

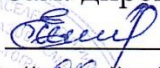
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
профессиональных
дисциплин

 И.В. Мироненко
« 09 » 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева
« 09 » 06 2020 г.



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки результатов освоения профессиональной дисциплины

ОП.18 ОХРАНА ТРУДА

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования технологического
профиля
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

г. Арсеньев

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.18 «Охрана труда» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, рабочей программы учебной дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

Разработчик: Серёжкина А.Ю., преподаватель

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.18 «Охрана труда» по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контрольно-оценочные средства разработаны:

1. На основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 09.04.02 Информационные системы (по отраслям)
2. в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования 09.04.02 Информационные системы (по отраслям) и программы учебной дисциплины ОП.18 «Охрана труда»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне;
- выполнять нормы и требования гигиены и охраны труда

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.18 «Охрана труда» формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.5 Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.7 Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный

и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экипировку; - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне - выполнять нормы и требования гигиены и охраны труда -	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	Устный опрос Тестирование Выполнение практических занятий Создание сайта
Знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны в организации; - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	тест, фронтальный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных систем; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных систем;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– использование различных источников для поиска информации, включая электронные; – использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач;	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий в области информационных систем;	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы членов команды (подчиненных);	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	– организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; – осознанное планирование повышения квалификации;	

осознанно планировать повышение квалификации	– получение знаний, умений и навыков вне учебного заведения;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области информационных систем в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА)

Вариант 1

«Правовые основы и организационные вопросы охраны труда»

1. **В обязанности работника в области охраны труда входят: ...**
 - а) соблюдение требований охраны труда, прохождение обучения безопасным методам и приемам работ, стажировки, инструктажей, проверки знаний;
 - б) правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить предварительные и периодические медосмотры, извещать руководителю о любых чрезвычайных ситуациях, об ухудшении своего здоровья;
 - в) оба ответа верны.
2. **Производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии к заболеваниям – это ...**
 - а) негативный фактор;
 - б) опасный производственный фактор;
 - в) вредный производственный фактор;
3. **К какому виду травм относят нарушение целостности тканей и органов?**
 - а) химические;
 - б) механические;
 - в) баротравмы.
4. **Как называют травмы, вызванные быстрым изменением атмосферного воздуха?**
 - а) баротравмы;
 - б) психические;
 - в) термические.
5. **Бытовая травма – это ...**
 - а) травма, сочетающая несколько видов травм;
 - б) повреждения в организме человека, не связанные с работой;
 - в) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве.
6. **Лечебно – профилактические меры – это ...**
 - а) применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность

трудовой деятельности;

б) меры направленные на обеспечение санитарии и гигиены;

в) профилактические медицинские осмотры, лечебное и профилактическое питание, витаминизация.

7.СИЗ И СКЗ – это ...

а) защита работников от производственных факторов на производстве;

б) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих вероятность воздействия на работников опасных производственных факторов, в процессе трудовой деятельности;

в) технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнений.

8. Какого типа инструктажей не существует?

а) внепланового;

б) повторного;

в) вторичного.

9. Какой инструктаж проводят со вновь принятыми на предприятие, направленными из одного подразделения в другое, командированными?

а) первичный;

б) повторный;

в) внеплановый.

10. Какой инструктаж проводят при выполнении опасных работ с оформлением наряда-допуска?

а) плановый;

б) внеплановый;

в) целевой.

10. Какой вид ответственности предусматривается за несоблюдение законодательных актов, правил, норм, инструктажей?

а) дисциплинарная;

б) административная;

в) материальная.

11. Какой орган контролирует соблюдение предприятиями мероприятий по безопасному обслуживанию электрических установок?

а) технический надзор профсоюза;

б) ГосЭнергонадзор;

в) экологический надзор.

12. Какой инструктаж знакомит работника с правилами внутреннего распорядка, правилами поведения на предприятии, с опасными и вредными производственными факторами?

а) вводный;

б) первичный;

в) внеплановый.

Критерии оценивания теста:

«отлично» - 90 - 100% (23-25) правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % (19-22) правильных ответов,

«удовлетворительно» - 60-74% (15-18) правильных ответов,

«неудовлетворительно» - 14 и меньше правильных ответов.

3.2 Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа №1

по теме «Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законом».

Цель работы:

- расширить знания по правам и обязанностям работников.

Задания:

- составит конспект по правам и обязанностям работников в соответствии с трудовым законом.

Самостоятельная работа №2

по теме «Структура по охране труда на предприятии».

Цель работы:

- сформировать и расширить знания по охране труда предприятий.

Задания:

- разработать структуру по охране труда на предприятии.

Самостоятельная работа №3

по теме «Рекомендации и инструкции по охране труда на предприятии».

Цель работы:

- расширить знания по инструкциям охраны труда на предприятии.

Задания:

- составить рекомендации и инструкцию по охране труда на предприятии.

Самостоятельная работа №4

по теме «Карта рабочего места по условиям труда».

Цель работы:

- сформировать и расширить знания по условиям труда.

Задания:

- написать конспект по условиям труда на рабочем месте.

Самостоятельная работа №5

по теме «Организация обучения рабочих безопасности труда».

Цель работы:

- сформировать и расширить знания по организации обучения рабочих безопасности труда.

Задания:

- написать конспект по организации обучения рабочих безопасности труда.

Задание (самостоятельная работа) №6

по теме «Оптимальные и допустимые критерии условий труда».

Цель работы:

- сформировать и расширить знания по оптимальным и допустимым критериям условий труда.

Задания:

- написать конспект по оптимальным и допустимым критериям условий труда.

Задание (самостоятельная работа) №7

по теме «Интенсивность и громкость шума».

Цель работы:

- расширить знания по интенсивности и громкости шума.

Задания:

- составить таблицу «Интенсивность и громкость шума».

Задание (самостоятельная работа) №8

по теме «Средства тушения пожаров, пожарный инвентарь».

Цель работы:

- расширить знания по средствам тушения пожаров и пожарного инвентаря.

Задания:

- составить презентацию по теме «Средства тушения пожаров, пожарный инвентарь».

Задание (самостоятельная работа) №9

по теме «Опасности поражения током в различных электрических сетях».

Цель работы:

- сформировать и расширить знания по опасности поражением током.

Задания:

- составить анализ опасности поражения током в электрических сетях.

Задание (самостоятельная работа) №10

по теме «Технические методы обеспечения безопасности».

Цель работы:

- сформировать и расширить по обеспечению безопасности.

Задания:

- составить технические методы обеспечения безопасности при работе с электрооборудования.

3.3. Задания для проведения промежуточного контроля в форме зачета

1. Что входит в понятие «охрана труда».
2. Какая ответственность предусмотрена в случаях нарушения по охране труда?
3. Микроклимат.
4. Несчастные случаи и их расследование.
5. Опасные и вредные производственные факторы.
6. Инструктажи.
7. Функции охраны труда.
8. Виды контроля.
9. Электробезопасность.
10. Пожарная безопасность.
11. Освещенность.
12. Аттестация рабочих мест.
13. Классификация вредных факторов.
14. Виды огнетушителей.
15. Мероприятия по защите от воздействия на человека электрического тока.
16. Виды травм от воздействия на человека электрического тока.
17. Производственные травмы.
18. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда на предприятии.
19. Причины пожаров на предприятии.

20. Какие требования предъявляются при работе с эксплуатационными материалами.
21. Каким правилом необходимо воспользоваться при оказании первой медицинской помощи при ударе электрическим током?
22. Влияние освещенности на безопасность труда.
23. Классификация вредных факторов. Их воздействие на работающих.
24. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
25. Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.
26. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
27. Порядок организации и выполнения работ повышенной опасности.
28. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.
29. Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений.
30. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
31. Виды ответственности за нарушение требований и правил охраны труда.
32. Внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.
33. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.
34. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
35. Защитное заземление, организация контроля.
36. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
37. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.
38. Порядок расследования группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом.
39. Безопасность труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
40. Организация обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.
41. Порядок учета профессиональных заболеваний на производстве.
42. Обеспечение работающих и служащих моющими и обезвреживающими веществами и средствами личной гигиены.
43. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем или профессиональным заболеванием.
44. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.
45. Оказание доврачебной помощи при ранениях.
46. Правила внутреннего трудового распорядка.
47. Внеплановый инструктаж. Необходимость его проведения.
48. Требования безопасности при работе с ручным инструментом.
49. Права и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
50. Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления.
51. Требования к организации рабочего места.
52. Обязанности работника в области охраны труда.

53. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организациях.
54. Оказание первой помощи при поражениях электротоком.
55. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
56. Расследование несчастного случая на производстве, о котором не было своевременно сообщено работодателю.
57. Виды выплат пострадавшему (застрахованному) лицу в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
58. Организация хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты на предприятии.
59. Расследование несчастного случая на производстве, происшедшего с работником, направленным для выполнения работ в другую организацию.
60. Требования безопасности при проведении временных огневых работ.
61. Что должно быть отражено в разделе “Требования безопасности после работы” инструкции по охране труда.
62. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
63. В какие органы, кем и в какие сроки направляются материалы по расследованию группового несчастного случая, а также случая со смертельным исходом.
64. Порядок пересмотра инструкций по охране труда.
65. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
66. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда.
67. Какие виды инструктажей по охране труда Вы знаете, когда и как часто они проводятся?
68. В какие сроки и с кем проводится стажировка на рабочем месте. Допуск к самостоятельной работе.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Формы и методы оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если:

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;
- для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и опытов;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины;
- полное соответствие отчета на экзамене требованиям стандарта.

Оценка «хорошо»:

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
- незначительные отклонения в оформлении отчета на экзамене.

Оценка «удовлетворительно»:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий;
- имеются значительные отклонения в оформлении отчета на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно»:

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;
- оформление отчета на экзамене полностью не удовлетворяет требованиям стандарта.