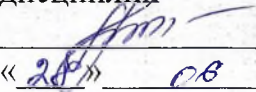


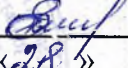
**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Приморский индустриальный колледж»**

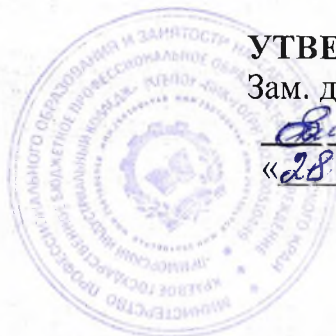
СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
профессиональных
дисциплин

 И.В. Мироненко
«28» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева
«28» 08 2021 г.



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

Программа подготовки специалистов среднего звена
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
на базе основного общего образования

г. Арсеньев

Комплект оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: преподаватель Лукьянчук Н.А, Петренко М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта оценочных средств	4
2. Задания для проверки текущего контроля, критерии оценки.....	7
3. Задания для промежуточной аттестации, критерии оценки.....	50

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

1.1 Общие положения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработан на основании:

- ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины «Семейное право» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

уметь:

У1- давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

У2- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

У3- сопоставлять различные точки зрения, высказываемые в юридической литературе, по проблемным вопросам семейного права и обосновывать своё мнение и контраргументы по отношению к иным взглядам;

знать:

З1- круг и особенности правоотношений, входящих в предмет правового регулирования семейного права;

З2- условия и порядок юридического оформления брачных отношений и его последствия;

З3- особенности имущественных отношений членов семьи;

З4- условия и порядок наступления алиментных обязательств членов семьи;

З5- формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими **(ОК)** компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы);

ОК-11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК-12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Одновременно с этим студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК - 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК - 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК - 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;

ПК - 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

ПК - 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07. Семейное право.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения:			
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	- Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения; - Правильное определение пределов действия правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц; - Соблюдение требований действующего законодательства при определении признаков состава правонарушения, их квалификации и юридической оценке. - принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; - обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;	Практические работы	Текущий контроль Дифференцированный зачет

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	- Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения; - Определение целей и последовательности действий, необходимых для решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений; - Оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; - Аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике; - принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; - обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;	Практические работы	Текущий контроль Дифференцированный зачет
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Определение целей и последовательности действий, необходимых для восстановления нарушенных прав; Выбор форм и методов защиты нарушенных прав в соответствии с требованиями законодательства; Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения; разрешение конкретных юридических ситуаций в соответствии с требованиями семейного законодательства; воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях.	Практические работы	Текущий контроль Дифференцированный зачет
составлять брачный договор и алиментное соглашение	Подготовка проектов брачного договора и алиментного соглашения в соответствии с требованиями закона к содержанию и форме.	Практические работы	Текущий контроль
Знание основных понятий и источников семейного права;	Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях;	Устный опрос Тестирование СРС	Текущий контроль
Знание содержания основных	Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение	Устный опрос	Текущий контроль

институтов семейного права.	<i>информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях. Подтверждение теоретических положений практическими примерами Оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; Решение ситуационных задач в соответствии с нормами семейного законодательства</i>	Тестирова ние СРС	Дифференц ированный зачет
--------------------------------	--	-----------------------------	---------------------------------

2. Задания для проведения текущего контроля

Тема Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения.

Устный опрос:

1. Дайте определение семейного права. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенности?
2. Назовите основные задачи семейного права.
3. В чем состоит специфика метода регулирования семейно-правовых отношений?
4. Дайте понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Какие функции выполняет семья в обществе?
5. Что вы понимаете под принципами семейного права? Назовите их и раскройте содержание.
6. В каких отраслях законодательства РФ, кроме семейного, закреплён принцип защиты семьи, материнства, отцовства и детства?
7. Назовите формы государственной поддержки семьи. Охарактеризуйте в целом существующую в России систему выплаты государственных пособий родителям, имеющим несовершеннолетних детей.
8. Дайте понятие семейных правоотношений. Охарактеризуйте их структуру.
9. Какие виды семейных правоотношений вы можете назвать?
10. Какие юридические факты вызывают возникновение, изменение или прекращение семейных правоотношений?
11. Все ли семейные отношения урегулированы нормами права, т. е. являются правоотношениями? Какие отношения между членами семьи находятся вне сферы воздействия семейного законодательства?
12. Кто может являться субъектом семейных правоотношений? Каковы особенности семейных правоотношений?
13. Что такое родство и свойство? В чем заключается их юридическое значение?
14. Какие принципы осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей сформулированы в СК?
15. Назовите санкции (меры воздействия), применяемые к участникам семейных правоотношений за несоблюдение семейно-правовых норм.
16. Допускаются ли законом какие-либо ограничения прав граждан в семейных отношениях? Если да, то на каком основании и в какой мере?
17. Какова структура семейного права?
18. Перечислите источники семейного права.

19. В чем заключается принцип нахождения семейного законодательства в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Федерации? Каковы полномочия субъектов Федерации по регулированию семейных отношений?

20. Какие вопросы семейного законодательства в соответствии с СК относятся к компетенции Правительства РФ?

21. Регулируются ли семейным законодательством вопросы, связанные с государственной регистрацией актов гражданского состояния? В связи с чем, по вашему мнению, в СК отсутствует раздел о государственной регистрации актов гражданского состояния?

22. К каким отношениям между членами семьи может применяться гражданское законодательство? При каких условиях это допускается?

23. Перечислите предусмотренные СК основания применения гражданского законодательства к семейным отношениям.

24. Дайте понятие аналогии закона. Раскройте основания применения к отношениям между членами семьи норм семейного и (или) гражданского права по аналогии.

25. Дайте понятие аналогии права. В каких случаях права и обязанности членов семьи могут определяться исходя из аналогии права? Какими принципами следует при этом руководствоваться?

26. Каковы основания применения к семейным отношениям норм международного права?

27. Раскройте принцип приоритетного применения правил международного договора РФ к семейным отношениям.

28. В чем заключается принцип свободного распоряжения гражданами РФ принадлежащими им семейными правами?

29. Раскройте понятие, значение и формы защиты семейных прав.

30. Какими органами осуществляется защита семейных прав? Перечислите предусмотренные СК основания принятия судом решений в области семейных отношений.

31. Какими способами осуществляется защита семейных прав?

32. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

Критерии оценки:

«5»	<i>Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; подтверждение теоретических положений практическими примерами; аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.</i>
«4»	<i>Полное освоение учебного материала, владение понятийным аппаратом, ориентация в изученном материале, грамотное изложение ответа, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.</i>
«3»	<i>Понимание основных положений учебного материала, изложение материала неполное, непоследовательное; неточное определение понятий, неспособность доказательно обосновать свои суждения.</i>
«2»	<i>Неправильное употребление основных правовых понятий, допущение ошибок в определении понятий, искажающих их смысл, беспорядочное, неуверенное изложение материала; неспособность доказательно обосновать свои суждения.</i>

Тестирование

Вариант 1

1. Какое из перечисленных положений не является принципом семейного права?
 - а) добровольность брачного союза,
 - б) приоритет семейного воспитания детей,
 - в) ограничение прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях.
2. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?
 - а) личные неимущественные отношения между супругами,
 - б) порядок вступления в брак,
 - в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка.
3. На основании каких нормативно-правовых актов допускается ограничение прав граждан в семье?
 - а) только Семейного кодекса РФ,
 - б) Семейного кодекса РФ, федеральных законов и указов Президента РФ,
 - в) Семейного кодекса РФ, федеральных законов.
4. В каком случае брак порождает юридические последствия?
 - а) если он зарегистрирован в ЗАГСе,
 - б) если он осуществлен по религиозным обрядам,
 - в) брак, зарегистрированный в ЗАГСе, и фактические брачные отношения порождают одинаковые юридические последствия.
5. Что означает принцип добровольности брачного союза?
 - а) добровольность вступления в брак и расторжения брака,
 - б) только добровольности вступления в брак,
 - в) добровольность вступления в брак при наличии согласия соответствующих государственных органов.
6. Каким нормативным актом в настоящее время регулируются вопросы регистрации актов гражданского состояния?
 - а) Кодексом о браке и семье,
 - б) Федеральным законом “Об актах гражданского состояния”,
 - в) Семейным кодексом.
7. Содержит ли действующее семейное законодательство понятие семьи?
 - а) нет,
 - б) да, но только в ее социологическом понимании,
 - в) да, но только в ее юридическом смысле.
8. Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства?
 - а) только гражданским правом,
 - б) только семейным правом,
 - в) не только семейным, но и гражданским правом.
9. Является ли семейное право составной частного права?
 - а) нет, это отрасль публичного права,
 - б) да, является,
 - в) семейное право является комплексной отраслью права, сочетающей в себе элементы и публичного и частного права.

10. Нормами каких актов регулируются имущественные отношения между супругами, брак которых зарегистрирован?
- а) только нормами семейного кодекса,
 - б) нормами семейного кодекса и гражданского кодекса РФ о брачном договоре,
 - в) нормами Семейного кодекса, Гражданского кодекса о брачном договоре, общими положениями о договорах, обязательствах, сделках.

Вариант 2

1. В чьем ведении находится семейное законодательство?
- а) в исключительном ведении РФ,
 - б) в исключительном ведении субъектов РФ,
 - в) в совместном ведении РФ и ее субъектов.
2. Допускается ли применение гражданского законодательства к семейным отношениям?
- а) не допускается,
 - б) допускается во всех случаях, поскольку семейное право – это подотрасль гражданского права,
 - в) допускается только к имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, если это не противоречит существу семейных отношений.
3. Могут ли субъекты Российской Федерации своими нормативными актами снизить общий брачный возраст?
- а) нет,
 - б) да,
 - в) могут, только в отношении лиц, проживающих на подведомственной территории.
4. В каких случаях субъекты Российской Федерации могут регулировать семейные отношения?
- а) только в случаях, когда эти отношения не урегулированы иными нормативными актами;
 - б) субъекты РФ могут регулировать те вопросы, которые отнесены Семейным кодексом к их ведению, а также по вопросам, непосредственно не урегулированным Семейным кодексом,
 - в) могут регулировать любые семейные правоотношения по любым вопросам.
5. Когда вступил в силу Семейный кодекс Российской Федерации?
- а) с 1.01.1996 г.
 - б) с 1.03.1996 г.
 - в) с 8.12.1995 г.
6. Актами какого государственного органа устанавливается перечень заболеваний, при которых гражданин не может быть усыновителем, опекуном (попечителем), приемным родителем?
- а) Правительства РФ,
 - б) Государственной Думы Федерального Собрания РФ,
 - в) Президента РФ?

7. Могут ли семейные отношения, возникшие в РФ, регулироваться международным договором?

- а) могут, если это предусмотрено федеральным законом,
- б) не могут,
- в) могут, и даже имеют приоритет над внутренним законодательством.

8. Действует ли принцип приоритета международных договоров над внутренним законодательством в семейном праве?

- а) нет,
- б) да, но только в отношении договоров, в которых участвует Российская Федерация,
- в) да, приоритет имеет любой международный договор, в том числе в котором РФ пока не участвует, но собирается присоединиться.

9. Применяется ли в семейном праве принцип аналогии права?

- а) нет,
- б) да, при его реализации могут применяться только принципы семейного права,
- в) да, при его реализации могут применяться не только принципы семейного, но и гражданского права.

Вариант 3.

1. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

- а) во всех,
- б) если срок исковой давности установлен Семейным кодексом РФ,
- в) если срок исковой давности установлен семейным законодательством и иными актами, содержащими нормы семейного права.

2. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав?

- а) с 14 лет,
- б) с 16 лет,
- в) с 18 лет.

3. Каким судами рассматриваются споры в сфере семейных отношений?

- а) судами общей юрисдикции,
- б) судами общей юрисдикции и арбитражными судами,
- в) Конституционным судом РФ, а также судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

4. На какие из указанных требований распространяется срок исковой давности?

- а) на требования об установлении отцовства,
- б) на требования о разделе имущества после расторжения супругами брака,
- в) на требования о признании фиктивного брака недействительным.

5. В какой степени родства находятся племянник и тетя?

- а) во второй,
- б) в третьей,
- в) в четвертой.

6. В каких семейных отношениях находятся между собой зять и теща?

- а) в отношениях родства,

- б) в отношениях свойства,
- в) они не могут состоять в семейных отношениях.

7. Применяется ли в семейном праве такая мера ответственности как взыскание неустойки?

- а) нет,
- б) да, если это предусмотрено законом или договором,
- в) применяется как в личных неимущественных, так и имущественных отношениях.

8. В какой из нижеперечисленных органов несовершеннолетний ребенок может обратиться за защитой нарушенных семейных прав независимо от возраста?

- а) орган опеки и попечительства,
- б) орган записи актов гражданского состояния,
- в) суд.

9. Влечет ли признание одного из супругов недееспособным прекращение брака?

- а) да, во всех случаях,
- б) да, если другой супруг не возражает против этого,
- в) нет, брак можно только расторгнуть.

10. Является ли договор юридическим фактом в семейных правоотношениях?

- а) нет, не является,
- б) нет, за исключением брачного договора,
- в) да, например, брачный договор и другие соглашения.

Критерии оценки

5	90-100% правильных ответов
4	75-90% правильных ответов
3	60-74 % правильных ответов
2	Менее 60%

Решение ситуационных задач:

1. Гражданка Савельева и гражданин Смокин проживали совместно, вели общее хозяйство без регистрации брака в течение пяти лет. За этот период они приобрели квартиру, мебель и другие вещи. После возникшего конфликта Савельева и Смокин расстались. Поскольку квартира была зарегистрирована на имя Смокина и мебель находилась в этой квартире, Савельева предъявила к нему иск о разделе совместно нажитого имущества.

А. Распространяется ли на отношения Смокина и Савельевой нормы Семейного кодекса РФ об общей совместной собственности?

Б. Имеет ли Савельева право на раздел имущества?

В. Какие нормы подлежат применению к данным правоотношениям?

2. И.Алексеева обратилась в юридическую консультацию с просьбой правовыми средствами принудить ее мужа Д.Алексеева сменить работу, на которой он получает слишком мало денег, чтобы обеспечить семью. Она вынуждена работать на двух работах и заниматься семьей, чтобы обеспечить себя, мужа и двоих детей.

А. Можно ли принудить мужа к смене рода занятий, профессии, места работы?

Б. Какими нормами регулируются данные правоотношения?

3. 18-летний Артур Белкин и 15-летняя Елена Груздева обратились в орган ЗАГСа г. Королева Московской области, где Елена проводила каникулы у бабушки, а Артур постоянно проживал, с заявлением о регистрации брака, предоставив в ЗАГС справку о беременности Елены. Поскольку Елена не достигла 18 лет, то орган ЗАГСа отказал в приеме заявления и порекомендовал дождаться достижения совершеннолетия?

А. Прав ли орган ЗАГСа?

Б. Может ли орган ЗАГСа г.Королева зарегистрировать брак гражданина, не достигшего 16 лет?

В. Какими актами регулируются порядок и условия вступления в брак несовершеннолетних в возрасте до 16 лет?

4. Законодательным собранием одного из субъектов РФ было принято ряд законодательных актов:

1) о снижении брачного возраста лицам, проживающим на территории данного субъекта, до 16 лет,

2) о запрете приобретения супругами при вступлении в брак двойных фамилий,

3) о перечне доходов, с которых взыскиваются алименты на несовершеннолетних детей, на территории данного субъекта Российской Федерации.

А. Какие из этих актов могут быть признаны недействительными?

Б. По каким основаниям?

5. Супруги Калинины Борис и Светлана прожили в браке 12 лет и расторгли его в ЗАГСе 20 января 1998 года. 1 марта 1998 года у Светланы родился сын Иван, отцом которого был записан Борис Калинин. В январе 2001 г. Светлана обратилась в суд с иском о разделе имущества, нажитого в период брака (машины и гаража), которыми пользовался бывший супруг. В свою очередь Борис предъявил требование в суде об оспаривании отцовства в отношении Ивана, ссылаясь на то, что узнал о том, что он не является фактическим отцом совсем недавно. Суд отказал в принятии обоих заявлений в связи с тем, что срок исковой давности истек.

А. Прав ли суд?

Б. В каких случаях к семейным отношениям применяется срок исковой давности?

В. Применяется ли срок исковой давности в вышеназванных случаях?

Г. С какого момента начинает течь срок исковой давности в семейных правоотношениях?

6. Марина Белозерова и Павел Андрианов обратились в орган ЗАГСа с просьбой зарегистрировать брак. Поскольку Павел ранее состоял в браке и расторг его в судебном порядке в 1999 г., работник органа ЗАГСа потребовал у него свидетельство ЗАГСа о регистрации расторжения брака. Однако у Павла имелась только копия решения суда. Свидетельство, по словам Павла, находится у бывшей жены, и получить его не представляется возможным, а копии решения вполне достаточно для подтверждения того, что брак расторгнут.

А. Какой орган может разрешить спор между Павлом Андриановым и органом ЗАГСа?

7. 10-летний Иван Демин после развода родителей проживал с матерью, которая по его словам не уделяла ему необходимого внимания, не давала денег на посещение секции дзюдо, а иногда даже заставляла его ходить и просить деньги у соседей. Ребенок хотел бы жить с бабушкой и дедушкой отца, но мать ему это запрещает, а бабушка с дедушкой боятся конфликтовать с ней, поскольку родители имеют преимущество перед всеми другими родственниками на проживание с ребенком, воспитание его.

А. Может ли ребенок сам обратиться в суд за защитой своих прав?

Б. В какой орган может обратиться ребенок?

Критерии оценки

5	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа грамотное, логичное. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
4	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа имеет отдельные неточности. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;
3	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству, однако, ответы на вопросы, поставленные в задаче не обоснованы ссылками на конкретные НПА. Обучающийся не способен спроецировать решение на реальную действительность, не прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;
2	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, не соответствует действующему законодательству; При изложении ответа допущены неточности, искажающие смысл понятий. Обучающийся не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;

Задание для СРС (Форма контроля - собеседование):

На основе норм СК РФ составить сравнительную таблицу о предмете, методе и принципах гражданского и семейного права.

Критерии оценки:

- установлены общие и отличительные черты предмета и методов правового регулирования гражданского и семейного права;
- перечислены принципы гражданского и семейного права;
- результаты сравнения оформлены в виде таблицы.

Тема Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения

Устный опрос

1. Сформулируйте понятие брака по семейному праву и выделите его юридические признаки.
2. Различаются ли понятия "заключение брака" и "государственная регистрация заключения брака"? При ответе сошлитесь на правовые нормы.
3. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации брака?
4. Имеет ли юридическую силу брак, заключенный по религиозным обрядам?
5. Назовите условия заключения брака.

6. Допускается ли заключение брака через представителей, заочно?
7. В чем состоит юридическое содержание взаимного согласия лиц, вступающих в брак?
8. Какой брачный возраст установлен законодательством? Укажите основания и юридические последствия его снижения.
9. В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Кем решается вопрос о снижении брачного возраста?
10. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены действующим законодательством?
11. Допустимо ли заключение брака между братьями и сестрами, усыновителями и усыновленными?
12. Имеют ли юридическое значение фактические супружеские отношения?
13. Расскажите о порядке государственной регистрации заключения брака. Какими нормативными актами он регулируется?
14. Может ли быть сокращен или увеличен установленный законом срок заключения брака после подачи заявления в орган загса лицами, желающими вступить в брак?
15. Расскажите об основаниях и порядке медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
16. Назовите основания, необходимые для признания брака недействительным.
17. Что следует понимать под фиктивным браком?
18. Расскажите о порядке признания брака недействительным.
19. Кто может обратиться в суд с иском о признании брака недействительным?
20. Какие правовые последствия наступают при признании судом брака недействительным? С какого момента брак считается недействительным?
21. Имеются ли исключения из правила о том, что недействительный брак не порождает никаких прав и обязанностей для супругов?
22. Перечислите обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
23. Вправе ли добросовестный супруг при вынесении судом решения о признании брака недействительным требовать возмещения ему морального вреда?
24. Назовите основания прекращения брака. Требуется ли регистрация прекращения брака в органах загса в случаях смерти супруга или объявления его умершим в судебном порядке?
25. Дайте понятие развода (расторжения брака). В чем отличие расторжения брака от прекращения брака?
26. Кто может быть инициатором развода? В каких случаях иск о расторжении брака может быть предъявлен опекуном одного из супругов?
27. В каких случаях на предъявление требования о расторжении брака требуется согласие другого супруга?
28. Определите момент прекращения брака вследствие смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов.
29. Какие основания и порядок установлены законом для расторжения брака в органах загса по заявлению обоих супругов?
30. Назовите основания и изложите порядок расторжения брака в органах загса по заявлению одного из супругов.
31. Имеются ли особенности расторжения брака с безвестно отсутствующим или недееспособным супругом, а также с супругом, осужденным за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 3 лет?
32. Может ли быть отказано органом загса в регистрации расторжения брака по мотиву отсутствия оснований для расторжения брака?
33. Какие документы должны быть приложены к заявлению о расторжении брака по основаниям, перечисленным в ст. 19 СК?

34. В каком порядке рассматриваются споры, возникающие между супругами при расторжении брака в органах загса?
35. В каких случаях применяется судебный порядок расторжения брака?
36. Какие споры между супругами подлежат разрешению судом одновременно с расторжением брака?
37. Каковы особенности рассмотрения дел о расторжении брака судом при взаимном согласии супругов на расторжение брака?
38. Обязательно ли участие обоих супругов в судебном разбирательстве дела о расторжении брака?
39. Назовите особенности расторжения брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.
40. Что является основанием для расторжения брака судом?
41. Какое решение может вынести суд, рассматривающий бракоразводное дело?
42. В каком случае суд вправе принимать меры к примирению супругов? Какой срок для примирения может быть назначен судом?
43. Какие требования супругов суд вправе выделить в отдельное производство?
44. С какого момента считается прекращенным брак, расторгаемый в органах загса?
45. С какого момента считается прекращенным брак при его расторжении в судебном порядке?
46. Назовите правовые последствия расторжения брака (развода). Какие правоотношения между супругами могут сохраняться при разводе?
47. Какие основания необходимы для восстановления брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим? Предусмотрены ли законом ограничения для восстановления брака?

Критерии оценки

«5»	<i>Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; подтверждение теоретических положений практическими примерами; аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.</i>
«4»	<i>Полное освоение учебного материала, владение понятийным аппаратом, ориентация в изученном материале, грамотное изложение ответа, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.</i>
«3»	<i>Понимание основных положений учебного материала, изложение материала неполное, непоследовательное; неточное определение понятий, неспособность доказательно обосновать свои суждения.</i>
«2»	<i>Неправильное употребление основных правовых понятий, допущение ошибок в определении понятий, искажающих их смысл, беспорядочное, неуверенное изложение материала; неспособность доказательно обосновать свои суждения.</i>
«1»	<i>Полное незнание и непонимание учебного материала.</i>

Тестирование

Вариант 1.

1. Допускается ли в Российской Федерации заключение брака через представителей?

- а) нет,
- б) да,
- в) только в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ.

2. Какой общий брачный возраст установлен законодательством?

- а) 18 лет,
- б) 16 лет,
- в) для женщин - 16 лет, для мужчин - 18.

3. С какого момента возникают права и обязанности супругов, предусмотренные семейным законодательством?

- а) со дня государственной регистрации брака в органах ЗАГСа,
- б) со дня венчания в церкви,
- в) со дня заключения брачного договора.

4. Что означает понятие “фиктивный брак”?

- а) брак, заключенный без цели создания семьи,
- б) брак, заключенный по религиозному обряду,
- в) брак, заключенный на определенный срок.

5. В каком органе ЗАГСа может быть зарегистрирован брак?

- а) в любом на территории РФ по желанию будущих супругов,
- б) только по месту жительства брачующихся (одного из них),
- в) только по месту жительства брачующихся (одного из них) либо по месту жительства их родителей.

6. Какие из обстоятельств не препятствуют заключению брака?

- а) инфицирование ВИЧ-инфекцией,
- б) если будущие супруги являются родными неполнородными братом и сестрой,
- в) недееспособность одного из супругов.

7. Разрешено ли на территории РФ в виде исключения вступать в брак лицам, не достигшим 16 лет?

- а) да, если это предусмотрено законами субъектов РФ,
- б) да, но только для женщин,
- в) нет, в брак можно вступать только по достижении 16 лет.

8. Кто может потребовать в судебном порядке признания фиктивного брака недействительным?

- а) только прокурор и добросовестный супруг,
- б) любой из супругов, прокурор и органы опеки и попечительства,
- в) только супруги и их родственники, права которых были нарушены.

9. По истечении какого срока после подачи заявления в орган ЗАГСа может быть зарегистрирован брак?

- а) по истечении одного месяца, а при наличии уважительных причин этот срок может быть уменьшен или увеличен не более, чем на месяц,
- б) по истечении трех месяцев,
- в) по истечении одного месяца, и изменение этого срока законодательством не допускается.

10. В каких случаях можно признать недействительным расторгнутый брак?

- а) если супруги являлись близкими родственниками,
- б) если один из супругов при заключении брака был признан недееспособным,
- в) если один из супругов скрыл от другого наличие ВИЧ-инфекции

Вариант 2.

1. Может ли супруг в течение года после рождения ребенка возбудить дело в суде о расторжении брака?

- А) да, если супруга выразит на это свое согласие,
- Б) может независимо от согласия супруги, если ребенок родился мертвым,

В) не может ни при каких обстоятельствах до достижения ребенком одного года.

2. В каких случаях брак можно расторгнуть без согласия супруга в органах ЗАГСа независимо от наличия несовершеннолетних детей?

а) если супруг признан судом безвестно отсутствующим,

б) если супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 1 года,

в) если место жительства супруга установить не удастся в течение 1 года.

3. Срок исковой давности по спорам о разделе имущества супругов, чей брак расторгнут.

а) один год,

б) три года,

в) срок исковой давности на эти отношения не распространяется.

4. Какой максимальный срок для примирения супругов при расторжении брака в суде установлен законодательством?

а) 3 месяца,

б) 6 месяцев,

в) максимальных сроков нет.

5. По истечении какого срока расторжение брака производится органом ЗАГСа?

а) 1 месяца,

б) 2 месяцев,

в) 1 месяца, но в некоторых случаях срок может быть уменьшен или увеличен органом ЗАГСа.

6. С какого момента брак, расторгнутый в суде, считается прекращенным?

а) с момента вступления решения суда в законную силу,

б) с момента вынесения решения судом,

в) с момента регистрации расторжения брака в органах ЗАГСа.

7. Применяется ли режим общей совместной собственности супругов в случае признания брака недействительным?

а) да, во всех случаях,

б) суд может применить нормы законодательства об общей совместной собственности только в интересах добросовестного супруга,

в) ни при каких обстоятельствах.

8. Кто, кроме супругов, может подать заявление о расторжении их брака?

а) опекун супруга, признанного судом недееспособным,

б) родители несовершеннолетнего супруга,

в) никто, кроме самих супругов.

9. В каком органе ЗАГСа супруги могут расторгнуть брак?

а) в любом на территории РФ по выбору супругов,

б) только по месту регистрации брака,

в) по месту жительства супругов или по месту регистрации брака.

10. Какие вопросы суд обязан разрешить при вынесении решения о расторжении брака, если отсутствует соглашение между супругами?

а) о сроке регистрации расторжения брака,

б) о том, с кем из супругов будут проживать совершеннолетние дети супругов,

в) о том, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей.

11. Может ли суд, рассматривая спор о расторжении брака супругов, выделить требование о разделе имущества в отдельное производство?

а) может, по желанию супругов,

б) может только в случае, если раздел имущества затрагивает интересы третьих лиц, в) может, если спор о разделе имущества затягивает рассмотрение вопроса о расторжении брака.

12. С какого момента супруги могут вступить в новый брак после расторжения брака в суде?

- а) с момента вынесения решения,
- б) с момента вступления решения в законную силу,
- в) с момента получения свидетельства о расторжении брака в органах ЗАГСа.

13. В течение какого срока суд обязан направить выписку из решения суда о расторжении брака в орган ЗАГСа по месту регистрации брака?

- а) немедленно после вынесения решения о расторжении брака,
- б) в течение трех дней со дня вступления решения в законную силу,
- в) в течение недели со дня вступления решения в законную силу.

14. При каких условиях может быть восстановлен брак с супругом, признанным безвестно отсутствующим?

- а) в случае явки супруга при наличии совместного заявления супругов, если другой супруг не вступил в новый брак,
- б) брак автоматически восстанавливается в случае отмены судебного решения о признании гражданина безвестно отсутствующим,
- в) в случае явки супруга брак восстанавливается по его заявлению, если нет возражений со стороны другого супруга.

Критерии оценки

5	90-100% правильных ответов
4	75-90% правильных ответов
3	60-74 % правильных ответов
2	Менее 60%

Решение ситуационных задач

1. Александр Кондратьев летом 2001 года поехал в отпуск в город Анапа и там познакомился с Еленой Фроловой из Красноярска. Через некоторое время молодые люди решили расписаться. В органе записи актов гражданского состояния г. Анапы им отказали, в связи с тем, что они в этом городе не проживают и не зарегистрированы по месту жительства.

А. Правильно ли поступил орган ЗАГСа?

Б. В какой орган ЗАГСа следует обратиться А.Кондратьеву?

В. Какие документы необходимо представить для регистрации брака?

2. А.Г.Андреев, состоявший во втором браке с И.А.Ярковой, расторг этот брак в ЗАГСе.

Спустя один год И.А.Яркова узнала, что А.Г.Андреев до женитьбы на ней состоял в браке с А.А.Васиной и не расторг этот брак. Яркова подала заявление в суд о признании брака недействительным и о взыскании морального вреда. Суд отказал в приеме заявления, сославшись на то, что брак уже расторгнут, а взыскание морального вреда при расторжении брака законом не предусматривается.

А. Правильно ли поступил суд?

Б. Может ли И.А.Яркова подать заявление о признании брака недействительным?

В. Имеет ли она право на компенсацию морального вреда?

3. В один из органов загса г. Москвы обратилась гражданка Минкова с заявлением о регистрации брака с гражданином Шевцовым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем, что Шевцов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления, Минкова предоставила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное

руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако, заведующий органа загса отказал Минковой в принятии этого заявления.

Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака загса? В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак? Установлена ли в РФ форма заявления о регистрации брака? Если да, то каким нормативным правовым актом? Какие разъяснения следует дать Минковой работником органа загса?

4. В орган загса обратились гражданин Степаном и гражданка Быстрова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Степанов является курсантом выпускного курса военного училища и вскоре будет направлен к отдаленному месту своей службы. Туда же вместе с ним собирается и его будущая жена. Указанное обстоятельство было подтверждено соответствующей справкой.

Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или увеличения срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 С К? Имеется ли в законе перечень этих причин?

5. Малышев И.П. подал заявление в суд о расторжении брака с супругой

Малышевой А.И., ожидающей ребенка, и о разделе имущества. Суд отказал в принятии искового заявления, ссылаясь на ст. 17 Семейного кодекса, по причине отсутствия согласия супруги. Однако супруг привел доказательство того, что он долгое время был в командировке и не мог быть отцом будущего ребенка?

А. Правильно ли поступил суд?

Б. Какими нормами законодательства следует руководствоваться при решении данных вопросов?

В. Может ли Малышев И.П. потребовать раздела имущества в период брака?

6. Супруги Галкины, не имеющие общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак в органах ЗАГСа. В связи с отъездом в командировку Галкин дал супруге заявление о расторжении брака, подписанное руководителем организации, где он работал, с просьбой расторгнуть брак в его отсутствие. Галкина, явившись в ЗАГС, попросила расторгнуть брак в течение недели, так как она хочет вступить в новый брак в течение этого месяца. ЗАГС отказался принять у нее заявление.

А. Прав ли орган ЗАГСа?

Б. Что является основанием для расторжения брака в органах ЗАГСа?

В. Через какое время с момента подачи совместного заявления может быть расторгнут брак? Можно ли уменьшить этот срок?

Критерии оценки

5	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа грамотное, логичное. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;
4	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа имеет отдельные неточности. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;
3	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию,

	соответствует действующему законодательству, однако, ответы на вопросы, поставленные в задаче не обоснованы ссылками на конкретные НПА. Обучающийся не способен спроецировать решение на реальную действительность, не прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;
2	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, не соответствует действующему законодательству; При изложении ответа допущены неточности, искажающие смысл понятий. Обучающийся не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;

Тема Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами

Устный опрос

1. Что выступает юридическим основанием возникновения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов? При ответе сошлитесь на соответствующие правовые нормы.
2. На каких принципах должны строиться личные отношения между супругами? В каких статьях СК закреплены эти принципы?
3. Перечислите виды личных неимущественных прав супругов и дайте им характеристику.
4. В чем состоит содержание права супругов на совместное решение вопросов жизни семьи?
5. Раскройте юридическое содержание обязанностей, вытекающих из личных правоотношений между супругами.
6. В каких случаях у супруга(ов) возникает право на выбор и перемену фамилии?
7. Допускается ли соединение фамилий супругов при заключении брака?
8. Какой орган решает вопрос о восстановлении супругу добрачной фамилии в случае расторжения брака? Вправе ли супруг, выбравший при заключении брака фамилию другого супруга, именоваться и после расторжения брака этой фамилией?
9. Назовите основания и порядок изменения гражданами РФ фамилий, имен и отчеств (не в связи с государственной регистрацией расторжения брака).
10. Какие органы правомочны разрешать споры между супругами в сфере реализации ими личных прав и обязанностей? Что это за споры?
11. Дайте понятие имущественных правоотношений между супругами и назовите их виды. Что является объектом имущественных правоотношений между супругами?
12. Дайте понятие законного режима имущества супругов. В каких случаях действует законный режим имущества супругов?
13. Дайте определение общей совместной собственности супругов. Приведите примеры объектов совместной собственности супругов в соответствии со ст. 34 СК и гл. 6-7 (ст. 128-143) ГК.
14. Каков правовой режим совместной собственности супругов? Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов? В чем состоит равенство прав супругов на общее имущество?
15. Раскройте сущность презумпции согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов. В каких случаях данное правило не действует?

16. Какие требования предусмотрены законом в отношении сделок одного из супругов по распоряжению недвижимостью и сделок, требующих нотариального удостоверения и (или) регистрации?

17. При наличии каких условий судом может быть удовлетворено требование супруга о признании недействительной сделки по распоряжению общим имуществом, совершенной другим супругом? Установлен ли законом срок исковой давности для предъявления подобных требований?

18. На совершение каких сделок одним из супругов по распоряжению общим имуществом требуется получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга?

19. Каким образом может защитить свои права супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки по распоряжению общим имуществом не было получено?

20. Назовите срок исковой давности по требованиям супруга, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки другим супругом по распоряжению общим имуществом не было получено. С какого момента исчисляется этот срок исковой давности?

21. Какое имущество относится к собственности каждого из супругов?

22. Дайте понятие вещей индивидуального пользования. Какие вещи индивидуального пользования являются предметами роскоши?

23. Каков правовой режим собственности каждого из супругов?

24. Требуется ли согласие другого супруга на отчуждение супругом личного имущества (дарение, продажа, мена и др.) и совершение иных сделок по распоряжению им (залог, аренда, завещание)?

25. При наличии каких оснований имущество каждого из супругов может быть признано их совместной собственностью?

26. Нормами какой отрасли права определяется правовой режим имущества, нажитого мужчиной и женщиной за время совместного проживания без государственной регистрации заключения брака?

27. В каких случаях производится раздел общего имущества супругов? Обязательным ли условием для этого является расторжение брака?

28. Каков порядок раздела общего имущества супругов? Возможно ли заключение между супругами соглашения о разделе общего имущества супругов?

29. Подлежат ли разделу вещи, приобретенные супругами исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей?

30. Учитываются ли при разделе общего имущества супругов вклады, внесенные супругами на имя общих несовершеннолетних детей?

31. Применяется ли срок исковой давности к требованиям супругов о разделе общего имущества супругов?

32. Назовите срок исковой давности, установленный СК для требований разведенных супругов о разделе общего имущества. С какого времени исчисляется этот срок исковой давности?

33. Каков размер государственной пошлины с исковых заявлений супругов (бывших супругов) о разделе общего имущества (при ответе используйте Закон РФ "О государственной пошлине")?

34. Какими признаются доли каждого из супругов в общем совместном имуществе? При наличии каких обстоятельств доля одного из супругов в общем имуществе может быть увеличена судом?

35. Как распределяются общие долги супругов при разделе общего имущества?

36. Поясните, присуждается ли судом супругу соответствующая денежная или иная компенсация при разделе общего имущества, если другому супругу передается имущество, стоимость которого превышает причитающуюся ему долю?

37. Дайте понятие договорного режима имущества супругов. С какого времени в России применяется институт брачного договора? Каковы основания и порядок заключения брачного договора?

38. Какие требования предъявляет СК к форме брачного договора? Назовите правовые последствия несоблюдения установленной формы брачного договора.

39. Раскройте содержание брачного договора. Допускается ли установление в нем прав и обязанностей супругов по взаимному содержанию?

40. Могут ли права и обязанности супругов, предусмотренные брачным договором, ставиться в зависимость от наступления или от ненаступления определенных условий?

41. Может ли брачный договор ограничивать правоспособность или дееспособность супругов?

42. В чем заключается ограничение свободы брачного договора? Назовите круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.

43. Каков размер государственной пошлины, взимаемой за нотариальное удостоверение брачного договора, в том числе, если предметом брачного договора является будущее имущество супругов, не подлежащее оценке на момент заключения брачного договора?

44. Может ли режим раздельной собственности супругов быть распространен только на отдельные виды имущества супругов (например: автомашину, мотоцикл, спортивный инвентарь, земельный участок, акции и т. п.), а к остальному имуществу будет применяться режим совместной собственности?

45. Что понимается под семейными расходами, порядок несения которых каждым из супругов может устанавливаться брачным договором?

46. Допускается ли законом односторонний отказ от исполнения брачного договора?

47. Назовите основания и охарактеризуйте порядок изменения и расторжения брачного договора.

48. В какой форме должно быть совершено соглашение супругов об изменении или о расторжении брачного договора?

49. По каким основаниям может быть изменен или расторгнут брачный договор в судебном порядке по требованию одного из супругов?

50. Какие условия брачного договора по СК являются ничтожными?

51. При наличии каких оснований брачный договор может быть признан судом недействительным? Допускается ли частичное признание брачного договора недействительным?

52. С какого момента прекращается действие брачного договора?

53. Дайте понятие личных и общих обязательств (долгов) супругов.

54. Каким имуществом отвечает супруг по личным долгам?

55. Назовите основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов по требованию кредитора (кредиторов).

56. Каким имуществом отвечают супруги по общим обязательствам? Возможна ли солидарная ответственность супругов по общим обязательствам имуществом каждого из них?

57. В каких случаях по обязательствам одного из супругов может быть обращено взыскание на общее имущество супругов?

58. В чем заключаются гарантии прав кредиторов при заключении, изменении или расторжении супругами брачного договора?

Критерии оценки

«5»	<i>Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; подтверждение теоретических положений практическими примерами; аргументированное изложение собственной позиции по правовой</i>
------------	--

	<i>проблематике; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.</i>
«4»	<i>Полное освоение учебного материала, владение понятийным аппаратом, ориентация в изученном материале, грамотное изложение ответа, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.</i>
«3»	<i>Понимание основных положений учебного материала, изложение материала неполное, непоследовательное; неточное определение понятий, неспособность доказательно обосновать свои суждения.</i>
«2»	<i>Неправильное употребление основных правовых понятий, допущение ошибок в определении понятий, искажающих их смысл, беспорядочное, неуверенное изложение материала; неспособность доказательно обосновать свои суждения.</i>

Тестирование

Вариант 1

1. Могут ли супруги при заключении брака присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга?

- а) нет, в РФ это запрещено,
- б) могут, если иное не предусмотрено законом субъекта РФ,
- в) могут при наличии согласия органов ЗАГСа.

2. Требуется ли согласие супруга на сохранении его фамилии, избранной в качестве общей при заключении брака, другим супругом в случае расторжения брака?

- а) нет,
- б) согласие обязательно,
- в) согласие не требуется, если у супругов есть общие дети и они имеют такую же фамилию.

3. Законным режимом имущества супругов является

- а) режим общей совместной собственности,
- б) режим общей долевой собственности,
- в) режим раздельной собственности.

4. В каких случаях имущество, приобретенное супругами до брака, может быть признано общей совместной собственностью супругов?

- а) во всех случаях, если брак зарегистрирован в органах ЗАГСа,
- б) если это имущество используется в течение длительного времени обоими супругами,
- в) если в период брака за счет общего имущества супругов или имущества каждого из супругов либо труда одного из супругов были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества.

5. В каких случаях для совершения одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом требуется нотариально удостоверенное согласие другого супруга?

- а) во всех случаях, если имущество нажито в период брака,
- б) только в случаях, если предметом сделки является недвижимость,
- в) при совершении сделок по распоряжению недвижимостью, а также сделок, требующих нотариального удостоверения или регистрации.

6. Какова форма брачного договора, установленного законодательством?

- а) простая письменная,
- б) письменная, нотариально удостоверенная,
- в) может быть устной или письменной по соглашению сторон.

7. Может ли суд при отсутствии брачного договора признать имущество, нажитое в период брака, собственностью каждого из супругов?

- а) нет,

- б) может, если это имущество нажито каждым из супругов в период их раздельного проживания при прекращении семейных отношений.
в) может, если это не затрагивает интересы другого супруга.

8. Каков срок исковой давности по требованиям супругов о разделе общего имущества, брак которых расторгнут?

- а) один год,
б) три года,
в) срок исковой давности не распространяется.

9. Как распределяются общие долги супругов при разделе общего имущества?

- а) всегда поровну,
б) пропорционально присужденным им долям имущества,
в) в зависимости от доходов супругов.

10. Когда может быть заключен брачный договор?

- а) только после регистрации брака,
б) как до регистрации брака, так и в любое время в период брака,
в) до момента регистрации брака в органах ЗАГСа.

11. Может ли брачный договор быть условным?

- а) нет,
б) да,
в) может, только если он затрагивает интересы третьих лиц.

12. Какие условия не могут содержаться в брачном договоре?

- а) права и обязанности супругов в отношении детей,
б) права и обязанности по взаимному содержанию супругов,
в) условия, определяющие режим имущества супругов.

13. Обязан ли супруг уведомлять своего кредитора о заключении брачного договора?

- а) не обязан,
б) обязан уведомлять о заключении брачного договора и его условиях,
в) обязан уведомлять о заключении брачного договора.

14. В каких случаях взыскание может быть обращено на общее имущество супругов?

- а) если это имущество получено одним из супругов преступным путем,
б) если обязательство, по которому производится взыскание, возникло у одного из супругов до регистрации брака,
в) по алиментным обязательствам супруга.

Критерии оценки

5	90-100% правильных ответов
4	75-90% правильных ответов
3	60-74 % правильных ответов
2	Менее 60%

Решение ситуационных задач

1. Супруги Антоновы заключили брачный договор, где предусмотрели отказ от обязанности по взаимному содержанию как в период брака, так и после его расторжения, независимо от каких-либо обстоятельств.

Нотариус отказался удостоверить договор.

А. Прав ли нотариус?

Б. Можно ли в брачном договоре предусмотреть супругам отказ от взаимной материальной поддержки?

2. Н.В.Агниева решила расторгнуть брак с супругой К.Г.Агниевым и, уходя из дома, забрал все ценные вещи (деньги, электроприборы и даже норковую шубу жены). Гаражом и машиной, приобретенными в период брака, супруг пользовался сам и жене не давал ключи ни от машины, ни от гаража. В судебном заседании о расторжении брака супруга предъявила иск о разделе всего имущества, а шубу просила отдать ей, так как это ее личная вещь. Супруг иск не признал, ссылаясь на то, что все эти вещи были приобретены в период брака исключительно на его доходы. Супруга нигде не работала, а лишь вела домашнее хозяйство.

Детей у них не было. Кроме того, супруг предъявил иск о разделе квартиры, которая была приобретена по договору купли-продажи в период брака на имя супруги. Брачного договора супруги не заключали.

А. Какие из вышеназванных вещей являются общей совместной собственностью супругов?

Б. Каким образом должен быть произведен раздел имущества?

Критерии оценки

5	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа грамотное, логичное. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;
4	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа имеет отдельные неточности. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;
3	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству, однако, ответы на вопросы, поставленные в задаче не обоснованы ссылками на конкретные НПА. Обучающийся не способен спроецировать решение на реальную действительность, не прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;
2	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, не соответствует действующему законодательству; При изложении ответа допущены неточности, искажающие смысл понятий. Обучающийся не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;

Задание для СРС (форма контроля – проверка конспекта):

1. Установить по нормам СК РФ ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Основания выделения доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов». Подготовить краткий конспект в тетради.

Критерии оценки:

- Изложение материала в соответствии с нормами законодательства;

- Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; Изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях.

- Подтверждение теоретических положений практическими примерами.
- Качественное внешнее оформление материала в письменной форме.

2. Подготовка рефератов по темам:

- 1) Понятие, значение и виды личных прав и обязанностей супругов.
- 2) Принципы взаимоотношений между супругами.
- 3) Форма реализации супругами права выбора фамилии.

Критерии оценки:

общие критерии

- соответствие реферата теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника;
- логичность, связность;
- доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.);
- языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению.

1) Критерии оценки введения:

- наличие обоснования выбора темы, ее актуальности;
- наличие сформулированных целей и задач работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

2) Критерии оценки основной части:

- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3) Критерии оценки заключения:

- наличие выводов по результатам анализа;
- выражение своего мнения по проблеме.

Тема Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми, другими родственниками

Устный опрос

1. Назовите основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Каким органом устанавливается происхождение ребенка от определенных родителей?
3. Раскройте содержание права ребенка на защиту; права на общение с родителями и другими родственниками; права на имя, отчество, фамилию.

4. Что является местом жительства несовершеннолетних детей? Каким образом и на основании каких документов осуществляется их регистрация по месту жительства?
5. Вправе ли несовершеннолетний гражданин РФ покидать место жительства и выезжать из РФ? Если да, то при каких условиях (при ответе сошлитесь на ст. 20-21 Федерального закона от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию")?
6. Что включает в себя право ребенка жить и воспитываться в семье?
7. Каким образом может быть реализовано право детей на общение с дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками? Определен ли законом исчерпывающий перечень родственников, имеющих право на общение с ребенком?
8. Раскройте содержание права ребенка на общение со своими родителями и другими родственниками в экстремальной ситуации с учетом положений ст. 40 Конвенции о правах ребенка. Что следует понимать под экстремальной ситуацией?
9. Является ли экстремальной ситуация, связанная с привлечением ребенка к административной или уголовной ответственности? Какие формы общения ребенка со своими родителями и другими родственниками предусмотрены законом в таких ситуациях?
10. От каких угроз и посягательств предусматривается защита ребенка в международном праве (при ответе сошлитесь на ст. 4, 16, 19 и 33 Конвенции о правах ребенка)? Какие меры защиты предусматриваются законодательством РФ в таких случаях?
11. Кем осуществляется защита прав и законных интересов ребенка? Вправе ли несовершеннолетний самостоятельно осуществлять право на защиту своих прав и законных интересов?
12. Раскройте содержание права ребенка выражать свое мнение. Может ли быть ребенок заслушан в ходе судебного или административного разбирательства? Если да, то в каких случаях и при соблюдении каких условий?
13. Перечислите случаи, когда орган опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.
14. Каким образом реализуется право ребенка на имя, отчество и фамилию?
15. На основании каких данных записываются в записи акта о рождении фамилия, имя и отчество найденного ребенка?
16. Кем и по каким основаниям решается спор между родителями относительно имени и фамилии ребенка?
17. Допускается ли изменение имени и фамилии ребенка до достижения им четырнадцатилетнего возраста? Если да, то по чьей просьбе и с чьего разрешения?
18. Какие обстоятельства должны приниматься во внимание органом опеки и попечительства при принятии решения об изменении фамилии ребенка на фамилию родителя, с которым проживает ребенок, при раздельном проживании родителей?
19. Каким органом осуществляется государственная регистрация перемены фамилии и имени ребенка?
20. Назовите имущественные права ребенка и раскройте их содержание.
21. В чье распоряжение поступают суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий?
22. Могут ли алименты на несовершеннолетних детей перечисляться по желанию родителя, обязанного уплачивать алименты, на счета, открытые на имя несовершеннолетних детей в банках?
23. Назовите основания (способы) приобретения права собственности несовершеннолетними детьми.
24. Может ли ребенок самостоятельно распоряжаться принадлежащим ему на праве собственности имуществом?

25. Нормами какой отрасли права регулируются отношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им на праве общей собственности имущества?

26. Какими правилами обязаны руководствоваться родители при осуществлении полномочий по управлению имуществом ребенка? Нормами какой отрасли права установлены эти правила? Раскройте суть этих правил.

27. В чем заключается принцип раздельности имущества родителей и детей? Вправе ли дети и родители, проживающие совместно, владеть и пользоваться имуществом друг друга?

28. Каковы права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей?

29. Раскройте содержание прав и обязанностей родителей по защите прав и интересов детей. В каких случаях родители не вправе представлять интересы своих детей?

30. Какие требования установлены законом в отношении порядка и способов осуществления родителями родительских прав?

31. Какие меры ответственности предусмотрены законом для родителей, осуществляющих родительские права в ущерб правам и интересам детей?

32. Расскажите об осуществлении родительских прав несовершеннолетними родителями. Вправе ли несовершеннолетние родители самостоятельно осуществлять родительские права, если они не состоят в браке?

33. В чем заключаются мероприятия государственного характера по оказанию помощи семье в воспитании детей?

34. Назовите формы реализации права и обязанности родителей по обеспечению получения детьми основного общего образования (при ответе используйте Закон РФ о "Об образовании").

35. Каким образом должны решаться родителями вопросы, касающиеся воспитания и образования детей? В какой орган вправе обращаться родители для разрешения возникших разногласий по данным вопросам?

36. Как устанавливается место жительства детей при раздельном проживании родителей? Какими критериями руководствуется суд при разрешении спора между раздельно проживающими родителями о том, при ком из них должны проживать несовершеннолетние дети? Является ли преимущество в материально-бытовом положении одного из родителей определяющим условием для передачи ему ребенка?

37. Какими правами и обязанностями наделяет закон родителя, проживающего отдельно от детей? Расскажите о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

38. По каким основаниям родителю, проживающему отдельно от ребенка, может быть отказано в предоставлении информации о ребенке воспитательными и другими учреждениями?

39. Вправе ли родитель, с которым проживает ребенок, препятствовать общению ребенка с другим родителем? Какие органы разрешают споры между родителями о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка?

40. Какие меры могут быть приняты к виновному родителю, не выполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, отдельно проживающим от ребенка (при ответе используйте положения ГПК)?

41. В каких случаях проживающий отдельно от ребенка родитель может требовать в судебном порядке передачи ребенка ему на воспитание?

42. Кто из родственников ребенка имеет право на общение с ним? Какие органы наделены полномочиями по разрешению возникающих спорных ситуаций между родителями ребенка и близкими родственниками ребенка по поводу реализации ими права на общение с ребенком?

43. Раскройте содержание права родителей на защиту родительских прав. При наличии каких оснований суд вправе отказать родителям в иске о возврате ребенка от лица, удерживающего его у себя не на основании закона или судебного решения?
44. Перечислите основания лишения родителей родительских прав. В каком порядке производится лишение родительских прав?
45. Определите круг лиц, имеющих право на предъявление иска о лишении родителей родительских прав.
46. Какие правовые последствия предусмотрены законом для родителей, лишенных родительских прав? Какая обязанность за ними сохраняется? Какие права сохраняются за ребенком, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав? По истечении какого срока допускается усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав?
47. При каких обстоятельствах возможно восстановление в родительских правах? Каким органом решается этот вопрос и по чьему заявлению? Какие ограничения предусмотрены ст. 72 СК для восстановления в родительских правах?
48. В чем заключается ограничение родительских прав? Каковы основания ограничения родительских прав? В каком порядке рассматриваются дела об ограничении родительских прав?
49. Назовите правовые последствия ограничения родительских прав. В чем их отличие от правовых последствий лишения родительских прав?
50. Какие права сохраняются за ребенком, в отношении которого родители (один из них) ограничены в родительских правах?
51. Возможны ли контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом?
52. При наличии каких оснований допускается отмена ограничений родительских прав и в каком порядке?
53. Какие обстоятельства дают суду право отказать родителям (одному из них) в иске об отмене ограничений родительских прав?
54. В каких случаях закон разрешает отобрание ребенка у родителей (одного из них) органом опеки и попечительства? Какие обязанности возлагаются на орган опеки и попечительства при отобрании ребенка?
55. С какой целью закон обязывает орган опеки и попечительства участвовать в рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей?
56. Раскройте формы участия органов опеки и попечительства в рассмотрении споров о воспитании детей.
57. Расскажите о порядке исполнения решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
58. Какие меры могут быть приняты к родителю (другому лицу, на попечении которого находится ребенок), препятствующему исполнению судебного решения по делу, связанному с воспитанием детей?
59. Как осуществляется принудительное исполнение судебного решения, связанного с отобранием ребенка и передачей его другому лицу? Каковы правовые последствия невозможности исполнения такого решения суда без ущерба интересам ребенка?

Критерии оценки

«5»	<i>Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; подтверждение теоретических положений практическими примерами; аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные</i>
-----	---

	<i>достижения других дисциплин.</i>
«4»	<i>Полное освоение учебного материала, владение понятийным аппаратом, ориентация в изученном материале, грамотное изложение ответа, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.</i>
«3»	<i>Понимание основных положений учебного материала, изложение материала неполное, непоследовательное; неточное определение понятий, неспособность доказательно обосновать свои суждения.</i>
«2»	<i>Неправильное употребление основных правовых понятий, допущение ошибок в определении понятий, искажающих их смысл, беспорядочное, неуверенное изложение материала; неспособность доказательно обосновать свои суждения.</i>
«1»	<i>Полное незнание и непонимание учебного материала.</i>

Тестирование

1. Кем решается спор между родителями относительно имени и фамилии ребенка?

- а) судом,
- б) органом опеки и попечительства,
- в) прокуратурой.

2. По какому вопросу суд может принять решение только с согласия ребенка, достигшего 10 лет?

- а) о лишении родителей родительских прав,
- б) об усыновлении,
- в) об установлении опеки или попечительства.

3. Какие меры не могут быть применены к родителю, с которым опасно оставлять ребенка в силу недееспособности родителя?

- а) лишение родительских прав,
- б) ограничение родительских прав,
- в) отобрание ребенка при непосредственной угрозе его здоровью.

4. Какие правоотношения не прекращаются после лишения родительских прав?

- а) отношения по уплате алиментов на детей,
- б) право быть наследником после смерти ребенка,
- в) право на общение с ребенком.

5. Какие из обстоятельств не являются основанием для лишения родительских прав?

- а) злоупотребление родительскими обязанностями,
- б) жестокое обращение с детьми,
- в) хронический алкоголизм.

6. Требуется ли согласие ребенка для восстановления родителей в родительских правах?

- а) нет,
- б) да, во всех случаях,
- в) требуется согласие ребенка, достигшего 10 лет.

7. В течение какого срока орган опеки и попечительства при отобрании ребенка у родителей на основании административного акта обязан обратиться в суд с иском о лишении или об ограничении родительских прав?

- а) 7 дней после вынесения акта об отобрании ребенка,
- б) 7 дней после уведомления прокурора,
- в) немедленно после отобрания ребенка у родителей.

Критерии оценки

5	90-100% правильных ответов
4	75-90% правильных ответов

3	60-74 % правильных ответов
2	Менее 60%

Решение ситуационных задач

1. В суд обратилась И. Лепилова с иском о расторжении брака с А. Лепиловым и просьбой передать ей на воспитание сына 12 лет - Виктора, которого удерживает отец и не дает ей видится с ребенком.

А. Лепилов в суде заявил, что мать не может надлежащим образом воспитывать мальчика, поскольку зарабатывает немного, работает в сменах и живет далеко от бассейна, куда ходит заниматься ребенок, что ему полезно для здоровья. Мать в суде пояснила, что у А. Лепилова уже есть новая семья - супруга, которая плохо относится к ребенку и хочет иметь своих детей.

А. Может ли суд решить их спор?

Б. Исходя из каких критериев может быть разрешен спор?

2. 16-летняя Ирина Белоусова родила мальчика. Отец ребенка Алексей Коржиков отказался зарегистрировать с ней брак и признать отцовство в ЗАГСе. В книге актов гражданского состояния в графе "отец" Ирина пожелала записать фактического отца, но работник органа ЗАГСа сказал, что в графе "фамилия отца" может быть записана только ее фамилия. В связи с этим мама Ирины обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ей следующие вопросы:

А. Как правовыми средствами обязать А. Коржикова жениться на Ирине?

Б. Как установить отцовство в отношении ребенка?

В. Может ли Ирина сама подать в суд соответствующее заявление?

Г. Почему орган ЗАГСа отказался записать в качестве отца фактического отца ребенка?

Д. Можно ли потребовать выплаты алиментов на ребенка с А. Коржикова, начиная с даты рождения?

3. Анна Воловикова и Сергей Дрозд решили пожениться. По совету родителей они решили заключить брачный договор, что и сделали еще до государственной регистрации брака. Будущие супруги удостоверили данный договор у руководителя организации, где они оба работали.

Когда в период брака у супругов возник имущественный спор и они обратились в суд, судья отказался использовать условия брачного договора, поскольку он не был удостоверен у нотариуса. Однако супруги сказали, что это договор о разделе имущества, который не требует нотариального удостоверения.

А. Прав ли судья?

Б. В какой форме должен быть составлен брачный договор?

В. Можно ли данный договор признать договором о разделе имущества?

Критерии оценки

5	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа грамотное, логичное. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;
4	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные

	в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа имеет отдельные неточности. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;
3	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству, однако, ответы на вопросы, поставленные в задаче не обоснованы ссылками на конкретные НПА. Обучающийся не способен спроецировать решение на реальную действительность, не прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;
2	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, не соответствует действующему законодательству; При изложении ответа допущены неточности, искажающие смысл понятий. Обучающийся не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;

Задание для СРС (форма контроля – собеседование, проверка таблицы):

- Выбрать из текста Конвенции о правах ребенка ООН от 20 ноября 1989 года права несовершеннолетних. Указать, какие из них в современном мире реализуются не в полной мере.
- Составить таблицу «Права и обязанности несовершеннолетних по нормам семейного, гражданского, уголовного и административного законодательства».

Критерии оценки:

- Изложение материала в соответствии с нормами законодательства;
- Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; Изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях.
- Подтверждение теоретических положений практическими примерами.
- Качественное внешнее оформление материала в письменной форме.

Тема Алиментные обязательства членов семьи

Устный опрос

1. Дайте понятие алиментов и алиментных обязательств. Назовите основания возникновения алиментных обязательств. Каково содержание алиментного обязательства?
2. Вправе ли лицо, обязанное уплачивать алименты, передать исполнение данной обязанности другому лицу?
3. В чем заключаются особенности алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей?
4. Назовите основания возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. Возникают ли алиментные обязанности у лица, отцовство которого установлено в судебном порядке?
5. Каковы формы и порядок предоставления содержания родителями своим несовершеннолетним детям? Предусмотрена ли законом возможность единовременного исполнения родителями алиментных обязательств?
6. Обязаны ли содержать своего ребенка родители, лишенные родительских прав; ограниченные в родительских правах?
7. Несут ли обязанность по выплате алиментов несовершеннолетние родители, нетрудоспособные или недееспособные родители?

8. Определите субъектов соглашения о содержании несовершеннолетних детей и раскройте его содержание.
9. Каким может быть размер алиментов на несовершеннолетних детей, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов?
10. Перечислите возможные способы уплаты алиментов на несовершеннолетних детей по соглашению об уплате алиментов.
11. По каким основаниям и по чьему требованию соглашение об уплате алиментов на несовершеннолетнего ребенка может быть в судебном порядке признано недействительным?
12. В каком случае алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются с родителей в судебном порядке? Кто вправе предъявить в суд иск о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей? В какие сроки может быть предъявлено требование в суд о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?
13. В каком размере взыскиваются судом алименты с родителей на несовершеннолетних детей?
14. С учетом каких обстоятельств суд может уменьшить или увеличить размер алиментов на несовершеннолетних детей по сравнению с предписываемой в законе долей заработка, подлежащей взысканию?
15. С каких видов заработка и (или) иного дохода производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей? С каких выплат не удерживаются алименты (при ответе используйте постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841 (с изм.)?)
16. При наличии каких оснований суд вправе взыскать алименты на несовершеннолетних детей с их родителей в твердой денежной сумме или одновременно в долях к заработку (доходу) родителей и в твердой денежной сумме? Какими критериями руководствуется суд, определяя размер твердой денежной суммы алиментов, ежемесячно взыскиваемых с родителей на несовершеннолетних детей?
17. Как определяется судом размер алиментов в том случае, если при каждом из родителей остаются дети?
18. Каков порядок взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей?
19. В каких случаях родители, уплачивающие алименты на содержание несовершеннолетних детей, могут быть привлечены судом к участию в дополнительных расходах на ребенка? Как определяется порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов?
20. В каком размере и кем выплачивается пособие на детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов, либо в других случаях, предусмотренных законодательством, когда взыскание алиментов невозможно?
21. С какого момента присуждаются алименты на несовершеннолетних детей при их взыскании в судебном порядке? Вправе ли суд взыскать алименты за прошедший период, т. е. за время, предшествующее обращению в суд?
22. Какие основания необходимы для прекращения алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей?
23. В каких случаях родители могут быть обязаны судом к уплате алиментов на совершеннолетних детей?
24. В каком размере определяет суд алименты с родителей на совершеннолетних детей?
25. Возможно ли изменение установленного судом размера алиментов, взыскиваемых на детей с их родителей, или освобождение от их уплаты?
26. При наличии каких обстоятельств родители, уплачивающие алименты на нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, могут быть привлечены судом к участию в несении дополнительных расходов на детей? С учетом каких критериев суд

определяет порядок участия родителей в несении дополнительных, расходов и размер этих расходов?

27. При наличии каких оснований суд обязывает трудоспособных совершеннолетних детей содержать своих родителей?

28. Как судом определяется размер алиментов с детей на родителей? Возможно ли изменение установленного судом размера алиментов, взыскиваемых с детей на содержание родителей, или освобождение от их уплаты?

29. Раскройте основания привлечения судом совершеннолетних детей к несению дополнительных расходов на родителей. Как" определяется судом порядок участия совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов?

30. Когда суд может освободить совершеннолетних трудоспособных детей от обязанности по содержанию родителей? Что следует донимать под уклонением от выполнения родительских обязанностей?

31. Назовите основания, необходимые для прекращения установленных соглашением об уплате алиментов или решением суда алиментных обязательств родителей в отношении совершеннолетних детей; совершеннолетних детей в отношении родителей.

32. Кто из супругов и при каких обстоятельствах имеет право требовать предоставления в судебном порядке алиментов от другого супруга?

33. При наличии каких оснований бывший супруг имеет право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от другого бывшего супруга?

34. В каком размере взыскиваются судом алименты на супруга (бывшего супруга)?

35. Может ли быть супруг (бывший супруг) освобожден судом от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга)? При наличии каких обстоятельств суд может ограничить алиментную обязанность супруга (бывшего супруга) определенным сроком?

36. Возможно ли изменение установленного судом размера алиментов, взыскиваемых с супруга (бывшего супруга) на содержание другого супруга (бывшего супруга), или освобождение от их уплаты?

37. Раскройте содержание соглашения об уплате алиментов, заключенного между супругами (бывшими супругами). В какой форме должно быть заключено это соглашение? Как производится индексация размера алиментов, уплачиваемых на супруга (бывшего супруга) по соглашению об уплате алиментов?

38. Назовите основания, прекращающие установленные соглашением об уплате алиментов или решением суда алиментные обязательства супруга (бывшего супруга) в отношении другого супруга (бывшего супруга).

39. Определите круг лиц, относящихся к другим членам семьи и имеющих право на взыскание алиментов в судебном порядке. В чем особенность алиментных обязательств других членов семьи?

40. Какие основания необходимы для взыскания в судебном порядке алиментов:

а. с совершеннолетних братьев и сестер на содержание их несовершеннолетних или совершеннолетних братьев и сестер;

б. с бабушки и дедушки на содержание" их несовершеннолетних или совершеннолетних внуков;

с. с совершеннолетних внуков на содержание их бабушки и дедушки;

д. с совершеннолетних воспитанников на содержание их фактических воспитателей;

е. с совершеннолетних пасынков и падчериц на содержание их отчима и мачехи?

41. Определите субъектов алиментных соглашений. Какие требования предъявляет закон к форме соглашения об уплате алиментов? Каковы правовые последствия несоблюдения установленной законом формы соглашения об уплате алиментов?

42. Охарактеризуйте порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов. Нормами какой отрасли права регулируется этот порядок?

43. По каким основаниям и по чьему требованию соглашение об уплате алиментов может быть в судебном порядке признано недействительным?

44. По каким основаниям может быть изменено или расторгнуто соглашение об уплате алиментов? В какой форме производится изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов?

45. В каких случаях и по чьему требованию вопрос об изменении или расторжении соглашения об уплате алиментов решается в судебном порядке?

46. Раскройте содержание алиментного соглашения: основания выплаты алиментов, размер алиментов; порядок и способы уплаты алиментов; индексация размера алиментов.

47. Предусмотрены ли законом какие-либо ограничения в отношении размера алиментов, определяемых соглашением сторон на несовершеннолетних детей или на совершеннолетних недееспособных граждан?

48. В каком случае и по чьему требованию взыскание алиментов производится по решению суда? Установлены ли законом сроки для обращения в суд уполномоченного лица с заявлением о взыскании алиментов?

49. В пределах какого срока производится взыскание алиментов за прошедший период времени. Кем и как определяется и взыскивается задолженность по алиментам?

50. Какие меры и основания ответственности предусмотрены законом за несвоевременную уплату алиментов, взыскиваемых по решению суда?

Критерии оценки

«5»	<i>Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; подтверждение теоретических положений практическими примерами; аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.</i>
«4»	<i>Полное освоение учебного материала, владение понятийным аппаратом, ориентация в изученном материале, грамотное изложение ответа, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.</i>
«3»	<i>Понимание основных положений учебного материала, изложение материала неполное, непоследовательное; неточное определение понятий, неспособность доказательно обосновать свои суждения.</i>
«2»	<i>Неправильное употребление основных правовых понятий, допущение ошибок в определении понятий, искажающих их смысл, беспорядочное, неуверенное изложение материала; неспособность доказательно обосновать свои суждения.</i>

Тестирование

1. Какая форма алиментного соглашения предусмотрена семейным законодательством?

- а) простая письменная,
- б) нотариально удостоверенная,
- в) в зависимости от субъектов правоотношения может быть простой письменной или нотариально удостоверенной.

2. Обязаны ли содержать своего ребенка родители, лишённые родительских прав?

- а) нет,
- б) да,
- в) если они являются трудоспособными.

3. Какие размеры алиментов установлены семейным законодательством на несовершеннолетних детей?

- а) на каждого ребенка по 1/4 всех доходов плательщика алиментов,
- б) на 1 ребенка - 1/4, на 2 - 1/3, на 3 и более - 1/2 всех доходов плательщика,
- в) на 1 ребенка - 1/3, на 2 - 1/2, на 3 и более - 3/4 всех доходов плательщика.

4. Кто из нижеперечисленных лиц не имеет права на алименты?

- а) усыновленные дети от усыновителей,
- б) отчим и мачеха от пасынков и падчериц,
- в) опекуны и попечители от подопечных.

5. В каких случаях прекращаются алиментные отношения?

- а) по достижении ребенком 16 лет,
- б) при усыновлении ребенка,
- в) при передаче ребенка в приемную семью.

6. В каких случаях выплаченные алименты не могут быть истребованы обратно?

- а) если признано, что соглашение об уплате алиментов было заключено под влиянием обмана, угрозы или насилия со стороны получателя алиментов,
- б) в случае отмены решения суда о взыскании алиментов в связи с сообщением получателем алиментов ложных сведений,
- в) если выплачена сумма алиментов в размере большем, чем предусмотрено соглашением об уплате алиментов или решением суда.

7. Каков размер законной неустойки за несвоевременное исполнение алиментного обязательства предусмотрен Семейным кодексом?

- а) семейное законодательство не предусматривает норм о неустойке,
- б) 0,1 % за каждый день просрочки,
- в) 1% за каждый день просрочки.

8. В каких случаях суд не может установить размер алиментов в твердой денежной сумме?

- а) если алиментоплательщик получает доход в иностранной валюте,
- б) если алименты взыскиваются на несовершеннолетнего ребенка, и алиментоплательщик получает постоянный доход в рублях,
- в) если у алиментоплательщика отсутствует заработок.

9. В каких случаях супруг имеет право на алименты от другого супруга?

- а) во всех случаях при расторжении брака,
- б) жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка имеет право на алименты от супруга,
- в) супруг, имеющий доход менее прожиточного минимума, установленного в РФ.

10. В пределах какого срока производится взыскание алиментов за прошедший период, предшествовавший предъявлению исполнительного листа или соглашения об уплате алиментов ко взысканию?

- а) 3 лет,
- б) 1 года,
- в) алименты взыскиваются только со дня предъявления вышеназванных документов ко взысканию?

Критерии оценки

5	90-100% правильных ответов
4	75-90% правильных ответов
3	60-74 % правильных ответов
2	Менее 60%

Решение ситуационных задач

1. И.Игнатьев выплачивал в течение нескольких лет алименты на содержание несовершеннолетнего ребенка Алексея от первого брака в размере 1/4 заработка. В связи с

тем, что ребенок получил серьезную травму в результате дорожно-транспортного происшествия, ему потребовалось дополнительное лечение, дорогостоящие лекарства, специальный уход. В связи с этим мать Алексея предъявила иск о взыскании дополнительных расходов на лечение сына в размере 10 тысяч рублей.

А. В каких случаях родители, уплачивающие алименты на детей, могут быть привлечены к участию в дополнительных расходах?

Б. Подлежит ли удовлетворению требование истицы?

В. Как будет определяться размер участия Игнатъева в дополнительных расходах?

2. Т.Кононов и И.Кононова состояли в браке 25 лет. В 1998 г. брак был расторгнут в ЗАГСе. В августе 2001 г. И.Кононовой исполнилось 55 лет.

В сентябре 2001 г. ею был предъявлен иск в суд к бывшему супругу о взыскании с него алиментов в размере 2000 рублей ежемесячно, ссылаясь на то, что она получает социальную пенсию, которая в несколько раз ниже прожиточного минимума. Т.Кононов иск не признал, ссылаясь на то, что брак уже давно расторгнут, у него новая семья и жена воспитывает двухлетнего ребенка, в связи с чем он не имеет возможности содержать бывшую супругу. Суд отказал во взыскании алиментов.

А. Правильно ли поступил суд?

Б. Имеет ли право И.Кононова на получение алиментов?

В. Как определяется размер алиментов при взыскании алиментов с супругов (бывших супругов)?

3. И.Бабушкин и А.Гордеева после расторжения брака заключили нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов на четырехлетнего сына в размере 800 рублей. Через год мать А.Гордеевой узнала, что И.Бабушкин получает заработную плату в страховой компании, где он работает, в размере 10000 рублей. А.Гордеева отказалась подать заявление о признании соглашения недействительным, поскольку ее устраивает действующее соглашение. Тогда мать А.Гордеевой обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой подать исковое заявление в суд об увеличении размера алиментов на ее внука. Других детей у И.Бабушкина нет.

А. Какое решение должен принять орган опеки и попечительства?

Б. Можно ли признать соглашение об уплате алиментов недействительным?

В. Может ли орган опеки и попечительства подать заявление об изменении размера алиментов?

Критерии оценки

5	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа грамотное, логичное. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;
4	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа имеет отдельные неточности. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;
3	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству, однако, ответы на вопросы, поставленные в задаче не обоснованы ссылками на конкретные НПА. Обучающийся не способен спроецировать решение на реальную действительность, не прогнозирует

	процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;
2	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, не соответствует действующему законодательству; При изложении ответа допущены неточности, искажающие смысл понятий. Обучающийся не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;

Задание для СРС (форма контроля - проверка конспекта):

Работа с СК РФ. Подготовка конспекта: Алиментные обязательства других членов семьи: братьев и сестёр; дедушки и бабушки; внуков; воспитанников; пасынков и падчериц. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Критерии оценки:

Краткое изложение материала в соответствии с нормами семейного законодательства;

Тема Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Устный опрос:

1. Перечислите основания признания детей оставшимися без попечения родителей (при ответе используйте положения СК и Федерального закона "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей").

2. Раскройте общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определенные СК и иным федеральным законодательством.

3. На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?

4. Назовите органы опеки и попечительства в РФ и раскройте их основные функции по защите личных и имущественных прав и интересов детей, утративших попечение родителей. Какие особенности осуществления указанных функций могут предусматриваться субъектами РФ?

5. Расскажите о порядке выявления и учёта детей, оставшихся без попечения родителей. В какие сроки орган опеки и попечительства обязан обеспечить устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью? Каков порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей?

6. Допускается ли посредническая деятельность по передаче детей на усыновление, под опеку (попечительство) или на воспитание в семью (поиск, выявление и подбор детей)? Какая деятельность по усыновлению детей в соответствии со ст. 1261 СК не признается посреднической? Предусмотрена ли ответственность за незаконную деятельность по устройству детей, оставшихся без попечения родителей?

7. Назовите основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Какие обстоятельства должны учитываться при устройстве ребенка?

8. Каким формам устройства детей, лишившихся родительского попечения, отдает приоритет СК?

9. Могут ли законами субъектов РФ предусматриваться дополнительные по сравнению с СК формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей?

10. На какой орган временно возлагается исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей до устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью или воспитательные, лечебные и другие аналогичные учреждения?

11. Дайте понятие опеки и попечительства. Сформулируйте цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

12. Над какими детьми устанавливаются опека или попечительство? Нормами какой отрасли права регулируется, установление и прекращение опеки и попечительства над детьми?

13. Какие органы осуществляют функции по опеке и попечительству над детьми? Чьим решением устанавливается опека и попечительство?

14. На кого возлагается исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей, оставшихся без попечения родителей, до устройства детей на воспитание в семью или в учреждение для детей-сирот?

15. Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов (попечителей) детей? Перечислите лиц, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями) детей.

16. На кого возлагается исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей, находящихся на полном государственном обеспечении в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения?

17. Охарактеризуйте права и обязанности опекунов (попечителей) по воспитанию, образованию несовершеннолетних подопечных, защите их прав и интересов.

18. Расскажите о гражданских правах и обязанностях опекуна (попечителя). Какими полномочиями опекун (попечитель) наделяется в отношении имущества подопечного ребенка? Вправе ли опекун (попечитель) распоряжаться имуществом подопечного ребенка? Какие сделки закон запрещает совершать опекуну (попечителю) ребенка?

19. Какие сделки в отношении имущества подопечного ребенка опекун (попечитель) вправе производить без предварительного разрешения органа опеки и попечительства?

20. В каких случаях орган опеки и попечительства передает имущество ребенка, находящегося под опекой (попечительством) в доверительное управление по соответствующему договору? Дайте понятие договора доверительного управления имуществом. Назовите субъектов договора, объекты доверительного управления, существенные условия договора доверительного управления имуществом. В какой форме заключается договор доверительного управления имуществом?

21. Перечислите права детей, находящихся под опекой (попечительством), и раскройте их содержание.

22. Обязаны ли опекуны (попечители) содержать детей, находящихся у них под опекой (попечительством)? В каком размере и порядке выплачиваются денежные средства на содержание ребенка опекуну (попечителю)?

23. Кем осуществляется надзор за деятельностью опекунов и попечителей?

24. В силу каких оснований возможно прекращение опеки и попечительства?

25. Дайте понятие приемной семьи. Раскройте основания и порядок образования приемной семьи. Какое максимальное количество детей (включая родных и усыновленных) может быть в приемной семье?

26. Какие документы должны быть представлены в орган опеки и попечительства лицами, желающими стать приемными родителями? Каковы порядок и сроки рассмотрения заявления лиц, желающих стать приемными родителями?

27. Какие дети могут быть переданы на воспитание в приемную семью? На какой срок может быть заключен договор о передаче ребенка (детей) в приемную семью?

28. Назовите субъектов договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Раскройте содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Каким нормативным актом установлены содержание и примерная форма договора?

29. Какие требования предъявляются законом к приемным родителям? Кем осуществляется их подбор?

30. Расскажите о правах и обязанностях приемных родителей. Предусмотрена ли законом оплата труда приемных родителей? Каким образом устанавливается ее размер?

31. Какие льготы предоставляются приемной семье? Кем они устанавливаются?

32. Возможно ли досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью? Если да, то по каким основаниям и по чьей инициативе?

33. Каким органом осуществляется контроль за выполнением приемными родителями обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию ребенка (детей)? Каковы формы такого контроля?

Критерии оценки

«5»	<i>Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; подтверждение теоретических положений практическими примерами; аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.</i>
«4»	<i>Полное освоение учебного материала, владение понятийным аппаратом, ориентация в изученном материале, грамотное изложение ответа, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.</i>
«3»	<i>Понимание основных положений учебного материала, изложение материала неполное, непоследовательное; неточное определение понятий, неспособность доказательно обосновать свои суждения.</i>
«2»	<i>Неправильное употребление основных правовых понятий, допущение ошибок в определении понятий, искажающих их смысл, беспорядочное, неуверенное изложение материала; неспособность доказательно обосновать свои суждения.</i>

Тестирование

1-вариант

Ответить на вопросы, указав правильный вариант ответа.

1. На основании записи в актовой книге о гражданском состоянии гражданам выдаются:

- А) решения
- Б) постановления
- В) свидетельства
- Г) определения

2. Расторжение брака производится в административном порядке:

- А) органами опеки и попечительства
- Б) судом
- В) органом загса
- Г) органом внутренних дел

3. Не является принципом семейного права:

- А) Равенство супругов в семье.
- Б) Добровольность брачного союза.
- В) Ограничение прав граждан при вступлении в брак.
- Г) Приоритет семейного воспитания детей.

4. Дела об ограничении родительских прав рассматриваются в суде с обязательным участием:

- А) прокурора и органа опеки и попечительства
- Б) адвоката, воспитателя
- В) ребенка независимо от возраста
- Г) представителя детского учреждения, в котором ребенок воспитывается или учится

5. Ребенок становится полностью дееспособным:

- А) по достижении им 18 лет
- Б) при вступлении несовершеннолетних детей в брак
- В) при наступлении эмансипации
- Г) все перечисленное

6. В случае недостижения согласия между родителями об имени и фамилии ребенка его имя и фамилия записывается по указанию:

- А) Суда
- Б) органов опеки и попечительства
- В) администрации учреждения, где происходили роды ребенка
- Г) работника органа загса, в котором выдается свидетельство о рождении ребенка

7. Супруги имеют такие права и обязанности как:

- А) не считаться с мнением супруга и других членов семьи при решении различных семейных вопросов
- Б) содействовать укреплению семьи
- В) создавать препятствия супругу при выборе им фамилии при заключении брака
- Г) не заботиться о благосостоянии и развитии своих детей

8. Предметом семейного права является совокупность общественных отношений между людьми:

- А) в связи со вступлением в брак
- Б) в связи со спорами по договорам поставки, подряда
- В) в связи с созданием юридического лица
- Г) в связи с занятием предпринимательской деятельностью

9. К семейным имущественным правоотношениям относятся правоотношения:

- А) касающиеся вступления в брак и прекращения брака
- Б) между родителями и детьми по воспитанию и образованию последних
- В) между членами семьи по взаимному материальному содержанию
- Г) все перечисленное

10. Срок для обращения в суд за защитой нарушенных прав (исковая давность) на требования, вытекающие из нарушения прав в семейных отношениях

- А) устанавливается лишь в отдельных случаях, предусмотренных законодательством
- Б) устанавливается прокурором
- В) устанавливается только органами опеки и попечительства
- Г) устанавливается только судом

11. Брак может быть заключен со дня подачи заявления:

- А) по истечении месяца
- Б) по истечении трех месяцев
- В) по истечении пяти месяцев
- Г) по истечении шести месяцев

12. Основанием для признания брака недействительным являются следующие обстоятельства:

- А) заключение брака между двоюродными братьями и сестрами
- Б) заключение брака между неполнородными братьями и сестрами
- В) заключение брака между тётёй и племянником
- Г) все перечисленное

13. Непосредственно в органах загса брак может расторгнут в случае когда один из супругов:

- А) признан судом умершим
- Б) признан судом ограниченно дееспособным
- В) осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком до двух лет
- Г) осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше трех лет

14. В судебном порядке расторжение брака производится:

- А) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей
- Б) при наличии согласия жены, если имеется общий ребенок, которому не исполнился один год
- В) при уклонении одного из супругов от расторжения брака в органах загса
- Г) все перечисленное

15. Если брак расторгнут в суде, то он прекращается

- А) со дня вступления решения суда в законную силу
- Б) со дня вынесения решения суда
- В) со дня подачи искового заявления в суд
- Г) через три дня после направления выписки из решения суда в орган загса по месту регистрации заключения брака

2-вариант

Ответить на вопросы, указав правильный вариант ответа.

1. Законный режим имущества супругов представляет собой владение, пользование и распоряжение имуществом супругов:

- А) совместно супругами
- Б) раздельно супругами
- В) совместно супругами и третьими лицами
- Г) только третьими лицами

2. Раздел общего совместного имущества супругов может быть произведен:

- А) в период нахождения в браке
- Б) во время расторжения брака
- В) после расторжения брака
- Г) все перечисленное

3. К лицам, которым предоставлено право требовать возбуждение судом дел о лишении родительских прав, относятся:

- А) представитель комиссии по делам несовершеннолетних
- Б) опекуны, попечители, приемные родители
- В) представитель органа внутренних дел
- Г) всё перечисленное

4. Права и обязанности супругов возникают:

- А) С момента государственной регистрации заключения брака.
- Б) С момента заключения брачного договора.
- В) С момента расторжения брака.
- Г) момента признания брака недействительным.

5. Разрешение на снижение брачного возраста до 16 лет дают:

- А) Родители лиц, вступающих в брак.
- Б) Суд.
- В) Органы местного самоуправления.
- Г) Прокурор.

6. Не является основанием для прекращения брака:

- А) Признание одного из супругов безвестно отсутствующим.
- Б) Признание одного из супругов умершим.
- В) Смерть одного из супругов.
- Г) Расторжение брака.

7. Непосредственно в органах загса брак может расторгнут в случае когда один из супругов:

- А) признан судом умершим
- Б) признан судом ограниченно дееспособным
- В) привлечен к административной ответственности
- Г) осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше трех лет

8. Брак не может быть расторгнут органом загс по заявлению одного из супругов, если другой супруг:

- А) Признан судом недееспособным.
- Б) Признан судом умершим.
- В) Признан судом безвестно отсутствующим.
- Г) Осужден к лишению свободы на срок свыше трех лет.

9. Брак признается недействительным с момента:

- А) Обращения в суд.
- Б) Вступления решения суда в законную силу.
- В) Заключения брака.
- Г) Государственной регистрации в органах загс.

10. Срок исковой давности по спорам о разделе имущества составляет:

- А) Один год.
- Б) Два года.
- В) и года.
- Г) Срок не установлен.

11. Брак может быть расторгнут в органах загса при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей, если:

- А) один из супругов признан безвестно отсутствующим
- Б) один из супругов осужден к лишению свободы на срок свыше 3-х лет
- В) один из супругов признан недееспособным
- Г) все перечисленное

12. Соглашение лиц вступивших или вступающих в брак, устанавливающие или изменяющие имущественные права и обязанности супругов в браке или в случае его расторжения – это:

- А) трудовой договор
- Б) брачное соглашение
- В) брачный договор
- Г) коллективный договор

13. Законный режим имущества супругов это:

- А) Режим их раздельной собственности.
- Б) Режим их совместной собственности.
- В) Договорный режим их собственности.
- Г) Коллективный режим их собственности.

14. Супруги имеют такие права и обязанности как:

- А) заботиться о развитии своих детей
- Б) не создавать препятствия супругу при выборе им фамилии при заключении брака
- В) содействовать укреплению семьи
- Г) все перечисленное

15. В судебном порядке расторжение брака производится:

- А) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей
- Б) при смерти одного из супругов
- В) при объявлении гражданина умершим
- Г) все перечисленное

3-вариант

Ответить на вопросы, указав правильный вариант ответа.

1. **Брачный договор заключается:**
 - А) В устной форме.
 - Б) В письменной форме.
 - В) В письменной форме с обязательным нотариальным удостоверением.
 - Г) В письменной форме с обязательной государственной регистрацией.
2. **Учет мнения ребенка обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам, если ребенок достиг возраста:**
 - А) 7 лет.
 - Б) 10 лет.
 - В) 16 лет.
 - Г) 18 лет.
3. **На основании записи в актовой книге о гражданском состоянии гражданам выдаются:**
 - А) решения
 - Б) постановления
 - В) свидетельства
 - Г) определения
4. **Расторжение брака производится в административном порядке:**
 - А) органами опеки и попечительства
 - Б) судом
 - В) органом загса
 - Г) органом внутренних дел
5. **Вопрос о лишении родительских прав решает:**
 - А) Орган опеки и попечительства.
 - Б) Прокурор.
 - В) Суд.
 - Г) Орган местного самоуправления.
6. **Дела об ограничении родительских прав рассматриваются в суде с обязательным участием:**
 - А) прокурора и органа опеки и попечительства
 - Б) адвоката, воспитателя
 - В) ребенка независимо от возраста
 - Г) представителя детского учреждения, в котором ребенок воспитывается или учится
7. **Ребенок становится полностью дееспособным:**
 - А) по достижении им 18 лет
 - Б) при вступлении несовершеннолетних детей в брак
 - В) при наступлении эмансипации
 - Г) все перечисленное
8. **В случае недостижения согласия между родителями об имени и фамилии ребенка его имя и фамилия записывается по указанию:**
 - А) суда
 - Б) органов опеки и попечительства
 - В) администрации учреждения, где происходили роды ребенка
 - Г) работника органа загса, в котором выдается свидетельство о рождении ребенка
9. **Супруги имеют такие права и обязанности как:**
 - А) не считаться с мнением супруга и других членов семьи при решении различных семейных вопросов
 - Б) содействовать укреплению семьи
 - В) создавать препятствия супругу при выборе им фамилии при заключении брака
 - Г) не заботиться о благосостоянии и развитии своих детей
10. **Предметом семейного права является совокупность общественных отношений между людьми:**

- А) в связи со вступлением в брак
 - Б) в связи со спорами по договорам поставки, подряда
 - В) в связи с созданием юридического лица
 - Г) в связи с занятием предпринимательской деятельностью
- 11. Законный режим имущества супругов представляет собой владение, пользование и распоряжение имуществом супругов:**
- А) совместно супругами
 - Б) раздельно супругами
 - В) совместно супругами и третьими лицами
 - Г) только третьими лицами
- 12. Раздел общего совместного имущества супругов может быть произведен:**
- А) в период нахождения в браке
 - Б) во время расторжения брака
 - В) после расторжения брака
 - Г) все перечисленное
- 13. К лицам, которым предоставлено право требовать возбуждение судом дел о лишении родительских прав, относятся:**
- А) представитель комиссии по делам несовершеннолетних
 - Б) опекуны, попечители, приемные родители
 - В) представитель органа внутренних дел
 - Г) всё перечисленное
- 14. В каком случае брак порождает юридические последствия?**
- А) если он зарегистрирован в ЗАГСе,
 - Б) если он осуществлен по религиозным обрядам,
 - В) брак, зарегистрированный в ЗАГСе, и фактические брачные отношения порождают одинаковые юридические последствия.
 - Г) брак юридических последствий не порождает
- 15. Что означает принцип добровольности брачного союза?**
- А) добровольность вступления в брак и расторжения брака,
 - Б) только добровольности вступления в брак,
 - В) добровольность вступления в брак при наличии согласия соответствующих государственных органов.
 - Г) добровольность расторжения брака

4-вариант

Ответить на вопросы, указав правильный вариант ответа.

- 1. Каким нормативным актом в настоящее время регулируются вопросы регистрации актов гражданского состояния?**
- А) Кодексом о браке и семье,
 - Б) Федеральным законом “Об актах гражданского состояния”,
 - В) Семейным кодексом РФ
 - Г) Гражданским кодексом РФ
- 2. Содержит ли действующее семейное законодательство понятие семьи?**
- А) нет,
 - Б) да, но только в ее социологическом понимании,
 - В) да, но только в ее юридическом смысле.
 - Г) Да
- 3. Нормами каких актов регулируются имущественные отношения между супругами, брак которых зарегистрирован?**
- А) только нормами семейного кодекса,
 - Б) нормами Семейного кодекса и Гражданского кодекса РФ о брачном договоре,

В) нормами Семейного кодекса, Гражданского кодекса о брачном договоре, общими положениями о договорах, обязательствах, сделках.

Г) нормами Гражданского кодекса РФ

4. Непосредственно в органах загса брак может расторгнут в случае когда один из супругов:

А) признан судом умершим

Б) признан судом ограниченно дееспособным

В) привлечен к административной ответственности

Г) осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше трех лет

5. В чьем ведении находится семейное законодательство?

А) в исключительном ведении РФ,

Б) в исключительном ведении субъектов РФ,

В) в совместном ведении РФ и ее субъектов.

6. Брак может быть расторгнут в органах загса при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей, если:

А) один из супругов признан безвестно отсутствующим

Б) один из супругов осужден к лишению свободы на срок свыше 3-х лет

В) один из супругов признан недееспособным

Г) все перечисленное

7. Допускается ли применение гражданского законодательства к семейным отношениям?

А) не допускается,

Б) допускается во всех случаях, поскольку семейное право – это подотрасль гражданского права,

В) допускается только к имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, если это не противоречит существу семейных отношений.

8. Могут ли субъекты Российской Федерации своими нормативными актами снизить общий брачный возраст?

А) нет,

Б) да,

В) могут, только в отношении лиц, проживающих на подведомственной территории.

9. Соглашение лиц вступивших или вступающих в брак, устанавливающие или изменяющие имущественные права и обязанности супругов в браке или в случае его расторжения – это:

А) трудовой договор

Б) брачное соглашение

В) брачный договор

Г) коллективный договор

10. Действует ли принцип приоритета международных договоров над внутренним законодательством в семейном праве?

А) нет,

Б) да, но только в отношении договоров, в которых участвует Российская Федерация,

В) да, приоритет имеет любой международный договор, в том числе в котором РФ пока не участвует, но собирается присоединиться.

Г) Да.

11. Супруги имеют такие права и обязанности как:

А) заботиться о развитии своих детей

Б) не создавать препятствия супругу при выборе им фамилии при заключении брака

В) содействовать укреплению семьи

Г) все перечисленное

12. В судебном порядке расторжения брака производится:

- А) при согласии супругов на развод и отсутствии у них общих несовершеннолетних детей
- Б) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей и их согласии на развод
- В) при наличии у супругов общих совершеннолетних детей и их согласии на развод
- Г) все перечисленное

13. Предметом семейного права является совокупность общественных отношений между людьми:

- А) в связи со вступлением в брак
- Б) в связи с расторжением брака
- В) в связи с воспитанием и образованием детей
- Г) все перечисленное

14. К семейным неимущественным отношениям относятся правоотношения:

- А) между членами семьи по взаимному материальному содержанию
- Б) по владению, пользованию имуществом, приобретенным после вступления в брак
- В) по распоряжению имуществом, приобретенным после вступления в брак
- Г) касающиеся вступления в брак

15. В судебном порядке расторжение брака производится:

- А) при наличии у супругов общих совершеннолетних детей и их согласии на развод
- Б) при отсутствии согласия жены, если имеется общий ребенок, которому не исполнился один год
- В) при отсутствии у супругов общих несовершеннолетних детей и отсутствии согласия супругов на развод
- Г) все перечисленное

5-вариант

Ответить на вопросы, указав правильный вариант ответа

1. Предметом семейного права является совокупность общественных отношений между людьми:

- А) в связи со вступлением в брак
- Б) в связи с расторжением брака
- В) в связи с воспитанием и образованием детей
- Г) все перечисленное

2. К семейным неимущественным отношениям относятся правоотношения:

- А) между членами семьи по взаимному материальному содержанию
- Б) по владению, пользованию имуществом, приобретенным после вступления в брак
- В) по распоряжению имуществом, приобретенным после вступления в брак
- Г) касающиеся вступления в брак

3. В судебном порядке расторжение брака производится:

- А) при наличии у супругов общих совершеннолетних детей и их согласии на развод
- Б) при отсутствии согласия жены, если имеется общий ребенок, которому не исполнился один год
- В) при отсутствии у супругов общих несовершеннолетних детей и отсутствии согласия супругов на развод
- Г) все перечисленное

4. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

- А) во всех,
- Б) если срок исковой давности установлен Семейным кодексом РФ,
- В) если срок исковой давности установлен семейным законодательством и иными актами, содержащими нормы семейного права.
- Г) Никогда не распространяется

5. Брачный договор может быть заключён:

- А) до государственной регистрации брака
- Б) во время государственной регистрации брака
- В) в любое время в период брака
- Г) всё перечисленное

6. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав?

- А) с 14 лет,
- Б) с 16 лет,
- В) с 18 лет.
- Г) С 12 лет.

7. Дела об ограничении родительских прав рассматриваются в суде с обязательным участием:

- А) прокурора и органа опеки и попечительства
- Б) адвоката, воспитателя
- В) ребенка независимо от возраста
- Г) представителя детского учреждения, в котором ребенок воспитывается или учится

8. Ребенок становится полностью дееспособным:

- А) по достижении им 18 лет
- Б) при вступлении несовершеннолетних детей в брак
- В) при наступлении эмансипации
- Г) все перечисленное

9. В случае недостижения согласия между родителями об имени и фамилии ребенка его имя и фамилия записывается по указанию:

- А) Суда
- Б) органов опеки и попечительства
- В) администрации учреждения, где происходили роды ребенка
- Г) работника органа загса, в котором выдается свидетельство о рождении ребенка

10. Супруги имеют такие права и обязанности как:

- А) не считаться с мнением супруга и других членов семьи при решении различных семейных вопросов
- Б) содействовать укреплению семьи
- В) создавать препятствия супругу при выборе им фамилии при заключении брака
- Г) не заботиться о благосостоянии и развитии своих детей

11. Законный режим имущества супругов представляет собой владение, пользование и распоряжение имуществом супругов:

- А) совместно супругами
- Б) раздельно супругами
- В) совместно супругами и третьими лицами
- Г) только третьими лицами

12. Раздел общего совместного имущества супругов может быть произведен:

- А) в период нахождения в браке
- Б) во время расторжения брака
- В) после расторжения брака
- Г) все перечисленное

13. К лицам, которым предоставлено право требовать возбуждение судом дел о лишении родительских прав, относятся:

- А) представитель комиссии по делам несовершеннолетних
- Б) опекуны, попечители, приемные родители
- В) представитель органа внутренних дел
- Г) всё перечисленное

14. К семейным имущественным правоотношениям относятся правоотношения:

- А) касающиеся вступления в брак и прекращения брака
- Б) между родителями и детьми по воспитанию и образованию последних
- В) между членами семьи по взаимному материальному содержанию
- Г) все перечисленное

15. Срок для обращения в суд за защитой нарушенных прав (исковая давность) на требования, вытекающие из нарушения прав в семейных отношениях

- А) устанавливается лишь в отдельных случаях, предусмотренных законодательством
- Б) устанавливается прокурором
- В) устанавливается только органами опеки и попечительства
- Г) устанавливается только судом

Критерии оценки

5	90-100% правильных ответов
4	75-90% правильных ответов
3	60-74 % правильных ответов
2	Менее 60%

2.1. Задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Теоретические вопросы:

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейных отношений.
3. Понятие и элементы семейного правоотношения.
4. Меры защиты и ответственности в Семейном праве.
5. Понятие, правовая природа, признаки брака.
6. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак .
7. Порядок заключения брака.
8. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным.
9. Порядок и последствия признания брака недействительным.
10. Основания и последствия прекращения брака.
11. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
12. Расторжение брака в судебном порядке.
13. Личные права и обязанности супругов в брачном правоотношении.
14. Личное и общее имущество супругов.
15. Порядок владения, пользования и распоряжения супругами общим имуществом.
16. Раздел общего имущества супругов.
17. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
18. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при наличии брачного договора.
19. Права и обязанности родителей.
20. Личные права и имущественные права ребенка по семейному праву.
21. Основания и порядок лишения родительских прав.
22. Правовые последствия лишения родительских прав.
23. Основания и правовые последствия ограничения в родительских правах.
24. Восстановление в родительских правах.
25. Алиментные обязанности родителей по отношению к несовершеннолетним детям.

26. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.
27. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
28. Алиментные обязательства второй очереди, (иных членов семьи, кроме родителей, детей и супругов).
29. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, субъектный состав.
30. Опекa над детьми.
31. Попечительство над детьми.
32. Приемная семья: понятие, порядок образования. Договор о передаче ребенка в приемную семью.

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

Разрешение юридической ситуации в соответствии с нормами действующего законодательства, его обоснование и разработка документов правового характера, соответствующих по форме и содержанию требованиям законодательства.

1. Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеоманитофон). *Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?*

2. Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в июне 1995 г. В апреле 1998 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Жуковой и Ивановым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 1992 г. Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было.. Паспорт Ивановым был получен в 1993 г. в связи с утерей прежнего и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке. *Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Нормы какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК)?*

3. В сентябре 1998 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с А. В. Петровым в 1994 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее. Лескина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий-нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

4. В результате гибели родителей в автокатастрофе 12-летний Борис Буцаев остался сиротой. Желание взять Бориса на воспитание в свою семью изъявил его дядя К. Л. Буцаев (родной брат отца), проживающий в другом городе и находящийся в длительной

командировке за границей. Телеграммой К. Л. Буцаев сообщил о своем намерении в орган опеки и попечительства, попросив отложить решение данного вопроса до его возвращения из командировки через три месяца. В течение четырех месяцев после смерти родителей ребенок проживал в семье соседей (с их согласия), ожидая прибытия дяди. Затем выяснилось, что срок командировки К. Л. Буцаева продлен его руководством еще на два месяца, о чем он проинформировал орган опеки и попечительства, сообщив при этом, что его решение в отношении племянника остается прежним. Однако орган опеки и попечительства расценил данное обращение К. Л. Буцаева как стремление уклониться от воспитания Бориса и устроил мальчика в учреждение для детей-сирот, решив вернуться к рассмотрению обращения К. Л. Буцаева через год. По возвращении из командировки К. Л. Буцаев обжаловал решение органа опеки и попечительства в судебном порядке.

Имеются ли основания для удовлетворения жалобы К. Л. Буцаева? Какой принцип семейного права не был соблюден органом опеки и попечительства?

5. В августе 1998 г. И. А. Воблин по возвращении из длительной зарубежной командировки узнал, что более года назад (в апреле 1997 г.) его жена продала без его согласия загородный жилой дом, принадлежащий им на праве общей собственности. Будучи недоволен этим, Воблин незамедлительно потребовал от нее расторжения договора купли-продажи. Однако жена ответила отказом и заявила, что вынуждена была продать дом из-за стесненных материальных обстоятельств и в связи с необходимостью приобретения новой автомашины. Она также пояснила, что не смогла согласовать с ним данный вопрос вследствие его длительного отсутствия, а вырученные от продажи дома деньги уже потрачены, что не позволяет решить вопрос о расторжении договора купли-продажи. Убедившись, что меры его воздействия на жену оказались безрезультатными, Воблин спустя еще два месяца (в октябре 1998 г.) подготовил исковое заявление в суд о признании договора купли-продажи жилого дома недействительным. Проконсультировавшись по этому поводу у знакомого юриста, жена пояснила Воблину, что его обращение в суд будет бессмысленным, так как уже пропущен срок исковой давности. Решив выяснить обоснованность такой позиции, Воблин обратился в юридическую консультацию.

Какие нормы семейного и гражданского права должны быть применены в этой ситуации? Распространяется ли исковая давность на требования, вытекающие из семейных отношений? Если да, то по каким основаниям? Как определяется в таких случаях срок исковой давности и порядок его исчисления? Какое разъяснение должны дать Воблину в юридической консультации?

6. В мае 1997 г. И. А. Кораблев женился на М. И. Букиной и в этом же месяце был призван на действительную срочную военную службу. В ходе службы (июнь 1997 г.) у него было выявлено венерическое заболевание. Предположив, что он был заражен женой, Кораблев письменных и телефонных контактов с ней не поддерживал, решив разобраться в этом вопросе после завершения военной службы. В мае 1998 г. Кораблев был уволен в запас и по прибытии домой достоверно установил виновность жены в заражении его венерическим заболеванием. На этом основании он подал в суд исковое заявление о признании брака с Букиной недействительным по основанию, предусмотренному п. 3 ст. 15 СК (в связи с сокрытием другим супругом наличия венерической болезни). В судебном заседании, не отрицая требование мужа по существу, Букина заявила возражения формального характера, указав, что Кораблевым пропущен срок исковой давности.

Какое решение должен принять суд по иску Корабле-ва? С какого момента в таких случаях исчисляется срок исковой давности (при ответе используйте положения ГК)? В каких случаях возможны приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности?

7. После развода Г. П. Майкова более четырех лет не ставила вопрос о взыскании с бывшего мужа алиментов на содержание несовершеннолетнего сына, так как имела высокий доход по месту работы в коммерческом банке и не нуждалась в материальной помощи. Однако в 1998 г. после ликвидации банка она оказалась безработной и попросила Майкова выплачивать ей ежемесячно по пятьсот рублей на содержание сына. В течение трех месяцев Майков под разными предлогами уклонялся от решения этого вопроса, а затем прямо отказался заключить соглашение о выплате алиментов в добровольном порядке. На угрозу жены обратиться в суд он также не прореагировал, заявив, что ей необходимо было подать исковое заявление об этом в течение года после расторжения брака, а теперь оно уже не будет удовлетворено по формальным причинам (в связи с истечением установленных законом сроков).

Как следует поступить Майковой в сложившейся ситуации? Установлен ли СК срок исковой давности для взыскания алиментов?

8. До государственной регистрации заключения брака и в период брака супруги Коримовы не заключали брачный договор. Однако после регистрации брака по требованию мужа Коримова подписала обязательство никогда не работать врачом в соответствии с полученным ею образованием, а заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Через несколько лет Коримова нарушила данное обязательство и устроилась на работу в поликлинику по специальности. Муж Коримовой обратился в юридическую консультацию и просил разъяснить, какие правовые меры могут быть приняты в отношении его жены, нарушившей данное ею обещание.

Какой ответ следует дать Каримову? Возможно ли было включение предъявленного Каримовым требования к жене по поводу ее профессиональной деятельности в брачный договор?

9. В исковом заявлении о разделе общего имущества И. К. Судаков при его перечислении указал проданные без его письменного согласия бывшей женой за год до развода видеомаягнитофон и телевизор "Сони", а также ценные бумаги - акции Сберегательного банка. В этой связи он потребовал признания указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы, полученной женой от продажи аппаратуры и акций, в общую стоимость подлежащего разделу имущества. В ходе рассмотрения дела суд установил, что видеомаягнитофон, телевизор и ценные бумаги действительно были проданы Судаковой, а вырученные деньги были использованы ею на нужды семьи: плата за дополнительные занятия дочери с репетиторами и ремонт квартиры. Сам Судаков заведомо знал о совершенных женой сделках, но отнесся к данному факту безразлично, вспомнив о нем только после развода при разделе общего имущества.

Как должно быть разрешено судом требование Судакова? Назовите основания, необходимые для признания судом недействительной сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению, общим имуществом. В какой форме должно быть выражено согласие супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом другим супругом?

10. Гражданка Тихая обратилась за помощью в юридическую консультацию. На приеме она рассказала следующее. Ее муж, с которым она прожила 10 лет, умер. Брак они в органе загса не регистрировали, так как считали это пустой формальностью, но жили дружно, вели общее хозяйство. Оба хорошо зарабатывали и за время совместной жизни приобрели много ценных вещей, в том числе двухкомнатную квартиру, земельный участок, ценные бумаги (акции, облигации). На имя мужа в банк был внесен вклад, который пополнялся за счет их общих средств. Тихая была уверена, что после смерти мужа она остается его единственной наследницей. Однако, как выяснилось, завещания муж не оставил. Она знала, что умерший был когда-то женат на гражданке Ломакиной, брак с ней не расторгал, но уже много лет не жил с женой, а теперь Ломакина претендует на получение наследства. В связи с возникшей ситуацией гражданка Тихая надеется на помощь юридической консультации.

Со ссылками на нормативные правовые акты проанализируйте изложенные выше обстоятельства. Какой ответ вы бы дали гражданке Тихой? Возможно ли при разрешении имущественного спора между Ломакиной и Тихой применение норм семейного законодательства?

11. Е. В. Сурова обратилась к И. И. Сурову с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик заявил в судебном заседании, что истица в перечне вещей, подлежащих разделу, не указала видеотехнику, мягкую мебель и ковер, подаренные им к свадьбе родителями Суровой. Однако Сурова пояснила суду, что данные вещи являются ее приданым. Суд установил, что данные вещи были подарены молодоженам в день свадьбы в присутствии гостей, но договора дарения Суровой ее родители не оформляли.

Разрешите спор со ссылкой на нормы СК и ГК.

12. Д. М. Коняев предъявил иск своей бывшей супруге А. А. Сенчиной о разделе имущества, совместно нажитого ими во время брака. В исковом заявлении он потребовал, чтобы ему присудили половину всего имущества и одновременно оставили весь открытый на его имя денежный вклад в коммерческом банке "Менатеп" в сумме 22 тыс. руб., так как его бывшая супруга за 8 лет жизни в браке нигде не работала, занималась домашним хозяйством. Детей у них нет. В свою очередь Сенчина предъявила иск о признании за ней права на пай в ЖСК, в квартире которого она проживала вместе с Коняевым (пай был на его имя и три года назад полностью оплачен), сославшись на то, что оплата этого пая осуществлена за счет средств, подаренных ей ее родителями. Она также потребовала исключить из описи имущества, подлежащего разделу, ее каракулевую шубу, кожаную куртку, а также золотые украшения, подаренные ей бывшим мужем.

Разберите доводы сторон. Как следует разрешить спор между бывшими супругами?

13. Супруги Семеновы проживали в доме, принадлежавшем им на праве общей собственности. Дом был зарегистрирован на имя Семенова. В сентябре 1995 г. Семенова уехала в гости к матери в другой город, но к матери не прибыла. Розыски Семеновой не дали никаких результатов. В ноябре 1998 г. Семенов решил продать дом, но нотариус, считая, что дом принадлежит супругам на праве общей собственности, в удостоверении договора купли-продажи отказал ввиду непредставления доказательств согласия Семеновой на продажу дома. Тогда Семенов обратился в суд с иском о признании его собственником дома. Суд удовлетворил его требование.

Правильное ли решение вынес суд? На основании каких правовых норм должны быть решены вопросы, возникающие по данному делу? Может ли Семенов реализовать предметы домашней обстановки, книги, носильные вещи, принадлежавшие жене? Какие правовые последствия наступают в случае явки жены Семенова?

14. Гражданка Рагозина обратилась в суд с иском к гражданину Рагозину о разводе и разделе общего имущества. Рассматривая спор об имуществе, суд установил, что на имя Рагозина в Сбербанке есть вклад в сумме 24 260 руб. Поскольку Рагозина в исковом заявлении не просила разделить этот вклад, суд в решении о расторжении брака и разделе имущества судьбу вклада не определил.

Дайте правовую оценку решения суда в части раздела имущества. Поясните, может ли суд разделить вклад на имя Рагозина между ним и Рагозиной, если в судебном заседании Рагозин докажет, что в сумму вклада вошли деньги, вырученные от продажи коллекции марок, принадлежавшей ответчику до брака с истицей.

15. С. Я. Валиева и Д. В. Карпов в 1987 г. зарегистрировали брак и с тех пор проживали вместе и вели общее хозяйство. Причем Валиева после регистрации брака не работала, а занималась домашними делами. Детей у них не было. В период брака супругами был построен дом и приобретено различного рода имущество. Карпов имел дочь от первого брака - Леонтьеву. После смерти Карпова в 1996 г. собственником половины дома и другого совместно нажитого супругами имущества стала его супруга Валиева. Она же стала наследницей 1/4 дома и половины части имущества, причитающегося Карпову, а также половины его личного имущества. Другую часть наследства получила дочь Карпова - Леонтьева. В 1997 г. по иску Леонтьевой брак между Карповым и Валиевой был признан судом недействительным на основании того, что Карпов вступил в брак с Валиевой, не расторгнув своего первого брака. Суд также установил, что Валиевой не было известно это обстоятельство, так как при вступлении в брак Карпов скрыл от нее свое супружество. На основании решения суда о признании брака Валиевой с Карповым недействительным Леонтьева в 1998 г. предъявила иск о признании недействительным свидетельства о праве собственности на часть дома и о праве на наследство.

Каковы правовые последствия признания судом брака Карпова с Валиевой недействительным? Является ли имущество, нажитое Карповым и Валиевой, общим совместным имуществом супругов? Подлежит ли иск Леонтьевой удовлетворению?

16. В юридическую консультацию обратилась за помощью гражданка Владимирова и рассказала следующее: ее муж намерен расторгнуть брак и забрать все ценные вещи, поскольку он один работает и все, что у них есть, приобретено на его зарплату. Владимирова этого не отрицала. Напротив, она подтвердила, что денежных средств в приобретение вещей не вкладывала, что действительно все их имущество приобретено на заработки мужа. Но она не работала в связи с тем, что давно болеет. Однако все время добросовестно ведет домашнее хозяйство, занимается воспитанием несовершеннолетних сына и дочери.

Какие разъяснения вы бы дали Владимировой? Сошлитесь на конкретные нормы СК.

17. В 1995 г. после смерти матери 2-летний Саша Новиков был передан под опеку деду по линии матери, так как отец жил в другом городе, сразу же после смерти жены вторично женился, и взять ребенка в новую семью не захотел. Вернувшись через три года в город, где проживал Саша с дедом-опекуном, отец предъявил в суд иск о возврате ему сына. Он утверждал, что любит его, а отказался взять Сашу в новую семью по требованию

второй жены, и согласия на назначение сыну опекуна не давал, а кроме того, он лучше воспитает ребенка, чем дед, не имеющий высшего образования. Опекун свой отказ вернуть ребенка отцу мотивировал тем, что им созданы все условия для правильного воспитания Саши, который очень привязан к нему и совсем не знает отца, не проявлявшего ни малейшего интереса к судьбе ребенка и даже не оказывавшего ему материальной помощи с момента создания новой семьи.

Над какими детьми, с какой целью и кем устанавливается опека? Подлежит ли удовлетворению иск отца Саши Новикова? С учетом каких обстоятельств суд будет решать спор между опекуном и родителем ребенка?

18. После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее, эти доводы были признаны несостоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия? Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может быть принято ребенком под опеку (попечительство)? Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

19. В 1993 г. умер отец Юры Петрова, а в 1998 г. умерла его мать. Последние два года перед смертью матери ввиду ее тяжелой болезни Юра проживал в деревне у своей бабушки С. И. Соколовой. Бабушка обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением о назначении ее опекуном Юры. Однако эта просьба не была удовлетворена. Свой отказ орган опеки и попечительства мотивировал тем, что Соколова нетрудоспособна (пенсионерка по возрасту), а потому не сможет надлежащим образом исполнять обязанности опекуна. Опекуном Юрия был назначен его дядя - Ю. Б. Логинов, который проживает в г. Челябинске, где находится и имущество, перешедшее к Юрию после смерти матери. Орган опеки и попечительства разъяснил Соколовой, что назначение Логинова опекуном не препятствует тому, чтобы Юра продолжал жить у нее.

Дайте правовую оценку действиям органа опеки и попечительства по заявлению Соколовой. Расскажите о порядке назначения опекуна. Каким требованиям должен отвечать опекун? Допускает ли закон раздельное проживание опекуна с подопечным? На кого возлагается охрана имущества подопечного, если оно находится в другой местности (при ответах сошлитесь на нормы СК и ГК)?

20. После смерти родителей над 16-летним Николаем Нестеровым было установлено попечительство. Для покрытия расходов на содержание Николая потребовалось реализовать наследственное имущество. Но по этому поводу сразу же возникли разногласия между попечителем и подростком. Николай считал, что прежде всего нужно продать два ковра и столовые сервизы, и что он уже достаточно самостоятелен, чтобы распоряжаться имуществом по своему усмотрению. Попечитель же утверждал, что следует продать садовый домик с земельным участком, чтобы на длительное время обеспечить Николая материально. Они обратились за советом в орган опеки и попечительства.

Какие разъяснения следует дать органу опеки и попечительства по поводу возникших разногласий между попечителем и подопечным"? Расскажите о гражданско-правовых обязанностях опекунов (попечителей). Какие сделки не вправе совершать опекун (попечитель)? На совершение, каких сделок требуется предварительное разрешение органа опеки и попечительства? Вправе ли Николай Нестеров самостоятельно распоряжаться принадлежащим ему имуществом

21. В день бракосочетания 19-летнего Павла и 15-летней Марины родители жениха и невесты подарили им и их ребенку трехкомнатную меблированную квартиру. Они также заключили письменный договор о том, что Павел будет продолжать свое образование в Англии, и его родители будут оказывать ему материальную помощь и ежемесячно выплачивать Марине тысячу рублей на содержание ребенка, а родители Марины будут полностью содержать ее до совершеннолетия.

Между кем и какие семейные правоотношения возникли? Вид каждого из правоотношений?

22. Супруги Ольгины в период брака купили: двухкомнатную квартиру, мебель, бытовую технику, дачу. Кроме того, Ольгин получил по наследству дом в деревне.

Ольгины расторгли брак, некоторое время проживали раздельно, но затем сошлись и продолжали жить одной семьей. В этот период они приобрели автомашину, гараж, катер.

Какие правоотношения по поводу имущества существовали и существуют между Ольгиными? Отличаются ли они?

Супруги Бакланова, каждый имея свою квартиру, договорились проживать раздельно.

С Бакланова по решению суда взыскиваются алименты на содержание общего с Баклановой 2-летнего сына Андрея.

Определите элементы указанных семейных правоотношений.

Условия выполнения задания

Место выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 1 час 30 минут.

Вы можете воспользоваться: ПК с программным обеспечением, СПС КонсультантПлюс.

2. Алгоритм выполнения задания:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Критерии оценки

«5»	<i>Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; подтверждение теоретических положений практическими примерами; аргументированное изложение собственной позиции по правовой</i>
------------	--

	<i>проблематике; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.</i>
«4»	<i>Полное освоение учебного материала, владение понятийным аппаратом, ориентация в изученном материале, грамотное изложение ответа, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.</i>
«3»	<i>Понимание основных положений учебного материала, изложение материала неполное, непоследовательное; неточное определение понятий, неспособность доказательно обосновать свои суждения.</i>
«2»	<i>Неправильное употребление основных правовых понятий, допущение ошибок в определении понятий, искажающих их смысл, беспорядочное, неуверенное изложение материала; неспособность доказательно обосновать свои суждения.</i>

