

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «ПИК»

 С.Г.Чернота

« 28 » августа 2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приморский индустриальный колледж»
наименование образовательного учреждения

по профессии среднего профессионального образования 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
код и наименование специальности

Квалификации -	Слесарь – сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям
Форма обучения -	очная
Срок получения образования -	2 года 10 мес.
На базе -	основного общего образования с получением среднего общего образования
Профиль общего образования -	технологический
Год начала подготовки -	2022
Год окончания подготовки -	2025

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах для профессии)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная	Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39,5	-	-	0,5	-	-	40	12
II курс	28,3	7	3	1,7	2	-	42	11
III курс	13,6	8	14	1,4	2	2	41	2
Всего	81,4	15	17	3,6	4	2	123	25

ОП.05	Метрология и технические измерения			2		44	4	2	40				13		27	4								
ОП.06	Охрана труда			6		36		2	36													36		
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности			6		32	8		24													24	8	
ОП.08	Основы финансовой грамотности			4		32	8		24								24	8						
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			5		32			32												32			
ОП.10	Физическая культура			5		40			40												40			
П.00	Профессиональный цикл					1719	42	10	1677						28	4	122	6	416	10	488	16	623	6
ПМ.01	Содержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	6				949	26	6	923									28	4	272	16	623	6	
МДК.01.01	Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства			5		138	10	2	128									28	4	100	6			
МДК.01.02	Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства			6		103	6	2	97												50	4	47	2
МДК.01.03	Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов			6		132	10	2	122												50	6	72	4

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения для подготовки по профессии
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства**

№ пп	Наименование
	Кабинеты
1.	Русского языка и литературы
2.	Английского языка
3.	Математики
4.	Исторических дисциплин
5.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6.	Физики и астрономии
7.	Информатики и информационных технологий
8.	Материаловедения
9.	Технического черчения
10.	Технологии санитарно-технических работ
11.	Технологии электромонтажных работ
12.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
1.	Электротехники
	Мастерские
1.	Слесарная
2.	Электромонтажная
3.	Санитарно - техническая
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Тренажерный зал
3.	Стрелковый тир
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приморский индустриальный колледж» (далее КГБПОУ «ПИК») разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1578, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44915 от 23.12.2016г.) и примерной основной образовательной программой по профессии среднего профессионального образования 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 07.06.2012г. № 24480) (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306) (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013г. № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО» (с изменениями);

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Протокол № 3 от 25.05.2017г.);
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО»;
- Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приморский индустриальный колледж», утвержденный Распоряжением департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 27.12.2013 г. № 614-ри с изменениями;
- Локальные нормативные акты КГБПОУ «ПИК».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 4.2.1. Каждый учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.
- 4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению ППКРС.
- 4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.
- 4.2.4. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.
- 4.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.
- 4.2.6. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику.
- 4.2.7. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции.

4.2.8. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из объема времени, выделенного на изучаемую дисциплину, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППКРС. Формы проведения – групповые и индивидуальные, письменные и устные, определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.9. Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2.9.1. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее – МДК) учебного плана.

4.2.9.2 Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

4.2.9.3. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, изучаемым в течение нескольких семестров, при отсутствии промежуточной аттестации семестровая оценка формируется по результатам текущего контроля.

4.2.10. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с видом профессиональной деятельности.

4.2.10.1. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее – УП) и производственная (далее – ПП).

4.2.10.2. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуется рассредоточено в учебно-производственных мастерских колледжа и концентрированно в условиях предприятия в рамках освоения профессиональных модулей.

4.2.10.3. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

4.2.10.4. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.2.11. Показатель практикоориентированности при реализации ППКРС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства без общеобразовательной подготовки составляет 73 %, с общеобразовательной подготовкой – 53,7 %.

4.2.13. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

4.2.14. Общий объем времени, отведенного на каникулы, за весь период обучения составляет 25 недель:

- на первом курсе 12 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования (далее-СОО) в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Объем общеобразовательной подготовки составляет 2160 часов, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем.

Данный объем распределен следующим образом:

- всего учебных занятий (теоретическое обучение и лабораторно-практические занятия) – 2052 часа;
- консультации – 60 часов;
- промежуточная аттестация – 48 часов.

4.3.2. Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется в соответствии: с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) и с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного

общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 года.

4.3.3. В соответствии со спецификой ППКРС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства колледж реализует **технологический** профиль получаемого профессионального образования.

4.3.4. В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл включает в себя 12 предметов: 8 общих учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика, Россия в мире, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия); 3 предмета по выбору из обязательных предметных областей (Информатика, Физика, Родная литература), 1 дополнительный предмет (Основы проектной деятельности). В объеме общеобразовательного цикла общие предметы составляют – 66 %, учебные предметы из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся – 34 %.

4.3.5. Профильные предметы: Математика, Физика и Информатика осваиваются на углубленном уровне.

4.5.6. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуальных проектов. Базовым предметом для подготовки обучающихся к выполнению индивидуальных проектов является предмет Основы проектной деятельности.

4.3.7. На выполнение индивидуальных проектов отводится 60 часов.

4.3.8. Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется на протяжении 5 семестров освоения ППКРС, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла.

4.4. Формирование вариативной части ППКРС

4.4.1 Вариативная часть ППКРС направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.4.2. Вариативная часть ППКРС использована на увеличение объема времени, отведенного на МДК и практики обязательной части, введение новых дисциплин и промежуточную аттестацию.

4.4.3. Объем вариативной части ППКРС составляет 864 часа, которая распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.5.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем по изученным темам дисциплин и МДК в форме контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

4.5.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике, профессиональному модулю; определяет сформированность у студентов общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

4.5.4. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

4.5.4.1. экзамен по отдельной дисциплине или МДК (э);

4.5.4.2. зачёт по учебному предмету Физическая культура (з);

4.5.4.3. дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (учебному предмету), МДК, учебной и производственной практике (дз);

4.5.4.4. комплексный экзамен по МДК (кэ);

4.5.4.5. квалификационный экзамен по профессиональному модулю (Эк).

4.5.5. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены рассредоточены в семестре и чередуются с днями учебных занятий. Экзамен, как правило, проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей учебной дисциплины или МДК (время на подготовку к экзамену не выделяется).

4.5.6. Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится по предметам: Русский язык, Математика, Физика в 4 семестре.

4.5.7. В рамках промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю (ПМ.00) по завершению практик и освоения МДК проводится **квалификационный экзамен (Эк)**, направленный на оценку сформированности у обучающегося профессиональных компетенций и готовности к выполнению основного вида деятельности. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.8. Квалификационный экзамен предусматривает выполнение комплексного практического задания по каждому ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

4.5.9. Для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным моделям преподавателями и мастерами производственного обучения разрабатываются контрольно-оценочные средства.

4.5.10. Оценку всех ОК, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, МДК по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППКРС в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практиках, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимся внутреннего распорядка колледжа.

4.5.11. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной.

4.5.12. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Процедура демонстрационного экзамена проводится по одной из компетенций WSR – «Электромонтаж» или «Сантехника и отопление». Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составляются в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов WSR.

4.5.13. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС. Выпускников также могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

4.5.14. По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваиваются квалификации: слесарь – сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям и выдается документ государственного образца – диплом.

Зам. директора по УПР  _____ Е.Н.Золотарева