

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

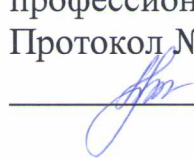
 Е.Н. Золотарева

« 11 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос»

Программа подготовки квалифицированных рабочих для профессии
социально-экономического профиля
43.01.02 «Парикмахер»
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
профессиональных дисциплин
Протокол № 4 от « 10 » 06 2019 г.
 И.В. Мироненко

Программа составлена
« 05 » июня 2019 г.

Преподаватель:
 Самойленко Е.В.

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

Организация-разработчик: КГБПОУ «ПИК»

Разработчик: Самойленко Е.В. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы физиологии кожи и волос»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 43.01.02 **Парикмахер**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии ПАРИКМАХЕР.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение стрижек и укладок волос

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
- ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
- ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
- ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Выполнение химической завивки

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Выполнение окрашивания волос

- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Оформление причесок

- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **67** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **45** часов;
самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
домашняя работа	12
индивидуальное творческое задание	4
индивидуальная работа с карточками	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел ОП.04		67	
Тема № 1	Анатомия и физиология кожи и волос	13 + 4	
	1. Введение	1	1
	2. Строение кожи	2	1
	3. Борьба с инфекционными болезнями	1	1
	4. Строение головы	1	1
	5. Строение волос	2	1
	6. Виды, типы и форма волос; направление роста волос	2	1
	7. развитие, отмирание и выпадение волос	1	1
	8. Химическое строение волоса	1	1
	9. Цвет волос	1	1
	10. Урок контроля качества знаний учащихся	1	2
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия: • определение типа кожи; • определение типа, вида и формы волос.	3	
	Контрольные работы: • по теме № 1.1.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: • читать учебник Колесов стр. 136-138; • описать функции кожи; • описать причины выпадения волос; • нарисовать строение ногтя и формы ногтей – описать; нарисовать строение глаза – описать.	4	
Тема № 2	Микробиология	7 + 3	
	1. развитие микробиологии	1	2
	2. Микробы и их жизнедеятельность	2	2
	3. Физиология микробов	2	2
	4. Микробы в окружающей среде	1	2
	5. Повторно-обобщающий урок	1	2
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	3	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: • нарисовать изученные виды микробов в конспекте, подписать; • выполнить рисунок микроскопа, подписать его; • описать физиологию микробов.	3	

Тема № 3	Эпидемиология	8 + 5	
	1. Введение	1	1
	2. Инфекция и её распространение	1	1
	3. Эпидемический процесс	1	1
	4. Иммунитет	1	2
	5. Фагоцитоз.	1	1
	6. Антигены и антитела	1	1
	7. Мероприятия по борьбе с инфекциями	1	1
	8. Повторно-обобщающий урок	1	2
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	3	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
Тема № 4	• выполнить графическую схему «Пути распространения инфекции»; • описать виды иммунитета, дать им определения; • читать учебник Колесова – стр. 45-51; • отвечать на вопросы – учебник Колесов – стр. 66-67; • ответить на вопросы тестового задания.		
	Кожные и глазные болезни и их профилактика	17 + 10	
	1. Врождённые особенности и недостатки кожи и волос	1	1
	2. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермиты)	1	1
	3. Стафилококковые заболевания	1	1
	4. Стрептококковые заболевания	1	1
	5. Стрепто -, стафилококковые заболевания	1	1
	Профилактика гнойничковых заболеваний на производстве и в быту		
	6. Туберкулёзные заболевания кожи	1	1
	Сибирская язва		
	7. Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей	4	1
	8. Предупреждения грибковых заболеваний	1	1
	9. Заболевания кожи, вызываемые животными паразитами	1	1
	10. Вирусные заболевания кожи	1	1
	11. Профессиональные заболевания кожи	1	1
	12. Прочие заболевания кожи	1	1
	13. Повторно-обобщающий урок	1	2
	13. Урок контроля качества знаний учащихся	1	2
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	3	
	Контрольные работы:	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	• описать симптомы заболевания «стафилококковый сикоз»; • описать симптомы заболевания «карбункул»; • описать симптомы заболевания «гидраденит»; • описать симптомы заболевания «поверхностный панариций»; • описать симптомы заболевания «подкожный панариций»; • описать симптомы заболевания «сибирская язва» и его профилактика;		

	• описать симптомы заболевания «поверхностная трихофития волосистой части головы»; • описать симптомы заболевания «поверхностная трихофития ногтей»; • описать симптомы заболевания «опоясывающий лишай»; • выполнить реферат «Сифилис и его влияние на кожу и волосы»; • выполнить реферат «Уход за кожей, волосами и ногтями»; • описать симптомы заболевания «острый конъюнктивит».		
	Всего:	45 + 22	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико - биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия: плакаты;
-

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чалова Л.Д., «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»: (1-е изд.) учебник. - М.: «Академия», 2015 г. – 176 стр.
2. Плотникова И.Ю., «Технология парикмахерских работ»: (12-е изд.) учебник. - М.: «Академия», 2018 г. – 192 стр.

Дополнительные источники:

1. Кац А. Л., «Санитария и гигиена парикмахерского дела»»: Учебник. – М: «Лёгкая и пищевая промышленность», 2010 г. – 134 стр. – Серия: Среднее профессиональное образование.
2. Одиноква И. Ю., Черниченко Т. А., «Технология парикмахерских работ»: Учебное пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2012 г. – 168 стр. – Серия: начальное профессиональное образование.

Электронные ресурсы:

- «Санитария и гигиена для парикмахеров».

Форма доступа: медицинские сайты; сайты для парикмахеров.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: — определять типы, фактуру и структуру волос; — выявлять болезни кожи и волос;	домашние работы; практические занятия; внешний вид;
знания: — типы, фактуру и структуру волос; — болезни кожи и волос, их причины; — профилактику заболеваний кожи и волос.	домашние работы; устный опрос учащихся; опрос учащихся по карточкам; контрольные работы; тестирование