Английский язык для технических специальностей: учебник / О.С.Алейникова. - Москва: КНОРУС, 2022.-274с. (Среднее профессиональное образование)
2. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: [Электронный ресурс] Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70х100 1/16. (обложка)ISBN 978-5-00091-030-6, 500 экз., <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984>
3. Торбан, И.Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.:

70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-16-003174-3, 1500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450864>

4. Фишман, Л.М. Professional English: Учебное пособие / Л.М. Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с.: 60x88 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-16-009536-3, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=446282>

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова, Н.Д., Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика./ Н. Д.Гальскова, Н. И. Гез М., 2014.
6. Горлова, Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. / Н. А. Горлова, М., 2013.
7. Zubov, A. V. Информационные технологии в лингвистике./ А. В.Зубов, И. И. Зубова, М., 2012.

8. Ларина, Т. В. Основы межкультурной коммуникации./ Т.В.Ларина , М., 2015
9. Щукин, А. Н., Методика преподавания иностранных языков./ А.Н.Щукин, Г. М. Фролова, М., 2015.
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Дополнительная литература

1. Агабекян, И.П. Английский язык для технических специальностей./ И.П. Агабекян. Изд. 10-е. Ростов на Дону: Феникс, 2009, 353 с.
2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО./ Г.Т. Безкоровайная, Е.А.Койранская, Н.И.Соколова, Г.В. Лаврик— М., 2014.
3. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО./ Г.Т. Безкоровайная, Е.А.Койранская, Н.И.Соколова, Г.В. Лаврик - М., 2015.
4. Бонк, Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих 2 т./ Н.А. Бонк. М.: Росмэн-пресс, 2011, 710 с.
5. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б.Голицынский. – 6-е изд, – СПб.: КАРО, 2010.- 544 с.
6. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова — М., 2014.
7. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ А.П. Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова — М., 2014.
8. Дроздова, Т.Ю. Everyday English./ Т.Ю.Дроздова Anthology Publishers Санкт-Петербург, 2009, 603 с.
9. Ершова, О. В. Английская фонетика: от звука к слову [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 136 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=429173>.

10. Кондрашина, Т. Н. Machine-Building Automation. Автоматизация машиностроения [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Л. В. Аристова, О. С. Воячек, Т.Н. Кондрашина, С. А. Кокурина; при участии Г. Б. Моисеевой, Ю. В. Шепелевой; под ред. Т. Н. Кондрашиной. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1201-6.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406023>
11. Качалова, К.Н. Практическая грамматика Английского языка./ К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич . БАЗИС КАРО . СПб, 2010
12. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО./Г.В.Лаврик — М., 2014.
13. Murphy, Raymond English Grammar in Use. / Raymond Murphy - Third edition. – Cambridge University Press, 2010
14. Ощуркова, И.М. Школьный англо-русский страноведческий словарь: Великобритания, США, Австралия./ И.М. Ощуркова, 2-е издание, стереотипное. – М.: Дрофа, 2009. 299 с.
15. Полякова, О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=320794>

Справочная литература:

1. Газета English, издательство «Первое сентября»
2. Журнал «
3. Иностранные языки в школе»
4. [Мюллер](#), В.К. Англо-русский и русско-английский словарь./ В.К. [Мюллер](#). М.: [Эксмо](#), 2009, 629

Интернет ресурсы:

5. [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

8. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения	
- говорение – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; - аудирование – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну	устный опрос диалогов, подготовленных в ходе самостоятельной работы по изучаемой теме; фронтальный опрос устный опрос подготовленных сообщений; фронтальный опрос; наблюдение за участием в деловой игре, имитирующей ситуацию по изучаемой теме устный опрос подготовленных сообщений; фронтальный опрос фронтальный опрос наблюдение за ходом деловой игры, имитирующей ситуацию по изучаемой теме. фронтальный опрос устный и фронтальный опросы

информации, определять свое отношение к ней: - чтение – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; - письменная речь – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	контроль за выполнением перевода, практического задания контроль за выполнением практического задания по написанию делового письма контроль за выполнением практического задания по заполнению анкеты, тестирование устный и фронтальный опросы тестирование наблюдение за ходом деловой игры, имитирующей изучаемую ситуацию контроль за выполнением практического задания контрольная работа устный опрос контроль за выполнением устного перевода тестирование
Знания	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные	наблюдение за ходом деловой игры, имитирующей изучаемую ситуацию контроль за выполнением практического задания контрольная работа устный опрос контроль за выполнением устного перевода тестирование

документы по специальностям СПО	
---------------------------------	--