

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Приморский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Е.Н. Золотарева

«08» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии  
технологического профиля

09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена  
на заседании методического объединения  
профессиональных дисциплин  
Протокол № 4 от «08» 06 2020 г.

И.В. Мироненко

Программа составлена

«04» июня 2020 г.

Преподаватель:

С.А. Лёгкая

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.01.01** **Наладчик аппаратного и программного обеспечения.**

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик:

С.А. Лёгкая, преподаватель

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Рабочая программа по учебной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного** обеспечения в части требований к структуре основной профессиональной образовательной программы и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа предусматривает широкое использование самостоятельной работы студентов в аудиторное и внеаудиторное время в виде изучения теоретических основ по материалам учебной и специальной литературы, составления словаря терминов, решения ситуационных задач.

Программа составлена с учетом требований характеристики профессиональной деятельности выпускников специальности Наладчик аппаратного и программного обеспечения, а также с учетом специфики базового уровня среднего профессионального образования.

Учебная программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, с действиями населения в условиях чрезвычайных ситуаций, познакомиться с современным научно-техническим прогрессом, способствующим развитию цивилизации и росту благосостояния человека, а также с неблагоприятными факторами окружающей человека среды на производстве, дома, в городе и обществе.

Реализация программы по «Безопасности жизнедеятельности» будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа соответствует воспитанию ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; способности сформировать у учащихся современного понимания экономического и социального значения затронутых проблем, получить необходимые знания и приобрести навыки обеспечения успешной безопасной жизнедеятельности на производстве, в окружающей и бытовой среде.

Программа предполагает комплексное изучение курса.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	114
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися сферой профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
ПК 1.2.	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
ПК 1.3.	Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.
ПК 2.1.	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
ПК 2.2.	Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
ПК 2.3.	Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
ПК 2.4.	Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
ПК 2.5.	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
ПК 3.1.	Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
ПК 3.2.	Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
ПК 3.3.	Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
ПК 4.1.	Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2.	Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
ПК 4.3.	Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
ПК 4.4.	Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Подготовка реферата на тему: «Прогнозирование ЧС»	1	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	1	
	2 Средства индивидуальной защиты и оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		
	2 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК Приборы радиационной и химической разведки и контроля	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Подготовка реферата на тему: «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения»	1	
<b>Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	
	2 Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1 Подготовка презентаций по теме: «Защита населения при стихийных бедствиях»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
<b>Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	1 Защита населения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовка презентаций по теме: «Защита населения при авариях на транспорте»	1	

<b>Тема 1.5</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственном объекте	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	2
	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах	1	
	2	Средства индивидуальной защиты и оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	3	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	1	
	2	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ Отработка действий при возникновении радиационной аварии	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Подготовка презентаций по теме: «Защита населения при авариях на объектах АПК»	1	
	<b>Тема 1.6</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>		
1		Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>		
<b>Тема 1.7</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Обеспечение безопасности при эпидемии и пандемиях.	1	
	2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков	1	
	3	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном ретракте Обеспечение безопасности в случае захвата заложников		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовка презентаций по теме: «Терроризм»	1	
	2	Написание реферата на тему: « Обеспечение безопасности при эпидемиях и пандемиях»	1	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ военной службы</b>			<b>26</b>	

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск	1	
	2	Система руководства и управления Вооруженными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	1	Написание реферата на тему: « Дни воинской славы России»	1	
	2	Подготовка презентаций по теме: «Три поля воинской славы»	1	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту.	1	
	2	Общевойсковые уставы. Воинская присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок; размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы по изучению нормативных документов, Общевоинских Уставов ВС РФ	1	
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Строй и управления ими		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	Строевая стойка и повороты на месте Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	1	
	2.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	3.	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1.	Выполнение заданий по строевой подготовке	1	
2.	Написание реферата на тему: «История армейской строевой подготовки»	1		
Тема 2.4 Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Материальная часть автомата Калашникова Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата в различных положениях.		

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Разборка и сборка автомата с учетом нормативов. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1 Написание реферата на тему: «Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке»	1	
	2 Написание реферата на тему: «История создания автомата Калашникова»	1	
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Основы медицинских знаний. Общие сведения о первой медицинской помощи. Причины, последствия и виды кровотечения.	2	
	2 Причины, последствия и виды переломов, порядок оказания первой помощи. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	
	2 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	2	
	3 Наложение шины на место перелома, транспортирование пораженного	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1 Подготовка презентаций по теме «Вредные привычки»	1	
		<i>Зачет</i>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>48</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Имеется кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета:

- мультимедийные средства,
- средства индивидуальной защиты: противогазы респираторы индивидуальные аптечки костюм химической защиты.
- Огнетушители.
- Таблицы: уровень шума; знаки безопасности; классификация негативных факторов; инженерные сооружения гражданской обороны; виды техногенных ЧС; использование средств индивидуальной защиты; эвакуация; кислородный изолирующий противогаз; противогазы шланговые; противогазы изолирующие; классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу действия; противогаз гражданский фильтрующий ГП-7; противогазы детские фильтрующие; стихийные бедствия; укрытие в защитных сооружениях; действия при наводнениях; действия при лесных пожарах; действия при ураганах, бурях, смерчах; действия при снежных заносах; действия при землетрясениях; действия при оползнях и селях; действия при террористических актах.
- Технические средства обучения:
  - видеомаягнитофон,
  - телевизор,
  - DVD-проигрыватель,
  - компьютер,
  - цифровой микроскоп,
  - мультимедийный проектор,
  - видеокассеты, CD и DVD диски.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### Основные источники:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 362 с.
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов - 2010. - 671 с.
3. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г. Занько. - СПб.: Лань, 2008. - 672 с.

### Дополнительные источники:

1. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов /Л. А. Михайлов и др. - 2009. - 460 с.
2. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов /Л. А. Михайлов, В. М. Губанов и др. - 2008. - 270 с.
3. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов /Ш.А. Халилов. - М.: Форум, 2012. - 576 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	оценка правильности их применения; - Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; - Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; - Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи;
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
-применять первичные средства пожаротушения;	
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	
<b>Знания:</b>	- Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. - Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; -- Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; - Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Оценка выполненных презентаций;
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий притехногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
-основы военной службы и обороны государства;	
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	



<p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	
<p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	