

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Приморский индустриальный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР


 Е.Н. Золотарева

« 11 » июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Выполнение химической завивки**

Программа подготовки квалифицированных рабочих для профессии  
социально-экономического профиля  
43.01.02 «Парикмахер»  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена  
на заседании методического объединения  
профессиональных дисциплин  
Протокол № 4 от «10» 06 2019 г.  
 И.В. Мироненко

Программа составлена  
« 5 » июня 2019 г.

Преподаватель:  
 И.В. Захарченко

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

Организация-разработчик: КГБПОУ «ПИК»

Разработчик:

Захарченко И.В. – преподаватель, мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «Выполнение химической завивки»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) СПО **43.01.02** Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание парикмахерских услуг населению и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке и переподготовке по профессии Парикмахер.

В зависимости от вида подготовки обучающийся может иметь основное общее, среднее (полное) общее и среднее профессиональное образование.

Стаж работы, тип предприятия значения не имеет.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями **обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося всего – **420 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **95 часов**;

в т.ч. лабораторных и практических работ – **22 часа**

самостоятельной работы обучающегося – **48 часов**;

учебной практики – **78 часов**;

производственной практики - **199 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности парикмахер, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос	221	95	22	48	78	
	Производственная практика, часов	199					199
	<b>Всего:</b>	420	95	22	48	78	199

### 3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ.02</b> <b>Выполнение химической завивки волос</b>		<b>420</b>	
<b>МДК. 02.01</b> <b>Химическая завивка волос</b>		<b>95 / 48 / 22</b>	
<b>Тема № 2.1</b>	<b>Химическая завивка волос</b>	<b>69/20</b>	
	1. Общие сведения о перманенте	2	1
	2. Виды перманента	1	1
	3. Препараты для холодного перманента	2	1
	4. л-п-р: описать 2 препарата для химической завивки волос	2	2
	5. Требования к препаратам и нормы расхода	1	1
	6. Механизм изменения формы волос при химической завивке	2	1
	7. л-п-р: выполнение изменения формы волос (на прядках)	4	2
	8. Этапы и принцип химической завивки	2	1
	9. Щёлочность и кислотность	3	1
	10. Виды химической завивки	2	1
	11. Выбор завивки и состава	2	1
	12. Подготовительные работы	2	2
	13. Правила предосторожности	1	1
	14. Способы и правила накручивания волос	2	1
	15. л-п-р: выполнение накручивания волос по правилам	2	2
	16. Нанесение химического препарата	2	1
	17. Время выдержки и ополаскивание	2	1
	18. л-п-р: заполнить таблицу	2	2
	19. Фиксация	1	1
	20. Нейтрализация	2	1
	21. Браки при химической завивке	2	2



	22.	Уход за волосами после химической завивки	2	2
	23.	Урок контроля качества знаний <b>за 2 курс</b>	1	2
	24.	Повторение пройденного материала	4	2
	25.	л-п-р: варианты накручивания волос для химической завивки	10	2
	26.	Особенности химической завивки препаратами различных фирм	6	1
	27.	Повторно-обобщающий урок	4	2
	28.	Урок контроля качества знаний учащихся	2	2
	<b>Лабораторно-практические работы:</b>		<b>20</b>	
	<i>- описать 2 препарата для химической завивки волос разных фирм, их состав, действие на волосы, достоинства и недостатки;</i>		2	
	<i>- выполнение изменения формы волос (на прядках) при химической завивке при определённой структуре волос;</i>		4	
	<i>- выполнение накручивания волос по правилам двумя способами;</i>		2	
	<i>- время выдержки препарата (заполнить таблицу);</i>		2	
	<i>- варианты накручивания волос для химической завивки (выполнение инструкционных карт).</i>		10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: (примерная тематика домашних заданий):</b>		<b>40</b>	
	• учить конспекты;			
	• повторить химическое строение волоса;			
	• выполнить рисунок – «Изменение структуры волоса под воздействием препаратов»;			
	• описать 2 препарата для химической завивки волос разных фирм, их состав, действие на волосы, достоинства и недостатки;			
	• нарисовать инструкционные карты – «Варианты накручивания волос на коклюшки».			
<b>Тема № 2.2</b>	<b>Ламинирование волос</b>		<b>26 / 8 / 2</b>	
	1.	Общие сведения о ламинировании волос	4	1
	2.	Препараты для ламинирования волос	4	2
	3.	Виды ламинирования	4	1
	4.	л-п-р: описание технологий ламинирования волос	2	2
	5.	Кератиновое лечение и выпрямление	4	1
	6.	Технология кератинового выпрямления волос	4	1

	7.	Повторно-обобщающий урок	2	2
	8.	Урок контроля качества знаний учащихся по темам № 2.1 и № 2.2	2	2
	<b>Лабораторно-практические работы:</b> - виды ламинирования (описание технологий ламинирования волос).		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: (примерная тематика домашних заданий):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать конспект;</li> <li>• готовиться к опросу;</li> <li>• готовиться к зачёту.</li> </ul>		8	
<b><u>Учебная практика УП 02.02</u></b>			78	
<b>Виды работ:</b> 1. Подготовительные работы. 2. Техника накручивания волос на коклюшки разными способами. 3. Процессы ополаскивания, фиксации, нейтрализации. 4. Уход за волосами после химической завивки.				
<b><u>Производственная практика ПП 02.02</u></b>			199	
<b>Виды работ:</b> 1. Совершенствование знаний, умений и навыков в химической завивке волос. 2. Оказание услуг населению: выполнение химической завивки волос различными способами				

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: медико-биологических дисциплин, специального рисунка (совмещен в кабинет парикмахерского искусства);

#### **Мастерские:**

парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Плотникова И.Ю. «Технология парикмахерских работ» учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования (12-е изд.), М.: Академия, 2018 год.
2. Шаменкова Т.Ю. Выполнение химической завивки волос (2-е изд., испр.) учебник, М.: Академия, 2019 год.

Дополнительные источники:

1. Одиноква И.Ю., «Технология парикмахерских работ», М. 2009 г.
2. Смирнова Л.В., «Уроки парикмахерского искусства», Спб. 2001 г.
3. Кулешкова О.Н., «Технология и оборудование парикмахерских работ» М.2009 г.
4. Панина Н.И., «Основы парикмахерского дела», М. 2009 г.

5. Панина Н.И., «Парикмахер - универсал», М. 2009 г.
6. Гутыря Л.Г., «Парикмахерское искусство», «Фолио», 1998 г.
7. Збигнев Марек, «Парикмахерское дело», М. 1996 г.
8. Кац А.Л., «Санитария и гигиена парикмахерского дела», М. 1984 г.
9. Батурчик Н.П., «Парикмахерские работы», М. 1977 г.
10. Алёшина Н.П., «Материаловедение», М. 1992 г.
11. Уколова А.В., «Парикмахерское искусство – Материаловедение», М. 2007 г.
12. Дятлова Н.В., «Парикмахерское дело», Р. 2002 г.
13. Ковалёва Т.А., «Окрашивание и завивка волос», Ф. 2013 г.
14. Интернет-форумы для парикмахеров.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием освоения модуля является прохождение производственной практики.

Изучению данного профессионального модуля предшествует изучение дисциплин общепрофессионального цикла.

---

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Необходимо среднее профессиональное и высшее образование, советующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - 4-5 рабочий разряд, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;	-Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос	Текущий контроль в форме: - тестовый контроль; - тематические контрольные работы; - проверочные работы; - пробные работы;  Экзамены по курсам обучения.  Защита письменной экзаменационной работы
Выполнение мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;	-Подбирать препараты для химической завивки; -пользоваться парикмахерским инструментом; -выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно- технологической картой; -производить коррекцию химической завивки;	
Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов;	-Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>-занятия в кружке технического творчества и других формах внеучебной работы по профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-конкурс профессионального мастерства;</li> <li>-выставки технического творчества;</li> <li>-научно-практические конференции.</li> </ul>
<p>Организовывать собственную деятельность исходя из способов ее достижения, определённых руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление обслуживания клиента без помощи наставника;</li> <li>- получение информацию из учебной и научно-популярной литературы, и технической документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-текущий контроль на уроках теоретического и производственного обучения;</li> <li>-задания преподавателя и мастера, по работе с основной и дополнительной литературой.</li> </ul>
<p>Анализировать текущую ситуацию, производить текущий и итоговый контроль оценки и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение самоанализа успеваемости результатов теоретического обучения;</li> <li>-составление плана самообразования;</li> <li>-умение сравнивать результаты своей деятельности с результатами достигнутыми в период предшествующей аттестации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планы самообразования;</li> </ul>
<p>Осуществлять поиск информации необходимой для осуществления профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владение навыками работы с учебной литературой и ресурсами Интернет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-текущий контроль на уроках производственного и теоретического обучения</li> </ul>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владение навыками работы с ПК;</li> <li>-умение работать в программах «Фотошоп» и других</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-практические работы в компьютерных программах</li> </ul>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение работать в коллективе;</li> <li>-умение взаимодействовать с одноклассниками при работе в парах, малых группах на уроках;</li> <li>-участие в занятиях спортивных секций, творческих коллективов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение.</li> </ul>