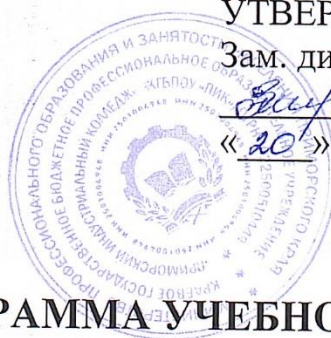


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Е.Н. Золотарева

«20» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

Программа подготовки специалистов среднего звена
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
на базе основного общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 3 от «20» 06 2022 г.
Мироненко И.В.

Программа составлена

«3» июня 2022 г.

Преподаватель:

Ляткин М.Ю. Петренко

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: Преподаватель Петренко Михаил Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Конституционное право»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», взаимосвязана с дисциплинами Теория государства и права, Гражданское право, Семейное право.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины должен:

знать:

- основные этапы развития конституционализма в России;
- понятие, типы и источники конституционного права;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- базовые понятия и категории конституционного права;
- основы конституционного строя государства;
- систему конституционных органов власти;

- конституционные институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;

уметь:

- применять теоретические и конституционные положения о государстве и праве при изучении специальных дисциплин;
- применять понятийно-категориальный аппарат и нормы конституционного права в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и правильно использовать их в своей практической работе и повседневной жизни.

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками работы с нормативными актами;
- базовыми понятиями конституционного права;
- юридической терминологией.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 87 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, самостоятельной работы обучающегося – 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	29
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации			
Тема 1.1. Понятие, предмет и метод КП. Принципы, функции и система КП как отрасли права	Содержание учебного материала: Понятие конституционного права как отрасли публичного права, его предмет и метод. Система отрасли конституционного права: понятие и основы ее построения. Нормы, их особенности и виды; институты и отрасли конституционного права. Принципы, функции и система конституционного права как отрасли права.	2	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3
Тема 1.2. Источники Конституционного права.	Содержание учебного материала: Понятие источников конституционного права, их виды. Конституция - основной источник конституционного права. Значение и роль нормативно-правовых актов их виды. Акты федерального уровня, субъектов Федерации, уровня местного самоуправления. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ как источники конституционного права. Семинарское занятие: Нормы, отношения, источники конституционного права	2 2	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3
Тема 1.3. Конституции: понятие, виды, сущность, функции.	Содержание учебного материала: Виды конституций. Способы принятия и изменения конституций. Временные и постоянные конституции. Классификация по содержанию и характеру конституций. Другие критерии классификации. Формы, виды и структура конституции. Особенности структуры отдельных конституций. Функции конституции.	2	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3
Тема 1.4. Конституционное развитие российского государства.	Содержание учебного материала: Исторические этапы развития конституционного права. Этапы развития конституционного права в России. Конституционные проекты XVIII века. План государственного преобразования М.М.Сперанского и конституционные проекты первой половины XIX века. Попытка проведения конституционной реформы во второй половине XIX века. Основные законы Российской империи 1906 года. Положение о Государственной Думе и указ о переустройстве учреждения Государственного Совета (1906 г.). Конституции СССР 1918, 1924, 1936, 1977.	2	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3
Тема 1.5. Конституция РФ: юридические	Содержание учебного материала: Действие конституций. Юридические свойства конституции. Учредительный характер конституции. Первичность конституционного	2	ОК 2, 4 - 6, 8, 9

особенности.	права. Универсальность и ограниченность конституции. Политические и идеологические установки в конституции. Соотношение конституции и текущего законодательства. Охрана конституции. Семинарское занятие: Содержание Конституции РФ	2	<i>ПК 1.1, 2.3</i>
Раздел 2. Конституционный строй Российской Федерации			
Тема 3.1 Понятие основ конституционного строя.	Содержание учебного материала: Понятие основ конституционного строя. Специфические особенности Главы I Конституции РФ 1993 года «Основы конституционного строя» по отношению к другим главам и статьям Конституции. Общая характеристика основ конституционного строя РФ: государственный суверенитет, гуманный статус человека, верховенство права, народовластие, идеологическое многообразие, разделение властей, федерализм, социальный и светский характер государства, многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.	2	<i>ОК 2, 4 - 6, 8, 9</i> <i>ПК 1.1, 2.3</i>
Тема 2.2. Основные конституционные начала публичной власти в РФ.	Содержание учебного материала: Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства. Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.	2	<i>ОК 2, 4 - 6, 8, 9</i> <i>ПК 1.1, 2.3</i>
Тема 2.3. Политические и экономические основы конституционного строя РФ.	Содержание учебного материала: Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в	2	<i>ОК 2, 4 - 6, 8, 9</i> <i>ПК 1.1, 2.3</i>

	Российской Федерации принципов правового государства.		
Тема 2.4. Социальная и духовная основы конституционного строя РФ.	Содержание учебного материала: Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации. Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.	2	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3
Раздел 3. Основы правового статуса личности.			
Тема 3.1. Понятие основ правового статуса личности.	Содержание учебного материала: Конституционные основы правового положения человека и гражданина как категория конституционного права. Конституционный статус личности как институт конституционного права: понятие, элементы. История конституционного развития прав и свобод человека в России: закрепление прав и свобод по Конституциям РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов.	2	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3
Тема 3.2. Принципы правового статуса человека и гражданина. Основные обязанности человека и гражданина.	Содержание учебного материала: Понятие конституционных принципов функционирования правового положения личности в России: неотчуждаемости, равноправия, всеобщности прав и свобод, обязательности обеспечения государством прав и свобод человека и гражданина. Принцип непосредственного действия конституционных норм, регулирующих отношения в сфере правового статуса человека.	2	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3
Тема 3.3. Понятие и принципы гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства.	Содержание учебного материала: Понятие и конституционные принципы российского гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации, основной и упрощенный порядки. Прекращение гражданства Российской Федерации: по ходатайству лица и в порядке регистрации. Основания для отказа в выходе из российского гражданства.	2	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3

РФ: его состав и полномочия.	Взаимодействие палат Федерального Собрания с Президентом РФ и Правительством РФ. Практическое занятие: Состав и полномочия законодательного органа	2	<i>ПК 1.1, 2.3</i>
Тема 5.5. Конституционно – правовой статус Правительства РФ: состав, порядок формирования и полномочия.	Содержание учебного материала: Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Роль Президента РФ в формировании Правительства РФ, системы исполнительной власти и их функционировании. Основные направления деятельности Правительства России. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ перед главой государства и парламентом. Досрочное прекращение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации.	2	<i>ОК 2, 4 - 6, 8, 9</i> <i>ПК 1.1, 2.3</i>
Тема 5.6. Конституционные основы судебной власти РФ.	Содержание учебного материала: Понятие судебной власти. Место судебной власти в конституционной системе разделения властей Российской Федерации. Специфические признаки, отличающие судебную власть от других властей государства. Осуществление правосудия как исключительная функция судебной власти. Виды судопроизводства. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей: несменяемость и неприкосновенность; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия. Практическое занятие: Основные характеристики судебной системы РФ	2 2	<i>ОК 2, 4 - 6, 8, 9</i> <i>ПК 1.1, 2.3</i>
Тема 5.7. Органы государственной власти субъектов РФ	Содержание учебного материала: Органы законодательной (представительной) власти субъектов РФ: порядок избрания и полномочия. Законотворческий процесс в субъекте Федерации. Органы исполнительной власти субъекта РФ: порядок формирования, компетенция, акты. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Федерации. Порядок наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ, его компетенция, досрочное прекращение полномочий. Органы исполнительной власти субъектов РФ.	2	<i>ОК 2, 4 - 6, 8, 9</i> <i>ПК 1.1, 2.3</i>

Тема 5.8. Конституционные основы местного самоуправления: понятие и система.	Содержание учебного материала: Понятие и место местного самоуправления в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Виды муниципальных образований. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления	2	<i>ОК 2, 4 - 6, 8, 9</i> <i>ПК 1.1, 2.3</i>
Всего		58	

Задания для самостоятельной работы студента:

№ п/п	Раздел дисциплины	Количество часов	Задания для самостоятельной работы
1	Раздел 1: Раздел 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации	5	1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, понятийный тест.
2	Раздел 2: Конституция Российской Федерации и её развитие.	4	1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Форма контроля: устный опрос
3	Раздел 3: Конституционный строй Российской Федерации	5	1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Форма контроля: устный опрос, тестовая работа.
4	Раздел 4: Основы правового статуса личности.	5	1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Подготовка доклада (по индивидуальным заданиям); 4. Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, выступление с докладом, тест.
5	Раздел 5: Федеративное устройство.	5	1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Подготовка доклада (по индивидуальным заданиям); 4. Форма контроля: устный опрос, выступление с докладом, понятийный тест.
6	Раздел 6: Органы власти Российской Федерации и её субъектов.	5	1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по темам лекций по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Выполнение реферата (по индивидуальным заданиям); 4. Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, понятийный тест.
	Всего:	29	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дисциплин права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Конституционное право».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература:

1. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма :ИНФРА-М, 2023. — 704 с. <https://znanium.com/read?id=418750>
2. Конституционное право России : учебник / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 496 с. <https://znanium.com/read?id=416494>
3. Конституционное право : учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. — М.: АльфаМ : ИНФРАМ, 2018. — 576 с. <https://znanium.com/read?id=371648>

4. Конституционное право России: учебник / В.Л.Меньшов .- 2-е изд. – М.: ИД ФОРУМ: Инфра-М, 2021.– 206 с.
<https://znanium.com/read?id=366593>

Дополнительная литература:

1. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453087>.
2. Некрасов, С. И. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450732>.
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Профессиональное образование).. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466775>.

Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс // СПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Гарант /// СПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика // ПСС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных срезов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательная система Российской Федерации; - система органов	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения	<i>Текущий контроль по темам,</i> <i>Оценка выполнения практических работ,</i> <i>Оценка выполнения тестовых работ,</i> <i>Самостоятельная работа по заданию преподавателя,</i> <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>

государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. - применять теоретические и конституционные положения о государстве и праве при изучении специальных дисциплин; - применять понятийно-категориальный аппарат и нормы конституционного права в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и правильно использовать их в своей практической работе и повседневной жизни.	правовой базы. ПК - 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	<i>Текущий контроль по темам,</i> <i>Оценка выполнения практических работ,</i> <i>Оценка выполнения тестовых работ,</i> <i>Самостоятельная работа по заданию преподавателя,</i> <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>
--	---	--